

A REPETITÍV NEGATÍV GONDOLKODÁS HATÁSA KÜLÖNBÖZŐ PSZICHOSZOMATIKUS ÉS SZOMATIKUS BETEGSÉGEKRE SERDÜLŐKORBAN

Kiss Bettina, Szendrőy Vivien

Pszichológus BA hallgató, I. évfolyam

Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar,

Témavezető: Dr. Holló Gábor, Bollmann Anna Klaudia, Kurucz Győző

Motiváció: A modern társadalmakban a lakosság jelentős része küzd valamilyen pszichoszomatikusnak tekinthető betegséggel vagy tünettél. Napjaink stresszes életmódja önmagában nem lehet kielégítő magyarázat, hiszen nem minden felgyorsult életet élő ember küzd szomatiform zavarral, ráadásul számos vizsgálat azt találta, hogy a nők körében gyakoribb a szomatizáció. Továbbá az is valószínűsíthető, hogy az RNT (repetative negative thinking) fontos szerepet játszhat a zavarok fenntartásában.

Célok: Az alapellátásban megjelenő betegek 22-58%-ának vannak olyan tünetek, melyeket orvosi módon nem lehet megmagyarázni, vagy a diagnosztikus módszerek által talált eltérések önmagukban még nem adnak elegendő okot a tünetek mértékére.

1. Célunk, hogy a demográfiai változók közül az életkort, a nemi hovatartozást, a lakhelyt, a legmagasabb iskolai végzettséget és az aktuális családi állapotot figyelembe véve felmérjük a serdülők repetitív negatív gondolkodását. Kérdőívcsomagunkba öt pszichológiai mérőeszköz tartozott. A 15 tételes Szubjektív Tünet Skála (PHQ-15) a testi tünetek és a szomatizációs tendencia mérésére. Az RNT egyik formáját képezi az aggodás, melyet az Aggodás Kérdőívvel (PSWQ) mértünk fel. A depresszió vizsgálatára a 9 tételes Rövidített Beck Depresszió Kérdőív (BDI) vettük igénybe. Ezen kívül a vizsgálat személyek által átélt stressz-szint mérésére az Észlelt Stressz Kérdőív (PSS) 4 tételes magyar változatát használtuk és a visszatérő negatív gondolatokat a PTQ-15 segítségével vizsgáltuk. A kérdőívcsomagot 514 tanulóval teszteltük.

2. Arra keressük a választ, hogy az egyes betegségreprezentációk kapcsolata mutatnak-e egészen konkrétan a depresszióval, a szomatizációval, az aggodással, illetve az észlelt stresszrel. Azt is vizsgáljuk, hogy a kapott összefüggések a fiúk és lányok esetében eltérő tendenciát mutatnak-e.