

[←](#)
[→](#)
[↺](#)
[↻](#)

[www.math.u-szeged.hu/mathweb/index.php/hu/component/option/jevents/CalendarDetail/2018/10/10/1367/-/szabo-csaba-muzsnay-anna-szeibert-janka-zambocsilla-elte-elohi...](#)

[...](#)
[🔍](#)
[🌐](#)

Betűméret

Nagyobb

Visszaállítás

Kiseb



UNIVERSITAS SCIENTIARUM SZEGEDIENSIS

SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM

BOLYAI INTÉZET

Nyitólap

Tanszékek, kutatócsoportok

Munkatársaink

Kutatás

Hallgatóknak

Leendő hallgatóinknak

Könyvtár

AZ Intézetről

Országkép

Esemény naptár

« < Június 2020 > »

H	K	Sz	Cs	P	Szo	V
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

« < Július 2020 > »

H	K	Sz	Cs	P	Szo	V
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26

Szabó Csaba - Muzsnay Anna - Szeibert Janka - Zámbo Csilla (ELTE): Előhívva tisztul a kép

Szerda, 10. Október 2018, 10:00 - 12:00

Absztrakt: A kísérleti pszichológia egyik friss eredménye, hogy a tanulási folyamatban a tanult anyag előhívása lényegesen hatékonyabb eszköz, mint az újratanulás. Ezt a jelenséget előhívási vagy tesztelési hatásnak hívják.

Az előhívásos tanulás hatékonyságát korábban főleg szöveg tanulásánál és idegen szavak tanulásánál vizsgálták. A matematika területén azonban nem csak a lexikális tudás visszaadására van szükség, hanem a megértésre is, pl. definíciók, fogalmak esetében. Első kísérletünkben az előhívásos tanulás hatékonyságát egy szakközépiskolában vizsgáltuk, az elemi geometria tanításának keretében. Ennek eredményei és tapasztalatai alapján 125 elsőéves matematikatanár szakos hallgatót érintő kísérletet folytattunk, hogy vizsgáljuk a módszer hatékonyságát egyetemi szinten. A kísérletnek további célja volt a diákok tudásának és megmaradó tudásának növelése, valamint a lemorzsolódás csökkentése számelméletből. Fontos megemlíteni, hogy egy nem laboratóriumi kísérletről van szó, ennek köszönhetően a diákok a többi tantárgyból a normál tanrendnek és elvárásoknak megfelelően kellett, hogy készüljenek és adjanak számot tudásukról. A hallgatóknak többféle módon is ellenőriztük a kísérlet kezdetén a bemenő tudásszintjét és képességét. Előadásunkban a két kísérlet eredményeiről számolunk be.

Hely : Bolyai Intézet, I. emelet, Riesz terem, Aradi Vértanúk tere 1., Szeged

Vissza

Events v3.1.8 (Stable) Copyright © 2006-2013

[←](#)
[→](#)
[↺](#)
[↻](#)

[https://sites.google.com/site/midk2016jan/2020januar-24-pntek](#)

[...](#)
[🔍](#)
[🌐](#)

Matematika és Informatika Didaktikai Kutatások Konferencia 2020

Keresés ezen a webhelyen

Főoldal

2020.január 24., péntek

Menü

[Főoldal](#)
[Rendszerről](#)
[Regisztráció](#)
[Jelentkezés előadással, poszterrel](#)
[Előhívás](#)
[Társas média](#)
[Szervezés](#)
[Program](#)
[Események](#)
[Szervezőbizottság](#)
[Támogatók](#)
[Közvetítés](#)
[Előzetes anyagok](#)
[MIDK 2016](#)
[MIDK 2017](#)
[MIDK 2019](#)

13:00-14:00	Érkezés, regisztráció I. emelet, Diszterem előtere		
14:00-14:15	Megnyitó I. emelet, Diszterem Maksa Gyula, a Debreceni Egyetem Matematika és Számítástudományok Doktori Iskola Didaktika Programjának vezetője Kelemen Judit, oktatási és kutatási főigazgató, Eszterházy Károly Egyetem, Sárospataki Comenius Campus		
14:15-15:05	Plenáris előadás Hoffmann Miklós: A matematika mint emberi hivatás, avagy kell-e matematika tanár 100 év múlva? I. emelet, Diszterem Levezető elnök: Kónya Eszter		
15:05-15:20	SZÜNET		
	1. szekció I. emelet, 46. terem Levezető elnök: Vásárhelyi Éva	2. szekció I. emelet, 47. terem Levezető elnök: Várterész Magda	3. szekció I. emelet, Diszterem Levezető elnök: Hoffmann Miklós
15:20-15:45	Kovács Zoltán, Kónya Eszter: Problémaalkotás a matematikaórán?	Csernoch Mária: Matematika és informatikadidaktika – Mit öröklöttünk és mit adhatunk vissza?	Sipos Dóra: Online tesztek alkalmazása az azonnali visszajelzésre a műszaki matematikában
15:45-16:10	Stirling Anna Krisztina: Matematika tanárszakos hallgatók problémafelvetési és problémamegoldási képességének összehasonlítása	Balla Tamás, Király Sándor: A tanulás hatékonyságának minőségi javítása a kodolosuli.hu portálon	Muzsnay Anna, Török Tímea: Az előhívásos tanulás hosszú távú hatása az absztrakt matematika területén
16:10-16:35	Rékasi Anna: Matematika tanárszakos hallgatók problémafelvetési képességeinek vizsgálata fejlesztési céllal	Kádek Tamás, Biró Pirokska: A ProgCont API használata programkódok kiértékelésére	Versényi Péter: Szórakoztató számítástudomány
16:35-17:00	Debrenti Edith, Vértessy Balázs: Problémamegoldó stratégiák fejlesztése matematika órán	Pánovics János, Kósa Márk: A DEIK Regionális Programozó Csapatverseny első nyolc éve	Tajti Tibor: Példák matematikai feladatok generalására Python programozási nyelven
17:00-17:15	SZÜNET		
	1. szekció I. emelet, 46. terem Levezető elnök: Korenova Lilla	2. szekció I. emelet, 47. terem Levezető elnök: Maksa Gyula	
17:15-17:40	Kovács-Kószó Eszter, Kosztolányi József: Strukturált pármunka a matematikaórán	Kocsis Imre: A szakképzés aktuális változásai a „Szakképzés 4.0” koncepció tükrében	