

OKLEVÉLMELLÉKLET



Az oklevél sorszáma: BTK-00964/2020/OKL, a kiállítás éve: 2020

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

1.1. Vezetéknév
Krizsán

1.2. Utónév
Bálint

1.3. Születési hely (ország, város) és idő
Magyarország, Békés, 1994.10.04.

1.4. Hallgatói azonosító szám • Intézményi azonosító
73951308443 • CMOLLO

1.5. Törzslap sorszáma
T015042/FI62198/S

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

2.1. A szakképzettség megnevezése, és a vele járó cím (teljes és rövidített formában)

okleveles középiskolai történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára • a szakképzettség „Master of Education” címmel (rövidítve: MEd) jár

2.2. Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok
történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (középiskolai)

2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása
Szegedi Tudományegyetem (FI62198, állami fenntartású egyetem)

2.4. A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása (ha eltér a 2.3 pontban megjelölttől)

—

2.5. A képzés nyelve
magyar

3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

3.1. A képzés szintje, EKKR szintje
mesterképzés (MA/MSc), 7. szint

3.2. A képzési idő a képzési és kimeneti követelmény szerint
2 félév

3.3. A képzésbe való belépés feltételei

MKKR/EKKR szerinti 6. szint (alapképzés vagy ekvivalens /főiskolai/ végzettség), az ISCED 2011 besorolás 665 szintje.

4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

4.1. A KÉPZÉS KÖVETELMÉNYEI

4.1.1. A szak követelményeit meghatározó jogszabály, határozat

18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet

4.1.2. A képzési cél

4.1.3. A megszerzendő kreditek száma

60

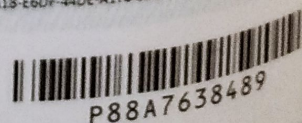
4.1.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere

4.1.5. A szakmai gyakorlat jellege, hossza, kreditértéke

4.2. AZ EGYES TANTÁRGYAK / ÉRDEMJEJEK / KREDITPONTOK

4.2.1. Tanulmányok során megszerzett tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám*	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
Fejlődés- és szociálpszichológiai alapismeretek	OTMR-N-0101	H:2/0/0	Kollokvium	3	Jó (4)	2019/20/1
Az iskolai nevelés pszichológiai problémái	OTMR-N-0102	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2019/20/1
Nevelésszociológia és nevelésszociológia	OTMR-N-0201	H:2/0/0	Kollokvium	2	Közepes (3)	2019/20/1
Méltányosság és esélyegyenlőség az oktatásban	OTMR-N-0203	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles (5)	2019/20/1
Technológiai eszközökkel támogatott oktatás	OTMR-N-0303	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles (5)	2019/20/1
Készség- és képességefejlesztés	OTMR-N-0304	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jó (4)	2019/20/1
Tantervfejlesztés	OTMR-N-0401	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2019/20/1
A pedagógiai kutatás módszerei és a tudományos eredmények iskolai alkalmazása	OTMR-N-0403	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2019/20/1
Szaktudományi előadás	TORT-2DN-SZAKM01	H:2/0/0	Kollokvium	4	Jeles (5)	2019/20/1
A buddhizmustól az ateizmusig	XM0011-BuddhAteizm	H:2/0/0	Kollokvium	2	Jeles (5)	2019/20/1
Eötvös-esték X. évad I.	XM0011-EotK-EstX_I	H:2/0/0	Kollokvium	2	Jeles (5)	2019/20/1
Tanári szerep, tanári mesterség	OTMR-N-0202	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2019/20/2
Tanulásmódszertan és oktatásmódszertan	OTMR-N-0301	H:2/0/0	Kollokvium	2	Jó (4)	2019/20/2
Pedagógiai értékelés	OTMR-N-0402	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jó (4)	2019/20/2
Csoportos tanítási gyakorlat - Ruzsáti Zolt - SZTE Gyakorló Gimnázium és Általános Iskola	OTMR-N-CST-0504-00007	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2019/20/2
Közösségi gyakorlat	OTMR-N-KGY-0506	0/0/0	Gyakorlati jegy	0	Jeles (5)	2019/20/2
Összetűgő egyéni iskolai gyakorlat - Bádonyné Nagy Ióna - Szegedi Tömörkény István Gimnázium	OTMR-N-ÖSZGY-0505-00005	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	18	Jeles (5)	2019/20/2
Pedagógiai helyzetek elemzése (ÖSZGY kísérő pedagógiai szeminárium)	OTMR-N-PED-05012	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2019/20/2
Portfóliókészítés	OTMR-N-PF-0503	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2019/20/2
ÖSZGY kísérő szaktudományi szeminárium	OTMR-N-SZM-0502	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles (5)	2019/20/2
Szaktudományi szeminárium	TORT-2DN-SZAKM02	H:0/2/0	Gyakorlati jegy	4	Jeles (5)	2019/20/2



Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám*	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
---------------	----------------	----------	-------------	--------	----------	-------

* Ha a tanórák száma mező „e/gy/l” alakban „/” jelekkel tagolt, akkor ezek a számok az előadások / gyakorlatok / laborgyakorlatok óraszámát jelentik havi („H”) vagy féléves („F”) bontásban.

Megszerzett kredit: **64**

4.2.2. Korábbi, párhuzamos, illetve vendéghallgatói tanulmányok alapján elismert tudás
(követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tanegység neve	Tanegység kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
----------------	-----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

Megszerzett kredit: **0**

4.2.3. Munka - egyéb tapasztalat, nem formális informális tanulás alapján elismert tudás
(követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tanegység neve	Tanegység kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
----------------	-----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

Megszerzett kredit: **0**

A megszerzett kreditek összesen: **64**

4.3. AZ ÉRTÉKELÉS RENDSZERE

Az értékelési skála ötfokozatú:

- **jeles (5)** – a hallgató tudása a tananyag egészére és összefüggéseire teljes;
- **jó (4)** – a hallgató a tananyagot ismeri, ismereteinek alkalmazására képes;
- **közepes (3)** – a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását kielégítően képes alkalmazni;
- **elégséges (2)** – a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását még elfogadható szinten képes alkalmazni;
- **elégtelen (1)** – a hallgató nem képes bizonyítani, hogy a tananyag lényeges részeit ismeri és alkalmazni tudja.

Minősítés – kiválóan megfelelt (KM), megfelelt (M) vagy nem felelt meg (N).

Aláírás – megfelelt (I)/aláírva vagy nem felelt meg (N)/megtagadva.

4.4. AZ OKLEVÉL MINŐSÍTÉSE

jeles (4,68)

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. Továbbtanulási jogosultságok

Az Európai Képesítési Keretrendszer harmadik ciklusába tartozó (PhD/DLA) tanulmányok, MKKR/EKKR szerinti 8. szint, az ISCED 2011 besorolás 860 szintje. Szakirányú továbbképzések az MKKR/EKKR szerinti 7. szinten, az ISCED 2011 besorolás 758 szintjének megfelelően.

5.2. Szakmai jogosultságok

okleveles középiskolai történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára

6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1. Egyéb információk

Szakdolgozat: Portfólió [2020.06.09; eredmény: (4)]ó]

6.2. Intézményi információk

Szegedi Tudományegyetem
6720 Szeged, Dugonics tér 13.
Központi telefonszám: +36 (62) 544-000
Központi fax: +36 (62) 546-371
Web: <http://www.u-szeged.hu>

6.3. Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése

Az adatok hitelességének ellenőrzési módja:
Szegedi Tudományegyetem, Oktatási Igazgatóság
Telefonszám: +36 (62) 544-021
E-mail-cím: oktig@rekt.szte.hu

7. AZ OKLEVÉLMELLÉKLET HITELESÍTÉSE

7.1. Dátum

2020.06.11.

7.2. Az aláíró neve

Dr. Gyenge Zoltán

7.3. Az aláíró beosztása

dékán

7.4. Hivatalos bélyegző



8. A MAGYAR FELSOÖKTATÁSI RENDSZER LEÍRÁSA

(módosítva 2020 áprilisában)

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szabályozza. A nemzeti felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények államilag elismert, állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) intézmények. Az államilag elismert intézmények felsorolása megtalálható a nemzeti felsőoktatási törvény 1. mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. A képzések nem különböznek intézménytípus szerint.

8.2. A képzések és a megszerezhető oklevelek típusai

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Mesterfokozatot jogszabályban meghatározott esetekben osztatlan képzésben is lehet szerezni.

A felsőoktatási intézmények – a fentiek mellett – felsőfokú végzettségi szintet nem nyújtó felsőoktatási szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek.

A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditátviteli Rendszerre épülő kreditrendszert alkalmaznak. Egy kredit átlagosan 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

Valamennyi felsőoktatási szakképzés, alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis a képzés szintjét, a megszerezhető szakképzettséget és azon kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható.

