

OKLEVÉL-
MELLÉKLET
DIPLOMA
SUPPLEMENT





Oklevélmelléklet

Az adatok birtokosa

Borbás Benjámin

Kibocsátotta

Eötvös Loránd Tudományegyetem

Bölcsészettudományi Kar



A dokumentum személyes adatokat tartalmazó oldalainak száma: 8

az adatfájl (intézményen belüli) azonosítója: {97C07487-99C3-4B10-B1AF-A6CBDC73907A}

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

- 1.0 Oklevél azonosítója: ELTE-BTK-1454/2015 kibocsátásának dátuma: 2015.07.15.
- 1.1 Vezetéknév: Borbás
- 1.2 Utónév: Benjámin
- 1.3 Születési dátum (év/hó/nap): 1992.12.08. Születési hely: Várpalota Ország: Magyarország Anyja neve: Józsa Eleonóra
- 1.4 Hallgatói azonosító: 78650815183 Egyéb azonosító: T055921/FI80798, KMIO4Q
- 1.5 Tanulmányok kezdő időpontja: 2012-2013-1 befejező időpontja: 2014-2015-2

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

- 2.1 A szakképzettség és a vele járó cím: történelem alapszakos bölcsész
- 2.2 Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok: történelem
- 2.3 Az oklevelet kibocsátó intézmény: Eötvös Loránd Tudományegyetem Kar: Bölcsészettudományi Kar
Az intézmény státusza: egyetem Fenntartó: Magyarország Akkreditációs testület: Magyar Akkreditációs Bizottság
- 2.4 A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosítója és jogállása: Eötvös Loránd Tudományegyetem (FI80798), állami egyetem, akkreditálta a Magyar Akkreditációs Bizottság (MAB) Jogállása: egyetem
- 2.5 A képzés nyelve: magyar

3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

- 3.1 A képzés szintje: alapképzés (BA/BSc), ISCED 5A
- 3.2 Hivatalos időtartama félévekben: 6 félév
- 3.3 Hivatalos időtartama években: 3 év
- 3.4 A képzésbe való bejutás feltételei: középiskola, ISCED 3A
középiskolai érettségi

4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

- 4.1 A képzés módja: Nappali
- 4.2 A képzési program követelményei:
- 4.2.1 A szak képzési követelményeire vonatkozó jogszabály száma: 15/2006 (IV.3.) OM rendelet
- 4.2.2 A képzési cél: A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik egyetemes és magyar történelemből, a rokon és segédtudományokból áttekinthető ismeretekkel rendelkeznek és képesek történelmi, illetve általános társadalmi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. A végzettség kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkezik a képzés második ciklusban történő folytatásához.
- 4.2.3 A megszerzendő kreditérték: 180
- 4.2.4 Az ismeretek ellenőrzésének rendszere: gyakorlati jegyek, kollokviumok, szakdolgozat, záróvizsga

- 4.3 Az egyes tantárgyak/éremjegyek/kreditpontok:

Az órászámok mellett feltüntetett mértekegységek jelmagyarázata: f - féléves órászám; h - heti órászám

Felmentések/Befogadások

<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Vizsgatípus</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Róma története Caesar halálától (Kr. e. 44) Kr. u. 285-ig	BBN-TÖR-204:17	-	Kollokvium (5)	3	5
Források a XV. századi magyar történelem tanulmányozásához	BBN-TÖR-212:6	-	gyakorlati jegy (5)	2	5
Háborús társadalmak: Anglia és Franciaország a középkor végén	BBN-TÖR-223:9	-	gyakorlati jegy (5)	3	5
Az ókori Kelet története	BBN-TÖR-202:13	-	Kollokvium (5)	3	5
Mükénéitől Athénig, görög történelem Kr. e. XV-V. századig	BBN-TÖR-203:9	-	Kollokvium (5)	3	5
A régészet alapjai - az emberiség őstörténete	BBN-TÖR11-121	-	Kollokvium (5)	2	4
Görög történetirók	BBN-TÖR-205:66	-	gyakorlati jegy (5)	3	5
Latin nyelv 1.	BBN-TLA-101:2	-	gyakorlati jegy (5)	2	5
Filozófiatörténet	BBN-XF111-101	-	Kollokvium (5)	4	4
Latin nyelv 2.	BBN-TLA-102:3	-	gyakorlati jegy (5)	2	4
Bevezetés a történettudományba	BBN-TRN11-101	-	Kollokvium (5)	3	5
Magyar őstörténet	BBN-TÖR11-201	-	Kollokvium (5)	2	2

Ciklus: 2012-2013-1, Kredit: 44

<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Vizsgatípus</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Latin nyelv 3.	BBN-ALA-103	0/30/0/f	gyakorlati jegy (5)	2	5
Historiográfia	BBN-TÖR11-101:3	2/0/0/h	Kollokvium (5)	3	2
Társadalmi változások - társadalmi viták (a dualizmussal kapcsolatban)	BBN-TÖR11-171:5	2/0/0/h	Kollokvium (5)	4	5
Egyház és társadalom a középkori Magyarországon	BBN-TÖR-211:2	30/0/0/f	Kollokvium (5)	3	4
A középkori Európa története 1.	BBN-TÖR-221:20	30/0/0/f	Kollokvium (5)	3	2
Bevezetés a középkori nyugati történelem forrásaiba és szakirodalmába	BBN-TÖR-222:36	0/30/0/f	gyakorlati jegy (5)	2	5
Kora újkor magyarországi társadalom	BBN-TÖR-233:43	0/30/0/f	gyakorlati jegy (5)	3	4
Kora újkor egyetemes történelem, 16-18. század I.	BBN-TÖR-241:13	30/0/0/f	Kollokvium (5)	3	5
Régiók, államok, birodalmak a kora újkorban	BBN-TÖR-243:15	0/30/0/f	gyakorlati jegy (5)	3	5

Pausanias, Görögország leírása	BBN-TSP11-211.X:2	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	5	2
Hellenisztikus epigráfia	BBN-TSP11-211.X:3	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	5	5
A ső középkori társadalomtörténete	BBN-TSP11-213.X:5	2/0/0/h	Kollokvium (5)	5	5
A holokauszt története a Szovjetunióban és Kelet-Európában	BBN-TSP-317:2	0/30/0/f	gyakorlati jegy (5)	3	5

Ciklus: 2012-2013-2, Kredit: 34

Tárgy neve	Kód	Óra	Vizsgatípus	Kredit	Ered.
Latin zárővizsga	BBN-ALA-001	0/0/0/h	Kollokvium (5)	0	5
Latin nyelv 4. (régész)	BBN-ALA-104	0/30/0/f	gyakorlati jegy (5)	2	5
Történeti földrajz	BBN-TÖR11-111	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Bevezetés a történeti kutatás módszereibe és segédleteibe	BBN-TÖR11-151	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Az idegen szíve. Az ellenség és az idegen megalkotásának társadalomtörténete	BBN-TÖR11-301:10	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	4
A 13. századi magyar történelem főbb problémái	BBN-TÖR-213:8	0/30/0/f	gyakorlati jegy (5)	3	5
Magyarország kora újkori története 1. (1526-1790)	BBN-TÖR-231	30/0/0/f	Kollokvium (5)	3	5
Magyarország kora újkori története 2. (forráselemzés) 1526-1790	BBN-TÖR-232:5	0/30/0/f	gyakorlati jegy (5)	2	5
Hercegek, parasztok, hitűjítők - kora újkori társadalom	BBN-TÖR-242:24	0/30/0/f	gyakorlati jegy (5)	2	5
Újkori egyetemes történelem (1789-1918) 1.	BBN-TÖR-261:10	30/0/0/f	Kollokvium (5)	3	5
Magyarország a két világháború között	BBN-TÖR-272:56	0/30/0/f	gyakorlati jegy (5)	2	4
Jelenkori magyar történelem 3.	BBN-TÖR-273:31	0/30/0/f	gyakorlati jegy (5)	3	4
Magyar művelődéstörténeti speciális kollégium	BBN-TSP11-231.X:4	2/0/0/h	Kollokvium (5)	5	5

Ciklus: 2013-2014-1, Kredit: 37

Tárgy neve	Kód	Óra	Vizsgatípus	Kredit	Ered.
Bethlen István nézetei	BBN-TÖR11-311m7	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
A polgári átalakulás Magyarországon, 1830-1875	BBN-TÖR-251/1	0/0/30/f	Kollokvium (5)	3	4
Magyarország a reformkorban: Társadalom, politika, kultúra	BBN-TÖR-252/2	0/30/0/f	gyakorlati jegy (5)	2	5
A politikai mentalitás változásai a 19. század második felében	BBN-TÖR-253/3	0/30/0/f	gyakorlati jegy (5)	3	5

Latin-Amerika története a XIX. és a XX. században	BBN-TÖR-281/1	0/0/30/f	Kollokvium (5)	3	5
Változatok autoritarizmusra - A Salazar és G. Vargas Új Állama	BBN-TÖR-282/1	0/30/0/f	gyakorlati jegy (5)	2	5
A történelem segédudományai	BBN-TÖR-292.25	0/30/0/f	gyakorlati jegy (5)	2	5
Kora újkori egyetemes történeti speciális kollégium	BBN-TSP11-214.X.7	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	5	5
Latin-Amerika ma a napi sajtó tükrében	BBN-TSP11-216.X.2	0/0/2/h	Kollokvium (5)	5	5
Van-e a testnek története? Test, futball és társadalom	BBN-TSP11-221.X.4	0/0/2/h	Kollokvium (5)	5	5
Gazdaság- és társadalomtudományok történetének számára	BBN-XKG11-101	0/0/2/h	Kollokvium (5)	4	3

Ciklus: 2013-2014-2, Kredit: 8

<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Vizsgatípus</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Magyarország története 1918-1990	BBN-TÖR-271/2	0/0/30/f	Kollokvium (5)	3	5
Kora újkori egyetemes történeti speciális kollégium	BBN-TSP11-214.X.7	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	5	5

Ciklus: 2014-2015-1, Kredit: 17

<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Vizsgatípus</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Az olasz egység létrejötte és az Olasz Királyság fejlődése az európai hatalmi erőterében. 1789-1918	BBN-TÖR-262/12	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	2	4
Ókortörténeti szakszeminárium	BBN-TSP11-211	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	5	4
Középkori egyetemes történeti speciális kollégium	BBN-TSP11-212	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	5	4
Kora újkori egyetemes történeti speciális kollégium	BBN-TSP11-214.X.7a	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	5	4

Ciklus: 2014-2015-2, Kredit: 8

<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Vizsgatípus</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Nemzeti és birodalmi vonások a Habsburgok és Romanovok birodalmában 1848 és 1917 között	BBN-TÖR-263/2	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Az Egyesült Államok külpolitikája a 20. században: Az Egyesült Államok szuperhatalommá válása	BBN-TÖR-283/12	0/2/0/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Záródolgozati szeminárium	BBN-TÖR-900	/f	gyakorlati jegy (5)	2	5

Egyéb eredmények

<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Vizsgatípus</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Szakdolgozat	-	-	-	2	5
Záróvizsga	-	-	-	-	5

A megszerzett összes kreditpont a fenti leckekönyv-kivonat szerint: 182

A diplomamunka értékelése: 5

Egyéb tanulmányok: állami nyelvvizsga(C) angol Felsőfokú (C1) GD110-27159, 2011.05.25
állami nyelvvizsga(C) angol Középfokú (B2) FB150-11595, 2010.04.21

A szakváltás során által befogadott tanegységek: XF111-101,TRN11-101, TLA-101,102, TÖR11-121,201, TÖR-202,203,204,205,212,223 összesen 32 kredittel a megszerzett érdemjegyekkel együtt.

Budapest, 2013.10.30.

Erasmus: BBN-TÖR-262/12 (2 kredit), BBN-TSP11-211 (5 kredit), BBN-TSP11-212 (5 kredit), BBN-TSP11-214.X:7a (5 kredit).

8 kredit szabadon választható kurzus teljesítése másik szakon szerzett kreditjei alapján elfogadva.
Budapest, 2015.05.13.

4.4 Az értékelés rendszere: Az értékelési skála ötfokozatú:

jeles (5) - a hallgató tudása a tananyag egészére és összefüggéseire teljes;
jó (4) - a hallgató a tananyagot ismeri, ismereteinek alkalmazására képes;
közepes (3) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását kielégítően képes alkalmazni;
elégséges (2) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását még elfogadható szinten képes alkalmazni;
elégtelen (1) - a hallgató nem képes bizonyítani, hogy a tananyag lényeges részeit ismeri és alkalmazni is tudja.
Minősítés - kiválóan megfelelt (KMF), megfelelt (MF) vagy nem felelt meg (NF).
Aláírás - megfelelt (AI) vagy nem felelt meg (AM).

4.5 Az oklevél minősítése: kiváló

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1 Jogosultságok a továbbtanulásra: MA/MSc, ISCED 5A
jogosultság a masterképzésre való jelentkezéshez

5.2 Szakmai képesítés: történelem alapszakos bölcsész

6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1 Eötvös Loránd Tudományegyetem:

Fontosabb adatok

A Budapesten található Eötvös Loránd Tudományegyetem Magyarország legrégebben működő és legnagyobb egyeteme. Hallgatóinak száma eléri a 32 500 főt, az oktatók és kutatók létszáma 2400.

Az egyetem története

A mai egyetem elődjét Pázmány Péter esztergomi érsek alapította 1635-ben. Az általa alapított katolikus egyetemen teológiát és filozófiát tanítottak, majd már igen korán, 1667-ben jogi karral egészült ki az egyetem. A negyedik, orvosi fakultás megalakulásával 1769-ben teljes szerkezetű klasszikus egyetemmé vált. A XIX. század második felére a korszerű felsőoktatás központjává vált, ahol szinte minden tudományterület fellelhető volt. A századforduló tájkán már a világ 15 legnagyobb egyeteme közé tartozott. Jelenlegi nevét 1950-ben vette fel, egyik tanáráról, a világhírű fizikus professzorról, Eötvös Lorándról neveztek el. Az egyetem számos világhírű tudóssal büszkélkedhet, tanárai és végzett hallgatói közül négyen Nobel-díjjal részesültek.

Karok

2003 óta az Egyetemen 8 karon folyik az oktatás: az Állam- és Jogtudományi Karon, a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karon a Bölcsészettudományi Karon, az Informatikai Karon, a Pedagógiai és Pszichológiai Karon, a Tanító- és Óvóképző Karon, a Természettudományi Karon és a Társadalomtudományi Karon.

Képzés

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem a felsőoktatás valamennyi szintjén kínál képzéseket (BA, BSc, MA, MSc, PhD). Bár a tanítás nyelve a magyar, számos képzés - mind teljes, mind rész képzés formájában - angol nyelven is folyik.

Oklevél

Az ELTE a nemzetközileg elismert egyetemek közé tartozik, képzési programjait a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság akkreditálta. Az Egyetem által kibocsátott okleveleket szerte a világon elismerik, a kurzusain szerzett kreditek az Európai Unió valamennyi országában beszámíthatók.

Nemzetközi kapcsolatok

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem rendkívül széles nemzetközi kapcsolatokkal rendelkezik szerte a világon. Eddig 120 egyetemmel kötött hivatalos együttműködési és tanár- illetve diákcseré megállapodást Európában, Ázsiában, Afrikában valamint Észak- és Dél-Amerikában. Az együttműködés főbb területei: a közös képzési és kutatási projektek, diákok és tanárok ki- és beutazása, közös részvétel nemzetközi konferenciákon, továbbá vendég előadók meghívása és delegálása.

6.2 Elérési információk: Az adatok hitelességének ellenőrzési lehetősége: 1088 Budapest Múzeum krt. 4/a Telefon: 485-5200/5233

Tárgykód változások: Az Egyetem tanulmányi adminisztrációs rendszerének váltása miatt a hallgató levelezőkönyvében levő tárgykódok és a tárgyak egyéb jellemzői (pl. óraszám) bizonyos esetekben elérhetnek az ezen oklevélmellékletben felsorolt tárgykódoktól. Ezen eltéréseket kivéve a levelezőkönyvben és a jelen dokumentumban szereplő elvégzett tárgyra vonatkozó adatok köre egy mással teljesen megegyező.

7. HITELESÍTÉS

Dátum: 2015.06.17



Tóth

Dr. Tóth Ilona

Tanulmányi Hivatal, hivatalvezető

(9707487-99C3-4B10-B1AF-A6CBDC73907A)

8. INFORMÁCIÓK A MAGYAR FELSOOKTATÁSI RENDSZERRŐL

Magyarországon a bolognai folyamat eredményeként 2004-től megkezdődött a fokozatos átírás az egyetemi vagy felsőoktatási adó felsőoktatási rendszerről az egymásra épülő három cikluson alapuló felsőoktatási rendszerre. Ezen oklevéllel ellátott elvégzése idején a régi és az új rendszer szerinti képzések még párhuzamosan folynak. Ez a leírás a Bologna-rendszeri képzéseket mutatja be, és az ilyen rendszerekben szerzett oklevelekre készült 2008-ban.

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények leírását és működését a felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szabályozza. A felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények autonóm, államilag elismert, állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) intézmények. Az államilag elismert intézmények felsorolása megtalálható a felsőoktatási intézmények mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemnek vagy főiskolának lehetnek. Az egyetem és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. Egyetem az a felsőoktatási intézmény, amelyik legalább két képzési területen jogosult mesterképzésre, valamint jogosult doktori képzésre és doktori fokozat odaítélésére. A művészeti és a hitéleti képzést folytató egyetemekre ettől eltérő szabályok vonatkoznak.

8.2. A képzések és a megszerezhető oklevelek típusai

A felsőoktatási egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Az alapi- és a mesterképzés egymásra épülő ciklusokban, osztott képzésként, illetve jogszabályban meghatározott esetben egységes, osztatlan képzésként folytatható. A felsőoktatási intézmények - a fentiek mellett - felsőfokú szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek. A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditátviteli Rendszerre épülő kreditrendszer használatát. Egy kredit 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

A felsőoktatási intézmények alap- és mesterképzését a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) támogató szakértői véleményének birtokában, a szakindítási ténylegnek központi nyilatkoztatásba vételét követően indíthatnak. Valamennyi alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis azoknak az ismereteknek és kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható. A MAB támogató szakértői véleménye, valamint jogszabályban meghatározott további feltételek meglete esetén a doktori képzés indítása az egyetem hatáskörébe tartozik. A felsőoktatási intézményekben folyó képzés és tudományos tevékenység minőségének hitelesítése és értékelése a MAB feladata. A MAB nyolcvencvenként megvizsgálja, hogy a felsőoktatási intézmény személyi és tárgyi feltételei mely képzési, illetve tudományterületen, képzési szinten felelnek meg az akkreditációs követelményeknek, továbbá ellenőrzi, hogy megfelelően működik-e a felsőoktatási intézmény minőségfejlesztési programja, a programakkreditáció keretében pedig megvizsgálja az intézményben folyó képzések tantervét és a képzési és kimeneti követelmények teljesítését, valamint a szak oktatóinak kvalifikációját és az infrastruktúra minőségét.

8.4. Képzési ciklusok

Az alap- és a mesterképzésben a hallgatók tanulmányaitak záróvizsgával fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

8.4.1. Egységes, osztatlan képzések

Az egységes, osztatlan képzések mesterfokozattal zárul, 10-12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300-360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan mesterképzés folyik az állatorvos-, építész-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász- és orvosképzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések

Első felsőfokú végzettséget adó alapképzés és szakképzés szerzhető. Az alapképzésben 180-240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 6-8 félév. Második felsőfokú végzettséget mesterfokozat és szakképzés szerzhető. Az alapképzésre épülő mesterképzésben 60-120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2-4 félév.

8.5. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is folytathatnak, amelynek során 60-120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzés szerzhető. A hallgatók tanulmányaitak záróvizsgával fejezik be. A képzési idő 2-4 félév.

8.6. Doktori tanulmányok

A mesterképzésre és mesterfokozatra épülő doktori képzésben legalább 180 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 6 félév. A doktori képzést követően egy külön fokozatszerzési eljárásban "Doctor of Philosophy" (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben "Doctor of Liberal Arts" (rövidítve: DLA) tudomány fokozatot lehet szerzeni.

8.7. Értékelési rendszer

Az ismeretek értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik, a felsőoktatási intézmények azonban egyéb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is használhatnak.

8.8. A felsőoktatási képzésre való felvétel

A felsőoktatásba felvételről száma korlátozott, a jelentkezőket középiskolai osztályzatuk és az érettségi vizsgán elért eredményeik vagy kizárólag az utóbbi alapján rangsorolják, a felvételzők érdekeit szem előtt tartva. Az alapképzésre és az egységes, osztatlan mesterképzésre történő felvételi feltétele a közpiskolai főszerzők által kiadott 12. osztály érettségi vizsga, amelyet az érettségi bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvételi szakmai alkalmasság, illetve gyakorlati vizsgához is köti. Mesterképzésre az vehető fel, aki főiskolai vagy egyetemi oklevelet, illetve alapképző képzést szerzett. Szakirányú továbbképzésre főiskolai vagy egyetemi oklevéllel, illetve alap- vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki egyetemi oklevéllel vagy mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvételi további feltételei a felsőoktatási intézmények határozzák meg.

8.9. További információk a magyar felsőoktatásról

Oktatási és Kulturális Minisztérium, Magyar ENIC/NARIC Iroda, Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság, Oktatási Hivatal, Országos Felsőoktatási Információs Központ.



Diploma Supplement

Holder of the information

Benjámín Borbás

Issued by

Eötvös Loránd University

Faculty of Humanities

The number of pages containing personal data in this document: 8

Institutional data: {BA4E299B-7022-42A1-853A-3DE40114C1EC}

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

- 1.0 Diploma identification number or code: ELTE-BTK-1454/2015 Date issued: 15/07/2015
- 1.1 Family name: Borbás
- 1.2 Given name(s): Benjámin
- 1.3 Date of birth (day/month/year): 08/12/1992 Place of birth: Várpalota Country of birth: Hungary Mother's name: Józsa Eleonóra
- 1.4 Student identification number or code: 78650815183 More identification: T055921/FI80798, KMIO4Q
- 1.5 Study started in: 2012-2013-1 Study finished in: 2014-2015-2

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

- 2.1 Title of qualification conferred: Philologist in History
- 2.2 Main field(s) of study for the qualification: History
- 2.3 Name of awarding institution: Eötvös Loránd University Faculty: Faculty of Humanities
Status of awarding institution: university Maintainer: Hungary
Professional accreditation body by Hungarian Accreditation Board
- 2.4 Name of institution administering studies: Eötvös Loránd University (FI80798), State University, accredited by the Hungarian Accreditation Board
Status of institution administering studies: university
- 2.5 Language of instruction: Hungarian

3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

- 3.1 Level of qualification: BA/BSc, ISCED 5A
- 3.2 Official length of programme in semesters: 6 semesters
- 3.3 Official length of programme in years: 3 years
- 3.4 Access requirement(s): secondary school, ISCED 3A
secondary school-leaving examination

4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

- 4.1 Mode of study: Full-time
- 4.2 Academic Programme requirements:
- 4.2.1 Identification number of Law on Qualification Requirements of Academic Programme: 2006.15 (IV.3.) OM Government Enactment
- 4.2.2 Education goals: Training experts who have an extensive knowledge of world history, Hungarian history, related sciences and auxiliary sciences. The experts will be able to acquire and systematize historical, social and political information independently. The graduates will have an in-depth knowledge that equips them for (their) further studies.
- 4.2.3 Credits to achieve: 180
- 4.2.4 System of grading: seminar marks, examinations, thesis, final examination

4.3 List of subjects / marks / credits:

Legend of the units displayed next to the number of hours taught: s - per semester; w - per week

Waived subjects

Subject	Code	Hours	Exam type	Credit	Grade
The History of the Roman Empire from the Death of Caesar (44 B.C.) to 285 A.D.	BBN-TÖR-204:17	-	exam	3	5
Sources of the Hungarian History in the 15th Century	BBN-TÖR-212:6	-	term mark	2	5
Societies in war: England and France at the end of the Middle Ages	BBN-TÖR-223:9	-	term mark	3	5
The history of the Ancient Near East	BBN-TÖR-202:13	-	exam	3	5
Ancient Greek history	BBN-TÖR-203:9	-	exam	3	5
Basics of Archaeology - The Prehistory of the Mankind	BBN-TÖR11-121	-	exam	2	4
Greek Historians	BBN-TÖR-205:66	-	term mark	3	5
Latin Language 1.	BBN-TLA-101:2	-	term mark	2	5
Introduction to the history of philosophy	BBN-XFI11-101	-	exam	4	4
Latin Language 2.	BBN-TLA-102:3	-	term mark	2	4
Introduction to Historical Studies	BBN-TRN11-101	-	exam	3	5
Hungarian Prehistory	BBN-TÖR11-201	-	exam	2	2

Semester: 2012-2013-1, Credits: 44

Subject	Code	Hours	Exam type	Credit	Grade
Latin language 3.	BBN-ALA-103	0/30/0/s	term mark	2	5
Historiography	BBN-TÖR11-101:3	2/0/0/w	exam	3	2
Social changes and discussions (in connection to the dualism)	BBN-TÖR11-171:5	2/0/0/w	exam	4	5
Medieval History of Hungary 1.	BBN-TÖR-211:2	30/0/0/s	exam	3	4
History of Medieval Europe 1	BBN-TÖR-221:20	30/0/0/s	exam	3	2
Introduction to the sources and the historiography of medieval history of Western Europe	BBN-TÖR-222:36	0/30/0/s	term mark	2	5

{BA4E299B-7022-42A1-853A-3DE40114C1EC}

The society of Hungary in the early modern age	BBN-TÖR-233-43	0/30/0/s	term mark	3	4
Early Modern History, 16-18th Centuries 1	BBN-TÖR-241-13	30/0/0/s	exam	3	5
Regions, States, Empires in the Early Modern Age	BBN-TÖR-243-15	0/30/0/s	term mark	3	5
Pausanias, Description of Greece	BBN-TSP11-211.X.2	0/2/0/w	term mark	5	2
Hellenistic Epigraphy	BBN-TSP11-211.X.3	0/2/0/w	term mark	5	5
Salt in the Medieval History, Seminar	BBN-TSP11-213.X.5	2/0/0/w	exam	5	5
The history of Holocaust in the USSR and Eastern Europe	BBN-TSP-317-2	0/30/0/s	term mark	3	5

Semester: 2012-2013-2, Credits: 34

<u>Subject</u>	<u>Code</u>	<u>Hours</u>	<u>Exam type</u>	<u>Credit</u>	<u>Grade</u>
Final Exam: Latin	BBN-ALA-001	0/0/0/w	exam	0	5
Latin Language 4.	BBN-ALA-104	0/30/0/s	term mark	2	5
Historical geography	BBN-TÖR11-111	0/2/0/w	term mark	3	5
Introduction to the methods and the literature of historical research	BBN-TÖR11-151	0/2/0/w	term mark	3	5
The alien's heart. The social history of the construction of the enemy and the alien	BBN-TÖR11-301.10	0/2/0/w	term mark	3	4
Medieval History of Hungary 3.:Main Problems of the History of Hungary in the 13th Century	BBN-TÖR-213.8	0/30/0/s	term mark	3	5
Early Modern History of Hungary 1. (1526-1790)	BBN-TÖR-231	30/0/0/s	exam	3	5
Early Modern History History of Hungary 2. (source analysis) 1526-1790	BBN-TÖR-232.5	0/30/0/s	term mark	2	5
Princes, peasants, reformers - early modern society	BBN-TÖR-242-24	0/30/0/s	term mark	2	5
Modern World History	BBN-TÖR-261-10	30/0/0/s	exam	3	5
Hungary between the World Wars	BBN-TÖR-272-56	0/30/0/s	term mark	2	4
History of Hungary in the 20th century 3. (tutorial)	BBN-TÖR-273.31	0/30/0/s	term mark	3	4
Elective course on Hungarian cultural history	BBN-TSP11-231.X.4	2/0/0/w	exam	5	5

Semester: 2013-2014-1, Credits: 37

<u>Subject</u>	<u>Code</u>	<u>Hours</u>	<u>Exam type</u>	<u>Credit</u>	<u>Grade</u>
Theories of Bethlen István	BBN-TÖR11-311m7	0/2/0/w	term mark	3	5

Main issues of civil transformation in Hungary from 1830 to 1867	BBN-TÖR-251/1	0/0/30/s	exam	3	4
Hungary in the Reform Era: Society, Politics, Culture	BBN-TÖR-252/2	0/30/0/s	term mark	2	5
Changes of the Political Mentality in the second half of the 19th Century	BBN-TÖR-253/3	0/30/0/s	term mark	3	5
History of Latin-America (19th and 20th Century)	BBN-TÖR-281/1	0/0/30/s	exam	3	5
The New States of A. Salazar and G. Vargas	BBN-TÖR-282/1	0/30/0/s	term mark	2	5
Auxiliary sciences of history	BBN-TÖR-292.25	0/30/0/s	term mark	2	5
Specialization Course: Early Modern History	BBN-TSP11-214.X:7	0/2/0/w	term mark	5	5
Latin-America today	BBN-TSP11-216.X:2	0/0/2/w	exam	5	5
Is there a history of the body? Body, football and society	BBN-TSP11-221.X:4	0/0/2/w	exam	5	5
Economic and Social Sciences for Historians	BBN-XKG11-101	0/0/2/w	exam	4	3

Semester: 2013-2014-2, Credits: 8

Subject	Code	Hours	Exam type	Credit	Grade
History of Hungary 1918-1990	BBN-TÖR-271/2	0/0/30/s	exam	3	5
Specialization Course: Early Modern History	BBN-TSP11-214.X:7	0/2/0/w	term mark	5	5

Semester: 2014-2015-1, Credits: 17

Subject	Code	Hours	Exam type	Credit	Grade
The Italian Unification and the Development of the Kingdom of Italy in the European Power Structure, 1789-1918	BBN-TÖR-262/12	0/2/0/w	term mark	2	4
Greek Religion	BBN-TSP11-211	0/2/0/w	term mark	5	4
Specialization Course: Medieval European History	BBN-TSP11-212	0/2/0/w	term mark	5	4
Specialization Course: Early Modern History	BBN-TSP11-214.X:7a	0/2/0/w	term mark	5	4

Semester: 2014-2015-2, Credits: 8

Subject	Code	Hours	Exam type	Credit	Grade
National and Imperial Features of the Habsburg and Romanov Empires Between 1848-1917	BBN-TÖR-263/2	0/2/0/w	term mark	3	5
The Foreign Policy of the United States in the 20th Century: How the United States Acquired its Superpower	BBN-TÖR-283/12	0/2/0/w	term mark	3	5
Diplom Writing	BBN-TÖR-900	/s	term mark	2	5

(BA4E299B-7022-42A1-853A-3DE40114C1EC)

Other results

Subject	Code	Hours	Exam type	Credit	Grade
Thesis	-	-	-	2	5
Final examination	-	-	-	-	5

Sum of Creditpoints contained in the transcript of records: 182

Overall classification of the thesis: 5

Additional accredited qualification(s) and achievements: general advanced proficiency examination in English, GD110-27159, 25.05.2011
general medium proficiency examination in English, FB150-11595, 21.04.2010

Erasmus: BBN-TÖR-262/12 (2 credits), BBN-TSP11-211 (5 credits), BBN-TSP11-212 (5 credits), BBN-TSP11-214.X.7a (5 credits).

General courses for 8 credits accepted, based on courses completed majoring another academic subject
13.05.2015. Budapest

4.4 System of assessment: Grading in a given subject is done on a five point scale:

Excellent (5) grade is assigned to the student who thoroughly knows the entire subject matter in all of its inherent relationships and is able to independently apply his/her knowledge with absolute certainty.

Good (4) grade is assigned to the student who thoroughly knows the entire subject matter of the course and can safely apply its content.

Satisfactory (3) grade is assigned to the student who knows significant parts of the subject matter of the course and is able to apply them with suitable safety.

Pass (2) grade is assigned to the student who knows significant parts of the course on a satisfactory level and is able to demonstrate an acceptable level of familiarity in the application of the content of the course;

Fail (1) grade is assigned to the student who does not command sufficient knowledge and cannot demonstrate skills in applying the practices of his/her chosen field.

Qualification - excellent (Exc), average (Av) or fail (Fail).

Signature - pass (Pass) or fail (Fail).

4.5 Degree classification: outstanding

5. INFORMATION ON ENTITLEMENTS BY THE QUALIFICATION

5.1 Access to further study: MA/MSc, ISCED 5A
entitlement to MA studies

5.2 Professional status: Philologist in History Studies

6. ADDITIONAL INFORMATION

6.1 Eötvös Loránd University:

Facts and figures

Eötvös Loránd University - situated in Budapest - is the oldest and biggest university in Hungary. The number of its students has reached 32 500, the number of teachers and researchers is 2400.

History

The predecessor of the University was founded in 1635 by Péter Pázmány, the Archbishop of Esztergom as a catholic university for teaching Theology and Philosophy. The Faculty of Law was opened as early as 1667. With the foundation of the Medical Faculty in 1769, it became a classical university with four faculties. In 1777, the University was transferred to Buda and in 1784 to Pest. In 1780 - according to the Diploma Inaugurale, issued by Queen Maria Theresa - the catholic university, which had been established in Nagyszombat, became the Royal Hungarian University. During the 19th century the University developed into the academic centre of Hungary covering every scholarly field. At the turn of the century it belonged to the 15 biggest universities in the world. In 1921 the University took up the name of its founder and became the Royal Hungarian Pázmány Péter University. Since 1950 the University has borne the name of one of its previous rectors, the world-famous professor of Physics, Loránd Eötvös. Over the last hundred years, Eötvös Loránd University has had many world famous scientists and four Nobel Prize laureates among its teachers and alumni.

Faculties

Since 2003, the University has had 8 faculties: Arts, Education and Psychology, Primary and Pre-school Education, Law and Political Sciences, Science, Social Sciences, and the Bárczi Gusztáv Faculty of Special Education.

Training

Eötvös Loránd University offers training at all levels of higher education (BA, BSc, MA, MSc, PhD). Although the language of teaching is mainly Hungarian, a wide range of programmes - either full-time or part-time - is available in English.

Degrees

Eötvös Loránd University is internationally recognized and its programmes are accredited by the Hungarian Accreditation Board. The diplomas issued by Eötvös Loránd University are acknowledged worldwide, and its course credits are transferable in all countries in the European Union.

International Relations

Eötvös Loránd University has extensive relationships with universities all over the world. The University has formal agreements for cooperation and exchange with 120 universities in Europe, Asia, Africa, North and South America at institutional or faculty level. The main areas of cooperation are joint training and research projects, the exchange of students and guest lecturers, joint participation in international conferences and workshops, and also the exchange of guest lecturers.

6.2 Further information: Further validation and explain these data: 1088 Budapest Múzeum krt. 4/a, Phone: 485-5200/5233

Discrepancies in codes: due to changes in the electronic administration system of the University, there may be discrepancies in the subject codes or the subject features such as 'hours' recorded in the electronic system and those found in the student's mark/grade book (index). This discrepancy is restricted to the above data only, all other data pertaining to the subjects recorded here are identical with those found in the mark/grade book.

7. CERTIFICATION OF THE DOCUMENT

Date: 17.06.2015



TLB

Ilona Tóth Dr.

Head of Bureau of Education

{BA4E299B-7022-42A1-853A-3DE40114C1EC}

8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Within the framework of the Bologna Process the gradual transition from a pre-Bologna higher education system resulting in *Egyetemi oklevél* (university-level degree) or *Főiskolai oklevél* (college level degree) to a higher education system based on three consecutive cycles started in 2004 in Hungary. At the time of drafting this Diploma Supplement pre-Bologna and Bologna-type programmes run parallel. This description presents the Bologna-type training, and was prepared in 2008 for diplomas awarded within the Bologna-type system.

8.1 Types of Institutions and Institutional Control

The establishment and operation of higher education institutions are regulated by the 2011 National Higher Education Act. Operating within the legal framework of the Higher Education Act, Hungarian higher education institutions are autonomous, state-recognised, state or non-state (church or private) institutions. The state-recognised institutions are listed in the Annex of the Higher Education Act. There are two types of higher education institutions: *Egyetem* (university) and *Főiskola* (college). Both universities and colleges may offer courses in all three cycles. A university is a higher education institution that is eligible to provide Master courses in at least two fields of study, and to offer Doctoral courses as well as to confer Doctoral degrees. The rules applying to universities offering courses in the field of art or religious education are different from the aforementioned ones.

8.2 Types of Programmes and Degrees Awarded

The consecutive training cycles of the higher education leading to a higher education degree are *alapfokozás* (Bachelor course), *masterfokozás* (Master course) and *doktori fokozás* (Doctoral course). Bachelor and Master courses are taught in consecutive cycles, in the form of divided training, or in cases specified by law in the form of undivided, one-tier training. In addition to the aforementioned, higher education institutions may conduct higher-level vocational training and postgraduate specialist training, as well as offer adult education within the framework of lifelong learning. Higher education institutions apply a credit system based on the European Credit Transfer System. Accordingly, one credit stands for 30 hours of student workload.

8.3 Approval/Accreditation of Programmes and Degrees

A higher education institution may launch Bachelor and Master courses after having obtained the consent of the Hungarian Accreditation Board of Higher Education, and following the central registration of the given course. In the case of each Bachelor and Master course, the law determines the programme and graduation requirements, thus, all the knowledge and competences whose acquisition is the precondition for the diploma to be awarded with respect to the given programme. The launching of Doctoral courses is within the powers of the universities, having obtained the consent of the Hungarian Accreditation Board of Higher Education and having fulfilled other conditions prescribed by law. It is the task of the Hungarian Accreditation Committee of Higher Education to authorize and assess the quality of education and scientific activities of the higher education institutions. The Hungarian Accreditation Committee of Higher Education once in every eight years examines in which field of study, discipline of science and at what level of training does an institution fulfil accreditation requirements with respect to lecturers and infrastructure. The assessment also extends to examine the adequacy of the institutional quality development scheme. Within the framework of programme accreditation the Hungarian Accreditation Board of Higher Education examines the institutional programme curricula, the fulfilment of programme and graduation requirements, as well as the adequacy of the lecturers' qualifications and the quality of the infrastructure with respect to the given programme.

8.4 Organisation of Studies

Students studying in Bachelor and Master courses complete their studies by passing a final examination. The final examination may consist of the defence of the degree thesis, and additional oral, written or practical examinations.

8.4.1 Integrated "Long" (One-tier) Programmes

An undivided one-tier programme resulting in *masterfokozat* (Master's degree) is a training with the length of 10-12 semesters, requiring the completion of 300-360 credits. Besides religious education and some programmes of arts, the following programmes are conducted within one-tier Master courses: veterinary medicine, architecture, dentistry, pharmacology, law and medicine.

8.4.2 First/Second Degree Programmes (Two-tier)

The first higher education degree is the *alapfokozat* (Bachelor's degree) together with a professional qualification. A Bachelor course requires gaining 180-240 credits. The length of the programme is 6-8 semesters. The second higher education degree is the *masterfokozat* (Master's degree) together with a professional qualification. Built on a Bachelor's course Master's courses require gaining 60-120 credits. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.5 Specialised Graduate Studies

Higher education institutions may also offer *szakirányú továbbképzés* (postgraduate specialist training) for Bachelor's and Master's degree holders. After the completion of 60-120 credits a specialised qualification can be obtained. Students complete their studies by passing a final examination. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.6 Doctorate

Built on a Master's course and a Master's degree the *doktori fokozás* (Doctoral course) requires gaining at least 180 credits. The length of the programme is 6 semesters. Following a Doctoral course, in a separate degree awarding procedure, the scientific degree of "Doctor of Philosophy" (abbreviation: PhD), or in art education "Doctor of Liberal Arts" (abbreviation: DLA) may be awarded.

8.7 Grading Scheme

The assessment of knowledge is generally carried out according to a five-grade scale: excellent (5), good (4), satisfactory (3), pass (2), and fail (1) or a three-grade scale: excellent (5), satisfactory (3), fail (1). Nevertheless, higher education institutions may also use other systems for assessing if they are comparable to those mentioned above.

8.8 Access to Higher Education

The number of students admitted to higher education is limited. Applicants' ranking is based on their secondary school grades and their *érettségizési vizsga* (secondary school leaving examination) results or based solely on the latter, considering the interest of the applicants. The requirement for admission to a Bachelor's and undivided one-tier Master's courses is the secondary school leaving examination taken – as a rule – after the completion of the 12th grade of a secondary school, certified by *Erettségizöttségnyitvány* (secondary school leaving certificate). The admission to certain programmes is based on an additional aptitude test or a practical examination. To Master's courses students can be admitted if they possess *Főiskolai oklevél* (college-level degree) or *Egyetemi oklevél* (university-level degree) or a Bachelor degree. To postgraduate specialist training students can be admitted if they possess college or university-level degree, or a Bachelor's or a Master's degree. Only applicants with university-level degree or Master's degree may be admitted to Doctoral courses. Higher education institutions may set additional requirements for admission to Master, postgraduate specialist and Doctoral courses.

8.9 National Sources of Information

Ministry of Education and Culture, Hungarian ENIC/NARIC, Hungarian Accreditation Committee of Higher Education, Educational Authority, National Higher Education Information Centre.

