



XVIII. EÖTVÖS KONFERENCIA

Program- és absztraktfüzet

Eötvös József Collegium
2017. április 28-29.

Részletes program

Szombat, „B” szekció

- 9:00-15:30 IRODALOM- ÉS KULTÚRATUDOMÁNY**
- 9:00-9:30 **Tóth Károly:** „Elszegényedés-történet”
- 9:30-10:00 **Juracsek Kata:** Ulickaja: *Életművésznők* – Műfajpoétikai kérdések
- 10:00-10:30 **Fejes Richárd:** Transz- és monomedialitás Mark Z. Danielewski *House of Leaves* című regényében
- 10:30-11:00 **Havasi Zsuzsanna:** Egy történetből kettő – A *Francia szépség* és a *Clèves hercegnő*
Szünet (11:00-11:15)
- 11:15-11:45 **Szarvas Gabriella:** Műfordítás jelnyelven – poétikai jellemzők
- 11:45-12:15 **Broscautanu-Kiss Mátyás:** Félélősködő versek? A fagyöngy metaforája Palocsay Zsigmond és Szilágyi Domokos négykezes kötetében
Szünet (12:15-13:30)
- 13:30-14:00 **Vrabély Márk:** „hunc exemplum excepi de libro fratris Bernardini de Busty”: A *Sándor-kódex* egy exemplumának forráskutatása
- 14:00-14:30 **Virág Csilla:** Lokális történelem, lokális közönség
- 14:30-15:00 **Hermann György:** A népnyelvű levélírás kezdetei Magyarországon
- 15:00-15:30 **Fazekas Júlia:** A tér megjelenítése a reformkori divatlapokban: narratológiai kérdések
Szünet (15:30-16:00)
- 16:00-17:30 NYELVTUDOMÁNY**
- 16:00-16:30 **Ballagó Júlia:** „itt már rájöttem, hogy ez fontos lesz” – Nemek a kérdőíves szituációk kontextualizációjában
- 16:30-17:00 **Szabó Gergely:** Módszertani újítások egy új szociolingvisztikai paradigma nézőpontjából
- 17:00-17:30 **Kaposi Diána:** Hangtani kérdések az első Magyarországon nyomtatott magyar nyelvű könyvben

NYELVTUDOMÁNY SZEKCIÓ

Szombat, „B” szekció, 16:00-17:30

Szekcióvezető: Szentgyörgyi Rudolf

16:00-16:30

Ballagó Júlia (ELTE)

„itt már rájöttem, hogy ez fontos lesz” – Nemek a kérdőíves szituációk kontextualizációjában

Előadásomban egy esettanulmány bemutatásán keresztül arra keresem a választ, hogy milyen szerepe van a nemmel kapcsolatos ismertek mozgósításának olyan kérdőíves szituációk kontextualizációjában, amelyek az egyetemi oktató és hallgató közötti diskurzusokat teszik vizsgálat tárgyává.

A kutatás megvalósításához választott módszer egy irányított interjúval egybekötött diskurzuskiegészítő kérdőíves vizsgálat, amelyet összesen 15 egyetemi oktatóval és ugyanennyi egyetemi hallgatóval készítettem el. A kérdőívvel elsősorban a nagy tudati kontroll alatt előhívott, sémákhoz közelítő válaszok, az interjúval pedig a kérdőív-szituációk kontextualizációja válik vizsgálhatóvá. Az előadásban az interjúk eredményeit mutatom be.

Az interjúk alapján azt vizsgálom, hogy az adatközlők a kérdőíves szituációk feldolgozása során milyen alapon konceptualizálták férfiként vagy nőként a sematikus szituációkban szereplő oktatót. A kis mintán végzett elemzés a férfiként vagy nőként való konceptualizáció három fő aspektusát tárja fel. A narratívák alapján elmondható, hogy 1) az adatközlők a beszédhelyzet egyes összetevőiből kiindulva vonhatnak le következtetéseket az oktató nemét illetően; 2) a konceptualizációban nagy szerepet játszhatnak az egyéni diszkurzív tapasztalatok a gender szempontjából; 3) ugyanakkor lényegi befolyással lehetnek bizonyos közösségi meghatározottságú, normatív jellegű elképzelések az egyes nemi szerepekkel kapcsolatban.

Előadásomban igyekszem rávilágítani arra, hogy az imént felvázolt motivációk nem egymástól függetlenül, jól elkülöníthető módon, hanem egymással kölcsönhatásban határozzák meg egy-egy beszélő nyelvi tevékenységét, valamint saját nyelvi tevékenységéhez való reflexív viszonyulását.

16:30-17:00

Szabó Gergely (ELTE)

Módszertani újítások egy új szociolingvisztikai paradigma nézőpontjából

A migrációs folyamatokban résztvevő magyarok kérdése a médiában és a politikai diskurzusokban gyakran megjelenő téma – noha a társadalomtudományok is sokat foglalkoznak a jelenséggel, a nyelvtudományban, azon belül is a magyar szociolingvisztikában eddig kevésbé vált reflektálttá nyelv és vándorlás viszonya. Míg az amerikai magyarok nyelvhasználatáról ugyan több munka is készült korábban