



Oklevél sorszáma: CORVINUS/1509/2020
Intézményi azonosító szám: FI43814
MKKR szintje: 6
EKKR szintje: 6

OKLEVÉL

Ezen oklevél tanúsítja, hogy

Bánóczy Anna

(született: Bánóczy Anna, Magyarország, Miskolc, 1997. november 1.) a

Budapesti Corvinus Egyetem

alkalmazott közgazdaságtan alapképzési szakán tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett, alapfokozatot és

közgazdász alkalmazott közgazdaságtan alapképzési szakon

szakképzettséget szerzett. A képzés ideje 6 félév.

Oklevelének minősítése: kiváló.

Budapest, 2020. július 6.



Szántó Richárd
rektor (dékán)

OKLEVÉLMELLÉKLET



Budapesti Corvinus Egyetem
Corvinus University of Budapest

Az oklevél törzskönyvi száma: CORVINUS/1509/2020, a kiállítás éve: 2020

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

- | | |
|--|--|
| 1.1. Vezetéknév
Bánóczy | 1.2. Utónév
Anna |
| 1.3. Születési hely (ország, város) és idő
Magyarország, Miskolc, 1997.11.01. | 1.4. Hallgatói azonosító szám
UZSGQI, 77635858970 |
| | 1.5. Törzslap sorszáma:
T047257/FI43814 |

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

- 2.1. A szakképzettség megnevezése, és a vele járó cím (teljes és rövidített formában)
közgazdász alkalmazott közgazdaságtan alapképzési szakon
- 2.2. Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok
alkalmazott közgazdaságtan
- 2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása
Budapesti Corvinus Egyetem, alapítványi fenntartású közhasznú magán felsőoktatási
intézmény (OM azonosító: FI43814)
- 2.4. A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása (ha eltér a 2.3 pontban megjelölttől)
- 2.5. A képzés nyelve
magyar

3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

- | | |
|---|---|
| 3.1. A képzés szintje EKKR szintje
alapképzés (BA/BSc)
6 | 3.2. A képzési idő a képzési és kimeneti követelmény szerint
6 félév |
| 3.3. A képzésbe való belépés feltételei
Érettségi bizonyítvány | |

4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

4.1. A KÉPZÉS KÖVETELMÉNYEI

4.1.1. A szak követelményeit meghatározó jogszabály, határozat

15/2006. (IV. 3.) OM. rendelet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről

4.1.2. A képzési cél

Az alkalmazott közgazdaságtan alapszak célja, hogy

- bemutassa a közgazdaságtan - főként a mikroökonómia és a makroökonómia - alapvető fogalmi és technikai rendszerét,
- megfelelő megalapozást nyújtson a kvantitatív elemzésekhez, miközben hangsúlyozza azok fontosságát a valós gazdasági problémákra történő alkalmazásoknál, s a gazdaságpolitikai kérdések megválaszolásánál,
- lehetővé tegye a hallgatók számára az elemző jellegű közgazdasági technikák széles körű, mély és szofisztikált megismerését, kialakítsa és fejlessze a hallgatók - később a tudomány, valamint az élet más területein is felhasználható - kritikai képességét. Ez magába foglalja a saját álláspont kialakításának képességét, más álláspontjának kritikus szemléletét, a verbális és írásos kommunikációs készség fejlesztését, illetve - főként a szemináriumokon való aktív részvétel támogatásával, valamint a tutori rendszeren keresztül - az interperszonális kapcsolatok kialakításának és fenntartásának képességét,
- felkészítse a hallgatókat a mester-, illetve a PhD képzésekre való továbblépésre.

4.1.3. A megszerzendő kreditek száma

180

4.1.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere

Vizsgák, szigorlatok, szakdolgozat benyújtása, bíráló által történő elfogadása, és a szakdolgozat megvédése (záróvizsga). Az oklevél kiállításának feltételei: végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése, sikeres záróvizsga letétele, valamint legalább egy idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi, vagy államilag elismert felsőfokú (C1) komplex típusú általános nyelvvizsga, vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél igazolása.

4.1.5. A szakmai gyakorlat jellege, hossza, kreditértéke

Nincs az egyetem által előírt kötelező szakmai gyakorlat

4.2. AZ EGYES TANTÁRGYAK / ÉRDEMJEK / KREDITPONTOK

4.2.1. Tanulmányok során megszerzett tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
Testnevelés	TES_TESTNEVC	H: 0/2/0	Aláírás megszerzése	0	Aláírva	2016/17/1
Informatika I.	2SZ31NAK02B	H: 1/2/0	Vizsga	6	Jeles	2016/17/1
Mikroökonómia I. (IMP)	4MK24NAK14B	H: 3/1/0	Vizsga	6	Jó	2016/17/1
Esszéírás, kutatómódszertan	4OG33NAV29B	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	6	Jeles	2016/17/1
Vállalatgazdaságtan	2VL60NBK01B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jeles	2016/17/1
Analízis (IMP-SKM)	4MA12NAK23B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jeles	2016/17/1



Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
Ismerkedés az árfolyamokkal (IMP-SPM)	2BE52NAK05B	H: 2/1/0	Vizsga	2	Jeles	2016/17/2
Testnevelés	TES_TESTNEVD	H: 0/2/0	Aláírás megszerzése	0	Aláírva	2016/17/2
Magyar gazdaságtörténet	4MI25NAV07B	H: 2/0/0	Vizsga	3	Jeles	2016/17/2
Mikroökonómia II. (IMP)	4MK24NAK15B	H: 3/1/0	Vizsga	6	Jeles	2016/17/2
Pénzügytan	4PU51NAK01B	H: 2/1/0	Vizsga	6	Jeles	2016/17/2
Algebra (IMP-SKM)	4MA12NAK26B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jeles	2016/17/2
Statisztika	4ST14NAK29B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jeles	2016/17/2
Makroökonómia (IMP-SKM)	4MK24NAK16B	H: 3/1/0	Gyakorlati jegy	6	Jeles	2016/17/2
Gazdaságszociológia	7SO30NDV15B	H: 2/0/0	Vizsga	3	Jeles	2016/17/2
Számvitel alapjai	2SA53NAK01B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jeles	2017/18/1
Piacszerkezetek (IMP-SKM)	4MK24NAK22B	H: 3/1/0	Vizsga	4	Jeles	2017/18/1
Vállalati pénzügyek (IMP-SKM)	2BE52NAK08B	H: 2/4/0	Vizsga	6	Jeles	2017/18/1
Statisztika II.	4ST14NAK31B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jeles	2017/18/1
Valószínűség-számítás (IMP-SKM)	4MA12NAK39B	H: 2/2/0	Vizsga	5	Jeles	2017/18/1
Nemzetközi gazdaságtan (IMP-SKM)	4MK24NAK21B	H: 3/1/0	Vizsga	5	Jeles	2017/18/1
Alapszigorlat	SZIG_ALAP_AK	F:	Szigorlat	0	Jeles	2017/18/1
Modern társadalomtörténet	7SO30NDVG5B	H: 2/0/0	Vizsga	3	Jeles	2017/18/2
Gazdasági közjog	2JO11NCK03B	H: 2/0/0	Vizsga	3	Jeles	2017/18/2
Bevezetés az egészségügy közgazdaságtanába	4KO03NAK35B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jeles	2017/18/2
Angol (szakmai, felső, t.mentes)/2	7IL50NNV12B	H: 0/4/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles	2017/18/2
Bevezetés a közgazdasági játékelméletbe (IMP-SKM)	4MK24NAK25B	H: 3/1/0	Vizsga	4	Jeles	2017/18/2
Ökonometria I.	4ST14NAK26B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jeles	2017/18/2
Bevezetés a politikatudományba	7PO10NDV08B	H: 2/0/0	Vizsga	3	Jeles	2017/18/2
Optimumszámítás (IMP-SKM)	4MA12NAK40B	H: 2/2/0	Vizsga	5	Jeles	2017/18/2
Angol (szakmai, felső, t.mentes)/1	7IL50NNV11B	H: 0/4/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles	2018/19/1
Makroökonómiai modellépítés	4MA23NAK18B	H: 0/4/0	Gyakorlati jegy	6	Jeles	2018/19/1
Többváltozós adatelemzés	4OP13NAK10B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jeles	2018/19/1
Ökonometria II.	4ST14NAK21B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jeles	2018/19/1
Szakszeminárium I.	4MA23NAK19B	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	6	Jeles	2018/19/1
Alkalmazott szigorlat	SZIG_ALK_AK	F:	Szigorlat	0	Jeles	2018/19/1
Fenntartható fejlődés, környezetgazdaságtan	2KG23NCV01B	H: 2/2/0	Vizsga	4	Jeles	2018/19/2
Gazdaságföldrajz	2GF26NBK01B	H: 2/0/0	Vizsga	3	Jeles	2018/19/2
Cases on Business Economics	2VL60NCV01B	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles	2018/19/2
Szakszeminárium II.	4MA23NAK20B	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	12	Jeles	2018/19/2
Applied Demography	4OP13NAV30B	F: 0/24/0	Gyakorlati jegy	6	Jeles	2018/19/2
Intézményi közgazdaságtan	4OG33NAK31B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jeles	2019/20/1
Political Economy of East Asian Development	KOZNXV4OG20	H: 2/0/0	Vizsga	3	Jeles	2019/20/1
Összehasonlító gazdaságtan	4OG33NAK22B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jeles	2019/20/2

* Ha a tanórak száma mező / jeleket tartalmaz, vagyis e/gy/l alakban van megadva, akkor ezek a számok az előadások / gyakorlatok / laborok számát jelentik.

megszerzett kredit: 201

4.2.2. Korábbi, párhuzamos, illetve vendéghallgatói tanulmányok alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

megszerzett kredit: 0

4.2.3. Munka - egyéb tapasztalat, nem formális informális tanulás alapján elismert tudás
(követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

megszerzett kredit: 0

4.3. Az értékelés rendszere

A tananyag ismeretének értékelése az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel történik.

4.4. Az oklevél minősítése

kiváló (4,99)

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. Továbbtanulási jogosultságok

Mesterszakos tanulmányok, szakirányú továbbképzés folytatása

5.2. Szakmai jogosultságok



6.1. Egyéb információk

6.2. Intézményi információk

A Budapesti Corvinus Egyetem Magyarország száz éves múltja visszatekintő, legkiválóbb oktatási intézménye a gazdasági és társadalomtudományok területén. Egyetemünk jelenleg három képzési formában, három nyelven 13 alapképzéssel, 21 mesterképzéssel, 1 osztatlan képzéssel, 7 doktori képzéssel, 3 MBA képzéssel és 43 szakirányú továbbképzéssel várja a gazdaságtudományok, társadalomtudományok, az informatika- és agrártudományok, illetve a pedagógusképzés iránt érdeklődő hallgatóit.

Hiszünk a folyamatos fejlődésben, hogy az eddig elért eredményekkel nem szabad megelégedni. 2019 júliusától ezért vált a Corvinus Egyetem állami fenntartású egyetemből állami alapítványi fenntartású egyetemmé. Az alapítványi modell rugalmasabb működést, ugyanakkor hosszú távú és kiszámítható tervezési lehetőséget is biztosít. Célunk nem kisebb, minthogy a Corvinus nemzetközi egyetemmé váljon, az, hogy 2030-ra a gazdaság- és társadalomtudományi területen Közép-Európa vezető intézménye legyen.

A Corvinus a rangsorok szerint már most is a régió legjobb egyetemei közé tartozik: az Eduniversal 2019-es felmérése szerint a Corvinus Business School Kelet-Európa legjobb üzleti iskolája, a CEMS együttműködésben kínált Master's in International Management programot pedig a Financial Times a világ nyolcadik legjobb ilyen képzésének választotta.

Egyetemünk nemzetközi kapcsolatai kiterjedtek, gazdálkodástudományi és közgazdaságtudományi képzéseink rangos nemzetközi akkreditációkkal rendelkeznek (EQUIS, EPAS, BSIS Label, EAPAA). EQUIS akkreditációnk révén gazdálkodástudományi képzéseink a világ top 2% gazdálkodástudományi képzéseket nyújtó egyetemei közé tartoznak.

Fontos célkitűzésünk továbbá, hogy Magyarországon mi képezzük a régió társadalmi és gazdasági elitjét. Szeretnénk, hogy a tehetséges hallgatóknak ne kelljen külföldi egyetemet választaniuk ahhoz, hogy nemzetközileg elismert, versenyképes és piacképes tudást szerezzenek. Nálunk csak a tehetség és az ambíció számít, a szociális és anyagi helyzet nem lehet a tanulás akadálya: a Corvinus ösztöndíjprogramot is azért hoztuk létre, hogy a legjobb, a legtehetségesebb hallgatóink kiválósági alapon, térítésmentesen tanulhassanak.

A Corvinus a minőséget és a lehetőségeket jelenti: aktuális és hasznos tudást, gyakorlatorientált képzést, széles körű kapcsolati tőkét, értékálló diplomát, karrierlehetőséget, közösséget és magasabb kezdőbért a munkaerőpiacon.

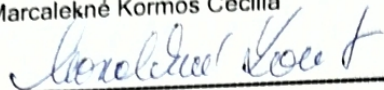
6.3. Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése

<http://www.uni-corvinus.hu>

7. AZ OKLEVÉLMELLÉKLET HITELESÍTÉSE

7.1. Dátum
2020.07.01.

7.2. Az aláíró neve
Marcalekné Kormos Cecília



7.3. Az aláíró beosztása
Tanulmányi ügyek vezetője

7.4. Hivatalos bélyegző



8. A MAGYAR FELSOOKTATÁSI RENDSZER LEIRÁSA

8. A magyar felsőoktatási rendszer leírása (módosítva 2020 áprilisában)

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szabályozza. A nemzeti felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények államilag elismert, állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) intézmények. Az államilag elismert intézmények felsorolása megtalálható a nemzeti felsőoktatási törvény 1. mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. A képzések nem különböznek intézménytípus szerint.

8.2. A képzések és a megszerzhető oklevelek típusai

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Mesterfokozatot jogszabályban meghatározott esetekben osztatlan képzésben is lehet szerezni.

A felsőoktatási intézmények - a fentiek mellett - felsőfokú végzettségi szintet nem nyújtó felsőoktatási szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek.

A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditviteli Rendszerre épülő kreditrendszert alkalmaznak. Egy kredit átlagosan 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

Valamennyi felsőoktatási szakképzés, alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis a képzés szintjét, a megszerzhető szakképzettséget és azon kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható.

A felsőoktatási intézmények kérelmére, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által adott szakvélemény birtokában az Oktatási Hivatal jár el a felsőoktatási szakképzés, az alap- és a mesterképzés indítására irányuló eljárásokban, valamint a doktori iskola nyilvántartásba vételében. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakvéleményének figyelembevételével szintén az Oktatási Hivatal vizsgálja felül ötévente a felsőoktatási intézmények működési engedélyét. A fenti eljárások valamennyi államilag elismert, állami vagy nem állami felsőoktatási intézmény esetében azonosak azzal az eltéréssel, hogy a hitéleti képzések esetében minőséghitelesítésre sem a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságnak, sem az Oktatási Hivatalnak nincs hatásköre. A hitéleti képzések esetében kizárólag a tárgyi és személyi feltételek vizsgálhatók.

8.4. A képzés rendszere

A hallgatók tanulmányaikat a felsőoktatási szakképzésben, az alap- és a mesterképzésben, valamint a szakirányú továbbképzésben záróvizsgálattal fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat vagy diplomamunka megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

8.4.1. Felsőoktatási szakképzések



A felsőoktatási szakképzésben megszerzett oklevél felsőfokú szakképzettséget tanúsít, önálló végzettségi szintet azonban nem. A felsőoktatási szakképzésben legalább 120 kreditet kell teljesíteni, a képzési idő legalább 4 félév.

8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések

Első felsőfokú végzettségi szintként alapfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésben 180-240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 6-8 félév.

Második felsőfokú végzettségi szintként mesterfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapfokozatra épülő mesterképzésben 60-120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2-4 félév.

8.4.3. Osztatlan képzések

Az osztatlan képzések érettségi vizsgára épülő és mesterfokozattal záruló, 10-12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300-360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan képzés folyik például az állatorvos-, építész-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász-, tanár- és orvosképzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

8.4.4. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is nyújthatnak, amelynek során 60-120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzettség szerezhető. A képzési idő 2-4 félév.

8.4.5. Doktori tanulmányok

A 2016. szeptember 1-je előtt indult doktori képzésekben legalább 180 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 36 hónap.

A 2016. szeptember 1-je után indult doktori képzésekben pedig legalább 240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 8 félév. A doktori képzés során, a negyedik félév végén, komplex vizsgát kell teljesíteni. A doktori értekezést a komplex vizsgát követő három éven belül kell benyújtani.

Tekintet nélkül a képzés megkezdésének időpontjára a doktori képzést követően vagy még a doktori képzés keretén belül külön fokozatszerzési eljárásban „Doctor of Philosophy” (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben „Doctor of Liberal Arts” (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni. A fokozatszerzési eljárás időtartama legfeljebb két év lehet.

8.5. Értékelési rendszer

A hallgatók teljesítményének értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik. A felsőoktatási intézmények egyéb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is alkalmazhatnak.

8.6. A felsőoktatási képzésre való felvétel

A felsőoktatásba jelentkezőket elsősorban a középiskolai osztályzataik és az érettségi vizsgán elért eredményeik vagy kizárólag ez utóbbi alapján rangsorolják. A felsőoktatási szakképzésre, az alapképzésre és az osztatlan képzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszabályként 12. osztályának elvégzése után letett érettségi vizsga, amelyet az érettségi bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel egészségügyi, szakmai vagy pályaalakmassági követelmények teljesítéséhez köthető. Mesterképzésre az vehető fel, aki alapfokozatot szerzett. Szakirányú továbbképzésre alap- vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmények határozhatják meg.

8.7. További információk a magyar felsőoktatásról

Magyar ENIC/NARIC Iroda¹, Innovációs és Technológiai Minisztérium², Oktatási Hivatal³, Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság⁴.

¹ Web site: www.naric.hu

² www.kormany.hu/hu/innovacios-es-technologiai-minisztrium

³ Web site: www.oktatas.hu, www.felvi.hu

⁴ Web site: www.mab.hu