

A „Karcagi Diákok a Debreceni Református Kollégiumban a kezdetektől 1850-ig” c. pályamunka rezüméje

A pályamunka főbb tézisei:

Karcag kiemelkedő szereppel és jelentőséggel bírt az újkori Magyarország, így a Debreceni Református Kollégium partikuláris jellegű oktatási rendszerében vallási és társadalmi tekintetben.

A debreceni anyaiskola és a karcagi partikula diákkapcsolata eddig fel nem dolgozott, a város diákhálózata legnagyobb részben ismeretlen.

A település élénk tanulmányi élete nagy hatással volt az egész Nagykunság térségére.

Karcag városa felekezeti szempontból egy koherens református település volt.

A tézisek igazolásához rendelt módszerek:

Levéltári és szakirodalmi kutatás (a debreceni diákok anyakönyve 1588-tól 1850-ig [Series studiosorum Debreczini], a Liber Scholae Reformatae Kartzagujszallas (a karcagi iskola matriculája, valamint a Karcagi Református Egyházközség Egyházi és Iskolai iratcsomói, valamint anyakönyvei), majd ezek alapján a végső következtetések levonása.

A kutatási folyamat lépései:

1. A partikuláris oktatási és a karcagi iskolarendszer működéséről írott források felkutatása, rendszerezése.
2. A témában írt szakirodalmak rendszerezése, tanulmányozása.
3. A karcagi iskolarendszer bemutatása.
4. A karcagi származású és a Karcagon tanuló diákok adatainak kigyűjtése (1588-1792)
5. A karcagi származású és a Karcagon tanuló diákok adatainak kigyűjtése (1792-1850)
6. A Karcagon szolgáló rectorok adatainak kigyűjtése (1676-1850)
7. Az adatok alapján diagramok, térképek, statisztikák elkészítése, kiértékelése.
8. Következtetések levonása

Eredmények:

Átfogó kép a vizsgált időszakban Karcag részvételéről a partikuláris iskolarendszer feladataiban, továbbá a karcagi partikula kiterjedésének ábrázolása.

Karcag koherens református település voltának bizonyítása.

A karcagi származású, a Karcagon tanuló diákok, valamint a városban szolgáló rectorok adatainak kigyűjtése, rendszerezése, összesítése.

A Debrecenbe beiratkozott vizsgált diákok gyakoriságának, későbbi életének, tevékenységének szemléltetése, ábrázolása.