

ELTE TTK Szakterületi TDK Konferencia eredményei

Tantárgypedagógiai és Oktatástechnológiai Szakterület TDK

2016. december 21., 11:30

szerző(k)	évfolyam - szak	F	K	dolgozat címe	témavezető(k) neve	témavezető(k) beosztása	témavezető(k) munkahelye	díjazás	J*
Szeibert Janka	IV., fizika-matematika	7	O	Tanítási módszerek és	Szabó Csaba	egyetemi tanár	Algebra és Számelméleti Tanszék	1.	igen
Zámbó Csilla Gyöngyvér	IV., fizika-matematika	7	O	értékelés - egy esettanulmány					
Négyesi Fanni	IV., földrajz, természetismeret-környezetan	7	O	Mire jó a múlt? Egy ipartörténeti tanósvény tervezetének kidolgozása	Angyal Zsuzsanna	tanársegéd	Környezettudományi Centrum	1.	igen
Bursics Anna	III., matematika-kémia	5	O	"Geometriai szemléletfejlődés a magyar középiskolákban"	Szabó Csaba	egyetemi tanár	Algebra és Számelméleti Tanszék	1.	igen
Edőcsény Ágnes Csenge	III., matematika-kémia	5	O						
Muzsnay Anna	III., matematika-kémia	5	O						
Darabos Kata		7	O	Ez itt a reklám	Makádi Mariann	főiskolai docens	Természetföldrajzi Tanszék	1.	igen
Gerlang Vivien	IV. földrajz-matematika	1	MA	helye...avagy a médiával támogatott földrajztanulás					
Együd Bence Norbert	I., biológia-kémia	1	MA	Természetvédelmi terepgyakorlatok szervezése diákmentorokkal	Karkus Zsolt, Kriska György	középiskolai tanár, adjunktus	ELTE Apáczai Gimnázium, Biológiai Szakmódszertani Csoport	1.	igen
Nagy Mária	II., fizika-matematika tanári	3	MA	A kutatás alapú szemlélet alkalmazási lehetőségei a fizika oktatásában	Radnóti Katalin	főiskolai tanár	Anyagfizikai Tanszék	2.	igen
Szabó Róbert	II., fizika-történelem	6	O	Pályán az ágyúgolyó	Abonyi Iván	docens	Elméleti Fizikai Tanszék	2.	igen
Böhm Sára	II.,	5	MSc	Kritikai gondolkodás	Király Andrea	adjunktus	Természetudományi	2.	igen

	Tudománykommunikáció a természettudományban			fejlesztése biológia órán a vita módszertanán keresztül			Kommunikáció és UNESCO Multimédiapedagógia Központ		
Kondor Boglárka	I., tudománykommunikáció	1	MSc	Játékos tanulás: A Mengyelejev-féle periódusos rendszer elemeit és a kémiai vegyületeket bemutató KéMix nevű társasjátékkal	Wajand Judit, Kárpáti Andrea	docens, egyetemi tanár	Természettudományi Kommunikáció és UNESCO Multimédiapedagógia Központ, Kémia Szakmódszertan	1.	igen
Együd Bence Norbert	I., biológia-kémia	1	MA	Digitális mikroszkóp és mobiltelefon együttes használata szaktanteremben és terepen	Kriska György	adjunktus	Biológiai Szakmódszertani Csoport	1.	igen
Menkó Orsolya	IV. évfolyam, kémia – matematika	7	O	Fizikai és kémiai fogalmak vizsgálata a 7. évfolyam elején	Szalay Luca	adjunktus	Kémia Szakmódszertan	2.	igen
Pitlik László	IV. évfolyam, kémia – matematika	7	O	Hasonlóságelemzés a szummatív értékelésben	Pitlik László	docens	SZIE GTK TTI	2.	igen
Szabó Róbert	II., fizika-történelem	6	O	Csernobil fizikája. In memoriam: modern Pompeii (1986-2016)	Abonyi Iván	docens	Elméleti Fizikai Tanszék	2.	igen

F = aktív félévek száma

K = képzés típusa: BSc/Msc/O(sztalatan kredites)

J = OTDK-ra javasolja-e a zsűri: igen vagy nem.

(néhány példát odaírtam)

A zsűri tagjai: Pogány Ákos adjunktus, ELTE TTK, Biológiai Intézet, Vásárhelyi Éva docens, ELTE TTK, Matematikai Intézet, Vigh Máté tudományos segédmunkatárs, ELTE TTK Fizikai Intézet

TDK felelős: Kriska György adjunktus, ELTE TTK Biológiai Intézet