



Oklevélmelléklet

Az adatok birtokosa

Ballagó Júlia

Kibocsátotta

Eötvös Loránd Tudományegyetem

Bölcsészettudományi Kar



A dokumentum személyes adatokat tartalmazó oldalainak száma: 11
az adatfájl (intézményen belüli) azonosítója: {CB040255-846B-4E27-ABCC-2D80C900B74E}

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

1.0. Oklevél azonosítója: ELTE-BTK-1750/2017 kiállítás éve: 2017
1.1. Vezetéknév: Ballagó
1.2. Utónév: Júlia
1.3. Születési dátum (év/hó/nap): 1994.10.01. Születési hely: Eger Ország: Magyarország Anyja neve: Csernyák Éva Mária
1.4. Hallgatói azonosító: 79669326079 Egyéb azonosító: MDBJNL
1.5. Törzslap sorszáma: T090895/FI80798
Tanulmányok kezdő időpontja: 2014-2015-1 befejező időpontja: 2016-2017-2

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

2.1. A szakképzettség és a vele járó cím: magyar alapszakos bölcsész
2.2. Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok: magyar
2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény: Eötvös Loránd Tudományegyetem (FI80798) Kar: Bölcsészettudományi Kar
Az intézmény státusza: egyetem Fenntartó: Magyarország Akkreditációs testület: Magyar Akkreditációs Bizottság
2.4. A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosítója és jogállása: Eötvös Loránd Tudományegyetem (FI80798), egyetem
2.5. A képzés nyelve: magyar

3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

3.1. A képesítés szintje: alapképzés (BA/BSc), ISCED 5A, EKKR 6. szint
3.2. Hivatalos időtartama félévekben: 6 félév Hivatalos időtartama években: 3 év
3.3. A képzésbe való belépés feltételei: középiskola, ISCED 3A
középiskolai érettségi vizsga

4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

4.1. A képzési program követelményei:
4.1.1. A szak képesítési követelményeire vonatkozó jogszabály száma: 15/2006 (IV.3.) OM rendelet
4.1.2. A képzési cél: A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a magyar és a világirodalom, valamint a magyar nyelv és általában a nyelvhasználat történetileg és szociológiailag változó formáiról, kialakulásának folyamatairól megbízható ismeretekkel rendelkeznek. Cél továbbá a nyelvi és irodalmi jelenségek értelmezéséhez szükséges alapvető eljárások megismertetése. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.
4.1.3. A megszerzendő kreditek száma: 180
4.1.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere: gyakorlati jegyek, kollokviumok, szakdolgozat, záróvizsga

4.2. Az egyes tantárgyak/éredmiejegyek/kreditpontok:

Az óraszámok mellett feltüntetett mértékegységek jelmagyarázata: f - féléves óraszám; h - heti óraszám

{CB040255-846B-4E27-ABCC-2D80C900B74E}

Ballagó Júlia (MDBJNL)
79669326079

Teljesített tárgyak**Ciklus: 2014-2015-1, Kredit: 42**

Tárgy neve	Kód	Óra	Követelmény	Kredit	Ered.
Francia nyelvfejllesztés 1.	BBN-FRA-111	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Francia nyelvfejllesztés 2.	BBN-FRA-112	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Francia nyelvfejllesztés 3.	BBN-FRA-113	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
A magyar irodalom kezdetei	BBN-MIR11-101:2	2/0/0/0/h	Kollokvium (5)	3	4
Irodalmi proszeminárium	BBN-MIR11-111	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Az ókori irodalmak története	BBN-MIR11-201	2/0/0/0/h	Kollokvium (5)	3	5
Régi magyar irodalom szeminárium	BBN-MIR-212:32	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Irodalomelmélet 1.	BBN-MIR-241	2/0/0/0/h	Kollokvium (5)	3	5
Bevezetés a nyelvtudományba	BBN-MNY11-121	2/0/0/0/h	Kollokvium (5)	3	4
Nyelvészeti proszeminárium	BBN-MNY11-131	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Helyesírás (alapvizsga)	BBN-MNY11-200	0/0/0/0/h	alapvizsga (5)	0	5
Filozófiatörténet (Irk)	BBN-XFI11-101/b	2/0/0/0/h	Kollokvium (5)	4	5
Vitakör	BBV-200.194/EC	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Nyelvészeti proszeminárium	BBV-200.197/EC	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Olasz kezdő 1/a	BBV-200.201/EC	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	3
Noi e l'Europa	BBV-200.209/EC	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Latin	BBV-200.232/EC	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	4

Ciklus: 2014-2015-2, Kredit: 47

Tárgy neve	Kód	Óra	Követelmény	Kredit	Ered.
Nyelvi alapvizsga	BBN-FRA-001/MIN	0/0/0/0/h	alapvizsga (5)	1	4
Francia nyelvfejllesztés 4.	BBN-FRA-114	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5

{CB040255-846B-4E27-ABCC-2D80C900B74E}

Francia nyelvfejllesztés 5.	BBN-FRA-115	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Francia nyelvfejllesztés 6.	BBN-FRA-116	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
A középkor alkonya	BBN-MIR-202.3	2/0/0/0/h	Kollokvium (5)	3	5
Régi magyar irodalom előadás	BBN-MIR-211.9	2/0/0/0/h	Kollokvium (5)	3	4
A nyelv térben és időben	BBN-MNY11-243	2/0/0/0/h	Kollokvium (5)	3	5
Magyar grammatika 1.	BBN-MNY11-263	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Jelentés és pragmatika	BBN-MNY11-281	2/0/0/0/h	Kollokvium (5)	3	5
Fonetika	BBN-MNY-211	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Nyelvi rendszer és nyelvhasználat 1. - grammatikai alapismeretek	BBN-NYM-213	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Kultúra, kommunikáció, retorika	BBN-XKO11-106	2/0/0/0/h	Kollokvium (5)	3	5
Francia nyelv és civilizáció	BBV-200.268/EC	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Vitakör	BBV-200.279/EC	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Neurolingvisztika, afáziakutatás	BBV-200.283/EC	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Líraolvasás	BBV-200.284/EC	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Olasz kezdő 2	BBV-200.285/EC	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Latin	BBV-200.303/EC	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	4
A társas deixis kérdése funkcionális pragmatikai megközelítésben	TUT-TG/15.5	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Ciklus: 2015-2016-1, Kredit: 44					
Tárgy neve	Kód	Óra	Követelmény	Kredit	Ered.
Bevezetés a romanisztikai (francia) nyelvészeti tanulmányokba	BBN-FRA11-101	2/0/0/0/h	Kollokvium (5)	3	3
A francia nyelv kultúrtörténete	BBN-FRA-201	2/0/0/0/h	Kollokvium (5)	3	5
Francia kiejtés és helyesírás (szeminárium)	BBN-FRA-212	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	2
Francia nyelvfejllesztés 7.	BBN-FRA-251	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Klasszikus magyar irodalom 1.	BBN-MIR11-221	2/0/0/0/h	Kollokvium (5)	3	4

{CB040255-846B-4E27-ABCC-2D80C900B74E}

Klasszikus magyar irodalom	BBN-MIR-222.3	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Finnugrisztika	BBN-MNY11-233	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Nyelv és társadalom	BBN-MNY11-244	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Magyar grammatika	BBN-MNY11-264	2/0/0/0/h	Kollokvium (5)	4	5
Magyar grammatika 2.	BBN-MNY11-265	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Kommunikáció szóban és írásban	BBN-MNY-221	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
17. századi szövegek online kiadása	BBV-200.325/EC	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Francia nyelv és civilizáció	BBV-200.329/EC	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Vitakör	BBV-200.345/EC	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Magyar helynévadás	BBV-200.347/EC	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Funkcionális nyelvészeti kutatószeminárium	BBV-200.348/EC	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
József Attila költészete	BBV-200.352/EC	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Ciklus: 2015-2016-2, Kredit: 50					
Tárgy neve	Kód	Óra	Követelmény	Kredit	Ered.
A régi francia irodalom vázlatos története	BBN-FRA11-301	2/0/0/0/h	Kollokvium (5)	3	4
Franciaország kultúrföldrajza	BBN-FRA-131	2/0/0/0/h	Kollokvium (5)	3	4
Francia nyelvtan 1. (Alaktan)	BBN-FRA-221	1/0/0/0/h	Kollokvium (5)	3	2
Francia nyelvfejllesztés 8.	BBN-FRA-252	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	4
Klasszikus magyar irodalom 2.	BBN-MIR11-223	2/0/0/0/h	Kollokvium (5)	3	5
Irodalomelmélet 2.	BBN-MIR11-242	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Elméleti és kultúratudományi értelmezések	BBN-MIR11-243	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	4	4
Nyelvtörténet 1.	BBN-MNY11-252	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Szövegtan	BBN-MNY11-282	2/0/0/0/h	Kollokvium (5)	3	4
Nyelvészeti speciális kollégium: Táj és nyelv	BBN-MNY11-317.7	2/0/0/0/h	Kollokvium (5)	4	5

{CB040255-846B-4E27-ABCC-2D80C900B74E}

Diskurzus elemzés	BBN-NBT11-333	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Alkalmazott nyelvészeti szakszeminárium	BBN-NYM11-310	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Gabriel Guérin, Le parnasse réformé	BMVD-200.398/EC	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Francia nyelv és civilizáció 2	BMVD-200.399/EC	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	4
Vitakör	BMVD-200.424/EC	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Funkcionális nyelvészeti kutatószeminárium	BMVD-200.426/EC	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Kognitív stilisztika	BMVD-200.428/EC	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Identitásképzés és attitűddeixis funkcionális pragmatikai megközelítésben	TUT-TG/37	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Ciklus: 2016-2017-1, Kredit: 36					
Tárgy neve	Kód	Óra	Követelmény	Kredit	Ered.
Kötelezően választható specializáció	BBN-FRA14-363	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	3
Francia nyelvtan 2. (Mondattan)	BBN-FRA-231	1/0/0/0/h	Kollokvium (5)	3	3
Francia nyelvfejlés 9.	BBN-FRA-253	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	4
Világirodalom a XX. században	BBN-MIR-203:2	2/0/0/0/h	Kollokvium (5)	3	5
Modern magyar irodalom	BBN-MIR-231:10	2/0/0/0/h	Kollokvium (5)	3	4
Modern magyar irodalom	BBN-MIR-232:16	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Nyelvtörténet 2.	BBN-MNY11-253	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	4
Stilisztika	BBN-MNY11-283	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Pszicholingvisztika	BBN-MNY11-291	2/0/0/0/h	Kollokvium (5)	3	5
Francia civilizáció	BMVD-200.485/EC	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	3
Nyelv és nem	BMVD-200.508/EC	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Az irónia pragmatikája	BMVD-200.510/EC	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Funkcionális nyelvészeti kutatószeminárium 2.	BMVD-200.553/EC	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Vitakör 2.	BMVD-200.555/EC	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Ciklus: 2016-2017-2, Kredit: 28					

{CB040255-846B-4E27-ABCC-2D80C900B74E}

Tárgy neve	Kód	Óra	Követelmény	Kredit	Ered.
A modern francia irodalom vázlatos története	BBN-FRA11-302	2/0/0/0/h	Kollokvium (5)	3	2
Francia nyelvfejlés 10.	BBN-FRA-254	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
A mai Franciaország	BBN-FRA-361	2/0/0/0/h	Kollokvium (5)	3	3
Nyelvi vizsga	BBN-FRA-903	0/0/0/0/h	alapvizsga (5)	0	3
Világirodalom	BBN-MIR11-204.25	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	4	4
Kortárs magyar irodalom	BBN-MIR11-233	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Nyelvészeti speciális szakszeminárium: Dialektológiai gyakorlatok	BBN-MNY11-318:7	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Bizánc és a Nyugat. Kutatószeminárium 2	BMVD-200.578/EC	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Nyelvészeti kutatószeminárium	BMVD-200.594/EC	0/12/0/0/f	gyakorlati jegy (5)	2	5
Diskurzus elemzés	BMVD-200.595/EC	0/12/0/0/f	gyakorlati jegy (5)	2	5
Vitakör 3.	BMVD-200.596/EC	0/12/0/0/f	gyakorlati jegy (5)	2	5
Matiere de Bretagne	BMVD-200.653/EC	0/2/0/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Egyéb eredmények					
Tárgy neve	Kód	Óra	Követelmény	Kredit	Ered.
Szakdolgozat				4	5
Záróvizsga				-	5

A megszerzett összes kreditpont a fenti leckekönyv-kivonat szerint: 251

A diplomamunka értékelése: 5

{CB040255-846B-4E27-ABCC-2D80C900B74E}

Egyéb tanulmányok: állami nyelvvizsga(A) angol Középfokú (B2) 1434292, 2012.04.25
állami nyelvvizsga(B) angol Középfokú (B2) 1453094, 2012.06.06
állami nyelvvizsga(C) francia Középfokú (B2) 1592407, 2014.02.05
állami nyelvvizsga(C) angol Felsőfokú (C1) P56K002321, 2014.06.25

4.3. Az értékelés rendszere: Az értékelési skála ötfokozatú:

jeles (5) - a hallgató tudása a tananyag egészére és összefüggéseire teljes;
jó (4) - a hallgató a tananyagot ismeri, ismereteinek alkalmazására képes;
közepes (3) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását kielégítően képes alkalmazni;
elégséges (2) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását még elfogadható szinten képes alkalmazni;
elégtelen (1) - a hallgató nem képes bizonyítani, hogy a tananyag lényeges részeit ismeri és alkalmazni is tudja.
Minősítés - kiválóan megfelelt (KMF), megfelelt (MF) vagy nem felelt meg (NF).
Aláírás - megfelelt (AI) vagy nem felelt meg (AM).

4.4. Az oklevél minősítése: jeles

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. Jogosultságok a továbbtanulásra: MA/MSc, ISCED 5A
jogosultság a mesterképzésre való jelentkezéshez

5.2. Szakmai képesítés: magyar alapszakos bölcseész

{CB040255-846B-4E27-ABCC-2D80C900B74E}

6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1. Egyéb információk:

Tárgykód változások: Az Egyetem tanulmányi adminisztrációs rendszerének váltása miatt a hallgató levelezőkönyvében levő tárgykódok és a tárgyak egyéb jellemzői (pl. óraszám) bizonyos esetekben eltérhetnek az ezen oklevélmellékletben felsorolt tárgykódoktól. Ezen eltéréseket kivéve a levelezőkönyvben és a jelen dokumentumban szereplő elvégzett tárgyakra vonatkozó adatok köre egymással teljesen megegyező.

6.2. Eötvös Loránd Tudományegyetem:

Fontosabb adatok

A Budapesten található Eötvös Loránd Tudományegyetem Magyarország legrégebben működő és legnagyobb egyeteme. Hallgatóinak száma eléri a 32 500 főt, az oktatók és kutatók létszáma 2400.

Az egyetem története

A mai egyetem elődjét Pázmány Péter esztergomi érsek alapította 1635-ben. Az általa alapított katolikus egyetemen teológiát és filozófiát tanítottak, majd már igen korán, 1667-ben jogi karral egészült ki az egyetem. A negyedik, orvosi fakultás megalakulásával 1769-ben teljes szerkezetű klasszikus egyetemmé vált. A XIX. század második felére a korszerű felsőoktatás központjává vált, ahol szinte minden tudományterület fellelhető volt. A századforduló tájékán már a világ 15 legnagyobb egyeteme közé tartozott. Jelenlegi nevét 1950-ben vette fel, egyik tanáráról, a világhírű fizikus professzorról, Eötvös Lorándról nevezték el. Az egyetem számos világhírű tudóssal büszkélkedhet, tanárai és végzett hallgatói közül négyen Nobel-díjban részesültek.

Karok

2003 óta az Egyetemen 8 karon folyik az oktatás: az Állam- és Jogtudományi Karon, a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karon a Bölcsészettudományi Karon, az Informatikai Karon, a Pedagógiai és Pszichológiai Karon, a Tanító- és Óvóképző Karon, a Természettudományi Karon és a Társadalomtudományi Karon.

Képzés

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem a felsőoktatás valamennyi szintjén kínál képzéseket (BA, BSc, MA, MSc, PhD). Bár a tanítás nyelve a magyar, számos képzés - mind teljes, mind részsképzés formájában - angol nyelven is folyik.

Oklevél

Az ELTE a nemzetközileg elismert egyetemek közé tartozik, képzési programjait a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság akkreditálta. Az Egyetem által kibocsátott okleveleket szerte a világon elismerik, a kurzusain szerzett kreditek az Európai Unió valamennyi országában beszámíthatók.

Nemzetközi kapcsolatok

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem rendkívül széles nemzetközi kapcsolatokkal rendelkezik szerte a világon. Eddig 120 egyetemmel kötött hivatalos együttműködési és tanár- illetve diákcsera megállapodást Európában, Ázsiában, Afrikában valamint Észak- és Dél-Amerikában. Az együttműködés főbb területei: a közös képzési és kutatási projektek, diákok és tanárok ki- és beutazása, közös részvétel nemzetközi konferenciákon, továbbá vendég előadók meghívása és delegálása.

6.3. Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése:

www.elte.hu

Az adatok hitelességének ellenőrzési lehetősége: 1088 Budapest Múzeum krt. 4/a Telefon: 485-5200/5233

7. HITELESÍTÉS

Dátum: 2017.06.28.



Dr. Tóth Ilona
Tanulmányi Hivatal, hivatalvezető

{CB040255-846B-4E27-ABCC-2D80C900B74E}

8. INFORMÁCIÓK A MAGYAR FELSŐOKTATÁSI RENDSZERRŐL

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szabályozza. A nemzeti felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények államilag elismert, állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) intézmények. Az államilag elismert intézmények felsorolása megtalálható a nemzeti felsőoktatási törvény 1. mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. A képzések nem különböznek intézménytípus szerint.

8.2. A képzések és a megszerezhető oklevelek típusai

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Mesterfokozatot jogszabályban meghatározott esetekben osztatlan képzésben is lehet szerezni.

A felsőoktatási intézmények – a fentiek mellett – felsőfokú végzettségi szintet nem nyújtó felsőoktatási szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek.

A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditátviteli Rendszerre épülő kreditrendszert alkalmaznak. Egy kredit átlagosan 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

Valamennyi felsőoktatási szakképzés, alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis a képzés szintjét, a megszerezhető szakképzettséget és azon kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható.

A felsőoktatási intézmények kérelmére, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által adott szakvélemény birtokában az Oktatási Hivatal jár el a felsőoktatási szakképzés, az alap- és a mesterképzés indítására irányuló eljárásokban, valamint a doktori iskola nyilvántartásba vételében. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakvéleményének figyelembevételével szintén az Oktatási Hivatal vizsgálja felül ötévente a felsőoktatási intézmények működési engedélyét. A fenti eljárások valamennyi államilag elismert, állami vagy nem állami felsőoktatási intézmény esetében azonosak azzal az eltéréssel, hogy a hitéleti képzések esetében minőséghitelesítésre sem a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságnak, sem az Oktatási Hivatalnak nincs hatásköre. A hitéleti képzések esetében kizárólag a tárgyi és személyi feltételek vizsgálhatók.

8.4. A képzés rendszere

A hallgatók tanulmányaikat a felsőoktatási szakképzésben, az alap- és a mesterképzésben, valamint a szakirányú továbbképzésben záróvizsgálattal fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat vagy diplomamunka megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

8.4.1. Felsőoktatási szakképzések

2013. szeptember 1-jétől a felsőfokú szakképzést felváltotta a felsőoktatási szakképzés, ez a képzéstípus már nem része az Országos Képzési Jegyzéknek.

A felsőoktatási szakképzésben megszerzett oklevél felsőfokú szakképzettséget tanúsít, önálló végzettségi szintet azonban nem tanúsít. A felsőoktatási szakképzésben 120–150 kreditet kell teljesíteni, a képzési idő általában 4–5 félév.

8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések

Első felsőfokú végzettségi szintként alapképzés és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésben 180–240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 6–8 félév.

Második felsőfokú végzettségi szintként mesterfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésre épülő mesterképzésben 60–120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2–4 félév.

8.4.3. Osztatlan képzések

Az osztatlan képzések érettségi vizsgára épülő és mesterfokozattal záruló, 10–12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300–360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan képzés folyik például az állatorvos-, építész-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász-, tanár- és orvosképzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

8.4.4. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is nyújthatnak, amelynek során 60–120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzettség szerezhető. A képzési idő 2–4 félév.

8.4.5. Doktori tanulmányok

A mesterfokozatra épülő doktori képzésben legalább 180 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 36 hónap. A doktori képzést követően vagy még a doktori képzés keretén belül külön fokozatszerzési eljárásban „Doctor of Philosophy”, (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben „Doctor of Liberal Arts”, (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni. A fokozatszerzési eljárás időtartama legfeljebb két év lehet.

(CB040255-846B-4E27-ABCC-2D80C900B74E)

8.5. Értékelési rendszer

A hallgatók teljesítményének értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik. A felsőoktatási intézmények egyéb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is alkalmazhatnak.

8.6. A felsőoktatási képzésre való felvétel

A felsőoktatásba jelentkezőket elsősorban a középiskolai osztályzataik és az érettségi vizsgán elért eredményeik vagy kizárólag ez utóbbi alapján rangsorolják. A felsőoktatási szakképzésre, az alapképzésre és az osztatlan képzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszabályként 12. osztályának elvégzése után letett érettségi vizsga, amelyet az érettségi bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel egészségügyi, szakmai vagy pályaalakmassági követelmények teljesítéséhez köthető. Mesterképzésre az vehető fel, aki alapképzést szerzett. Szakirányú továbbképzésre alap- vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmények határozhatják meg.

8.7. További információk a magyar felsőoktatásról

Magyar ENIC/NARIC Iroda¹, Emberi Erőforrások Minisztériuma², Oktatási Hivatal³, Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság⁴, Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft.⁵

¹Honlap: www.ekvivalencia.hu
²Honlap: www.kormany.hu/hu/emberi-eroforrasok-miniszteriuma
³Honlap: www.oktatas.hu
⁴Honlap: www.mab.hu
⁵Honlap: www.felvi.hu

(CB040255-846B-4E27-ABCC-2D80C900B74E)



Diploma Supplement

Holder of the information

Júlia Ballagó

Issued by

Eötvös Loránd University

Faculty of Humanities

The number of pages containing personal data in this document: 11

Institutional data: {79AB7079-C712-431B-815B-5FED6260D2FE}

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.0. Diploma identification number or code: ELTE-BTK-1750/2017 year: 2017
1.1. Family name: Ballagó
1.2. Given name(s): Júlia
1.3. Date of birth (day/month/year): 01/10/1994 Place of birth: Eger Country of birth: Hungary Mother's name: Csernyák Éva Mária
1.4. Student identification number or code: 79669326079 More identification: MDBJNL
1.5. Student registration code: T090895/FI80798
Study started in 2014-2015-1 Study finished in 2016-2017-2

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1. Title of qualification conferred: Expert in Hungarian
2.2. Main field(s) of study for the qualification: Hungarian
2.3. Name of awarding institution: Eötvös Loránd University Faculty: Faculty of Humanities
Status of awarding institution: university Maintainer: Hungary
Professional accreditation body by Hungarian Accreditation Board
2.4. Name of institution administering studies: Eötvös Loránd University (FI80798), university
2.5. Language of instruction: Hungarian

3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1. Level of qualification: BA/BSc, ISCED 5A, EQF Level 6
3.2. Official length of programme in semesters: 6 semesters Official length of programme in years: 3 years
3.3. Access requirement(s): secondary school, ISCED 3A
secondary school-leaving examination

4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1. Academic Programme requirements:
4.1.1. Identification number of Law on Qualification Requirements of Academic Programme: 2006.15 (IV.13.) Government Enactment
4.1.2. Education goals: The essential goal of this major is to offer students the opportunity to acquire expertise in Hungarian literature and world literature and thorough understanding of historically and socially shifting forms of language use and processes of linguistic change. The major furthermore aims to familiarize students with basic procedures of linguistic and literary analysis. Upon completion of the major, students will have acquired sufficient theoretical background knowledge to continue their studies at the graduate level.
4.1.3. Credits to achieve: 180
4.1.4. System of grading: seminar marks, examinations, thesis, final examination

4.2. List of subjects / marks / credits:

Legend of the units displayed next to the number of hours taught: s - per semester; w - per week

{79AB7079-C712-431B-815B-5FED6260D2FE}

Completed subjects**Semester: 2014-2015-1, Credits: 42**

Subject	Code	Hours	Grade type	Credit	Grade
Language Practice 1.	BBN-FRA-111	0/2/0/0/w	term mark	2	5
Language Practice 2.	BBN-FRA-112	0/2/0/0/w	term mark	2	5
Language Practice 3.	BBN-FRA-113	0/2/0/0/w	term mark	2	5
The Beginings of the Hungarian Literature	BBN-MIR11-101:2	2/0/0/0/w	exam	3	4
Literary Propedeutic	BBN-MIR11-111	0/2/0/0/w	term mark	3	5
The history of ancient literatures	BBN-MIR11-201	2/0/0/0/w	exam	3	5
Early Hungarian Literature	BBN-MIR-212:32	0/2/0/0/w	term mark	3	5
Literary theory 1.	BBN-MIR-241	2/0/0/0/w	exam	3	5
Introduction to linguistics	BBN-MNY11-121	2/0/0/0/w	exam	3	4
Introductory course to linguistics	BBN-MNY11-131	0/2/0/0/w	term mark	3	5
Orthography (foundation examination)	BBN-MNY11-200	0/0/0/0/w	preliminary exam	0	5
Introduction to the history of philosophy	BBN-XFI11-101/b	2/0/0/0/w	exam	4	5
Research seminar	BBV-200.194/EC	0/2/0/0/w	term mark	2	5
Introduction to linguistics	BBV-200.197/EC	0/2/0/0/w	term mark	3	5
Elementary Italian Language I/a	BBV-200.201/EC	0/2/0/0/w	term mark	2	3
Europe and us	BBV-200.209/EC	0/2/0/0/w	term mark	2	5
Latin	BBV-200.232/EC	0/2/0/0/w	term mark	2	4

Semester: 2014-2015-2, Credits: 47

Subject	Code	Hours	Grade type	Credit	Grade
Base/Foundation Language Exam	BBN-FRA-001/MIN	0/0/0/0/w	preliminary exam	1	4
Language Practice 4.	BBN-FRA-114	0/2/0/0/w	term mark	2	5

{79AB7079-C712-431B-815B-5FED6260D2FE}

Language Practice 5.	BBN-FRA-115	3/2/0/0/w	term mark	2	5
Language Practice 6.	BBN-FRA-116	0/2/0/0/w	term mark	2	5
Decline of the Middle Ages	BBN-MIR-202.3	2/0/0/0/w	exam	3	5
Old Hungarian Literature	BBN-MIR-211.9	2/0/0/0/w	exam	3	4
The language in space and time	BBN-MNY11-243	2/0/0/0/w	exam	3	5
Hungarian grammar 1.	BBN-MNY11-263	0/2/0/0/w	term mark	3	5
Semantics and pragmatics	BBN-MNY11-281	2/0/0/0/w	exam	3	5
Phonetics	BBN-MNY-211	0/2/0/0/w	term mark	3	5
Language system and language use 1. - Basics of Grammar	BBN-NYM-213	0/2/0/0/w	term mark	3	5
Culture, communication, rhetoric	BBN-XKO11-106	2/0/0/0/w	exam	3	5
French language and civilization	BBV-200.268/EC	0/2/0/0/w	term mark	3	5
Shopwork on Hungarian literature and linguistics	BBV-200.279/EC	0/2/0/0/w	term mark	2	5
Neurolinguistics, researchwork on aphasia	BBV-200.283/EC	0/2/0/0/w	term mark	2	5
Text reading: lira	BBV-200.284/EC	0/2/0/0/w	term mark	2	5
Italian for Principiants 2	BBV-200.285/EC	0/2/0/0/w	term mark	2	5
Latin	BBV-200.303/EC	0/2/0/0/w	term mark	2	4
Social deixis in functional pragmatic approach	TUT-TG/15.5	0/2/0/0/w	term mark	3	5
Semester: 2015-2016-1, Credits: 44					
Subject	Code	Hours	Grade type	Credit	Grade
Introduction to Romance (French) Linguistics Studies	BBN-FRA11-101	2/0/0/0/w	exam	3	3
The Cultural History of French	BBN-FRA-201	2/0/0/0/w	exam	3	5
French Pronunciation and Spelling (seminar)	BBN-FRA-212	0/2/0/0/w	term mark	2	2
Language Practice 7.	BBN-FRA-251	0/2/0/0/w	term mark	2	5
Classic Hungarian Literature	BBN-MIR11-221	2/0/0/0/w	exam	3	4

{79AB7079-C712-431B-815B-5FED6260D2FE}

Classic Hungarian Literature	BBN-MIR-222.3	0/2/0/0/w	term mark	3	5
Fenno-Ugristics	BBN-MNY11-233	0/2/0/0/w	term mark	3	5
Language and society	BBN-MNY11-244	0/2/0/0/w	term mark	3	5
Hungarian grammar	BBN-MNY11-264	2/0/0/0/w	exam	4	5
Hungarian grammar 2.	BBN-MNY11-265	0/2/0/0/w	term mark	3	5
Communication in oral and written forms	BBN-MNY-221	0/2/0/0/w	term mark	3	5
Online edition of texts (17th century)	BBV-200.325/EC	0/2/0/0/w	term mark	2	5
French language and civilization	BBV-200.329/EC	0/2/0/0/w	term mark	2	5
Debating Club	BBV-200.345/EC	0/2/0/0/w	term mark	2	5
Hungarian Toponymy	BBV-200.347/EC	0/2/0/0/w	term mark	2	5
Functional Linguistics Research Seminar	BBV-200.348/EC	0/2/0/0/w	term mark	2	5
The Poetry of Attila József	BBV-200.352/EC	0/2/0/0/w	term mark	2	5
Semester: 2015-2016-2, Credits: 50					
Subject	Code	Hours	Grade type	Credit	Grade
Histoy of Old French Literature	BBN-FRA11-301	2/0/0/0/w	exam	3	4
The Cultural Geography of France	BBN-FRA-131	2/0/0/0/w	exam	3	4
French Grammar 1. (Morphology) Lecture	BBN-FRA-221	1/0/0/0/w	exam	3	2
Language Practice 8.	BBN-FRA-252	0/2/0/0/w	term mark	2	4
Classic Hungarian Literature	BBN-MIR11-223	2/0/0/0/w	exam	3	5
Literary theory	BBN-MIR11-242	0/2/0/0/w	term mark	3	5
Theoretical interpretations	BBN-MIR11-243	0/2/0/0/w	term mark	4	4
Historical linguistics 1.	BBN-MNY11-252	0/2/0/0/w	term mark	3	5
Study of the Text	BBN-MNY11-282	2/0/0/0/w	exam	3	4
Seminar of special interest	BBN-MNY11-317.7	2/0/0/0/w	exam	4	5

{79AB7079-C712-431B-815B-5FED6260D2FE}

Discourse Analysis	BBN-NBT11-333	0/2/0/0/w	term mark	3	5
Special seminar in applied linguistics	BBN-NYM11-310	0/2/0/0/w	term mark	3	5
The Poems of Gabriel Guérét	BMVD-200.398/EC	0/2/0/0/w	term mark	2	5
French language and civilization	BMVD-200.399/EC	0/2/0/0/w	term mark	2	4
Debate seminar	BMVD-200.424/EC	0/2/0/0/w	term mark	2	5
Functional linguistic research-seminar	BMVD-200.426/EC	0/2/0/0/w	term mark	2	5
Cognitive stylistics	BMVD-200.428/EC	0/2/0/0/w	term mark	2	5
	TUT-TG/37	0/2/0/0/w	term mark	3	5

Semester: 2016-2017-1, Credits: 36

Subject	Code	Hours	Grade type	Credit	Grade
Compulsory elective cours	BBN-FRA14-363	0/2/0/0/w	term mark	3	3
French Grammar 2. (Syntax) Lecture	BBN-FRA-231	1/0/0/0/w	exam	3	3
Language Practice 9.	BBN-FRA-253	0/2/0/0/w	term mark	2	4
World Literature in the 20th Century	BBN-MIR-203:2	2/0/0/0/w	exam	3	5
Modern Hungarian Literature	BBN-MIR-231:10	2/0/0/0/w	exam	3	4
Modern Hungarian Literature	BBN-MIR-232:16	0/2/0/0/w	term mark	3	5
Linguistic History 2	BBN-MNY11-253	0/2/0/0/w	term mark	3	4
Stylistics	BBN-MNY11-283	0/2/0/0/w	term mark	3	5
Psycholinguistics	BBN-MNY11-291	2/0/0/0/w	exam	3	5
French civilization	BMVD-200.485/EC	0/2/0/0/w	term mark	2	3
Language and gender	BMVD-200.508/EC	0/2/0/0/w	term mark	2	5
Pragmatics of irony	BMVD-200.510/EC	0/2/0/0/w	term mark	2	5
Functional linguistic research-seminar 2.	BMVD-200.553/EC	0/2/0/0/w	term mark	2	5
Debate seminar 2.	BMVD-200.555/EC	0/2/0/0/w	term mark	2	5

{79AB7079-C712-431B-815B-5FED6260D2FE}

Semester: 2016-2017-2, Credits: 28

Subject	Code	Hours	Grade type	Credit	Grade
Schematic History of Modern French Literature	BBN-FRA11-302	2/0/0/0/w	exam	3	2
Language Practice 10.	BBN-FRA-254	0/2/0/0/w	term mark	2	5
Contemporary France	BBN-FRA-361	2/0/0/0/w	exam	3	3
Language exam	BBN-FRA-903	0/0/0/0/w	preliminary exam	0	3
World Literature	BBN-MIR11-204.25	0/2/0/0/w	term mark	4	4
Contemporary Hungarian Literature	BBN-MIR11-233	0/2/0/0/w	term mark	3	5
Specialization tier seminar in linguistics	BBN-MNY11-318:7	0/2/0/0/w	term mark	3	5
Byzantium and the West 2.	BMVD-200.578/EC	0/2/0/0/w	term mark	2	5
Linguistic Research-Seminar	BMVD-200.594/EC	0/12/0/0/s	term mark	2	5
Discourse-Analysis	BMVD-200.595/EC	0/12/0/0/s	term mark	2	5
Debate Seminar 3.	BMVD-200.596/EC	0/12/0/0/s	term mark	2	5
Medieval French Literature	BMVD-200.653/EC	0/2/0/0/w	term mark	2	5

Other results

Subject	Code	Hours	Grade type	Credit	Grade
Thesis	-	-	-	4	5
Final examination	-	-	-	-	5

Sum of Creditpoints contained in the transcript of records: 251

Overall classification of the thesis: 5

{79AB7079-C712-431B-815B-5FED6260D2FE}

Additional accredited qualification(s) and achievements: general medium proficiency examination in English, 1434292, 25.04.2012
general medium proficiency examination in English, 1453094, 06.06.2012
general medium proficiency examination in French, 1592407, 05.02.2014
general advanced proficiency examination in English, P56K002321, 25.06.2014

4.3. System of assessment: Grading in a given subject is done on a five point scale:

Excellent (5) grade is assigned to the student who thoroughly knows the entire subject matter in all of its inherent relationships and is able to independently apply his/her knowledge with absolute certainty;
Good (4) grade is assigned to the student who thoroughly knows the entire subject matter of the course and can safely apply its content;
Satisfactory (3) grade is assigned to the student who knows significant parts of the subject matter of the course and is able to apply them with suitable safety;
Pass (2) grade is assigned to the student who knows significant parts of the course on a satisfactory level and is able to demonstrate an acceptable level of familiarity in the application of the content of the course;
Fail (1) grade is assigned to the student who does not command sufficient knowledge and cannot demonstrate skills in applying the practices of his/her chosen field.
Qualification - excellent (Exc), average (Av) or fail (Fail).
Signature - pass (Pass) or fail (Fail).

4.4. Degree classification: excellent

5. INFORMATION ON ENTITLEMENTS BY THE QUALIFICATION

5.1. Access to further study: MA/MSc, ISCED 5A
entitlement to MA studies

5.2. Professional status: Expert in Hungarian

{79AB7079-C712-431B-815B-5FED6260D2FE}

6. ADDITIONAL INFORMATION

6.1. Further information:

Discrepancies in codes: due to changes in the electronic administration system of the University, there may be discrepancies in the subject codes or the subject features such as 'hours' recorded in the electronic system and those found in the student's mark/grade book (index). This discrepancy is restricted to the above data only, all other data pertaining to the subjects recorded here are identical with those found in the mark/grade book.

6.2. Eötvös Loránd University:

Facts and figures

Eötvös Loránd University - situated in Budapest - is the oldest and biggest university in Hungary. The number of its students has reached 32 500, the number of teachers and researchers is 2400.

History

The predecessor of the University was founded in 1635 by Péter Pázmány, the Archbishop of Esztergom as a catholic university for teaching Theology and Philosophy. The Faculty of Law was opened as early as 1667. With the foundation of the Medical Faculty in 1769, it became a classical university with four faculties. In 1777, the University was transferred to Buda and in 1784 to Pest. In 1780 - according to the Diploma Inaugurale, issued by Queen Maria Theresa - the catholic university, which had been established in Nagyszombat, became the Royal Hungarian University. During the 19th century the University developed into the academic centre of Hungary covering every scholarly field. At the turn of the century it belonged to the 15 biggest universities in the world. In 1921 the University took up the name of its founder and became the Royal Hungarian Pázmány Péter University. Since 1950 the University has borne the name of one of its previous rectors, the world-famous professor of Physics, Loránd Eötvös. Over the last hundred years, Eötvös Loránd University has had many world famous scientists and four Nobel Prize laureates among its teachers and alumni.

Faculties

Since 2003, the University has had 8 faculties: Faculty of Law and Political Science, Bárczi Gusztáv Faculty of Special Education, Faculty of Humanities, Faculty of Informatics, Faculty of Education and Psychology, Faculty of Primary and Pre-school Education, Faculty of Sciences and the Faculty of Social Sciences.

Training

Eötvös Loránd University offers training at all levels of higher education (BA, BSc, MA, MSc, PhD). Although the language of teaching is mainly Hungarian, a wide range of programmes - either full-time or part-time - is available in English.

Degrees

Eötvös Loránd University is internationally recognized and its programmes are accredited by the Hungarian Accreditation Board. The diplomas issued by Eötvös Loránd University are acknowledged worldwide, and its course credits are transferable in all countries in the European Union.

International Relations

Eötvös Loránd University has extensive relationships with universities all over the world. The University has formal agreements for cooperation and exchange with 120 universities in Europe, Asia, Africa, North and South America at institutional or faculty level. The main areas of cooperation are joint training and research projects, the exchange of students and guest lecturers, joint participation in international conferences and workshops, and also the exchange of guest lecturers.

6.3. Further information sources:

www.elte.hu

Further validation and explain these data: 1088 Budapest Múzeum krt. 4/a, Phone: 485-5200/5233.

7. CERTIFICATION OF THE DOCUMENT

Date: 28/06/2017



Ilona Tóth Dr.
Head of Bureau of Education

{79AB7079-C712-431B-815B-5FED6260D2FE}

8. INFORMATION ON THE HUNGARIAN HIGHER EDUCATION SYSTEM

8.1. Types of Institutions and Institutional Control

The establishment and operation of higher education institutions are regulated by Act No. 204 of 2011 (National Higher Education Act). Operating within the legal framework of the National Higher Education Act, Hungarian higher education institutions are recognized state (public) or non-state (church or private) institutions. The list of recognized institutions is indicated in Annex 1 of the National Higher Education Act. Higher education studies are offered at two types of higher education institutions, *egyetem* (university) and *főiskola* (college). Universities and colleges may offer courses in all three training cycles. The programmes are identical at both types of institutions.

8.2. Types of Programmes and Degrees Awarded

The consecutive training cycles of higher education leading to a higher education degree are *alapképzés* (Bachelor course), *mesterképzés* (Master course) and *doktori képzés* (Doctoral course). In cases set by government decree or legislation, Master degrees can also be awarded after the completion of integrated, one-tier training.

In addition to the aforementioned, higher education institutions may conduct non-degree vocational higher education programmes and postgraduate specialist trainings and may offer adult education within the framework of lifelong learning as well.

Higher education institutions apply a credit system based on the European Credit Transfer and Accumulation System. Accordingly, one credit stands for an average of 30 hours of student workload.

8.3. Approval/Accreditation of Programmes and Degrees

In the case of each vocational higher education programme, Bachelor and Master course, the programme and outcome requirements are set in legal regulations, i.e. the level of the training, the professional qualification that can be obtained and all the competencies the acquisition of which are the preconditions for obtaining the diploma in the given programme.

Upon request of the higher education institution, the Educational Authority – after having obtained the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee – licenses and registers the launching of all vocational higher education programmes, a Bachelor or Master courses or Doctoral schools. Also, the operating licenses of higher education institutions are revised by the Educational Authority in every 5 years, taking into account the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee. The above mentioned procedures apply for all recognized, state or non-state higher education institutions, except for religious studies, since the Hungarian Accreditation Committee and the Educational Authority have no competence over the quality assurance in this field. In the case of religious studies only the requirements in respect of infrastructure can be examined.

8.4. Organisation of Studies

Students studying in vocational higher education programmes, Bachelor and Master courses, as well as postgraduate specialist trainings complete their studies by passing a final examination. The final examination may consist of the defense of the degree thesis or diploma project, and additional oral, written or practical examinations.

8.4.1. Vocational Higher Education Programmes

From 1 September 2013 higher-level vocational training has been replaced by vocational higher education programmes. This type of training no longer forms part of the National Register of Vocational Qualifications.

The diploma obtained after the completion of a vocational higher education programme testifies a vocational higher education qualification, but it is not per se an academic degree. A vocational higher education programme requires the completion of 120 to 150 credits; generally the length of the programme is 4-5 semesters.

8.4.2. First/Second Cycle Degree Programmes

The first higher education degree is the *alapfokozat* (Bachelor degree) ending in a professional qualification. A Bachelor course requires the completion of 180 to 240 credits. The length of the programme is 6-8 semesters.

The second higher education degree is the *mesterfokozat* (Master degree) ending in a professional qualification. Based on a Bachelor course, Master courses require the completion of 60 to 120 credits. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.4.3. Integrated Programmes

The integrated, one-tier programmes, which are based on the secondary school leaving examination (*érettségi vizsga*), lead to *mesterfokozat* (Master degree), have the length of 10-12 semesters and require the completion of 300 to 360 credits. Besides teacher education, religious studies and some programmes of arts, e. g. the following programmes are offered as integrated programmes: veterinary medicine, architecture, dentistry, pharmaceuticals, law and medicine.

8.4.4. Specialised Graduate Studies

Higher education institutions may also offer *szakirányú továbbképzés* (postgraduate specialist training) for Bachelor and Master degree holders in this type of a training. Through the completion of 60 to 120 credits a specialised qualification can be obtained. The length of the programme is 2-4 semesters.

{79AB7079-C712-431B-815B-5FED6260D2FE}

8.4.5. Doctoral Programmes

Based on a Master degree the *doktori képzés* (Doctoral course) requires the completion of at least 180 credits. The length of the programme is 36 months. Following the Doctoral course, or within the framework of the Doctoral course through a separate degree obtaining procedure, the scientific degree "Doctor of Philosophy" (abbreviation: PhD), or in the field of art "Doctor of Liberal Arts" (abbreviation: DLA) may be obtained. The maximum length of the degree obtaining procedure is 2 years.

8.5. Grading Scheme

The performance of students is generally assessed following a five-grade scale: excellent (5), good (4), satisfactory (3), pass (2), and fail (1) or a three-grade scale: pass with merit (5), pass (3), and unsatisfactory (1). Nevertheless, higher education institutions may also use other systems for assessment if they are comparable to those mentioned above.

8.6. Access to Higher Education Programmes

The ranking of students applying for higher education programmes is primarily based on their secondary school grades and their *érettségi vizsga* (secondary school leaving examination) results or based solely on the latter. The requirement for admission to vocational higher education programmes, Bachelor and integrated Master courses is the secondary school leaving examination taken – as a rule – after the completion of the 12th grade of a secondary school, certified by the *Érettségi bizonyítvány* (secondary school leaving certificate). The admission to certain programmes may also be based on health or professional requirements or aptitude tests. To Master courses students holding a Bachelor degree can be admitted. To postgraduate specialist trainings students holding a Bachelor or a Master degree may be admitted. To Doctoral courses only applicants holding a Master degree can be admitted. Higher education institutions may set additional requirements for admission to Master, postgraduate specialist and Doctoral courses.

8.7. Additional Sources of Information

Hungarian ENIC/NARIC⁶, Ministry of Human Resources⁷, Educational Authority⁸, Hungarian Accreditation Committee⁹, Educatio¹⁰

⁶Web site: www.naric.hu
⁷Web site: www.kormany.hu/hu/emberi-eroforrasok-miniszteriuma
⁸Web site: www.oktatas.hu
⁹Web site: www.mab.hu
¹⁰Web site: www.felvi.hu

{79AB7079-C712-431B-815B-5FED6260D2FE}