



Oklevélmelléklet

Az adatok birtokosa

Muzsnay Anna

Kibocsátotta

Eötvös Loránd Tudományegyetem

Természettudományi Kar

*A dokumentum személyes adatokat tartalmazó oldalainak száma: 14
az adatfájl (intézményen belüli) azonosítója: {6A2F626B-040C-4CC7-9385-722F13D2E3C6}*

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

- 1.0. Oklevél azonosítója: ELTE-TTK-2069/2020 kiállítás éve: 2020
- 1.1. Vezetéknév: Muzsnay
- 1.2. Utónév: Anna
- 1.3. Születési dátum (év/hó/nap): 1995.09.18. Születési hely: Debrecen Ország: Magyarország Anyja neve: Murai Enikő
- 1.4. Oktatási azonosító szám: 79107925418 Egyéb azonosító: A9LBKC
- 1.5. Törzslap sorszáma: T095652/FI80798
- Tanulmányok kezdő időpontja: 2014-2015-1 befejező időpontja: 2019-2020-2

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

- 2.1. A szakképzettség és a vele járó cím: okleveles középiskolai kémiantanár és okleveles középiskolai matematikatanár
Az oklevél "Master of Education" címet (rövidítve: MED) tanúsít.
- 2.2. Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok: kémiantanár (természettudományi gyakorlatok)
(középiskolai) és matematikatanár (középiskolai)
- 2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény: Eötvös Loránd Tudományegyetem (FI80798), Természettudományi Kar
Az intézmény státusza: egyetem Fenntartó: Magyarország Akkreditációs testület: Magyar Akkreditációs Bizottság
- 2.4. A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosítója és jogállása:
Eötvös Loránd Tudományegyetem (FI80798), egyetem
- 2.5. A képzés nyelve: magyar

3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

- 3.1. A képesítés szintje: osztatlan képzés, ISCED 5A, EKKR 7. szint
- 3.2. Hivatalos időtartama félévekben: 12 félév Hivatalos időtartama években: 6 év
- 3.3. A képzésbe való belépés feltételei: ISCED 5A

4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

- 4.1. A képzési program követelményei:
- 4.1.1. A szak képesítési követelményeire vonatkozó jogszabály száma:
8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről
- 4.1.2. A képzési cél:
A képzés célja tanárok képzése, akik széles körű szaktudományos, pedagógiai, pszichológiai és általános műveltséggel, elméleti és gyakorlati tudással, készséggel és képességgel rendelkeznek.
- 4.1.3. A megszerzendő kreditek száma: 360
- 4.1.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere:
A tantervben előírt gyakorlati jegyek, beszámolók, kollokviumok, szigorlatok letétele, a szakdolgozat elkészítése, a záróvizsga sikeres teljesítése.



Muzsnay Anna (A9LBKC)
79107925418

3

4.2. Az egyes tantárgyak/éremjegyek/kreditpontok:

Az óraszámok mellett feltüntetett mértékegységek jelmagyarázata: f - féléves óraszám; h - heti óraszám

Teljesített tárgyak

Ciklus: 2014-2015-1, Kredit: 29					
Tárgy neve	Kód	Óra	Követelmény	Kredit	Ered.
Általános kémia kémiatanároknak	kk5t1al1	4/h	Kollokvium (5)	4	5
Szervetlen kémia kémiatanároknak (1)	kk5t1ena	3/h	Kollokvium (5)	3	5
Általános kémia számolási gyakorlat kémiatanároknak	kk5t2al2	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	3
Kémia kritériumtárgy kémiatanároknak	kk5t2kal	4/h	gyakorlati jegy (2)	0	AI
Általános kémia labor kémiatanároknak	kk5t4alp	3/h	gyakorlati jegy (5)	4	5
Algebra és számelmélet1E-tk	mm5t1al1	1/h	Kollokvium (5)	3	5
Véges matematika1E-tk	mm5t1vm1	2/h	Kollokvium (5)	5	5
Algebra és számelmélet1G-tk	mm5t2al1	2/h	aláírás (2)	0	AI
Bevezető analízis1G-tk	mm5t2an1	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Problémamegoldó gyakorlat-tk	mm5t2em1	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Matematika kritériumtárgy	mm5t2mk1	2/h	gyakorlati jegy (2)	0	AI
Véges matematika1G-tk	mm5t2vm1	2/h	aláírás (2)	0	AI
A személyiségfejlődés és a szocializáció pszichológiája előadás	TANO-103	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Aerobik	VTN-099:95	2/h	gyakorlati jegy (5)	1	5
Ciklus: 2014-2015-2, Kredit: 34					
Tárgy neve	Kód	Óra	Követelmény	Kredit	Ered.
Fizikai kémia kémiatanároknak (1)	kk5t1201	4/h	Kollokvium (5)	4	5
Szervetlen kémia kémiatanároknak (2)	kk5t1en2	3/h	Kollokvium (5)	3	5
Szervetlen kémia labor kémiatanároknak	kk5t4enp	4/h	gyakorlati jegy (5)	4	5

{6A2F626B-040C-4CC7-9385-722F13D2E3C6}

Bevezető matematika kémiantanároknak	mk5t1mt1	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Bevezető matematika kémiantanároknak gyak.	mk5t2mt1	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Algebra és számelmélet2E-tk	mm5t1al2	1/h	Kollokvium (5)	3	5
Bevezető analízis2E-tk	mm5t1an2	2/h	Kollokvium (5)	6	5
Bevezetés a geometriábaE-tk	mm5t1ge2	1/h	Kollokvium (5)	3	4
Algebra és számelmélet2G-tk	mm5t2al2	2/h	aláírás (2)	0	AI
Bevezető analízis2G-tk	mm5t2an2	4/h	aláírás (2)	0	AI
Elemi matematika1G-tk	mm5t2em2	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Bevezetés a geometriábaG-tk	mm5t2ge2	2/h	aláírás (2)	0	AI
A személyiségfejlődés és a szocializáció pszichológiája szeminárium	TANO-104	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	4
Gyermekek és egyéni sajátosságok Pedagógiai tapasztalatok, nézetek gyermek és egyéni sajátosságok	TANO-205	3/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Ciklus: 2015-2016-1, Kredit: 34					
Tárgy neve	Kód	Óra	Követelmény	Kredit	Ered.
A bioszféra anyagcseréje	bx5t1t01	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Fizika kémiantanároknak (1)	fk5t1fi1	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Bevezetés a kémiantanításba	kk5t1tan	2/h	gyakorlati jegy (3)	2	KMF
Fizikai kémia labor kémiantanároknak	kk5t4fzp	3/h	gyakorlati jegy (5)	3	4
Kémiai számítástechnika labor kémiantanároknak	kk5tc3in	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Kiegészítő matematika kémiantanároknak	mk5t2knt	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Matematika a hétköznapiakban	mm1n9e15	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Egyváltozós analízis1E-tk	mm5t1an3	2/h	Kollokvium (5)	5	5
Analitikus geometriaE-tk	mm5t1ge3	2/h	Kollokvium (5)	5	5
Egyváltozós analízis1G-tk	mm5t2an3	2/h	aláírás (2)	0	AI
Elemi matematika2G-tk	mm5t2em3	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5



Muzsnay Anna (A9LBKC)
79107925418

5

Analitikus geometriaG-tk	mm5t2ge3	2/h	aláírás (2)	0	AI
Szociál- és egészségpszichológia előadás	TANO-106	1/h	Kollokvium (5)	1	5
Szociál- és egészségpszichológia szeminárium	TANO-107	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Nevelés és oktatás a változó társadalomban	TANO-208	2/h	Kollokvium (5)	2	3
Mindenki társadalma - mindenki iskolája	TANO-209	3/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Ciklus: 2015-2016-2, Kredit: 33					
Tárgy neve	Kód	Óra	Követelmény	Kredit	Ered.
Fizika kémiatanároknak (2)	FK5T1F2E	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Szerves kémia kémiatanároknak	KK5T120E	3/h	Kollokvium (5)	3	5
Fizikai kémia kémiatanároknak (2): Kolloidika	kk5t1kl1	2/h	Kollokvium (5)	2	4
Feladatok megoldásának tanítása	kk5t2fel	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Szerves kémia szeminárium kémiatanároknak	kk5t5ess	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	4
Egyváltozós analízis2E-tk	mm5t1an4	2/h	Kollokvium (5)	5	5
Geometriai transzformációkE-tk	mm5t1ge4	2/h	Kollokvium (5)	5	5
Egyváltozós analízis2G-tk	mm5t2an4	2/h	aláírás (2)	0	AI
Elemi matematika3G-tk	mm5t2em4	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Geometriai transzformációkG-tk	mm5t2ge4	2/h	aláírás (2)	0	AI
Anyanyelvi kritériumvizsga	OT-AKV-1	0/h	alapvizsga (5)	0	5
Felkészítő szeminárium az anyanyelvi kritériumvizsgára	OT-AKV-3	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
A tanulás pszichológiája előadás	TANO-110	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Tanulás és tanítás	TANO-112	2/h	Kollokvium (5)	2	4
A tanulás pszichológiája szeminárium	TANO-211	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
TRX	VTN-099:57	2/h	gyakorlati jegy (5)	1	5
Ciklus: 2016-2017-1, Kredit: 31					

{6A2F626B-040C-4CC7-9385-722F13D2E3C6}

<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Analitikai kémia kémiantanároknak (1)	kk5t1301	3/h	Kollokvium (5)	3	5
Természetes szénvegyületek kémiantanároknak	kk5t1302	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Környezetkémia kémiantanároknak	kk5t1kr1	2/h	Kollokvium (5)	2	4
Kémiai technológia kémiantanároknak	kk5t1tc1	3/h	Kollokvium (5)	3	5
Szerves kémia labor kémiantanároknak	kk5t4esp	4/h	gyakorlati jegy (5)	4	4
Üzemlátogatás	kk5t8zm1	1/h	gyakorlati jegy (2)	0	AI
Algebra és számelmélet3E-tk	mm5t1al5	2/h	Kollokvium (5)	5	5
Valószínűségszámítás1E-tk	mm5t1vs5	3/h	Kollokvium (5)	6	5
Algebra és számelmélet3G-tk	mm5t2al5	2/h	aláírás (2)	0	AI
A matematika tanítása1G-tk	mm5t2ms5	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Valószínűségszámítás1G-tk	mm5t2vs5	2/h	aláírás (2)	0	AI
A pedagógusszerep pszichológiai nézőpontból	TANO-115	1/h	Kollokvium (5)	1	5
Közösségi gyakorlat	TANO-202	0/h	beszámoló (3)	1	KMF
A tanulás támogatása	TANO-213	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Ciklus: 2016-2017-2, Kredit: 36					
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Kolloidkémiai és nanoszerkezetek labor kémiantanároknak	kk5t14klp	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
A kémiantanítás módszertana (1)	kk5t1mt1	1/h	C/D típusú kollokvium (5)	1	5
A kémiantanítás módszertana (1) gyakorlat	kk5t2mt2	3/h	gyakorlati jegy (5)	3	4
Analitikai kémia labor kémiantanároknak (1)	kk5t4403	5/h	gyakorlati jegy (5)	5	5
Algebra és számelmélet4E-tk	mm5t1al6	2/h	Kollokvium (5)	5	5
A matematika alkalmazásaiE-tk	mm5t1am6	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Projektív geometriaE-tg	mm5t1ge8g	2/h	Kollokvium (5)	5	5



Muzsnay Anna (A9LBKC)
79107925418

7

Valószínűesszámitás2E-tg	mm5t1vs10g	3/h	Kollokvium (5)	6	5
Algebra és számelmélet4G-tk	mm5t2al6	2/h	aláírás (2)	0	AI
Elemi matematika4G-tk	mm5t2em6	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Projektív geometriaG-tg	mm5t2ge8g	2/h	aláírás (2)	0	AI
A matematika alapjaiG-ta	mm5t2ma8a	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
A matematika tanítása2G-tk	mm5t2ms6	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Valószínűesszámitás2G-tg	mm5t2vs10g	2/h	aláírás (2)	0	AI
Tanári hatékonyságfejlesztő tréning	TANO-116	2/h	beszámoló (3)	1	KMF
Ciklus: 2017-2018-1, Kredit: 34					
Tárgy neve	Kód	Óra	Követelmény	Kredit	Ered.
Fizikai kémia kémiatanároknak (3)	kk5t1tfz3	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Analitikai kémia kémiatanároknak (2): Magkémia	kk5t1tmg1	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Versenyszámítás megoldása	kk5t1t9i53	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Biokémia kémiatanároknak	kk5t1bk2	2/h	Kollokvium (5)	2	5
A kémiatanítás módszertana (2B)	kk5t1mt3	1/h	C/D típusú kollokvium (5)	1	3
Polimer kémia kémiatanároknak	kk5t1plk	2/h	Kollokvium (5)	2	4
A kémiatanítás módszertana (2B) gyakorlat	kk5t2mt4	3/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Egyéni kutatómunka 1 (gy)	mm2n2ek1	2/h	gyakorlati jegy (3)	3	KMF
Algebra és számelmélet5E-tg	mm5t1al7g	2/h	Kollokvium (5)	5	5
Többváltozós analízis1E-tg	mm5t1an7g	2/h	Kollokvium (5)	5	5
Algebra és számelmélet5G-tg	mm5t2al7g	2/h	aláírás (2)	0	AI
Többváltozós analízis1G-tg	mm5t2an7g	2/h	aláírás (2)	0	AI
Elemi matematika5G-tg	mm5t2em7g	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
A matematika tanítása3G-tg	mm5t2ms7g	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5

{6A2F626B-040C-4CC7-9385-722F13D2E3C6}

A tanári mesterség IKT-s alapjai Korszerű tanári mesterség – IKT	TANO-214	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Ciklus: 2017-2018-2, Kredit: 34					
Tárgy neve	Kód	Óra	Követelmény	Kredit	Ered.
Fizika kémiatanároknak (3)	fk5t1fi3	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Fizikai kémia kémiatanároknak (4): Elméleti kémia	kk5t1lm1	3/h	Kollokvium (5)	3	5
Kémiai anyagtudomány kémiatanároknak	kk5t1any	2/h	Kollokvium (5)	2	4
Többváltozós analízis2E-tg	mm5t1an8g	2/h	Kollokvium (5)	5	5
Többváltozós analízis2G-tg	mm5t2an8g	2/h	aláírás (2)	0	AI
A matematika tanítása4G-tg	mm5t2ms8g	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Algebre II. Réduction des endomorphismes	-	0/0/5/h	Kollokvium (5)	6	5
Analyse II: Suites et séries	-	0/0/5/h	Kollokvium (5)	6	5
Algebre I: Polynomes et fractions rationnelles	-	0/0/3/h	Kollokvium (5)	3	5
Langues	-	0/0/2/h	Kollokvium (5)	2	4
Culture Mathématique	-	0/0/3/h	Kollokvium (5)	3	5
Ciklus: 2018-2019-1, Kredit: 28					
Tárgy neve	Kód	Óra	Követelmény	Kredit	Ered.
Számítógépes vizualizációs technikák	ix5t8vzz	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Szerkezetkutató módszerek kémiatanároknak	kk5t1lszk	2/h	Kollokvium (5)	2	4
Analitikai kémia labor kémiatanároknak (2): Kvalitatív analitika	kk5t14akv	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Szaktárgyi tanítási gyakorlat	kk5t18tan	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Fémorganikus kémia kémiatanároknak	kk5t1en5	2/h	Kollokvium (5)	2	5
A kémia története	kk5t1td1	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Terepgyakorlat (Tanórán kívüli szakmai gyakorlat)	kk5t6tgy	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Differenciálgeometria és nemeuklideszi geometriákE-tg	mm5t1ge9g	2/h	Kollokvium (5)	5	5



Muzsnay Anna (A9LBKC)
79107925418

9

Véges matematika2E-tg	mm5t1vm9g	2/h	Kollokvium (5)	5	5
Elemi matematika6G-tg	mm5t2em9g	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Differenciálgeometria és nemeuklideszi geometriákG-tg	mm5t2ge9g	2/h	aláírás (2)	0	AI
InformatikaG-tg	mm5t2in10g	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Véges matematika2G-tg	mm5t2vm9g	2/h	aláírás (2)	0	AI
Ciklus: 2018-2019-2, Kredit: 28					
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Ásványtan - Kristálykémia laborgyakorlat	kk5t1t4fd1	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Ásványtan - Kristálykémia	kk5t1fd1	2/h	Kollokvium (5)	2	5
A környezet kémiai károsodása és védelme	kk5t1kr2	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Természettudomány és társadalom	kk5t1tud	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Fémorganikus és katalízis labor kémia tanároknak	kk5t4en6	7/h	gyakorlati jegy (5)	7	5
Szakterületi záróvizsga	kk5t2zvig	0/h	Kollokvium (5)	2	3
Hogyan foglalkozunk tehetséges gyerekekkel? I.	mm1n9k17t	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
A matematikatudomány történeteE-tg	mm5t1mt10g	2/h	Kollokvium (5)	2	4
Szaktárgyi tanítási gyakorlat-tg	mm5t2tg9g	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Szakterületi záróvizsga-tg	mm5tszsv10g	0/h	Kollokvium (5)	2	5
Spinning	VTN-099:51	2/h	gyakorlati jegy (5)	1	5
Közgazdaságtan - Vállalkozási alapismeretek	xxx11k63	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Ciklus: 2019-2020-1, Kredit: 26					
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Összefüggő egyéni gyakorlatot kísérő szakos szeminárium (1)	kk5t1t5tn1	1/h	gyakorlati jegy (3)	1	KMF
Összefüggő egyéni gyakorlatot kísérő szakos szeminárium 1-tg	mm5t5ks11g	1/h	gyakorlati jegy (3)	1	KMF
Esetmegbeszélés	TANO-219	1/h	beszámoló (3)	1	KMF

{6A2F626B-040C-4CC7-9385-722F13D2E3C6}

Pedagógusként az iskola világában	TANO-220	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat 1.	TANO-322	0/h	gyakorlati jegy (5)	20	5
Kondi - sajáttestsúlyos edzés	VTN-099:183	2/h	gyakorlati jegy (5)	1	5
Ciklus: 2019-2020-2, Kredit: 26					
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Összefüggő egyéni gyakorlatot kísérő szakos szeminárium (2)	kk51t5tn2	1/h	gyakorlati jegy (3)	1	KMF
Középiskolai feladatok algebrai háttérrel	koza1k0tm19em	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Összefüggő egyéni gyakorlatot kísérő szakos szeminárium2-tg	mm5t5ks12g	1/h	gyakorlati jegy (3)	1	KMF
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat 2.	TANO-223	0/h	gyakorlati jegy (5)	20	5
Az összefüggő egyéni gyakorlatot kísérő pedagógia-pszichológia szeminárium	TANO-321	1/h	beszámoló (3)	1	KMF
Kondi - köredzés	VTN-099:184	2/h	gyakorlati jegy (5)	1	5
Egyéb eredmények					
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Portfólió	-	-	-	2	5
Szakdolgozat	-	-	-	8	5
Záróvizsga	-	-	-	-	5

A megszerzett összes kreditpont a fenti lecke-könyv-kivonat szerint: 383

A diplomamunka értékelése: 5

A diplomamunka értékelése: 5



Muzsnay Anna (A9LBKC)
79107925418

11

Egyéb tanulmányok: állami nyelvvizsga(C) angol Középfokú (B2) 1418964, 2012.03.01.
állami nyelvvizsga(B) francia Középfokú (B2) 1564599, 2013.09.19.
állami nyelvvizsga(A) francia Középfokú (B2) 1569527, 2013.10.24.

4.3. Az értékelés rendszere: Az értékelési skála ötfokozatú:

jeles (5) - a hallgató tudása a tananyag egészére és összefüggéseire teljes;
jó (4) - a hallgató a tananyagot ismeri, ismereteinek alkalmazására képes;
közepes (3) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását kielégítően képes alkalmazni;
elégséges (2) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását még elfogadható szinten képes alkalmazni;
elégtelen (1) - a hallgató nem képes bizonyítani, hogy a tananyag lényeges részeit ismeri és alkalmazni is tudja.
Minősítés - kiválóan megfelelt (KMF), megfelelt (MF) vagy nem felelt meg (NF).
Aláírás - megfelelt (AI) vagy nem felelt meg (AM).

4.4. Az oklevél minősítése: jeles

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. Jogosultságok a továbbtanulásra: doktori fokozatot vagy szakvizsgát célzó tanulmányok, ISCED 6

5.2. Szakmai képzés:

A megszerzett végzettség pedagógus munkakör betöltésére jogosít a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény alapján.

{6A2F626B-040C-4CC7-9385-722F13D2E3C6}

6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1. Egyéb információk:

Tárgykód változások: Az Egyetem tanulmányi adminisztrációs rendszerének váltása miatt a hallgató lecke-könyvében levő tárgykódok és a tárgyak egyéb jellemzői (pl. óraszám) bizonyos esetekben eltérhetnek az ezen oklevélmellékletben felsorolt tárgykódoktól. Ezen eltéréseket kivéve a lecke-könyvben és a jelen dokumentumban szereplő elvégzett tárgyakra vonatkozó adatok köre egymással teljesen megegyező.

6.2. Eötvös Loránd Tudományegyetem:

Fontosabb adatok

A Budapesten található Eötvös Loránd Tudományegyetem Magyarország legrégebben működő és legnagyobb egyeteme. Hallgatóinak száma eléri a 32 500 főt, az oktatók és kutatók létszáma 2400.

Az egyetem története

A mai egyetem elődjét Pázmány Péter esztergomi érsek alapította 1635-ben. Az általa alapított katolikus egyetemen teológiát és filozófiát tanítottak, majd már igen korán, 1667-ben jogi karral egészült ki az egyetem. A negyedik, orvosi fakultás megalakulásával 1769-ben teljes szerkezetű klasszikus egyetemmé vált. A XIX. század második felére a korszerű felsőoktatás központjává vált, ahol szinte minden tudományterület fellelhető volt. A századforduló tájékán már a világ 15 legnagyobb egyeteme közé tartozott. Jelenlegi nevét 1950-ben vette fel, egyik tanáráról, a világhírű fizikus professzorról, Eötvös Lorándról nevezték el. Az egyetem számos világhírű tudóssal büszkélkedhet, tanárai és végzett hallgatói közül négyen Nobel-díjban részesültek.

Karok

2003 óta az Egyetemen 8 karon folyik az oktatás: az Állam- és Jogtudományi Karon, a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karon, a Bölcsészettudományi Karon, az Informatikai Karon, a Pedagógiai és Pszichológiai Karon, a Tanító- és Óvóképző Karon, a Természettudományi Karon és a Társadalomtudományi Karon.

Képzés

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem a felsőoktatás valamennyi szintjén kínál képzéseket (BA, BSc, MA, MSc, PhD). Bár a tanítás nyelve a magyar, számos képzés - mind teljes, mind rész képzés formájában - angol nyelven is folyik.

Oklevél

Az ELTE a nemzetközileg elismert egyetemek közé tartozik, képzési programjait a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság akkreditálta. Az Egyetem által kibocsátott okleveleket szerte a világon elismerik, a kurzusain szerzett kreditek az Európai Unió valamennyi országában beszámíthatók.

Nemzetközi kapcsolatok

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem rendkívül széles nemzetközi kapcsolatokkal rendelkezik szerte a világon. Eddig 120 egyetemmel kötött hivatalos együttműködési és tanár- illetve diákcsera megállapodást Európában, Ázsiában, Afrikában valamint Észak- és Dél-Amerikában. Az együttműködés főbb területei: a közös képzési és kutatási projektek, diákok és tanárok ki- és beutazása, közös részvétel nemzetközi konferenciákon, továbbá vendég előadók meghívása és delegálása.

6.3. Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése:

www.elte.hu

Az adatok hitelességének ellenőrzési lehetősége: 1117 Budapest Pázmány Péter sétány 1/A. Telefon: 06-1-372-2500

7. HITELESÍTÉS

Dátum: 2020.07.03.



T. L. G. M.

Török Gabriella

Tanulmányi Hivatal, hivatalvezető

{6A2F626B-040C-4CC7-9385-722F13D2E3C6}



P88A6236938

8. A MAGYAR FELSOÓKTATÁSI RENDSZER LEÍRÁSA

(módosítva 2020 áprilisában)

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szabályozza. A nemzeti felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények államilag elismert, állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) intézmények. Az államilag elismert intézmények felsorolása megtalálható a nemzeti felsőoktatási törvény 1. mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. A képzések nem különböznek intézménytípus szerint.

8.2. A képzések és a megszerzhető oklevelek típusai

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Mesterfokozatot jogszabályban meghatározott esetekben osztatlan képzésben is lehet szerezni.

A felsőoktatási intézmények – a fentiek mellett – felsőfokú végzettségi szintet nem nyújtó felsőoktatási szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek.

A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditátviteli Rendszerre épülő kreditrendszert alkalmaznak. Egy kredit átlagosan 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

Valamennyi felsőoktatási szakképzés, alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis a képzés szintjét, a megszerzhető szakképzettséget és azon kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható.

A felsőoktatási intézmények kérelmére, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által adott szakvélemény birtokában az Oktatási Hivatal jár el a felsőoktatási szakképzés, az alap- és a mesterképzés indítására irányuló eljárásokban, valamint a doktori iskola nyilvántartásba vételében. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakvéleményének figyelembevételével szintén az Oktatási Hivatal vizsgálja felül öt évente a felsőoktatási intézmények működési engedélyét. A fenti eljárások valamennyi államilag elismert, állami vagy nem állami felsőoktatási intézmény esetében azonosak azzal az eltéréssel, hogy a hitéleti képzések esetében minőséghitelesítésre sem a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságnak, sem az Oktatási Hivatalnak nincs hatásköre. A hitéleti képzések esetében kizárólag a tárgyi és személyi feltételek vizsgálhatók.

8.4. A képzés rendszere

A hallgatók tanulmányaikat a felsőoktatási szakképzésben, az alap- és a mesterképzésben, valamint a szakirányú továbbképzésben záróvizsgálattal fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat vagy diplomamunka megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

8.4.1. Felsőoktatási szakképzések

A felsőoktatási szakképzésben megszerzett oklevél felsőfokú szakképzettséget tanúsít, önálló végzettségi szintet azonban nem. A felsőoktatási szakképzésben legalább 120 kreditet kell teljesíteni, a képzési idő legalább 4 félév.

8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések

Első felsőfokú végzettségi szintként alapfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésben 180–240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 6–8 félév.

Második felsőfokú végzettségi szintként mesterfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapfokozatra épülő mesterképzésben 60–120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2–4 félév.

8.4.3. Osztatlan képzések

Az osztatlan képzések érettségi vizsgára épülő és mesterfokozattal záruló, 10–12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300–360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan képzés folyik például az állatorvos-, építés-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász-, tanár- és orvosképzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

8.4.4. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is nyújthatnak, amelynek során 60–120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzettség szerezhető. A képzési idő 2–4 félév.

{6A2F626B-040C-4CC7-9385-722F13D2E3C6}

8.4.5. Doktori tanulmányok

A 2016. szeptember 1-je előtt indult doktori képzésekben legalább 180 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 36 hónap.

A 2016. szeptember 1-je után indult doktori képzésekben pedig legalább 240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 8 félév. A doktori képzés során, a negyedik félév végén, komplex vizsgát kell teljesíteni. A doktori értekezést a komplex vizsgát követő három éven belül kell benyújtani.

Tekintet nélkül a képzés megkezdésének időpontjára a doktori képzést követően vagy még a doktori képzés keretén belül külön fokozatszerzési eljárásban „Doctor of Philosophy” (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben „Doctor of Liberal Arts” (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni. A fokozatszerzési eljárás időtartama legfeljebb két év lehet.

8.5. Értékelési rendszer

A hallgatók teljesítményének értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik. A felsőoktatási intézmények egyéb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is alkalmazhatnak.

8.6. A felsőoktatási képzésre való felvétel

A felsőoktatásba jelentkezőket elsősorban a középiskolai osztályzataik és az érettségi vizsgán elért eredményeik vagy kizárólag ez utóbbi alapján rangsorolják. A felsőoktatási szakképzésre, az alapképzésre és az osztatlan képzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszabályként 12. osztályának elvégzése után letett érettségi vizsga, amelyet az érettségi bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel egészségügyi, szakmai vagy pályaalakmassági követelmények teljesítéséhez köthető. Mesterképzésre az vehető fel, aki alapképzést szerzett. Szakirányú továbbképzésre alap- vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmények határozhatják meg.

8.7. További információk a magyar felsőoktatásról

Magyar ENIC/NARIC Iroda¹, Innovációs és Technológiai Minisztérium², Oktatási Hivatal³, Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság⁴.

¹Honlap: www.ekvivalencia.hu

²Honlap: www.kormany.hu/hu/innovacios-es-technologiai-miniszterium

³Honlap: www.oktatas.hu, www.felvi.hu

⁴Honlap: www.mab.hu





Diploma Supplement

Holder of the information

Anna Muzsnay

Issued by

Eötvös Loránd University

Faculty of Science

The number of pages containing personal data in this document: 14

Institutional data: {6E4E2EF5-CB9C-4B06-B599-5286FA6B75F5}

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.0. *Diploma identification number or code:* ELTE-TTK-2069/2020 *year:* 2020
1.1. *Family name:* Muzsnay
1.2. *Given name(s):* Anna
1.3. *Date of birth (day/month/year):* 18/09/1995 *Place of birth:* Debrecen *Country of birth:* Hungary *Mother's name:* Enikő Murai
1.4. *Education ID:* 79107925418 *More identification:* A9LBKC
1.5. *Student registration code:* T095652/FI80798
Study started in 2014-2015-1 *Study finished in* 2019-2020-2

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1. *Title of qualification conferred:* teacher of Chemistry and teacher of Mathematics
This certificate confers the right to use the title "Master of Education" (abbreviated to: MEd).
2.2. *Main field(s) of study for the qualification:* teaching Chemistry and teaching Mathematics
2.3. *Name of awarding institution:* Eötvös Loránd University (FI80798), Faculty of Science
Status of awarding institution: university *Maintainer:* Hungary
Professional accreditation body by Hungarian Accreditation Board
2.4. *Name of institution administering studies:*
Eötvös Loránd University (FI80798), university
2.5. *Language of instruction:* Hungarian

3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1. *Level of qualification:* undivided training, ISCED 5A, EQF Level 7
3.2. *Official length of programme in semesters:* 12 semesters
Official length of programme in years: 6 years
3.3. *Access requirement(s):* ISCED 5A

4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1. *Academic Programme requirements:*
4.1.1. *Identification number of Law on Qualification Requirements of Academic Programme:*
Decree 8/2013. (I.30.) of the Ministry of Human Capacities concerning the general requirements for teacher education, and the specific requirements for teacher training and for graduation in individual subjects.
4.1.2. *Education goals:*
The objective of the programme is to instruct teachers who have acquired a wide ranging specialised, pedagogical, psychological and academic background, together with theoretical and practical knowledge and skillset.
4.1.3. *Credits to achieve:* 360
4.1.4. *System of grading:*
Course grades, thematic summaries, end-of-term subject examinations and comprehensive examinations as prescribed by the curriculum, completion of the thesis and successful performance in the final examination.

{6E4E2EF5-CB9C-4B06-B599-5286FA6B75F5}



P88A6236952

Anna Muzsnay (A9LBKC)
79107925418

3

4.2. List of subjects / marks / credits:

Legend of the units displayed next to the number of hours taught: s - per semester; w - per week

Completed subjects

Semester: 2014-2015-1, Credits: 29					
<u>Subject</u>	<u>Code</u>	<u>Hours</u>	<u>Grade type</u>	<u>Credit</u>	<u>Grade</u>
General chemistry for chemistry teachers	kk5t1al1	4/w	exam	4	5
Inorganic chemistry for chemistry teachers (1)	kk5t1ena	3/w	exam	3	5
General chemistry calculations for chemistry teachers	kk5t2al2	2/w	term mark	2	3
Foundamentals of chemistry for chemistry teachers	kk5t2kal	4/w	term mark	0	Pass
General chemistry laboratory practice for chemistry teachers	kk5t4alp	3/w	term mark	4	5
Algebra and Number Theory 1E	mm5t1al1	1/w	exam	3	5
Finite Mathematics 1E	mm5t1vm1	2/w	exam	5	5
Algebra and Number Theory 1G	mm5t2al1	2/w	signature	0	Pass
Introductory Analysis 1G	mm5t2an1	2/w	term mark	3	5
Problem Solving Practice	mm5t2em1	2/w	term mark	2	5
Introductory Mathematics	mm5t2mk1	2/w	term mark	0	Pass
Finite Mathematics 1G	mm5t2vm1	2/w	signature	0	Pass
Personality Development and Socialization (lecture)	TANO-103	2/w	exam	2	5
Aerobics	VTN-099:95	2/w	term mark	1	5
Semester: 2014-2015-2, Credits: 34					
<u>Subject</u>	<u>Code</u>	<u>Hours</u>	<u>Grade type</u>	<u>Credit</u>	<u>Grade</u>
Physical chemistry for chemistry teachers (1)	kk5t1201	4/w	exam	4	5
Inorganic chemistry for chemistry teachers (2)	kk5t1en2	3/w	exam	3	5
Inorganic chemistry laboratory for chemistry teachers	kk5t4enp	4/w	term mark	4	5

{6E4E2EF5-CB9C-4B06-B599-5286FA6B75F5}

Introduction to mathematics for chemistry teachers	mk5t1mt1	2/w	exam	2	5
Introduction to mathematics for chemistry teachers (practice)	mk5t2mt1	2/w	term mark	2	5
Algebra and Number Theory 2E	mm5t1al2	1/w	exam	3	5
Introductory Analysis 2E	mm5t1an2	2/w	exam	6	5
Introduction to Geometry E	mm5t1ge2	1/w	exam	3	4
Algebra and Number Theory 2G	mm5t2al2	2/w	signature	0	Pass
Introductory Analysis 2G	mm5t2an2	4/w	signature	0	Pass
Elementary Mathematics 1G	mm5t2em2	2/w	term mark	2	5
Introduction to Geometry G	mm5t2ge2	2/w	signature	0	Pass
Personality Development and Socialization (seminar)	TANO-104	2/w	term mark	2	4
Pedagogical experiences and views - Child – concepts and individual peculiarities	TANO-205	3/w	term mark	3	5
Semester: 2015-2016-1, Credits: 34					
Subject	Code	Hours	Grade type	Credit	Grade
The basics of biosphere	bx5t1t01	2/w	exam	2	5
Physics for chemistry teachers (1)	fk5t1fi1	2/w	exam	2	5
Introduction into the teaching of chemistry	kk5t1tan	2/w	term mark	2	Exc
Physical chemistry laboratory for chemistry teachers	kk5t4fzp	3/w	term mark	3	4
Laboratory practice for chemical computations	kk5tc3in	2/w	term mark	2	5
Additional mathematics for chemistry teachers	mk5t2knt	2/w	term mark	2	5
Mathematics in every day life	mm1n9e15	2/w	term mark	2	5
One Variable Analysis 1E	mm5t1an3	2/w	exam	5	5
Analytic Geometry E	mm5t1ge3	2/w	exam	5	5
One Variable Analysis 1G	mm5t2an3	2/w	signature	0	Pass
Elementary Mathematics 2G	mm5t2em3	2/w	term mark	2	5



Anna Muzsnay (A9LBKC)
79107925418

5

Analytic Geometry G	mm5t2ge3	2/w	signature	0	Pass
Social and Health Psychology (lecture)	TANO-106	1/w	exam	1	5
Social and Health Psychology (seminar)	TANO-107	2/w	term mark	2	5
Pedagogy and education in a changing society	TANO-208	2/w	exam	2	3
The society of all, the school of all	TANO-209	3/w	term mark	2	5
Semester: 2015-2016-2, Credits: 33					
<u>Subject</u>	<u>Code</u>	<u>Hours</u>	<u>Grade type</u>	<u>Credit</u>	<u>Grade</u>
Physics for chemistry teachers (2)	FK5T1F2E	2/w	exam	2	5
Organic chemistry for chemistry teachers	KK5T120E	3/w	exam	3	5
Physical chemistry for chemistry teachers (2): Colloid chemistry	kk5t1kl1	2/w	exam	2	4
Teaching of solving chemical problems	kk5t2fel	2/w	term mark	2	5
Organic chemistry seminar for chemistry teachers	kk5t5ess	2/w	term mark	2	4
One Variable Analysis 2E	mm5t1an4	2/w	exam	5	5
Transformation Geometry E	mm5t1ge4	2/w	exam	5	5
One Variable Analysis 2G	mm5t2an4	2/w	signature	0	Pass
Elementary Mathematics 3G	mm5t2em4	2/w	term mark	2	5
Transformation Geometry G	mm5t2ge4	2/w	signature	0	Pass
First language criterion exam	OT-AKV-1	0/w	preliminary exam	0	5
Preparatory seminar for the first language criterion exam	OT-AKV-3	2/w	term mark	3	5
The Psychology of Learning (lecture)	TANO-110	2/w	exam	2	5
Learning and Teaching	TANO-112	2/w	exam	2	4
The Psychology of Learning (seminar)	TANO-211	2/w	term mark	2	5
TRX	VTN-099:57	2/w	term mark	1	5
Semester: 2016-2017-1, Credits: 31					

{6E4E2EF5-CB9C-4B06-B599-5286FA6B75F5}

<u>Subject</u>	<u>Code</u>	<u>Hours</u>	<u>Grade type</u>	<u>Credit</u>	<u>Grade</u>
Analytical chemistry for chemistry teachers (1)	kk5t1301	3/w	exam	3	5
Biological chemistry for chemistry teachers	kk5t1302	2/w	exam	2	5
Environmental chemistry for chemistry teachers	kk5t1kr1	2/w	exam	2	4
Chemical technology for chemistry teachers	kk5t1tc1	3/w	exam	3	5
Organic chemistry laboratory for chemistry teachers	kk5t4esp	4/w	term mark	4	4
Factory visit	kk5t8zm1	1/w	term mark	0	Pass
Algebra and Number Theory 3E	mm5t1al5	2/w	exam	5	5
Probability Theory - Introduction E	mm5t1vs5	3/w	exam	6	5
Algebra and Number Theory 3G	mm5t2al5	2/w	signature	0	Pass
Teaching of Mathematics 1G	mm5t2ms5	2/w	term mark	2	5
Probability Theory - Introduction G	mm5t2vs5	2/w	signature	0	Pass
Pedagogical Role from a Psychological Point of View	TANO-115	1/w	exam	1	5
Community Service	TANO-202	0/w	report	1	Exc
Support of learning	TANO-213	2/w	term mark	2	5
Semester: 2016-2017-2, Credits: 36					
<u>Subject</u>	<u>Code</u>	<u>Hours</u>	<u>Grade type</u>	<u>Credit</u>	<u>Grade</u>
Colloid chemistry and nanostructures laboratory for chemistry teachers	kk5t14klp	2/w	term mark	2	5
Teaching chemistry (1)	kk5t1mt1	1/w	C/D type exam	1	5
Teaching chemistry (1) practice	kk5t2mt2	3/w	term mark	3	4
Analytical chemistry laboratory for chemistry teachers (1)	kk5t4403	5/w	term mark	5	5
Algebra and Number Theory 4E	mm5t1al6	2/w	exam	5	5
Applications of Mathematics E	mm5t1am6	2/w	exam	2	5
Projective Geometry E-tg	mm5t1ge8g	2/w	exam	5	5



Anna Muzsnay (A9LBKC)
79107925418

7

Advanced Probability Theory E-tg	mm5t1vs10g	3/w	exam	6	5
Algebra and Number Theory 4G	mm5t2al6	2/w	signature	0	Pass
Elementary Mathematics 4G	mm5t2em6	2/w	term mark	2	5
Projective Geometry G-tg	mm5t2ge8g	2/w	signature	0	Pass
Foundations of Mathematics G-ta	mm5t2ma8a	2/w	term mark	2	5
Teaching of Mathematics 2G	mm5t2ms6	2/w	term mark	2	5
Advanced Probability Theory G-tg	mm5t2vs10g	2/w	signature	0	Pass
Teacher Effectiveness Training	TANO-116	2/w	report	1	Exc
Semester: 2017-2018-1, Credits: 34					
Subject	Code	Hours	Grade type	Credit	Grade
Physical chemistry for chemistry teachers (3)	kk5t1tfz3	2/w	exam	2	5
Analytical Chemistry (3): Nuclear Chemistry	kk5t1tmg1	2/w	exam	2	5
Challenging problems	kk5t19i53	2/w	term mark	2	5
Biochemistry for chemistry teachers	kk5t1bk2	2/w	exam	2	5
Teaching chemistry (2B)	kk5t1mt3	1/w	C/D type exam	1	3
Polymer chemistry for chemistry teachers	kk5t1plk	2/w	exam	2	4
Teaching chemistry (2B) practice	kk5t2mt4	3/w	term mark	3	5
Directed studies 1 (p)	mm2n2ek1	2/w	term mark	3	Exc
Algebra and Number Theory 5E-tg	mm5t1al7g	2/w	exam	5	5
Multivariable Analysis 1E-tg	mm5t1an7g	2/w	exam	5	5
Algebra and Number Theory 5E-tg	mm5t2al7g	2/w	signature	0	Pass
Multivariable Analysis 1G-tg	mm5t2an7g	2/w	signature	0	Pass
Elementary Mathematics 5G-tg	mm5t2em7g	2/w	term mark	2	5
Teaching of Mathematics 3G-tg	mm5t2ms7g	2/w	term mark	2	5

{6E4E2EF5-CB9C-4B06-B599-5286FA6B75F5}

Modern teachers' profession – ICT	TANO-214	2/w	term mark	3	5
Semester: 2017-2018-2, Credits: 34					
Subject	Code	Hours	Grade type	Credit	Grade
Physics for chemistry teachers (3)	fk5t1fi3	2/w	exam	2	5
Physical chemistry for chemistry teachers (4): Theoretical chemistry	kk5t1lml	3/w	exam	3	5
Chemistry of material sciences for chemistry teachers	kk5t1any	2/w	exam	2	4
Multivariable Analysis 2E-tg	mm5t1an8g	2/w	exam	5	5
Multivariable Analysis 2G-tg	mm5t2un8g	2/w	signature	0	Pass
Teaching of Mathematics 4G-tg	mm5t2ms8g	2/w	term mark	2	5
Reduction of endomorphisms	-	0/0/5/w	exam	6	5
Suites and series	-	0/0/5/w	exam	6	5
Polynomials and rational fractions	-	0/0/3/w	exam	3	5
Languages	-	0/0/2/w	exam	2	4
Mathematical Culture	-	0/0/3/w	exam	3	5
Semester: 2018-2019-1, Credits: 28					
Subject	Code	Hours	Grade type	Credit	Grade
Computer supported scientific visualisation	ix5t8vzz	2/w	term mark	2	5
Chemical structure elucidation methods for chemistry teachers	kk5t1lszk	2/w	exam	2	4
Analytical chemistry laboratory for chemistry teachers (2) Qualitative analysis	kk5t14akv	2/w	term mark	2	5
Subject-specific teaching practice	kk5t18tan	2/w	term mark	2	5
Organometallic chemistry for chemistry teachers	kk5t1en5	2/w	exam	2	5
The history of chemistry	kk5t1tdl	2/w	exam	2	5
Field-work (Out of lesson practice)	kk5t6tgy	2/w	term mark	2	5
Differential Geometry and non-Euclidean Geometries E-tg	mm5t1ge9g	2/w	exam	5	5

{6E4E2EF5-CB9C-4B06-B599-5286FA6B75F5}



P88A6236983

Anna Muzsnay (A9LBKC)
79107925418

9

Finite Mathematics 2E-tg	mm5t1vm9g	2/w	exam	5	5
Elementary Mathematics 6G-tg	mm5t2em9g	2/w	term mark	2	5
Differential Geometry and non-Euclidean Geometries G-tg	mm5t2ge9g	2/w	signature	0	Pass
Informatics G-tg	mm5t2in10g	2/w	term mark	2	5
Finite Mathematics 2G-tg	mm5t2vm9g	2/w	signature	0	Pass
Semester: 2018-2019-2, Credits: 28					
Subject	Code	Hours	Grade type	Credit	Grade
Mineralogy and crystal chemistry - laboratory practice	kk5t14fd1	2/w	term mark	2	5
Mineralogy and crystal chemistry	kk5t1fd1	2/w	exam	2	5
Chemical damage and protection of the environment	kk5t1kr2	2/w	exam	2	5
Science and society	kk5t1tud	2/w	exam	2	5
Organometallic chemistry and catalysis laboratory practice for chemistry teachers	kk5t4en6	7/w	term mark	7	5
Subject-specific final exam	kk5tzvig	0/w	exam	2	3
How to educate gifted students? I.	mm1n9k17t	2/w	term mark	2	5
History of Mathematical Sciences E-tg	mm5t1mt10g	2/w	exam	2	4
Subject-specific Teaching Practice	mm5t2tg9g	2/w	term mark	2	5
Comprehensive Exam in Mathematics	mm5tszv10g	0/w	exam	2	5
Spinning	VTN-099:51	2/w	term mark	1	5
Fundamentals of enterprises	xxx11k03	2/w	exam	2	5
Semester: 2019-2020-1, Credits: 26					
Subject	Code	Hours	Grade type	Credit	Grade
Subject-specific teaching support seminar (1)	kk5t15tn1	1/w	term mark	1	Exc
Subject-specific Teaching Support Seminar 1 -tg	mm5t5ks11g	1/w	term mark	1	Exc
Discussion of challenging situations	TANO-219	1/w	report	1	Exc

{6E4E2EF5-CB9C-4B06-B599-5286FA6B75F5}

Teacher in the world of school	TANO-220	2/w	term mark	2	5
Coherent individual practice 1.	TANO-322	0/w	term mark	20	5
Body conditioning - own weight training	VTN-099:183	2/w	term mark	1	5
Semester: 2019-2020-2, Credits: 26					
Subject	Code	Hours	Grade type	Credit	Grade
Subject-specific teaching support seminar (2)	kk51t5tn2	1/w	term mark	1	Exc
High school algebraic problems	koza1g1k0tm19em	2/w	exam	2	5
Subject-specific Teaching Support Seminar 2 -tg	mm5t5ks12g	1/w	term mark	1	Exc
Coherent individual practice 2.	TANO-223	0/w	term mark	20	5
Pedagogical-psychological seminar supporting the coherent individual practice	TANO-321	1/w	report	1	Exc
Body conditioning - circuit training	VTN-099:184	2/w	term mark	1	5
Other results					
Subject	Code	Hours	Grade type	Credit	Grade
Portfolio	-	-	-	2	5
Thesis	-	-	-	8	5
Final examination	-	-	-	-	5

Sum of credit points contained in the transcript of records: 383

Overall classification of the thesis: 5

Overall classification of the thesis: 5

{6E4E2EF5-CB9C-4B06-B599-5286FA6B75F5}



P88A6236990

Anna Muzsnay (A9LBKC)
79107925418

11

Additional accredited qualification(s) and achievements:

general medium proficiency examination in English, 1418964, 01.03.2012
general medium proficiency examination in French, 1564599, 19.09.2013
general medium proficiency examination in French, 1569527, 24.10.2013

4.3. System of assessment: Grading in a given subject is done on a five point scale:

Excellent (5) grade is assigned to the student who thoroughly knows the entire subject matter in all of its inherent relationships and is able to independently apply his/her knowledge with absolute certainty;
Good (4) grade is assigned to the student who thoroughly knows the entire subject matter of the course and can safely apply its content;
Satisfactory (3) grade is assigned to the student who knows significant parts of the subject matter of the course and is able to apply them with suitable safety;
Pass (2) grade is assigned to the student who knows significant parts of the course on a satisfactory level and is able to demonstrate an acceptable level of familiarity in the application of the content of the course;
Fail (1) grade is assigned to the student who does not command sufficient knowledge and cannot demonstrate skills in applying the practices of his/her chosen field.
Qualification - excellent (Exc), average (Av) or fail (Fail).
Signature - pass (Pass) or fail (Fail).

4.4. Degree classification: excellent

5. INFORMATION ON ENTITLEMENTS BY THE QUALIFICATION

5.1. Access to further study: studies for PhD, ISCED 6

5.2. Professional status:

Conferral of this degree entitles the holder to practise as a teacher, according to the provisions of Act CXC of 2011 on National Public Education.

{6E4E2EF5-CB9C-4B06-B599-5286FA6B75F5}

6. ADDITIONAL INFORMATION

6.1. Further information:

Discrepancies in codes: due to changes in the electronic administration system of the University, there may be discrepancies in the subject codes or the subject features such as 'hours' recorded in the electronic system and those found in the student's mark/grade book (index). This discrepancy is restricted to the above data only, all other data pertaining to the subjects recorded here are identical with those found in the mark/grade book.

6.2. Eötvös Loránd University:

Facts and figures

Eötvös Loránd University - situated in Budapest - is the oldest and biggest university in Hungary. The number of its students has reached 32 500, the number of teachers and researchers is 2400.

History

The predecessor of the University was founded in 1635 by Péter Pázmány, the Archbishop of Esztergom as a Catholic university for teaching Theology and Philosophy. The Faculty of Law was opened as early as 1667. With the foundation of the Medical Faculty in 1769, it became a classical university with four faculties. In 1777, the University was transferred to Buda and in 1784 to Pest. In 1780 - according to the Diploma Inaugurale, issued by Queen Maria Theresa - the Catholic university, which had been established in Nagyszombat, became the Royal Hungarian University. During the 19th century the University developed into the academic centre of Hungary covering every scholarly field. At the turn of the century it belonged to the 15 biggest universities in the world. In 1921 the University took up the name of its founder and became the Royal Hungarian Pázmány Péter University. Since 1950 the University has borne the name of one of its previous rectors, the world-famous professor of Physics, Loránd Eötvös. Over the last hundred years, Eötvös Loránd University has had many world famous scientists and four Nobel Prize laureates among its teachers and alumni.

Faculties

Since 2003, the University has had 8 faculties: Faculty of Law and Political Science, Bárczi Gusztáv Faculty of Special Education, Faculty of Humanities, Faculty of Informatics, Faculty of Education and Psychology, Faculty of Primary and Pre-school Education, Faculty of Sciences and the Faculty of Social Sciences.

Training

Eötvös Loránd University offers training at all levels of higher education (BA, BSc, MA, MSc, PhD). Although the language of teaching is mainly Hungarian, a wide range of programmes - either full-time or part-time - is available in English.

Degrees

Eötvös Loránd University is internationally recognized and its programmes are accredited by the Hungarian Accreditation Board. The diplomas issued by Eötvös Loránd University are acknowledged worldwide, and its course credits are transferable in all countries in the European Union.

International Relations

Eötvös Loránd University has extensive relationships with universities all over the world. The University has formal agreements for cooperation and exchange with 120 universities in Europe, Asia, Africa, North and South America at institutional or faculty level. The main areas of cooperation are joint training and research projects, the exchange of students and guest lecturers, joint participation in international conferences and workshops, and also the exchange of guest lecturers.

6.3. Further information sources:

www.elte.hu

Further validation and explain these data: 1117 Budapest Pázmány Péter sétány 1/A., Phone: 06-1-372-2500

7. CERTIFICATION OF THE DOCUMENT

Date: 03/07/2020



T.L. Gabriella

Gabriella Török
Head of Bureau of Education

{6E4E2EF5-CB9C-4B06-B599-5286FA6B75F5}



P88A6237003

Anna Muzsnay (A9LBKC)
79107925418

13

8. INFORMATION ON THE HUNGARIAN HIGHER EDUCATION SYSTEM

(modified in April 2020)

8.1. Types of Institutions and Institutional Control

The establishment and operation of higher education institutions are regulated by Act No. 204 of 2011 (National Higher Education Act). Operating within the legal framework of the National Higher Education Act, Hungarian higher education institutions are recognized state (public) or non-state (church or private) institutions. The list of recognized institutions is indicated in Annex 1 of the National Higher Education Act. Higher education studies are offered at two types of higher education institutions, *egyetem* (university) and *főiskola* (college). Universities and colleges may offer courses in all three training cycles. The programmes are identical at both types of institutions.

8.2. Types of Programmes and Degrees Awarded

The consecutive training cycles of higher education leading to a higher education degree are *alapképzés* (Bachelor course), *mesterképzés* (Master course) and *doktori képzés* (Doctoral course). In cases set by government decree or legislation, Master degrees can also be awarded after the completion of integrated, one-tier training.

In addition to the aforementioned, higher education institutions may conduct non-degree vocational higher education programmes and postgraduate specialist trainings and may offer adult education within the framework of lifelong learning as well.

Higher education institutions apply a credit system based on the European Credit Transfer and Accumulation System. Accordingly, one credit stands for an average of 30 hours of student workload.

8.3. Approval/Accreditation of Programmes and Degrees

In the case of each vocational higher education programme, Bachelor and Master course, the programme and outcome requirements are set in legal regulations, i.e. the level of the training, the professional qualification that can be obtained and all the competencies the acquisition of which are the preconditions for obtaining the diploma in the given programme.

Upon request of the higher education institution, the Educational Authority – after having obtained the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee – licenses and registers the launching of all vocational higher education programmes, a Bachelor or Master courses or Doctoral schools. Also, the operating licences of higher education institutions are revised by the Educational Authority in every 5 years, taking into account the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee. The above mentioned procedures apply for all recognized, state or non-state higher education institutions, except for religious studies, since the Hungarian Accreditation Committee and the Educational Authority have no competence over the quality assurance in this field. In the case of religious studies only the requirements in respect of infrastructure can be examined.

8.4. Organisation of Studies

Students studying in vocational higher education programmes, Bachelor and Master courses, as well as postgraduate specialist trainings complete their studies by passing a final examination. The final examination may consist of the defense of the degree thesis or diploma project, and additional oral, written or practical examinations.

8.4.1. Vocational Higher Education Programmes

The diploma obtained on completion of a vocational higher education programme testifies a vocational higher education qualification, but it is not per se an academic degree. A vocational higher education programme requires the completion of at least 120 credits, and the duration of the programme is a minimum of 4 semesters.

8.4.2. First/Second Cycle Degree Programmes

The first higher education degree is the *alapfokozat* (Bachelor degree) ending in a professional qualification. A Bachelor course requires the completion of 180 to 240 credits. The length of the programme is 6-8 semesters.

The second higher education degree is the *mesterfokozat* (Master degree) ending in a professional qualification. Based on a Bachelor course, Master courses require the completion of 60 to 120 credits. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.4.3. Integrated Programmes

The integrated, one-tier programmes, which are based on the secondary school leaving examination (*érettségi vizsga*), lead to *mesterfokozat* (Master degree), have the length of 10-12 semesters and require the completion of 300 to 360 credits. Besides teacher education, religious studies and some programmes of arts, e. g. the following programmes are offered as integrated programmes: veterinary medicine, architecture, dentistry, pharmaceuticals, law and medicine.

{6E4E2EF5-CB9C-4B06-B599-5286FA6B75F5}

8.4.4. Specialised Graduate Studies

Higher education institutions may also offer *szakirányú továbbképzés* (postgraduate specialist training) for Bachelor and Master degree holders in this type of a training. Through the completion of 60 to 120 credits a specialised qualification can be obtained. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.4.5. Doctoral Programmes

Doctoral courses that began before 1 September 2016 require the completion of at least 180 credits. The duration of the programme is 36 months.

Doctoral courses beginning after 1 September 2016 require the completion of at least 240 credits. The duration of the programme is 8 semesters. During the programme, at the end of the fourth semester a complex examination must be completed. The doctoral thesis must be submitted within three years after the completion of the examination.

Regardless the date of entering a doctoral course, either within the framework of the doctoral course or following it, through a separate degree obtaining procedure, the scientific degree “Doctor of Philosophy” (abbreviated as PhD), or in the field of art “Doctor of Liberal Arts” (abbreviated as DLA) may be obtained. The maximum duration of the degree obtaining procedure is 2 years.

8.5. Grading Scheme

The performance of students is generally assessed following a five-grade scale: excellent (5), good (4), satisfactory (3), pass (2), and fail (1) or a three-grade scale: pass with merit (5), pass (3), and unsatisfactory (1). Nevertheless, higher education institutions may also use other systems for assessment if they are comparable to those mentioned above.

8.6. Access to Higher Education Programmes

The ranking of students applying for higher education programmes is primarily based on their secondary school grades and their *érettségi vizsga* (secondary school leaving examination) results or based solely on the latter. The requirement for admission to vocational higher education programmes, Bachelor and integrated Master courses is the secondary school leaving examination taken – as a rule – after the completion of the 12th grade of a secondary school, certified by the *Érettségi bizonyítvány* (secondary school leaving certificate). The admission to certain programmes may also be based on health or professional requirements or aptitude tests. To Master courses students holding a Bachelor degree can be admitted. To postgraduate specialist trainings students holding a Bachelor or a Master degree may be admitted. To Doctoral courses only applicants holding a Master degree can be admitted. Higher education institutions may set additional requirements for admission to Master, postgraduate specialist and Doctoral courses.

8.7. Additional Sources of Information

Hungarian ENIC/NARIC⁵, Ministry for Innovation and Technology⁶, Educational Authority⁷, Hungarian Accreditation Committee⁸.

⁵Web site: www.naric.hu

⁶Web site: www.kormany.hu/hu/innovacios-es-technologiai-miniszterium

⁷Web site: www.oktatas.hu, www.felvi.hu

⁸Web site: www.mab.hu

