

VÁLOGATOTT TANULMÁNYOK

XXXIII. OTDK

TANULÁS- ÉS TANÍTÁSMÓDSZERTANI – TUDÁSTECHNOLÓGIAI SZEKCIÓ
SZÉCHENYI ISTVÁN EGYETEM APÁCZAI CSERE JÁNOS KAR



SZÉCHENYI
ISTVÁN
EGYETEM

A kiadásért felelős:
Ablonczyiné Mihályka Livia
dékán

Szerkesztette:
Lőrincz Ildikó
Halbritter András Albert

Tudományos szerkesztőbizottság:
Gloviczki Zoltán
Lőrincz Ildikó
Halbritter András
Poór Zoltán
Szabóné Balogh Ágota

A kiadvány az Emberi Erőforrások Minisztériuma támogatásával készült,
az oktatásért felelős államtitkár
6199/2017 FEKUTSTRAT számú döntése alapján

Kiadta:
Széchenyi István Egyetem
ISBN: 978-615-5837-00-5

Készült 200 példányban

TARTALOMJEGYZÉK

Tartalom	3
Előszó	5
Reichardt Jázmin: Anyanyelvi játékok és használatuk gyakorisága a bölcsődékben	6
Ács Szilvia: Óvodáskorú gyermekek nyelv- és beszédfejlődésének vizsgálata és összehasonlító elemzése	21
Bizarka Bernadett: „Lélektükör” a hátrányos helyzetű családok bevonása az óvodai nevelésbe a biblioterápia eszközeivel	33
Várós Róza: A nagyszülők szerepe a család életében és a gyermeknevelésben	44
Kovács Evelin: A szociális kompetencia fejlesztése zenei eszközökkel – alternatív zenepedagógiai módszerek hatásvizsgálata negyedik osztályban	59
Lengyel Nóra Katalin: A tanulási motiváció vizsgálata többségi és különleges háttérű gyerekek körében – motívál-e, ha különleges bánásmódban részesítenek?	74
Darabos Kata, Gerlang Vivien: Ez itt a reklám helye... avagy a médiával támogatott földrajztanulás	88
Dóka Nikolett: A magyar természettudományi múzeum kiállításának felfedezése hallássérült tanulókkal	100
Fehér Virág: Egy természettudományos projekt hatásvizsgálata tanulói ön- és társértékeléssel	115
Vas János: Videójátékok felhasználása az oktatásban – az órákhoz tartozó alkotások történelmi háttérrel	130
Árva Erzsébet: A kritikai gondolkodás fejlesztése történelemórán	141
Kriegel Zsófia: A tanítójelöltek önreflexiója módszertani tudatosságuk tükrében	154