

SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ



SZEMÉLYES ADATOK

Név, EHA kód, Neptun kód	Grund Ágnes, DG0X1C
Kar, szak, évfolyam	ELTE BTK, magyartanár; olasz nyelv és kultúra osztatlan tanári MA
Cím	2360, Gyál, Kassai utca 82.
Telefon	+3620 466 66195
Fax	-
E-mail	grundagi@gmail.com
Állampolgárság	magyar
Születési idő (év/hó/nap)	1994/12/14

OKTATÁS ÉS KÉPZÉS

(Tanulmányi versenyek, eredmények, publikációk is – minden, ami a képzéshez kötődő kiemelkedő teljesítmény)
(időrendi sorrendben)

• Időtartam (-tól –ig)	2007-től 2013-ig
• Oktatást/képzést nyújtó intézmény/szervezet neve és típusa	Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium
Érintett főbb szakterületek/tárgyak/készségek	Általános tagozat, történelem és olasz nyelv fakultáció
• Elnyert képesítés megnevezése	Érettségi bizonyítvány
• Országos besorolás szerinti szint, pl. alapfokú, középfokú, felsőfokú (csak ha releváns)	Olasz nyelv felsőfokú Magyar nyelv és irodalom felsőfokú Matematika középfokú Történelem középfokú Angol nyelv középfokú
• Időtartam (-tól –ig)	2013-tól
• Oktatást/képzést nyújtó intézmény/szervezet neve és típusa	Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar
• Érintett főbb szakterületek/tárgyak/készségek	Magyartanár, olasz nyelv és kultúra tanára

SZAKMAI TAPASZTALAT VAGY MUNKAHELYEK

(szakmai gyakorlat, egyéb szakmai tevékenység,
önkéntes tevékenység is)

• Időtartam (-tól -ig) • A munkáltató megnevezése vagy a tapasztalatszerzés helyszíne • Tevékenység típusa, ágazata • Foglalkozás, beosztás • Főbb tevékenységek és feladatkörök	2013 nyár A Kastélydombi Általános Iskola nyári napközis tábora Önkéntes tevékenység Felügyelő, szervező Programok szervezése és lebonyolítása a gyerekek számára.
• Időtartam (-tól -ig) • A munkáltató megnevezése vagy a tapasztalatszerzés helyszíne • Tevékenység típusa, ágazata • Foglalkozás, beosztás • Főbb tevékenységek és feladatkörök	2014 szeptember - december Örkény IRAM – Ifjúsági Részleg és Alkotóműhely Önkéntes közösségi gyakorlat Gyakornok Segítség színházi nevelési program foglalkozásainak megszervezésében és lebonyolításában.
• Időtartam (-tól -ig) • A munkáltató megnevezése vagy a tapasztalatszerzés helyszíne • Tevékenység típusa, ágazata • Foglalkozás, beosztás • Főbb tevékenységek és feladatkörök	2014 október – 2017 május ELTE BTK HÖK Magyar Szakos Hallgatói Érdekképviselő Közéleti tevékenység Érdekképviselő, külügyi referens, színházi referens Érdekképviselői munka a Magyar Nyelvtudományi és Finnugor Intézetben, valamint a Magyar Nyelvtörténeti, Szociolingvisztikai, Dialektológiai Tanszéken, külügyi és Erasmus tájékoztatók szervezése, segítségnyújtás a pályázatok elkészítésében, értékelésében, magyar szakos színházlátogató szervezése.
• Időtartam (-tól -ig) • A munkáltató megnevezése vagy a tapasztalatszerzés helyszíne • Tevékenység típusa, ágazata • Foglalkozás, beosztás	2015 augusztus – 2016 június Örkény István Színház Munkahely Nézőtéri felügyelő
• Időtartam (-tól -ig) • A munkáltató megnevezése vagy a tapasztalatszerzés helyszíne • Tevékenység típusa, ágazata	2016 május ELTE BTK Tantárgy-pedagógiai Tudományos Diákkör Tag
• Időtartam (-tól -ig) • A munkáltató megnevezése vagy a tapasztalatszerzés helyszíne • Tevékenység típusa, ágazata	2016 október Magyar Nyelvtudományi Intézet, Magyar Nyelvtörténeti, Szociolingvisztikai, Dialektológiai Tanszék Demonstrátori tevékenység

EGYÉNI KÉSZSÉGEK ÉS KÉPESSÉGEK

Magánélete ill. szakmai pályafutása során megszerzett, de hivatalos oklevéllel vagy diplomával nem feltétlenül igazolt készségek és képességek.

ANYANYELV

MAGYAR

EGYÉB NYELVISMERET

- | | |
|--------------------|------------|
| Nyelv | Olasz (C1) |
| • Olvasási készség | Kiváló |
| • Íráskészség | Kiváló |
| • Beszédkészség | Kiváló |

- | | |
|--------------------|------------|
| Nyelv | Angol (B2) |
| • Olvasási készség | Jó |
| • Íráskészség | Jó |
| • Beszédkészség | Jó |

- | | |
|--------------------|-------------|
| Nyelv | Litván (B1) |
| • Olvasási készség | Jó |
| • Íráskészség | Jó |
| • Beszédkészség | Jó |

NYELVVIZSGA

Olasz középfokú komplex
BME Nyelvvizsgaközpont
2013. január 15.

Angol középfokú komplex
Euro Nyelvvizsga Kft.
2014. május 14.

SZOCIÁLIS KÉSZSÉGEK ÉS KÉPESSÉGEK

Jó kommunikációs és szociális készség, amelyeket tanulmányaim és önkéntesen végzett közösségi gyakorlatok során szerettem, ezek a készségek akár nyelvszakosként, akár magyartanár szakosként alapvetőnek számítanak.

SZERVEZÉSI KÉSZSÉGEK ÉS KÉPESSÉGEK

*önálló munkavégzést, tanulást,
közösségi tevékenységeket
érintően*

Vezetői készségek; tanár szakosként főleg a gyerekekkel értek jól szót. Jó szervezőkészség; már két éve az ELTE BTK HÖK Magyar Szakos Hallgatói Érdekképviselőtársaság ügykezelője vagyok, ez a kompetenciám főleg az érdekképviselőtársaságban végzett közösségi munka során fejlődik, de a munkahelyemen emberekkel dolgozom. Fő erősségeim a jó kommunikációs készség, a kreativitás, a tanulásvágy, a kitartás és a szorgalom.

TECHNIKAI KÉSZSÉGEK ÉS KÉPESSÉGEK

Digitális készségeimet tekintve önálló felhasználói szinten vagyok, akár információfeldolgozásról, akár kommunikációról, tartalom létrehozásáról vagy problémamegoldásról van szó.

MŰVÉSZI KÉSZSÉGEK ÉS KÉPESSÉGEK

Általános iskolai éveim alatt rajzolni tanultam, illetve három évig voltam a gyáli Kodály Zoltán Zeneiskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény fuvola szakos tanulója. A gimnáziumban rajzsakkörre, valamint a nyári művésztelepre és filmszakkörre is jártam, a színjátszó szakkörnek pedig három évig voltam a díszlet- és jelmezfelelőse. Négy csoportos képzőművészeti kiállításon szerepeltem. A pedagógián belül nagyon érdekelnek a színházi nevelési programok, rendszeresen részt veszek az

Örkény tanári műhelyén, illetve a drámapedagógia, a magyar irodalomban vagy a nyelvtanításban alkalmazható drámapedagógiai módszerek. Több ilyen témájú konferencián és műhelyen is voltam már.

KIEGÉSZÍTŐ INFORMÁCIÓK

*Egyéb fontosnak tartott teljesítmény,
eredmény, stb.*

- A dolgozat címe:
- Helyezés:

2017 március 23-25., Győr

Országos Tudományos Diákköri Konferencia, Tanulás - és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai Szekció, A magyar, mint anyanyelv pedagógiája, A magyar, mint anyanyelv pedagógiája:

A tanulói portfólió attitűdformáló szerepe az anyanyelvi nevelésben
1.