



Oklevél sorszáma: CORVINUS/1509/2020  
Intézményi azonosító szám: FI43814  
MKKR szintje: 6  
EKKR szintje: 6

# OKLEVÉL

Ezen oklevél tanúsítja, hogy

**Bánóczy Anna**

(született: Bánóczy Anna, Magyarország, Miskolc, 1997. november 1.) a

**Budapesti Corvinus Egyetem**

alkalmazott közgazdaságtan alapképzési szakán tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett, alapfokozatot és

**közgazdász alkalmazott közgazdaságtan alapképzési szakon**

szakképzettséget szerzett. A képzés ideje 6 félév.

Oklevelének minősítése: kiváló.

Budapest, 2020. július 6.



Szántó Richárd  
rektor (dékán)

# OKLEVÉLMELLÉKLET



Budapesti Corvinus Egyetem  
Corvinus University of Budapest

Az oklevél törzskönyvi száma: CORVINUS/1509/2020, a kiállítás éve: 2020

## 1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

- |                                                                                  |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.1. Vezetéknév<br>Bánóczy                                                       | 1.2. Utónév<br>Anna                                  |
| 1.3. Születési hely (ország, város) és idő<br>Magyarország, Miskolc, 1997.11.01. | 1.4. Hallgatói azonosító szám<br>UZSGQI, 77635858970 |
|                                                                                  | 1.5. Törzslap sorszáma:<br>T047257/FI43814           |

## 2. AZ OKLEVÉL ADATAI

- 2.1. A szakképzettség megnevezése, és a vele járó cím (teljes és rövidített formában)  
közgazdász alkalmazott közgazdaságtan alapképzési szakon
- 2.2. Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok  
alkalmazott közgazdaságtan
- 2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása  
Budapesti Corvinus Egyetem, alapítványi fenntartású közhasznú magán felsőoktatási  
intézmény (OM azonosító: FI43814)
- 2.4. A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása (ha eltér a 2.3 pontban megjelölttől)
- 2.5. A képzés nyelve  
magyar

## 3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

- |                                                                   |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. A képzés szintje EKKR szintje<br>alapképzés (BA/BSc)<br>6    | 3.2. A képzési idő a képzési és kimeneti követelmény szerint<br>6 félév |
| 3.3. A képzésbe való belépés feltételei<br>Érettségi bizonyítvány |                                                                         |

## 4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

### 4.1. A KÉPZÉS KÖVETELMÉNYEI

4.1.1. A szak követelményeit meghatározó jogszabály, határozat

15/2006. (IV. 3.) OM. rendelet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről

4.1.2. A képzési cél

Az alkalmazott közgazdaságtan alapszak célja, hogy

- bemutassa a közgazdaságtan - főként a mikroökonómia és a makroökonómia - alapvető fogalmi és technikai rendszerét,
- megfelelő megalapozást nyújtson a kvantitatív elemzésekhez, miközben hangsúlyozza azok fontosságát a valós gazdasági problémákra történő alkalmazásoknál, s a gazdaságpolitikai kérdések megválaszolásánál,
- lehetővé tegye a hallgatók számára az elemző jellegű közgazdasági technikák széles körű, mély és szofisztikált megismerését, kialakítsa és fejlessze a hallgatók - később a tudomány, valamint az élet más területein is felhasználható - kritikai képességét. Ez magába foglalja a saját álláspont kialakításának képességét, más álláspontjának kritikus szemléletét, a verbális és írásos kommunikációs készség fejlesztését, illetve - főként a szemináriumokon való aktív részvétel támogatásával, valamint a tutori rendszeren keresztül - az interperszonális kapcsolatok kialakításának és fenntartásának képességét,
- felkészítse a hallgatókat a mester-, illetve a PhD képzésekre való továbblépésre.

4.1.3. A megszerzendő kreditek száma

180

4.1.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere

Vizsgák, szigorlatok, szakdolgozat benyújtása, bíráló által történő elfogadása, és a szakdolgozat megvédése (záróvizsga). Az oklevél kiállításának feltételei: végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése, sikeres záróvizsga letétele, valamint legalább egy idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi, vagy államilag elismert felsőfokú (C1) komplex típusú általános nyelvvizsga, vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél igazolása.

4.1.5. A szakmai gyakorlat jellege, hossza, kreditértéke

Nincs az egyetem által előírt kötelező szakmai gyakorlat

### 4.2. AZ EGYES TANTÁRGYAK / ÉRDEMJEK / KREDITPONTOK

4.2.1. Tanulmányok során megszerzett tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

| Tantárgy neve               | Tantárgy kódja | Óraszám  | Követelmény         | Kredit | Eredmény | Félév     |
|-----------------------------|----------------|----------|---------------------|--------|----------|-----------|
| Testnevelés                 | TES_TESTNEVC   | H: 0/2/0 | Aláírás megszerzése | 0      | Aláírva  | 2016/17/1 |
| Informatika I.              | 2SZ31NAK02B    | H: 1/2/0 | Vizsga              | 6      | Jeles    | 2016/17/1 |
| Mikroökonómia I. (IMP)      | 4MK24NAK14B    | H: 3/1/0 | Vizsga              | 6      | Jó       | 2016/17/1 |
| Esszéírás, kutatómódszertan | 4OG33NAV29B    | H: 0/2/0 | Gyakorlati jegy     | 6      | Jeles    | 2016/17/1 |
| Vállalatgazdaságtan         | 2VL60NBK01B    | H: 2/2/0 | Vizsga              | 6      | Jeles    | 2016/17/1 |
| Analízis (IMP-SKM)          | 4MA12NAK23B    | H: 2/2/0 | Vizsga              | 6      | Jeles    | 2016/17/1 |



| Tantárgy neve                                     | Tantárgy kódja | Óraszám   | Követelmény         | Kredit | Eredmény | Félév     |
|---------------------------------------------------|----------------|-----------|---------------------|--------|----------|-----------|
| Ismerkedés az árfolyamokkal (IMP-SPM)             | 2BE52NAK05B    | H: 2/1/0  | Vizsga              | 2      | Jeles    | 2016/17/2 |
| Testnevelés                                       | TES_TESTNEVD   | H: 0/2/0  | Aláírás megszerzése | 0      | Aláírva  | 2016/17/2 |
| Magyar gazdaságtörténet                           | 4MI25NAV07B    | H: 2/0/0  | Vizsga              | 3      | Jeles    | 2016/17/2 |
| Mikroökonómia II. (IMP)                           | 4MK24NAK15B    | H: 3/1/0  | Vizsga              | 6      | Jeles    | 2016/17/2 |
| Pénzügytan                                        | 4PU51NAK01B    | H: 2/1/0  | Vizsga              | 6      | Jeles    | 2016/17/2 |
| Algebra (IMP-SKM)                                 | 4MA12NAK26B    | H: 2/2/0  | Vizsga              | 6      | Jeles    | 2016/17/2 |
| Statisztika                                       | 4ST14NAK29B    | H: 2/2/0  | Vizsga              | 6      | Jeles    | 2016/17/2 |
| Makroökonómia (IMP-SKM)                           | 4MK24NAK16B    | H: 3/1/0  | Gyakorlati jegy     | 6      | Jeles    | 2016/17/2 |
| Gazdaságszociológia                               | 7SO30NDV15B    | H: 2/0/0  | Vizsga              | 3      | Jeles    | 2016/17/2 |
| Számvitel alapjai                                 | 2SA53NAK01B    | H: 2/2/0  | Vizsga              | 6      | Jeles    | 2017/18/1 |
| Piacszerkezetek (IMP-SKM)                         | 4MK24NAK22B    | H: 3/1/0  | Vizsga              | 4      | Jeles    | 2017/18/1 |
| Vállalati pénzügyek (IMP-SKM)                     | 2BE52NAK08B    | H: 2/4/0  | Vizsga              | 6      | Jeles    | 2017/18/1 |
| Statisztika II.                                   | 4ST14NAK31B    | H: 2/2/0  | Vizsga              | 6      | Jeles    | 2017/18/1 |
| Valószínűség-számítás (IMP-SKM)                   | 4MA12NAK39B    | H: 2/2/0  | Vizsga              | 5      | Jeles    | 2017/18/1 |
| Nemzetközi gazdaságtan (IMP-SKM)                  | 4MK24NAK21B    | H: 3/1/0  | Vizsga              | 5      | Jeles    | 2017/18/1 |
| Alapszigorlat                                     | SZIG_ALAP_AK   | F:        | Szigorlat           | 0      | Jeles    | 2017/18/1 |
| Modern társadalomtörténet                         | 7SO30NDVG5B    | H: 2/0/0  | Vizsga              | 3      | Jeles    | 2017/18/2 |
| Gazdasági közjog                                  | 2JO11NCK03B    | H: 2/0/0  | Vizsga              | 3      | Jeles    | 2017/18/2 |
| Bevezetés az egészségügy közgazdaságtanába        | 4KO03NAK35B    | H: 2/2/0  | Vizsga              | 6      | Jeles    | 2017/18/2 |
| Angol (szakmai, felső, t.mentes)/2                | 7IL50NNV12B    | H: 0/4/0  | Gyakorlati jegy     | 2      | Jeles    | 2017/18/2 |
| Bevezetés a közgazdasági játékelméletbe (IMP-SKM) | 4MK24NAK25B    | H: 3/1/0  | Vizsga              | 4      | Jeles    | 2017/18/2 |
| Ökonometria I.                                    | 4ST14NAK26B    | H: 2/2/0  | Vizsga              | 6      | Jeles    | 2017/18/2 |
| Bevezetés a politikatudományba                    | 7PO10NDV08B    | H: 2/0/0  | Vizsga              | 3      | Jeles    | 2017/18/2 |
| Optimumszámítás (IMP-SKM)                         | 4MA12NAK40B    | H: 2/2/0  | Vizsga              | 5      | Jeles    | 2017/18/2 |
| Angol (szakmai, felső, t.mentes)/1                | 7IL50NNV11B    | H: 0/4/0  | Gyakorlati jegy     | 2      | Jeles    | 2018/19/1 |
| Makroökonómiai modellépítés                       | 4MA23NAK18B    | H: 0/4/0  | Gyakorlati jegy     | 6      | Jeles    | 2018/19/1 |
| Többváltozós adatelemzés                          | 4OP13NAK10B    | H: 2/2/0  | Vizsga              | 6      | Jeles    | 2018/19/1 |
| Ökonometria II.                                   | 4ST14NAK21B    | H: 2/2/0  | Vizsga              | 6      | Jeles    | 2018/19/1 |
| Szakszeminárium I.                                | 4MA23NAK19B    | H: 0/2/0  | Gyakorlati jegy     | 6      | Jeles    | 2018/19/1 |
| Alkalmazott szigorlat                             | SZIG_ALK_AK    | F:        | Szigorlat           | 0      | Jeles    | 2018/19/1 |
| Fenntartható fejlődés, környezetgazdaságtan       | 2KG23NCV01B    | H: 2/2/0  | Vizsga              | 4      | Jeles    | 2018/19/2 |
| Gazdaságföldrajz                                  | 2GF26NBK01B    | H: 2/0/0  | Vizsga              | 3      | Jeles    | 2018/19/2 |
| Cases on Business Economics                       | 2VL60NCV01B    | H: 0/2/0  | Gyakorlati jegy     | 3      | Jeles    | 2018/19/2 |
| Szakszeminárium II.                               | 4MA23NAK20B    | H: 0/2/0  | Gyakorlati jegy     | 12     | Jeles    | 2018/19/2 |
| Applied Demography                                | 4OP13NAV30B    | F: 0/24/0 | Gyakorlati jegy     | 6      | Jeles    | 2018/19/2 |
| Intézményi közgazdaságtan                         | 4OG33NAK31B    | H: 2/2/0  | Vizsga              | 6      | Jeles    | 2019/20/1 |
| Political Economy of East Asian Development       | KOZNXV4OG20    | H: 2/0/0  | Vizsga              | 3      | Jeles    | 2019/20/1 |
| Összehasonlító gazdaságtan                        | 4OG33NAK22B    | H: 2/2/0  | Vizsga              | 6      | Jeles    | 2019/20/2 |

\* Ha a tanórák száma mező / jeleket tartalmaz, vagyis e/gy/l alakban van megadva, akkor ezek a számok az előadások / gyakorlatok / laborok számát jelentik.

megszerzett kredit: 201

4.2.2. Korábbi, párhuzamos, illetve vendéghallgatói tanulmányok alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

| Tantárgy neve | Tantárgy kódja | Elismerés | Követelmény | Kredit | Eredmény | Dátum |
|---------------|----------------|-----------|-------------|--------|----------|-------|
|---------------|----------------|-----------|-------------|--------|----------|-------|

megszerzett kredit: 0

4.2.3. Munka - egyéb tapasztalat, nem formális informális tanulás alapján elismert tudás  
(követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

| Tantárgy neve | Tantárgy kódja | Elismerés | Követelmény | Kredit | Eredmény | Dátum |
|---------------|----------------|-----------|-------------|--------|----------|-------|
|---------------|----------------|-----------|-------------|--------|----------|-------|

megszerzett kredit: 0

4.3. Az értékelés rendszere

A tananyag ismeretének értékelése az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel történik.

4.4. Az oklevél minősítése

kiváló (4,99)

## 5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. Továbbtanulási jogosultságok

Mesterszakos tanulmányok, szakirányú továbbképzés folytatása

5.2. Szakmai jogosultságok



### 6.1. Egyéb információk

### 6.2. Intézményi információk

A Budapesti Corvinus Egyetem Magyarország száz éves múltja visszatekintő, legkiválóbb oktatási intézménye a gazdasági és társadalomtudományok területén. Egyetemünk jelenleg három képzési formában, három nyelven 13 alapképzéssel, 21 mesterképzéssel, 1 osztatlan képzéssel, 7 doktori képzéssel, 3 MBA képzéssel és 43 szakirányú továbbképzéssel várja a gazdaságtudományok, társadalomtudományok, az informatika- és agrártudományok, illetve a pedagógusképzés iránt érdeklődő hallgatóit.

Hiszünk a folyamatos fejlődésben, hogy az eddig elért eredményekkel nem szabad megelégedni. 2019 júliusától ezért vált a Corvinus Egyetem állami fenntartású egyetemből állami alapítványi fenntartású egyetemmé. Az alapítványi modell rugalmasabb működést, ugyanakkor hosszú távú és kiszámítható tervezési lehetőséget is biztosít. Célunk nem kisebb, minthogy a Corvinus nemzetközi egyetemmé váljon, az, hogy 2030-ra a gazdaság- és társadalomtudományi területen Közép-Európa vezető intézménye legyen.

A Corvinus a rangsorok szerint már most is a régió legjobb egyetemei közé tartozik: az Eduniversal 2019-es felmérése szerint a Corvinus Business School Kelet-Európa legjobb üzleti iskolája, a CEMS együttműködésben kínált Master's in International Management programot pedig a Financial Times a világ nyolcadik legjobb ilyen képzésének választotta.

Egyetemünk nemzetközi kapcsolatai kiterjedtek, gazdálkodástudományi és közgazdaságtudományi képzéseink rangos nemzetközi akkreditációkkal rendelkeznek (EQUIS, EPAS, BSIS Label, EAPAA). EQUIS akkreditációnk révén gazdálkodástudományi képzéseink a világ top 2% gazdálkodástudományi képzéseket nyújtó egyetemei közé tartoznak.

Fontos célkitűzésünk továbbá, hogy Magyarországon mi képezzük a régió társadalmi és gazdasági elitjét. Szeretnénk, hogy a tehetséges hallgatóknak ne kelljen külföldi egyetemet választaniuk ahhoz, hogy nemzetközileg elismert, versenyképes és piacképes tudást szerezzenek. Nálunk csak a tehetség és az ambíció számít, a szociális és anyagi helyzet nem lehet a tanulás akadálya: a Corvinus ösztöndíjprogramot is azért hoztuk létre, hogy a legjobb, a legtehetségesebb hallgatóink kiválósági alapon, térítésmentesen tanulhassanak.

A Corvinus a minőséget és a lehetőségeket jelenti: aktuális és hasznos tudást, gyakorlatorientált képzést, széles körű kapcsolati tőkét, értékálló diplomát, karrierlehetőséget, közösséget és magasabb kezdőbért a munkaerőpiacon.

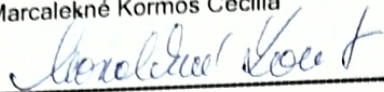
### 6.3. Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése

<http://www.uni-corvinus.hu>

## 7. AZ OKLEVÉLMELLÉKLET HITELESÍTÉSE

7.1. Dátum  
2020.07.01.

7.2. Az aláíró neve  
Marcalekné Kormos Cecilia



7.3. Az aláíró beosztása  
Tanulmányi ügyek vezetője

7.4. Hivatalos bélyegző



## 8. A MAGYAR FELSOOKTATÁSI RENDSZER LEIRÁSA

### 8. A magyar felsőoktatási rendszer leírása (módosítva 2020 áprilisában)

#### 8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szabályozza. A nemzeti felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények államilag elismert, állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) intézmények. Az államilag elismert intézmények felsorolása megtalálható a nemzeti felsőoktatási törvény 1. mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. A képzések nem különböznek intézménytípus szerint.

#### 8.2. A képzések és a megszerezhető oklevelek típusai

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Mesterfokozatot jogszabályban meghatározott esetekben osztatlan képzésben is lehet szerezni.

A felsőoktatási intézmények - a fentiek mellett - felsőfokú végzettségi szintet nem nyújtó felsőoktatási szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek.

A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditviteli Rendszerre épülő kreditrendszert alkalmaznak. Egy kredit átlagosan 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

#### 8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

Valamennyi felsőoktatási szakképzés, alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis a képzés szintjét, a megszerezhető szakképzettséget és azon kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható.

A felsőoktatási intézmények kérelmére, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által adott szakvélemény birtokában az Oktatási Hivatal jár el a felsőoktatási szakképzés, az alap- és a mesterképzés indítására irányuló eljárásokban, valamint a doktori iskola nyilvántartásba vételében. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakvéleményének figyelembevételével szintén az Oktatási Hivatal vizsgálja felül ötévente a felsőoktatási intézmények működési engedélyét. A fenti eljárások valamennyi államilag elismert, állami vagy nem állami felsőoktatási intézmény esetében azonosak azzal az eltéréssel, hogy a hitéleti képzések esetében minőséghitelesítésre sem a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságnak, sem az Oktatási Hivatalnak nincs hatásköre. A hitéleti képzések esetében kizárólag a tárgyi és személyi feltételek vizsgálhatók.

#### 8.4. A képzés rendszere

A hallgatók tanulmányaikat a felsőoktatási szakképzésben, az alap- és a mesterképzésben, valamint a szakirányú továbbképzésben záróvizsgálattal fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat vagy diplomamunka megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

##### 8.4.1. Felsőoktatási szakképzések



A felsőoktatási szakképzésben megszerzett oklevél felsőfokú szakképzettséget tanúsít, önálló végzettségi szintet azonban nem. A felsőoktatási szakképzésben legalább 120 kreditet kell teljesíteni, a képzési idő legalább 4 félév.

#### 8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések

Első felsőfokú végzettségi szintként alapfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésben 180-240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 6-8 félév.

Második felsőfokú végzettségi szintként mesterfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapfokozatra épülő mesterképzésben 60-120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2-4 félév.

#### 8.4.3. Osztatlan képzések

Az osztatlan képzések érettségi vizsgára épülő és mesterfokozattal záruló, 10-12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300-360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan képzés folyik például az állatorvos-, építész-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász-, tanár- és orvosképzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

#### 8.4.4. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is nyújthatnak, amelynek során 60-120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzettség szerezhető. A képzési idő 2-4 félév.

#### 8.4.5. Doktori tanulmányok

A 2016. szeptember 1-je előtt indult doktori képzésekben legalább 180 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 36 hónap.

A 2016. szeptember 1-je után indult doktori képzésekben pedig legalább 240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 8 félév. A doktori képzés során, a negyedik félév végén, komplex vizsgát kell teljesíteni. A doktori értekezést a komplex vizsgát követő három éven belül kell benyújtani.

Tekintet nélkül a képzés megkezdésének időpontjára a doktori képzést követően vagy még a doktori képzés keretén belül külön fokozatszerzési eljárásban „Doctor of Philosophy” (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben „Doctor of Liberal Arts” (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni. A fokozatszerzési eljárás időtartama legfeljebb két év lehet.

#### 8.5. Értékelési rendszer

A hallgatók teljesítményének értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik. A felsőoktatási intézmények egyéb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is alkalmazhatnak.

#### 8.6. A felsőoktatási képzésre való felvétel

A felsőoktatásba jelentkezőket elsősorban a középiskolai osztályzataik és az érettségi vizsgán elért eredményeik vagy kizárólag ez utóbbi alapján rangsorolják. A felsőoktatási szakképzésre, az alapképzésre és az osztatlan képzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszabályként 12. osztályának elvégzése után letett érettségi vizsga, amelyet az érettségi bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel egészségügyi, szakmai vagy pályaalakmassági követelmények teljesítéséhez köthető. Mesterképzésre az vehető fel, aki alapfokozatot szerzett. Szakirányú továbbképzésre alap- vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmények határozhatják meg.

#### 8.7. További információk a magyar felsőoktatásról

Magyar ENIC/NARIC Iroda<sup>1</sup>, Innovációs és Technológiai Minisztérium<sup>2</sup>, Oktatási Hivatal<sup>3</sup>, Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> Web site: [www.naric.hu](http://www.naric.hu)

<sup>2</sup> [www.kormany.hu/hu/innovacios-es-technologiai-minisztorium](http://www.kormany.hu/hu/innovacios-es-technologiai-minisztorium)

<sup>3</sup> Web site: [www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu), [www.felvi.hu](http://www.felvi.hu)

<sup>4</sup> Web site: [www.mab.hu](http://www.mab.hu)



Anna Bánóczi &lt;banoczianna@gmail.com&gt;

---

## Oklevél minősítése a neptunban

---

**Szórádi Anikó** <aniko.szoradi@uni-corvinus.hu>  
Címzett: anna banoczi <banoczianna@gmail.com>

2020. július 1. 16:09

Kedves Anna!

Megnéztem a jegyeit és az eredményeit és az alapján valóban kitüntetéses oklevelet fog kapni (amihez ezúton is gratulálok Önnek! :) )

A rendszerbe ez külön nem kerül be, csak az, hogy az oklevele kiváló (amit meg is talált).

Üdvözlettel:

Szórádi Anikó

[Az idézett szöveg el van rejtve]

Ha további kérdései merülnének fel a tanulmányaival kapcsolatban, kérem, hogy írjon a [hallgatoi.iroda@uni-corvinus.hu](mailto:hallgatoi.iroda@uni-corvinus.hu) e-mail címre.

--

Üdvözlettel:

Szórádi Anikó  
tanulmányi előadó  
Budapesti Corvinus Egyetem  
1093 Budapest, Fővám tér 8. I.em. 177.