

Igazolás szakmai és közéleti tevékenységről 2016 és 2021 között
Mathias Corvinus Collegium (MCC)
Heilmann István részére

Heilmann István 2016 szeptembere és 2021 májusa között a Mathias Corvinus Collegium (továbbiakban: MCC) aktív hallgatója volt. Az intézményben eltöltött öt éve során kiemelkedően aktív volt mind szakmai, mind közösségi tekintetben.

Szakmai tevékenység

Az MCC ötéves programja három különálló részből épül fel, melyek más-más területet igyekeznek fejleszteni. A kurzusok minden esetben kiscsoportos foglalkozások, mely a hallgatók aktív részvételét követeli meg, jellemzően 10 héten át, vagy tömbösítve.

István a 2016/17-es tanévben a **Junior képzésen** vett részt, melynek keretében általános látókörbővítés, vitakészség elsajátítása a cél. Többek közt két logika tárgyat, politikai filozófiát, protokollt hallgatott.

A 2017/18-as és 2018/19-es tanév során István a **Közép-Európa szakirány** aktív hallgatója volt. A szakirány célja specifikus tudás átadása a tágan értelmezett Közép-Európa térség gazdasági, társadalmi és politikai folyamatainak megismerése révén. Ezeket több esetben tanulmányutak is kiegészítették: 2016-ban (észak-)macedón, 2017-ben isztambuli, 2018-ban pedig albán-koszovói utaknak köszönhetően ismerhették meg a hallgatók első kézből az adott ország életét többek közt nagykövetségekkel, nem kormányzati szervezetekkel folytatott beszélgetése során. A részletes kurzusoklista a dokumentum végén, a Függelékben található.

Emellett a hallgatóknak első három évük alatt további követelményeknek is meg kell felelniük alapszakos diplomájuk megszerzéséhez. Félévente több alkalommal szakmai látóköröket bővítő **előadásokon, workshopokon** kell részt venni. Elvárás **projektekben való részvétel**, ott legalább egyszer vezető szerep: ezen a területen István jelentősen túlteljesítette az elvártakat. A 2017/18-as tanévben az Országos Középiskolai Problémamegoldó Verseny pénzügyeiért és adminisztrációjáért felelős középvezető volt – a projekt bő egymilliós, fundraisinggel gyűjtött költségvetéssel valósult meg, több mint 1000 középiskolás elérésével (mely az előző év kétszerese). A 2018/19-es tanév során az újonnan indult MCC – T-Systems Smart City Challenge társfőszervezője volt. Emellett további projektekben is részt vett, mint a Corvin Jótékonyági Bál szervezésében két alkalommal (2016/17 és 2017/18), illetve két alkalommal az MCC Summer Academy projektben (2017/18 és 2018/19 – utóbbi alkalommal középvezetőként).

A 2019/20-as és 2020/21-es tanév során István a **Vezetőképző Akadémia** tagja volt. Ennek keretében elsősorban az úgynevezett *soft skillek* fejlesztésén volt a hangsúly. Ilyen jellegű tapasztalatokkal a következő lehetőségek teljesítése révén gazdagodhattak az hallgatók:

- Vezetőképző hétvége: másfél napos interaktív szemináriumok, valamilyen vezetési technikát fókuszba állítva. Félévente legalább egy alkalom teljesítése kötelező.
- Projekt részvétel: a hallgatóknak lehetősége van választani, hogy a félév során akár heti 7-8 óra elfoglaltságot jelentő business projektben vesznek részt, mely egy vállalati partnerrel való közvetlen munkát jelent, vagy innovációs projekten keresztül valamilyen új ötletet valósítanak meg. István két alkalommal (2019/20 őszi és 2020/21 tavaszi) business projektben vett részt, egy alkalommal (2019/20 tavaszi) pedig innovációs projektet vezetett.
- Vezetőképző Klubok: sikeres vezetőkkel való háttérbeszélgetések, időnként interjúztatóként. Legalább félévente két részvétel kötelező.

A követelményrendszer összetettsége miatt a hallgatók számos további programokból választhatnak kötelező jelleggel. Így István részt könyvklubon, kommunikációs workshopon és TED-talkon. Továbbra is végzett kurzusokat a szakirányosokkal. Önfejlesztő programon vett részt (Efort-program). Szimulációs alkalmakon vett részt (pl.: NATO-gyakorlat, Fligby szimuláció). Szakmai-közösségépítő kick-off táboron vett részt kétszer. A 2020/21-es félév során István külföldi féléven volt, így annak egyszerűsített követelményeit teljesítette (konferenciákról, szakmai eseményekről beszámoló írása).

Végül a hallgatóknak komoly **nyelvi követelményeknek** is meg kell felelniük: a diploma megszerzéséhez két felsőfokú nyelvvizsga birtoklása javasolt, melyet István teljesített is. Ehhez nyelvoktatás biztosított: István angol, német és spanyol nyelvvórakon is tanult az évek alatt.

Közösségi tevékenység

Az MCC-s évei alatt István nem csak a már bemutatott szakmai és a projektrendszeren keresztül társadalom felé nyitott tevékenységeket végezte el, hanem a közösség aktív, kiemelkedő tagjává vált.

István 2019 júniusától képzése végéig **nevelőtanár** volt. Ennek keretében számos tevékenységgel foglalkozott. Rendszeresen megfigyelte, meghallgatta és összefoglalta a Collegium hallgatóinak nehézségeit, illetve ezt megfelelő módon kommunikálta a Titkárság felé, illetve megoldási javaslatokat tett, hajtotta végre őket (ennek intézményesített formái például negyedéves hallgatói beszélgetések által, fókuszcsoporthozos beszélgetéseken). Emellett szakirányosok által megvalósított projekteket menedzselte, szakmai rendezvényeket („szerda estéket”) szervezett, adminisztrált. A nevelőtanárok kiemelten fontos feladata nagyobb közösségi események szervezése: István a 2019-es és 2020-as Gólyatábor és gólya bevonó programok, illetve további közösségi programok, mint Oktombor főszervezője volt. További programok koordinálásért is felelt, mint téli táborok, kerékpártúrák, stb. Általánosan fontos szerepe volt a kommunikációban, információáramlásban. István nevelőtanári munkája mellett is aktív tagja volt a közösségnek. Így szervezett téli táborot, koordinált kisebb közösségi programokat. Rendszeresen segítette az MCC különböző programjainak megvalósulását: háromszor is zsűrizett OKPV-n, többször is segítette a Középiskolák Program (KP) rendezvényeit, stb. Közösségért tett erőfeszítéseit 2018-ban és 2019-ben is oklevéllel ismerték el.

Aláírással igazolom a fenti beszámoló hitelességét:

Budapest, 2021. május 25.



Gacsályi-Varga Éva

megbízott egyetemiprogram-igazgató

Függelék

Elvégzett kurzusok félévi bontásban

Félév	Képzési program	Kurzus neve	Érdemjegy
2016/17 ősz	Juniorképzés	Logika I.	Jeles
		Protokoll és etikett	Jeles
		Angol nyelvi kurzus	Jeles
2016/17 tavasz		Logika II.	Jeles
		Politikai Filozófia II.	Jeles
		Angol nyelvi kurzus	Jeles
2017/18 ősz	Közép-Európa szakirány	Nacionalizmuselméletek	Jeles
		Szubjektív történelem (Magyarország 1988-94)	Teljesítette
		Szimulációs gyakorlat (ukrán válság)	Jeles
		Szerbia ma	Jeles
2017/18 tavasz		Boszporuszon innen és túl: Törökország múltja és jelene	Jeles
		Hajózni viharos tengeren - Magyar politikai gondolkodás a XX. században	Jeles
		Közép- és kelet-európai politikai rendszerek	Teljesítette
		Német szakmai nyelv	Teljesítette
2018/19 ősz		Spanyol nyelvi kurzus (A1)	Jeles
		Szimulációs gyakorlat	Teljesítette
		Közép-Európa és gazdasága	Jeles
		Kisállamok lehetőségei és kihívásai a globális arénában	Teljesítette
2018/19 tavasz		Spanyol nyelvi kurzus (A1-A2)	Jeles
		Jogi alapozó kurzus	Teljesítette
		Emancipáció, holokauszt, elhallgatás: a zsidóság és magyar állam viszonya	Jeles
		Albánia: a felkelő sas	Teljesítette
		Szeánsz	Teljesítette
2019/20 tavasz	Vezetőképző Akadémia	Románia kurzus	Jeles
2020/21 tavasz		Német nyelvi kurzus	Jeles

Projektrésztétel

Félév	Képzési program	Kurzus neve
2016/17	Junior képzés	Corvin Jótékonysági Bál – szervező
2017/18	Közép-Európa szakirány	Országos Középiskolai Problémamegoldó Verseny – középvezető
		Corvin Jótékonysági Bál – szervező
		Summar Academy – szervező
2018/19		MCC – T-Systems Smart City Challenge – társfőszervező
		Summer Academy – középvezető
2019/20 ősz	Vezetőképző Akadémia	Healing Communication business projekt
2019/20 tavasz		Innovációs projekt vezetője
2020/21		Tungsram business projekt (projektvezető)