

Körkép a hazai oktatáskutatásról

HuCER 2015

Nyíregyháza, Nyíregyházi Főiskola, 2015. május 28-29.

A rendezvény szervezője:



Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete

A rendezvény társszervezői:

Nyíregyházi Főiskola

Magyar Tudományos Akadémia Nevelésszociológia Albizottsága
Magyar Tudományos Akadémia Debreceni Akadémiai Bizottsága Nevelés- és
Művelődéstudományi és Pszichológiai Szakbizottsága
Center for Higher Education Research and Development Hungary (CHERD-H)
KultúrÁsz Közhasznú Egyesület, Debrecen
A Felnőttképzés Fejlesztéséért Közhasznú Egyesület, Debrecen

A rendezvény támogatói:

Országos Tudományos Kutatási Alapprogramok
Nyíregyházi Főiskola
New York Nyelviskola, Nyíregyháza
KultúrÁsz Közhasznú Egyesület, Debrecen

A rendezvényhez kapcsolódó kutatási projektek:

Tanuló régiók Magyarországon: Az elmélettől a valóságig
(Learning Regions in Hungary: From Theory to Realities - LeaRn)
(OTKA K-101867)

2015. május 28. csütörtök

09.30-10.30 Regisztráció, kávészünet

Helyszín: Nyíregyházi Főiskola "A" épülete, Nyíregyháza, Sóstói u. 31.b. földszint

10.30 -12.30 Ünnepélyes konferencia megnyitó („A” épület 253. terem)

Levezető elnök: *Kerülő Judit*, a szervezőbizottság elnöke, NYF, intézetigazgató főiskolai tanár

Megnyitó: *Jánosi Zoltán*, NYF rektor és *Kozma Tamás*, HERA, elnök

Plenáris előadás:

Ian Grosvenor, Deputy Pro-Vice Chancellor for Cultural Engagement and Professor of Urban Educational History, University of Birmingham: Spaces, senses and emotions in education: a historical perspective

Ferge Zsuzsa, ELTE, egyetemi tanár: A közoktatás átalakítása a szociológus szemével

Báthory-díjak, HERA publikációs díjak kiosztása

12.30-13.30 ebéd

(Közben 13.00-13.30 között HERA Vezetőségi ülés a 252. teremben.)

13.30-15.00 HERA Közgyűlés és a HERA Évkönyv bemutatása („A” épület 253. terem)

Vezeti: *Kozma Tamás*, HERA elnök – *Juhász Erika* és *Fehérvári Anikó*, HERA alelnökök

15.00-15.30 kávészünet

15.30-17.15 Szekcióülések a HERA szakosztályai témáiban 5 teremben

17.15-17.45 kávészünet

17.45-19.30 Szekcióülések a HERA szakosztályai témáiban 5 teremben

19.30-21.30 Állófogadás – informális beszélgetés

2015. május 29. péntek

08.30-09.00 Regisztráció, kávészünet

09.00-10.30 Plenáris előadás és plenáris poszterbemutató („A” épület 253. terem)

Levezető elnök: *Szabó László Tamás*, DE, professor emeritus

Plenáris előadás:

Forray R Katalin, PTE, professor emeritus: Reziliencia a cigány, roma fiatalok körében

Ceglédi Tímea, DE doktorjelölt – *Fintor Gábor*, DE, doktorandusz: A *HERJ* folyóirat és következő számainak bemutatása

Plenáris poszterszekció – felvezető: *Fónai Mihály*, DE, tanszékvezető egyetemi docens

10.30-11.00 kávészünet

11.00-12.45 Szekcióülések a HERA szakosztályai témáiban 5 teremben

12.45-13.45 ebéd

13.45-15.30 Szekcióülések a HERA szakosztályai témáiban 4 teremben

15.30-16.00 Zárszó, a HUCER 2015. kihirdetése („A” épület 253. terem)

Szekciók programja:

Csütörtök 15.30-17.15

1. Ian Grosvenor: "Using the visual in educational research" – Workshop in English

Helyszín/Location: „A” épület 250. terem

2. LeaRn – Tanuló régiók Magyarországon szekció („A” épület 251. terem)

Szekcióvezető: Kozma Tamás

1. Kozma Tamás: A LeaRn Projekt
2. Engler Ágnes – Bocsi Veronika – Németh Nóra Veronika – Dusa Ágnes – Kardos Katalin: A formális tanulás mutatói
3. Juhász Erika – Márkus Edina – Szabó József: A kulturális tanulás magyarországi mutatói
4. Forray R. Katalin: Beköltözők Dunántúlon
5. Teperics Károly – Márton Sándor – Szilágyiné Czimre Klára: A LeaRn Index társadalmi-gazdasági mérőszámokkal történő összevetése

3. Felsőoktatás kutatás 1. szekció („A” épület 252. terem)

Szekcióvezető: Györgyi Zoltán – Fehérvári Anikó

1. Hegedűs Roland: Nappali tagozaton pedagógusképzésben résztvevő hallgatók területi mintázata az ország keleti szegmensében
2. Ceglédi Tímea: Ki viszi át a kulturális tőkét a jövő iskoláiba? Hátrányos helyzetű pedagógusjelöltek és a felsőoktatás tőkeátadó szerepe
3. Nagy Zoltán – Sápiné Bényei Rita: Az iskolai nyelvjárási beszéd megítélése tanár szakos hallgatók körében
4. Laki Ildikó: Eltérő képességekkel a felsőoktatásban
5. Nagy Péter Kristóf: Főiskolai hallgatók e-learning tantárgyak felvételére irányuló motivációi
6. Nagy Edit: Pályamotiváció vizsgálata főiskolai hallgatók körében

4. Neveléstörténet és összehasonlító pedagógia 1. szekció („A” épület 255. terem)

Szekcióvezető: Brezsnaynszky László – Ugrai János

1. Ugrai János: Abaúji református lelkészek és tanítók iskolai tanulmányai a 19. század első felében
2. Uherkovich Orsolya: Családi életre nevelés tartalmi a tantervekben az 1930-as években
3. Brezsnaynszky László: Pedagógusképző tanuló régió egyetemi központtal
4. Kissné Rusvai Julianna: Tanári sorsok a nyíregyházi pedagógusképzésben
5. Vincze Tamás: A "mémoire involontaire" szövegépítkezési technika Vajthó László időskori pedagógiai visszaemlékezéseiben

5. Gyermekvédelem és szociálpedagógia szekció („A” épület 352. terem)

Szekcióvezető: Veressné Gönczi Ibolya – Rákó Erzsébet

1. Berei Emese Beáta: Pedagógusképzésben résztvevők és a másságot hordozók iránti attitűd
2. Belényi Emese Hajnalka: Továbbtanulási esélyek és anyanyelvi identitás nemzeti kisebbségi helyzetben élő magyar siket fiatalok körében
3. Veressné Gönczi Ibolya: Tanulói víziók és vélemények a kötelező iskolai közösségi szolgálatról
4. Nagy Krisztina: Gyermekvédelmi problémák szerepe, jelentősége a hittan és etika tanárok mentorálása során
5. Homoki Andrea: A hatékonyabb gyermekvédelmi szükségletorientációt célzó eszközök
6. Rákó Erzsébet: Mediáció a gyermekvédelemben

Csütörtök 17.45-19.30

1. Állampolgári nevelés – Katonapedagógia szekció („A” épület 250. terem)

Szekcióvezető: Jancsák Csaba – Hajdicsné Varga Katalin

1. Jancsák Csaba: Generációkon átívelő értékvilág – az egyetemi ifjúsági demokráciakísérletek tudományos megközelítésének kérdései
2. Pataki Gyöngyvér: Községek és az állampolgári kultúra elemeinek formálódása debreceni egyetemi hallgatók intézményi magánéletének mikrotéreiben
3. Körei László: Állampolgári nevelés
4. Madarász Tibor: A Honvédelmi nevelés pedagógiai oldalának gyakorlati tapasztalatai a Kratochvil Károly Honvéd Középiskola és Kollégiumban
5. Hajdicsné Varga Katalin: A Katonai alapismeretek oktatásának vizsgálata az érettségi vizsgák tükrében
6. Berkecz Gábor: Kadétok Angliában. Az angol és magyar honvédelmi nevelés összehasonlítása

2. Felnőttkori és közösségi tanulás 1. szekció („A” épület 251. terem)

Szekcióvezető: Juhász Erika – Kereszty Orsolya

1. Tózsér Zoltán: A részdíjs képzések minőségének vizsgálata
2. Máté Krisztina: A Szatmári Népfőiskola jelenléte Szatmár-Beregben a szabadművelődés időszakában
3. Nyilas Orsolya: Az „Életszemlélet-formáló képzés” életszemlélet formáló ereje
4. Kereszty Orsolya: Nyelvtanárok az innovatív módszerekről
5. Kenyeres Attila Zoltán: A televíziós ismeretterjesztő csatornák nézettsége országos szinten és a Debreceni Egyetem hallgatóinak egy csoportjában
6. Izer Boglárka Noémi: A kulturális közfoglalkoztatás jellemzői

3. Közoktatási kutatások 1. szekció („A” épület 352. terem)

Szekcióvezető: Chrappán Magdolna – Imre Anna

1. Ercsei Kálmán – Imre Anna: Délutáni foglalkozások-átmenetek - pedagógus feladatok
2. Ercsei Kálmán – Kurucz Orsolya: Hatások és ellenhatások. Szakiskolások eredményességének vizsgálata az OKM-adatok tükrében
3. Szolár Éva: Seven Decades of Transformation: the Comprehensive School in Hungary
4. Jankó Krisztina: Egy kisiskola „újjaszületése”
5. Figula Erika – Margitics Ferenc – Pauwlik Zsuzsa Orsika: Az iskolai erőszak során előforduló egyes magatartásminták karakterisztikája
6. Fekete Judit: Cyberbullying: ártalmatlannak látszó erőszak a kamaszok körében

4. Romológiai kutatások („A” épület 354. terem)

Szekcióvezető: Forray R. Katalin – Jenei Teréz

1. Pálóczi Ágnes: Fejezetek a cigányság szociálgeográfiájából (integráció, foglalkoztatás, életmód)
2. Nagy Andrea: Felzárkóztatás = szegregáció?
3. Oláh Dezső: Cigányság Isten és az Egyház kapcsolata
4. Galántai László: Szervezet születik. Roma szakkollégiumok a magyar felsőoktatásban
5. Jenei Teréz – Kerülő Judit – Virág Ádám: A nyíregyházi Evangélikus Roma Szakkollégium hallgatóinak tanulási motivációja
6. Forray R. Katalin: Romológia a Pécsi Tudományegyetemen
7. Varga Aranka: Reziliencia és inklúzió egy kutatás tükrében

5. Szakképzés és foglalkoztatás („A” épület 252. terem)

Szekcióvezető: Erdei Gábor – Farkas Éva

1. Mártonfi György: A Szakiskolai Fejlesztési Program (SZFP) tanulságai és a szakképzés átalakítása
2. Benke Magdolna: A szociális partnerség és a szakképzés: átalakuló partnerségi viszonyok, régi és új szereplők, változó szerepek
3. Fehérvári Anikó: Szakmunkások rekrutációja - területi különbségek
4. Sági Matild: Ugyanolyanok, vagy mások? Szakképzésben dolgozó pedagógusok változó környezetben
5. Szöcs Andor: Munkaközvetítők a hallgatókról
6. Erdei Gábor: Munkahelyi tanulás hálózatban

Péntek 11.00-12.45

1. LeaRn – Tanuló régiók Magyarországon könyvbemutató („A” épület 251. terem)

Levezető elnök: Szabó László Tamás

1. Kozma Tamás: Tanuló régiók Magyarországon: könyvbemutató
2. Benke Magdolna: Az életen át tartó tanulás térbeli keretei: tanuló régiók, tanuló városok, tanuló közösségek
3. Erdei Gábor: Tanuló régiók Magyarországon könyv elméleti fejezeteiről
4. Katonáné Kovács Judit: Tanuló régiók Magyarországon kötet ajánlása

2. Felsőoktatás kutatás 2. szekció („A” épület 250. terem)

Szekcióvezető: Szemerszki Marianna – Bocsi Veronika

1. Szemerszki Marianna: Pedagógushallgatók összetétele és pályamotivációi
2. Kállai Gabriella: Elsőéves pedagógushallgatók vizsgálata
3. Dusa Ágnes: Pedagógushallgatók nemzetközi mobilitási tervei egy határmenti régióban
4. Márkus Zsuzsa: Pedagógusképzési hallgatók a többségi és a kisebbségi oktatásban
5. Polónyi István: Kiből lesz mester?
6. Stark Gabriella Mária: Hasonlóságok és különbségek a partiumi pedagógusjelöltek tanulási útvonalaiban

3. Közoktatási kutatások 2. szekció („A” épület 252. terem)

Szekcióvezető: Figula Erika – Jankó Krisztina

1. Szücs Tímea: Az alapfokú művészetoktatás átalakulása a rendszerváltás után
2. Sójáné Gajdos Gabriella – Tóth Zoltán: Tudásszerkezet vizsgálata szóasszociációs módszerrel és fogalmi térképezéssel levegőszennyezés témakörében
3. Barnucz Nóra – Labancz Imre: IKT eszközök használata az Észak-Alföld régióban
4. Gombos Eszter – Csernoch Mária – Bíró Piroska: Meet Visible Teaching
5. Almássy Zsuzsanna – Szatmári Ágnes: Új tananyagtartalmak beépítése a Csecsemő- és kisgyermeknevelő képzésbe
6. Török Balázs: A kisgyerekkori nevelés expanziója

4. Környezetpedagógia („A” épület 352. terem)

Szekcióvezető: Lükő István – Kiss Ferenc

1. Mika János: Környezeti nevelési lehetőségek a klímaváltozás ürügyén
2. Lükő István: Az energiaszemlélet alakításának elvi-módszertani kérdései a környezetpedagógia nézőpontjából
3. Tóth Angelika: Az 5.-6. osztályos természetismeret kísérleti tankönyvek környezeti etikai szempontú vizsgálata
4. Kiss Ferenc: A környezeti és fenntarthatóságra nevelés lehetőségei az osztatlan tanárképzésben
5. Könczey Réka – Halácsy Ágnes – Varga Attila: Az „örökösség” megerősít – Örökös Ökoiskola monitoring 2014

5. Neveléstörténet és összehasonlító pedagógia 2. szekció („A” épület 354. terem)

Szekcióvezető: Ozsváth Judit – Rébay Magdolna

1. Ozsváth Judit: A két világháború között Kolozsváron tanuló magyar egyetemi hallgatók élete
2. Tóth Dorina Anna: Tanítók fronton, tanítók otthon - Mikrotörténeti perspektívák az első világháborúból
3. Drabancz M. Róbert: Sport, ifjúság, politika. Az 1935-ös magyarországi főiskolai világbajnokság megjelenése a politikai sajtóban
4. Rébay Magdolna: Neveltetés a Széchényi és a Szapáry családban a dualizmus korában
5. Tokodi Gábor: A zenepedagógiai hatékonyság aspektusai a 16-17. században

Péntek 13.45-15.30

1. Felnőttkori és közösségi tanulás 2. szekció („A” épület 251. terem)

Szekcióvezető: Kerülő Judit – Márkus Edina

1. Györgyi Zoltán: Tanulás felnőttkorban -- változások 2002 és 2014 között
2. Márkus Edina: Integráló felnőttképzés? Az általános célú felnőttképzés szakértői interjúk tükrében
3. Farkas Éva: A nem formális tanulási környezetben szerzett tanulási eredmények hitelesítése
4. Dina Mileta: Hogyan válik egy oktatási szervezet tanuló szervezetté? Egy belső képzési projekt tapasztalatai
5. Szabó Barbara: Felnőttek a felsőoktatásban – a szakirányú továbbképzések hazai helyzete

2. Felsőoktatás kutatás 3. szekció („A” épület 250. terem)

Szekcióvezető: Polónyi István – Sági Matild

1. Fónai Mihály: Státusz, professziókép és a felsőoktatási életút összefüggései
2. Bocsi Veronika: Az értelmiségi habitus elemei a hallgatói értékpreferenciákban
3. Tóthné Gacsályi Viktória – Péter Szarka Szilvia: Pedagógusképzésben részt vevő hallgatók aspirációs jellegzetességeinek feltérképezése
4. Takács Tamara: Life Position and Educational Mobility of Minority Students in the Border Territories
5. Atyimcsev Livia: Kisebbségi oktatás Közép-Európában - a szabadkai tanítóképzés esete
6. Kovács Szilvia: Hallgatók és a munkahelyi elkötelezettség: nemzetközi kutatási trendek bemutatása

3. Neveléstörténet és összehasonlító pedagógia 3. szekció („A” épület 354. terem)

Szekcióvezető: Óhidy Andrea – Albert Gábor

1. Óhidy Andrea: Az élethosszig tartó tanulás paradigmája a német és a magyar oktatáspolitikában 1996-2005 között
2. Nagy Adrienn: Középfokú kereskedelmi iskolák komparatív megközelítésben
3. Albert Gábor: Tankönyvviták az 1928-as oslói történészkonferencián
4. Varga Eszter: Dél-koreai diákok tanulmányi életútjai otthon és külföldön

4. Oktatásszociológia („A” épület 352. terem)

Szekcióvezető: Mrázik Julianna – Engler Ágnes

1. Ináncsy-Pap Ágnes – Pusztai Gabriella: Kultúraazonos pedagógiai törekvések a hodászi iskola-kápolna működésének tükrében
2. Rigó-Ditzendy Orsolya: Tanári tudásmegosztás szerepe a szocializációban
3. Torkos Katalin: College students in the virtual campus
4. Morvai Laura: Túl a kognitív fejlesztésen - Pedagógusok nevelési értékeinek különbözőségei egy empirikus vizsgálat tükrében
5. Mrázik Julianna: Szakember-e a pedagógus? A szakértő tanár és szakember tanár különbözősége
6. Mandel Kinga: Hargita és Kovászna megyék oktatási helyzete

5. Sportpedagógia („A” épület 252. terem)

Szekcióvezető: Nagy Ágoston – Kovács Klára

1. Hideg Gabriella: Sport – pedagógia – politika és az 1956-os melbourne-i Olimpiai Játékok
2. Fintor Gábor: Társadalmi folyamatok hatásai a sportolási szokásokban nyíregyházi felső tagozatos diákok körében
3. Borbély Szilvia: Testnevelő és egyéb szakos pedagógusok munkaterhelésének vizsgálata
4. Kovács Klára: A hallgatók jóllétét támogató és veszélyeztető tényezők
5. Nagy Ágoston: A sportjátékok szemléletformáló szerepe a Debreceni Egyetem testnevelésében
6. Rábai Dávid: Sportolók nevelése, az edző-játékos hatás működése a tenisz sportágban

Plenáris poszterszekció – péntek 9.45-10.30 („A” épület II. emeleti folyosó)

Szekcióvezető: Fónai Mihály

Dankó-Herczegh Judit: A kulturális tanulás szinterei

Daru Katalin – Tóth Zoltán: Az évszakokra vonatkozó tudásszerkezet kisgyermekkorú modelljei

Drugas Ioana: Attention Deficit Hyperactivity Disorder among students with different ethnic background

Fekete Adrienn: Angol nyelvtanárok és nyelvtanárjelöltek hozzáállása az interkulturális kommunikatív kompetencia nyelvórán történő fejlesztéséhez interkulturális tapasztalatuk tükrében

Galántai László: Oktatás/gazdaság/termelés/fogyasztás? Az iskolázottság és a gazdasági fejlődés közötti kapcsolatról

Hill Katalin – Darvai Sarolta – Balla István: A fenntartható életvitel vizsgálata hallgatók körében Kárpát-medencei tanítóképző intézményekben

Kovács Szilvia: Discovering engagement and its antecedents among Ph.D.Students

Mászlai Olga: Az időskori tanulás és művelődés fő szinterei

Németh Nóra Veronika: Turnaround Schools – angol sikertörténetek az iskolavezetésben

Pete Nikolett – Nagy Csilla: Népfőiskolák magyar – osztrák – szlovén összehasonlításban

Sebestyén Krisztina: Milyen információkat rejtnek a közoktatási tankönyvjegyzékek?

Válaszok 16 év tankönyvjegyzéke alapján

Tóth Eszter Júlia: "Menni vagy maradni?" Középiskolások mobilitási tervei egy alföldi mezővárosban



OTKA (K-101867) által támogatott „Tanuló régiók Magyarországon: Az elmélettől a valósáig” című kutatás
(Kutatásvezető:
Dr. Kozma Tamás)



Magyar Tudományos Akadémia
Nevelésszociológia Albizottsága

MTA Debreceni Akadémiai Bizottságának
Nevelés- és Művelődéstudományi és
Pszichológiai Munkabizottsága

Szekciók összesítő táblája

Név	Szekcióvezető	Időpont, helyszín
"Using the visual in educational research" workshop	Ian Grosvenor	csütörtök 15.30-17.15 („A” épület 250. terem)
Állampolgári nevelés – Katonapedagógia	Jancsák Csaba – Hajdicsné Varga Katalin	csütörtök 17.45-19.30 („A” épület 250. terem)
Felnőttkori és közösségi tanulás 1.	Juhász Erika – Kereszty Orsolya	csütörtök 17.45-19.30 („A” épület 251. terem)
Felnőttkori és közösségi tanulás 2.	Kerülő Judit – Márkus Edina	péntek 13.45-15.30 („A” épület 251. terem)
Felsőoktatás kutatás 1.	Györgyi Zoltán – Fehérvári Anikó	csütörtök 15.30-17.15 („A” épület 252. terem)
Felsőoktatás kutatás 2.	Szemerszki Marianna – Bocsi Veronika	péntek 11.00-12.45 („A” épület 250. terem)
Felsőoktatás kutatás 3.	Polónyi István – Sági Matild	péntek 13.45-15.30 („A” épület 250. terem)
Gyermekvédelem és szociálpedagógia	Veressné Gönczi Ibolya – Rákó Erzsébet	csütörtök 15.30-17.15 („A” épület 352. terem)
Környezetpedagógia	Lükő István – Kiss Ferenc	péntek 11.00-12.45 („A” épület 352. terem)
Közoktatási kutatások 1.	Chrappán Magdolna – Imre Anna	csütörtök 17.45-19.30 („A” épület 352. terem)
Közoktatási kutatások 2.	Figula Erika – Jankó Krisztina	péntek 11.00-12.45 („A” épület 252. terem)
LeaRn könyvbemutató	Szabó László Tamás	péntek 11.00-12.45 („A” épület 251. terem)
LeaRn szekció	Kozma Tamás	csütörtök 15.30-17.15 („A” épület 251. terem)
Neveléstörténet és összehasonlító pedagógia 1.	Brezsnyánszky László – Ugrai János	csütörtök 15.30-17.15 („A” épület 255. terem)
Neveléstörténet és összehasonlító pedagógia 2.	Ozsváth Judit – Rébay Magdolna	péntek 11.00-12.45 („A” épület 354. terem)
Neveléstörténet és összehasonlító pedagógia 3.	Óhidy Andrea – Albert Gábor	péntek 13.45-15.30 („A” épület 354. terem)
Oktatásszociológia	Mrázik Julianna – Engler Ágnes	péntek 13.45-15.30 („A” épület 352. terem)
Poszterszekció	Fónai Mihály	péntek 9.45-10.30 („A” épület II. emeleti folyosó)
Romológiai kutatások	Forray R. Katalin – Jenei Teréz	csütörtök 17.45-19.30 („A” épület 354. terem)
Sportpedagógia	Nagy Ágoston – Kovács Klára	péntek 13.45-15.30 („A” épület 252. terem)
Szakképzés és foglalkoztatás	Erdei Gábor – Farkas Éva	csütörtök 17.45-19.30 („A” épület 252. terem)