

VIII. MISKOLCI TANÍ-TANI KONFERENCIA

SIKER ÉS KUDARC

MISKOLCI EGYETEM TANÁRKÉPZŐ INTÉZET

2015. JANUÁR 30. (PÉNTEK)

HELYSZÍN:

MISKOLC–EGYETEMVÁROS

C/2-ES ÉPÜLET

9:00-10:00	REGISZTRÁCIÓ		<i>C/2 előtér</i>
10:00-10:10	MEGNYITÓ	Dr. Illésné dr. Kovács Mária, a Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának dékánja	<i>34-es előadó</i>
10:10-10:40	PLENÁRIS ELŐADÁS I.	Fülöp Márta (ELTE Pszichológiai Intézet): A sikerrel/győzelemmel és a kudarcral/vesztéssel való megküzdés pszichológiája és pedagógiája	<i>34-es előadó</i>
10:40-11:10	PLENÁRIS ELŐADÁS II.	Lannert Judit (T-TUDOK): Fejlesztéspolitikai elképzelések és tévedések az oktatásban, avagy miért toporgunk egy helyben dacára az uniós fejlesztési forrásoknak?	<i>34-es előadó</i>
11:10-11:30	SZÜNET		
11:30-13:00	SZEKCIÓK I.		
13:00-14:00	EBÉDSZÜNET		
14:00-15:30	SZEKCIÓK II.		
15:30-15:45	SZÜNET		
15:45-17:15	SZEKCIÓK III.		
17:15-17:30	ZÁRSZÓ	Trencsényi László Magyar Pedagógiai Társaság	<i>34-es előadó</i>

A SZEKCIÓK BEOSZTÁSA – 1. IDŐSÁV (11:30 – 13:00)

I/1. SZEKCIÓ 11:30-13:00 <i>34-es előadó</i>	Szekcióvezető: KNAUSZ IMRE	TANULUNK-E A MÚLTBÓL?	
		Alexovics Ingrid	Miről tanul az, aki a holokausztról tanul?
		Fáyné Dombi Alice - Dombi Mária Adrienn	Nevelői szerep-narratívák a 19. században
		Karikó Sándor	Nevelésfilozófiai kérdések a kudarcról. (Nicolai Hartmann nyomán)
		Pornói Imre	Szociális nevelés a két világháború közötti Magyarország népiskoláiban
		Fehér Vivien	A holokauszt a történelem tankönyvekben
I/2. SZEKCIÓ 11:30-13:00 <i>35-ös előadó</i>	Szekcióvezető: KOVÁCSNÉ DURÓ ANDREA	SZTENDERDEK, ÉRTÉKELÉS, MÉRÉS	
		Dancsó Tünde	A standardok alkalmazásának előnyei
		Eszterág Ildikó	Kísérlet bölcsészhallgatók procedurális tudásának megismerésére
		Farkas Éva	A nem formális tanulási környezetben szerzett tanulási eredmények hitelesítése
		Kákonyi Lucia	Standardok versus bizalom
		Sarka Ferenc	Kereső és fejlesztő programok a szakképzésben
I/3. SZEKCIÓ 11:30-13:00 <i>36-os terem</i>	Szekcióvezető: KORMOS DÉNES	DILEMMÁK ÉS VÍZIÓK AZ OKTATÁSPOLITIKÁBAN	
		Csejoszki Mihály	Gyermekevédelem és iskola – helyzetelemzés és problémafelvetés
		Benda József	Szocializáció és népszaporulat
		Karlowits-Juhász Orchidea	„A jogaikat bezzeg tudják”. A demokráciára nevelés dilemmái
		Poór Zoltán	Miként változik Magyarországon az oktatás az EU-s csatlakozás óta? Oktatáspolitikai sikerek és kudarcok
		Kende Ágnes	Mit tett a magyar oktatáspolitikai a korai iskolaelhagyás megelőzéséért?
I/4. SZEKCIÓ 11:30-13:00 <i>101-es terem</i>	Szekcióvezető: MÉSZÁROS ILONA	TANULÁSSZERVEZÉS, ÉLETRE NEVELÉS	
		H. Tóth István	Az additív szemléletű, funkcionális anyanyelv-használatot fejlesztő stratégiáról
		Hegyi-Halmos Nóra	A pályaaorientáció gyakorlata a hazai köznevelési intézményekben
		Kárpáti Anikó	A Tanulás Könnyítő Program bemutatása
		Kiss László	Hogyan válhatnak diákjaink professzionális tanulókká?
		Lippai Edit	Sikeresebb problémamegoldással az Életre nevelni
I/5. SZEKCIÓ 11:30-13:00 <i>Kék terem</i>	Szekcióvezető: TRENCSENYI LÁSZLÓ	FELSŐOKTATÁS, TANÁRKÉPZÉS	
		Győri János	Mit tehetünk azért, hogy sikeresebbek legyünk a szakmánkban?
		Czók Brigitta	Lehet-e a pedagógiai siker egyik kulcsnézője a tanárok közti együttműködés? Az egri példa
		Buda András	Hallgatói portfóliók a Debreceni Egyetemen
		Köszeghy Attila - Szirmai Erika	Kreativitás és vállalkozói képességek az oktatásban – két nemzetközi projekt magyar pedagógusjelöltek képzési perspektívájának szélesítésére
		Vincze Beatrix	A hallgatói portfólió használatának tapasztalatai az osztatlan tanárképzés kurzusain

A SZEKCIÓK BEOSZTÁSA – 2. IDŐSÁV (14:00 – 15:30)

II/1. SZEKCIÓ 14:00-15:30 <i>34-es előadó</i>	Szekcióvezető: KARLOWITS- JUHÁSZ ORCHIDEA	TANTÁRGYAK, FEJLESZTÉSI FELADATOK	
		Hajduné László Zita	„Ki kell hagyni a ziccert – A sikerorientáció és a fair play kapcsolata a testnevelés és sport műveltség területén”
		Molnár Cecília Sarolta	Kudarca van-e ítélve a nyelvtanítás reformja? És ha igen, miért nem?
		Talabér János – Kelemen Krisztián	Az amerikai angol létjogosultsága a köznevelés és a nyelvtanítás rendszerében
		Knausz Imre	Történelemtanítás és kulturális homogenizáció
		Veres Zoltán	Digitális átállás a földrajzoktatásban
II/2. SZEKCIÓ 14:00-15:30 <i>35-ös előadó</i>	Szekcióvezető: SARKA FERENC	MÓDSZERTANI MEGOLDÁSOK	
		Hegyi Sándor	A tananyagok értéke és a siker (Űr- és robottechnológiák az oktatásban)
		K. Nagy Emese	Méltányosság az osztályteremben
		Kónya György	A környezettudatos magatartás formálásának lehetőségei
		Lévai Péter	A konstruktív néptánc pedagógia megjelenése a mindennapos testnevelés kereteiben
		Nagy-Kolozsvári Enikő	Once upon a time..., angolrai mesék pedagógusszemmel Kárpátalján
II/3. SZEKCIÓ 14:00-15:30 <i>36-os terem</i>	Szekcióvezető: EINHORN ÁGNES	A TANÁRKÉPZÉS MŰHELYÉBŐL	
		Kovács László	A tanulói/tanári siker megélésének lehetőségei a művészeti nevelésen keresztül – történeti példa egy egri egyházi gimnázium gyakorlatából
		Mogyorósi Zsolt - Virág Irén	A tanárjelöltek sikerei és kudarcai - az összefüggő gyakorlat tapasztalatainak tükrében
		Jászi Éva	Befogadás és elutasítás az egyes fogyatékoságok tekintetében
		Gaál Gabriella	Tanulás-tanítás a fenntartható fejlődés érdekében
II/4. SZEKCIÓ 14:00-15:30 <i>101-es terem</i>	Szekcióvezető: KARLOVITZ JÁNOS TIBOR	A SPECIÁLIS NEVELÉS KÉRDÉSEI	
		Béres Mária	Árnyak és szárnyak! Egyszer fenn, máskor még feljebb! Sikerek a gyógypedagógiában
		Zsebe Andrea - Feketéné Szabó Éva	Irányok és csomópontok a konduktorképzésben. Az elmúlt 50 év sikeres képzésének kulcselemei
		Fábiánné Mile Alíz	A siker négy lábon érkezik – képességfejlesztés terápiás kutya közreműködésével
		Kontráné Hegybíró Edit	Sikerek és kudarok a siketek idegennyelv-tanulásában
		Krausz Katalin	MAA - AM, avagy Miskolci Autista Alapítvány, az Autizmusról Másképpen
II/5. SZEKCIÓ 14:00-15:30 <i>Kék terem</i>	Szekcióvezető: BUDA ANDRÁS	ÉLETPÁLYA-ÉPÍTÉS	
		Földes Petra	Sikeres pedagógus, sikeres diákok
		Bártfai Edit	Produkív intézményi válaszok
		Kaszás Judit	Gyerekek, nektek mi a siker?
		Répásiné Pethő Melinda	Egérutak belső és külső hálózata
		Vincze Beatrix	Életvárók és életpálya-építők. Mentori tapasztalatok a BIP életpálya-építés programelemének megvalósulásáról.

A SZEKCIÓK BEOSZTÁSA – 3. IDŐSÁV (15:45 – 17:15)

III/1. SZEKCIÓ 15:45-17:15 <i>34-es előadó</i>	Szekcióvezető: K. NAGY EMESE	DIGITÁLIS NEMZEDÉK	
		Barsy Anna	„Ezek a mai gyerekek olyan mások....” és a pedagógusok?
		Tölgyessy Zsuzsanna	A digitális pedagógia lehetőségei az irodalom- és történelemórán, avagy a Z generáció IKT tudásának hasznosítása
		Villányi Györgyné Jutka	Az IKT siker és/vagy kudarc az iskoláskor előtti nevelésben
		Szitányi Judit	Fogalmak kialakítása és építése a Geomatech tananyagok segítségével
		Kovács István - Tuza István	Classbox
III/2. SZEKCIÓ 15:45-17:15 <i>35-ös előadó</i>	Szekcióvezető: LUBINSZKI MÁRIA	ÉRTÉKEK ÉS KÖZÖSSÉGEK	
		Csik Orsolya	Közösségépítés az osztályteremben
		Kovácsné dr. Duró Andrea	Középiskolás tanulók értékválasztása
		Lehmann Miklós	Csoportok és hálózatok: a csoportmunka átalakulása
		Varga Attila	Az ökoiskola mozgalom sikere – a félig telt pohár
		Zágon Bertalanné	Sikeres iskolakezdés - az iskolai eredményesség növelése a Lépésről lépésre program segítségével
III/3. SZEKCIÓ 15:45-17:15 <i>36-os terem</i>	Szekcióvezető: KNAUSZ IMRE	A TANODAPLATFOM KERETÉBEN FELTÁRT JÓ GYAKORLATOK	
		Baráth Szabolcs	Integráció és a tanoda
		Gyurka Zsolt	Petárendszer az Alsószentmártoni Tanodában
		Lencse Máté	Önkéntesekre alapozott tanoda
		Márton Gábor	Pályaorientációs lehetőségek a tanodában- Élő Könyvtár, társasjáték
		Szűcs Norbert	Tanoda Platform - pedagógiai innovációk támogatása a tanodákban
III/4. SZEKCIÓ 15:45-17:15 <i>101-es terem</i>	Szekcióvezető: MOLNÁR CECÍLIA	A SZÖVEGÉRTÉS FEJLESZTÉSE A TANODÁBAN	
		Fejes József Balázs	A szövegértés-fejlesztés szerepe a hátránykompenzálásban
		Hangácsi Zsuzsanna	A mese és az iskolai siker(telenség)
		Kincses Eszter	Szövegértés és olvasási motiváció fejlesztése társasjátékokkal
		Kiss Veronika	Kiscsoportos szövegértés-fejlesztés a tanodában
		Péterfi Julianna	Online tanoda - fókuszban a szövegértés-fejlesztés és mérés
III/5. SZEKCIÓ 15:45-17:15 <i>Kék terem</i>	Szekcióvezető: MAKKAI LÁSZLÓ	INTERKULTURÁLIS PEDAGÓGIA	
		Jenei Teréz - Orgován Lilla - Virág Ádám	Az iskolai sikerek hátszórója (A nyíregyházi Evangélikus Roma Szakkollégium hallgatóinak intergenerációs mobilitás-mintázatai)
		Szerepi Sándor	Lokális meghatározottság az interkulturális nevelés gyakorlatában, különös tekintettel a roma integrációs törekvésekre
		Inántszy Pap Ágnes	A teljes ember nevelésének koncepciója a Görögkatolikus Egyház oktatási rendszerében
		Simon Zoltán	A pedagógiai antropológia látkepe: az interkulturális pedagógia megújító szerepe a hátrányos helyzetű tanulók oktatásában
		Nótin Ágnes	Tehetség tanácsadással kapcsolatos tapasztalatok szakkollégiumi hallgatókkal végzett egyéni munka során