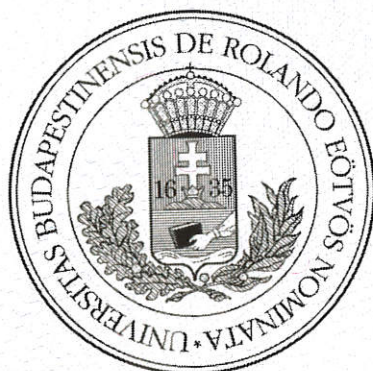




Oklevélmelléklet

Az adatok birtokosa

Balbisi Mirjam

Kibocsátotta

Eötvös Loránd Tudományegyetem

Természettudományi Kar

*A dokumentum személyes adatokat tartalmazó oldalainak száma: 8
az adatfájl (intézményen belüli) azonosítója: {DCDC27DF-E22F-4910-BA55-D1103050C46C}*

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

- 1.0. Oklevél azonosítója: ELTE-TTK-1513/2022 kiállítás éve: 2022
- 1.1. Vezetéknév: Balbisi
- 1.2. Utónév: Mirjam
- 1.3. Születési dátum (év/hó/nap): 1998.05.14. Születési hely: Budapest Ország: Magyarország Anyja neve: Kóró Ildikó
- 1.4. Oktatási azonosító szám: 73036098786 Egyéb azonosító: IG36TI
- 1.5. Törzslap sorszáma: T163720/F180798
- Tanulmányok kezdő időpontja: 2020-2021-1 befejező időpontja: 2021-2022-2

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

- 2.1. A szakképzettség és a vele járó cím: okleveles vegyész
- 2.2. Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok: Vegyész
- 2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény: Eötvös Loránd Tudományegyetem (FI80798), Természettudományi Kar
Az intézmény státusza: egyetem Fenntartó: Magyarország Akkreditációs testület: Magyar Akkreditációs Bizottság
- 2.4. A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosítója és jogállása:
Eötvös Loránd Tudományegyetem (FI80798), egyetem
- 2.5. A képzés nyelve: magyar

3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

- 3.1. A képesítés szintje: mesterképzés (MA/MSc), ISCED 5A, EKKR 7. szint
- 3.2. Hivatalos időtartama félévekben: 4 félév Hivatalos időtartama években: 2 év
- 3.3. A képzésbe való belépés feltételei: ISCED 5A

4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

- 4.1. A képzési program követelményei:
- 4.1.1. A szak képesítési követelményeire vonatkozó jogszabály száma:
289/2005. Korm Rend.
- 4.1.2. A képzési cél:
Okleveles vegyészek képzése
- 4.1.3. A megszerzendő kreditek száma: 120
- 4.1.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere:
Vizsgák, diplomamunka, záróvizsga



4.2. Az egyes tantárgyak/éremjegyek/kreditpontok:

Az óraszámok mellett feltüntetett mértékegységek jelmagyarázata: f - féléves óraszám; h - heti óraszám

Teljesített tárgyak

Ciklus: 2020-2021-1, Kredit: 39					
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Korszerű analitikai módszerek	advanalk20em	2/h	Kollokvium (5)	4	5
Műszeres analitikai labor	anallabk20lm	4/h	gyakorlati jegy (5)	8	5
Biomolekuláris kémia és biokémia	biomolk20em	2/h	Kollokvium (5)	4	5
Röntgendiffrakció	diffRACTk20em	2/h	Kollokvium (5)	4	5
Makromolekulák	macromolk20em	2/h	Kollokvium (5)	4	5
NMR spektroszkópia	nmrk20em	2/h	Kollokvium (5)	4	5
Szerkezetvizsgáló módszerek labor	stuctlabk20lm	4/h	gyakorlati jegy (5)	8	5
Tömegspektrometria	tomegsp1k17em	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Ciklus: 2020-2021-2, Kredit: 36					
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Környezet- és élelmiszeranalitika	envfoodk20em	2/h	Kollokvium (5)	4	5
Elektronszerkezet elméleti alapjai	estructk20em	3/h	Kollokvium (5)	4	5
Haladó nagyműszeres laboratórium (NMR, X-ray, MS)	instrmethk20lm	4/h	gyakorlati jegy (5)	8	5
Fémorganikus kémia	metorgk20em	2/h	Kollokvium (5)	4	5
Alkalmazott nukleáris kémia	nucleark20em	2/h	Kollokvium (5)	4	5
Gyógyszertan	pharmak20em	2/h	Kollokvium (5)	4	5
Gyógyszeripari kutatás és fejlesztés	pharmardk20em	2/h	Kollokvium (5)	4	5
Szerkezeti kémia	structk20em	2/h	Kollokvium (5)	4	5
Ciklus: 2021-2022-1, Kredit: 26					

{DCDC27DF-E22F-4910-BA55-D1103050C46C}

<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Elválasztástechnika	chromatk20em	2/h	Kollokvium (5)	4	5
Számítógépes mérés technika vegyészeknek	computk20em	2/h	Kollokvium (5)	4	5
Diplomamunka I	diplvegy1k20dm	10/h	gyakorlati jegy (5)	10	5
Tömegspektrometria	masspectk20em	2/h	Kollokvium (5)	4	5
Nyári szakmai gyakorlat	prjectk20lm	1/h	gyakorlati jegy (3)	2	KMF
Pszichológiai kísérletben és tudományos aktivitásban való részvétel	VKN-096G:75	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Ciklus: 2021-2022-2, Kredit: 20					
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Diplomamunka II	diplvegy2k20dm	10/h	gyakorlati jegy (5)	20	5
Egyéb eredmények					
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Záróvizsga	-	-	-	-	5
<u>Tárgy neve</u>		<u>Kredit</u>	<u>Védés eredménye</u>	<u>Eredmény</u>	
Szakedolgozat		-	5	5	

A megszerzett összes kreditpont a fenti leckekönyv-kivonat szerint: 121

A diplomamunka értékelése: 5

Egyéb tanulmányok: állami nyelvvizsga (Komplex (C)) német Középfokú (B2) 1730823, 2015.07.22.
állami nyelvvizsga (Komplex (C)) angol Középfokú (B2) 1855681, 2017.02.08.
állami nyelvvizsga (Komplex (C)) német Felsőfokú (C1) 1880458, 2017.05.18.

4.3. Az értékelés rendszere: Az értékelési skála lehet

- a) ötfokozatú:
jeles (5) - a hallgató tudása a tananyag egészére és összefüggéseire teljes;
jó (4) - a hallgató a tananyagot ismeri, ismereteinek alkalmazására képes;
közepes (3) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását kielégítően képes alkalmazni;
elégséges (2) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását még elfogadható szinten képes alkalmazni;
elégtelen (1) - a hallgató nem képes bizonyítani, hogy a tananyag lényeges részeit ismeri és alkalmazni is tudja.
- b) háromfokozatú:
kiválóan megfelelt (KMF), megfelelt (MF) vagy nem felelt meg (NF).
- c) kétfokozatú:
megfelelt (AI) vagy nem felelt meg (AM).

4.4. Az oklevél minősítése: kitüntetéses

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. *Jogosultságok a továbbtanulásra:* doktori fokozatot vagy szakvizsgát célzó tanulmányok, ISCED 6

5.2. *Szakmai képesítés:*
okleveles vegyész

{DCDC27DF-E22F-4910-BA55-D1103050C46C}

6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1. Egyéb információk:

Tárgykód változások: Az Egyetem tanulmányi adminisztrációs rendszerének váltása miatt a hallgató leckekeönyvében levő tárgykódok és a tárgyak egyéb jellemzői (pl. óraszám) bizonyos esetekben eltérhetnek az ezen oklevélmellékletben felsorolt tárgykódoktól. Ezen eltéréseket kivéve a leckekeönyvben és a jelen dokumentumban szereplő elvégzett tárgyakra vonatkozó adatok köre egymással teljesen megegyező.

6.2. Eötvös Loránd Tudományegyetem:

Fontosabb adatok

A Budapesten található Eötvös Loránd Tudományegyetem Magyarország legrégebben működő és legnagyobb egyeteme. Hallgatóinak száma eléri a 33 000 főt, az oktatók és kutatók létszáma 2400.

Az egyetem története

A mai egyetem elődjét Pázmány Péter esztergomi érsek alapította 1635-ben. Az általa alapított katolikus egyetemen teológiát és filozófiát tanítottak, majd már igen korán, 1667-ben jogi karral egészült ki az egyetem. A negyedik, orvosi fakultás megalakulásával 1769-ben teljes szerkezetű klasszikus egyetemmé vált. A XIX. század második felére a korszerű felsőoktatás központjává vált, ahol szinte minden tudományterület fellelhető volt. A századforduló tájékán már a világ 15 legnagyobb egyeteme közé tartozott. Jelenlegi nevét 1950-ben vette fel, egyik tanáráról, a világhírű fizikus professzorról, Eötvös Lorándról nevezték el. Az egyetem számos világhírű tudóssal büszkélkedhet, tanárai és végzett hallgatói közül ötven Nobel-díjban részesültek.

Karok

2003 óta az Egyetemen 8 karon folyik az oktatás: az Állam- és Jogtudományi Karon, a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karon, a Bölcsészettudományi Karon, az Informatikai Karon, a Pedagógiai és Pszichológiai Karon, a Tanító- és Óvóképző Karon, a Természettudományi Karon és a Társadalomtudományi Karon. 2017-től további két képzőhellyel bővült az Egyetem: Szombathelyen a Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központtal és a budapesti Gazdálkodástudományi Intézettel. 2021-ben a Gazdálkodástudományi Intézet karrá alakulásával létrejött a Gazdaságtudományi Kar, az Egyetem kilencedik kara.

Képzés

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem a felsőoktatás valamennyi szintjén kínál képzéseket (BA, BSc, MA, MSc, PhD). Bár a tanítás nyelve a magyar, számos képzés - mind teljes, mind részképzés formájában - angol nyelven is folyik.

Oklevél

Az ELTE a nemzetközileg elismert egyetemek közé tartozik, képzési programjait – az Európai Felsőoktatási Minőségbiztosítási Szövetség teljes jogú tagjaként működő és az Európai Felsőoktatási Minőségbiztosítási Regiszterbe bejegyzett – Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság akkreditálta. Az Egyetem által kibocsátott okleveleket szerte a világon elismerik, a kurzusain szerzett kreditek az Európai Unió valamennyi országában beszámíthatók.

Nemzetközi kapcsolatok

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem rendkívül széles nemzetközi kapcsolatokkal rendelkezik szerte a világon. Eddig több mint 800 egyetemmél kötött hivatalos együttműködési és tanár- illetve diákcseres megállapodást Európában, Ázsiában, Afrikában valamint Észak- és Dél-Amerikában. Az együttműködés főbb területei: a közös képzési és kutatási projektek, diákok és tanárok ki- és beutazása, közös részvétel nemzetközi konferenciákon, továbbá vendég előadók meghívása és delegálása.

6.3. Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése:

www.elte.hu

Az adatok hitelességének ellenőrzési lehetősége: 1117 Budapest Pázmány Péter sétány 1/A.; Telefon: 06-1-372-2500

7. HITELESÍTÉS

Dátum: 2022.06.28.



T. C. Gula
Török Gabriella
Tanulmányi Hivatal, hivatalvezető

8. A MAGYAR FELSOÓKDATÁSI RENDSZER LEÍRÁSA

(módosítva 2020 áprilisában)

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szabályozza. A nemzeti felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények államilag elismert, állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) intézmények. Az államilag elismert intézmények felsorolása megtalálható a nemzeti felsőoktatási törvény I. mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. A képzések nem különböznek intézménytípus szerint.

8.2. A képzések és a megszerezhető oklevelek típusai

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Mesterfokozatot jogszabályban meghatározott esetekben osztatlan képzésben is lehet szerezni.

A felsőoktatási intézmények – a fentiek mellett – felsőfokú végzettségi szintet nem nyújtó felsőoktatási szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek.

A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditátviteli Rendszerre épülő kreditrendszert alkalmaznak. Egy kredit átlagosan 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

Valamennyi felsőoktatási szakképzés, alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis a képzés szintjét, a megszerezhető szakképzettséget és azon kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható.

A felsőoktatási intézmények kérelmére, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által adott szakvélemény birtokában az Oktatási Hivatal jár el a felsőoktatási szakképzés, az alap- és a mesterképzés indítására irányuló eljárásokban, valamint a doktori iskola nyilvántartásba vételében. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakvéleményének figyelembevételével szintén az Oktatási Hivatal vizsgálja felül ötévente a felsőoktatási intézmények működési engedélyét. A fenti eljárások valamennyi államilag elismert, állami vagy nem állami felsőoktatási intézmény esetében azonosak azzal az eltéréssel, hogy a hitéleti képzések esetében minőséghitelesítésre sem a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságnak, sem az Oktatási Hivatalnak nincs hatásköre. A hitéleti képzések esetében kizárólag a tárgyi és személyi feltételek vizsgálhatók.

8.4. A képzés rendszere

A hallgatók tanulmányaikat a felsőoktatási szakképzésben, az alap- és a mesterképzésben, valamint a szakirányú továbbképzésben záróvizsgálattal fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat vagy diplomamunka megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

8.4.1. Felsőoktatási szakképzések

A felsőoktatási szakképzésben megszerzett oklevél felsőfokú szakképzettséget tanúsít, önálló végzettségi szintet azonban nem. A felsőoktatási szakképzésben legalább 120 kreditet kell teljesíteni, a képzési idő legalább 4 félév.

8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések

Első felsőfokú végzettségi szintként alapképzés és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésben 180–240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 6–8 félév.

Második felsőfokú végzettségi szintként mesterfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésre épülő mesterképzésben 60–120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2–4 félév.

8.4.3. Osztatlan képzések

Az osztatlan képzések érettségi vizsgára épülő és mesterfokozattal záruló, 10–12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300–360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan képzés folyik például az állatorvos-, építés-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász-, tanár- és orvosképzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

8.4.4. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is nyújthatnak, amelynek során 60–120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzettség szerezhető. A képzési idő 2–4 félév.

8.4.5. Doktori tanulmányok

A 2016. szeptember 1-je előtt indult doktori képzésekben legalább 180 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 36 hónap.

A 2016. szeptember 1-je után indult doktori képzésekben pedig legalább 240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 8 félév. A doktori képzés során, a negyedik félév végén, komplex vizsgát kell teljesíteni. A doktori értekezést a komplex vizsgát követő három éven belül kell benyújtani.

Tekintet nélkül a képzés megkezdésének időpontjára a doktori képzést követően vagy még a doktori képzés keretén belül külön fokozatszerzési eljárásban „Doctor of Philosophy” (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben „Doctor of Liberal Arts” (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni. A fokozatszerzési eljárás időtartama legfeljebb két év lehet.

8.5. Értékelési rendszer

A hallgatók teljesítményének értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik. A felsőoktatási intézmények egyéb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is alkalmazhatnak.

8.6. A felsőoktatási képzésre való felvétel

A felsőoktatásba jelentkezőket elsősorban a középiskolai osztályzataik és az érettségi vizsgán elért eredményeik vagy kizárólag ez utóbbi alapján rangsorolják. A felsőoktatási szakképzésre, az alapképzésre és az osztatlan képzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszabályként 12. osztályának elvégzése után letett érettségi vizsga, amelyet az érettségi bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel egészségügyi, szakmai vagy pályaalakmassági követelmények teljesítéséhez köthető. Mesterképzésre az vehető fel, aki alapképzést szerzett. Szakirányú továbbképzésre alap- vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmények határozhatják meg.

8.7. További információk a magyar felsőoktatásról

Magyar ENIC/NARIC Iroda¹, Innovációs és Technológiai Minisztérium², Oktatási Hivatal³, Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság⁴.

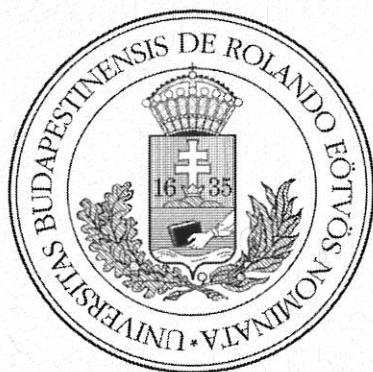
¹Honlap: www.ekvivalencia.hu

²Honlap: www.kormany.hu/hu/innovacios-es-technologiai-minisztrium

³Honlap: www.oktatas.hu, www.felvi.hu

⁴Honlap: www.mab.hu





Diploma Supplement

Holder of the information

Mirjam Balbisi

Issued by

Eötvös Loránd University

Faculty of Science

The number of pages containing personal data in this document: 9

Institutional data: {180D72B2-FBA9-41A0-AF3A-4629FD68869F}

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.0. *Diploma identification number or code:* ELTE-TTK-1513/2022 *year:* 2022

1.1. *Family name:* Balbisi

1.2. *Given name(s):* Mirjam

1.3. *Date of birth (day/month/year):* 14/05/1998 *Place of birth:* Budapest *Country of birth:* Hungary *Mother's name:* Ildikó Kőrő

1.4. *Education ID:* 73036098786 *More identification:* IG36TI

1.5. *Student registration code:* T163720/FI80798

Study started in 2020-2021-1 *Study finished in* 2021-2022-2

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1. *Title of qualification conferred:* Chemist

2.2. *Main field(s) of study for the qualification:* Chemistry

2.3. *Name of awarding institution:* Eötvös Loránd University (FI80798), Faculty of Science
Status of awarding institution: university *Maintainer:* Hungary
Professional accreditation body by Hungarian Accreditation Board

2.4. *Name of institution administering studies:*
Eötvös Loránd University (FI80798), university

2.5. *Language of instruction:* Hungarian

3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1. *Level of qualification:* MA/MSc, ISCED 5A, EQF Level 7

3.2. *Official length of programme in semesters:* 4 semesters
Official length of programme in years: 2 years

3.3. *Access requirement(s):* ISCED 5A

4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1. *Academic Programme requirements:*

4.1.1. *Identification number of Law on Qualification Requirements of Academic Programme:*
Gov. Decree 289/2005.

4.1.2. *Education goals:*
MSc in Chemistry training program

4.1.3. *Credits to achieve:* 120

4.1.4. *System of grading:*
examinations, thesis (degree paper), state examination

4.2. List of subjects / marks / credits:

Legend of the units displayed next to the number of hours taught: s - per semester; w - per week

Completed subjects

Semester: 2020-2021-1, Credits: 39					
<u>Subject</u>	<u>Code</u>	<u>Hours</u>	<u>Grade type</u>	<u>Credit</u>	<u>Grade</u>
Modern Methods in Analytical Chemistry	advanalk20em	2/w	exam	4	5
Instrumental Analysis Lab	anallabk20lm	4/w	term mark	8	5
Biomolecular Chemistry and Biochemistry	biomolk20em	2/w	exam	4	5
X-ray Crystallography	diffRACTk20em	2/w	exam	4	5
Macromolecules	macromolk20em	2/w	exam	4	5
NMR Spectroscopy	nmrk20em	2/w	exam	4	5
Structural Chemistry Lab	stuctlabk20lm	4/w	term mark	8	5
Mass Spectrometry	tomegsp1k17em	2/w	exam	3	5
Semester: 2020-2021-2, Credits: 36					
<u>Subject</u>	<u>Code</u>	<u>Hours</u>	<u>Grade type</u>	<u>Credit</u>	<u>Grade</u>
Environmental and Food Analysis	envfoodk20em	2/w	exam	4	5
Theory of Electronic Structure	estructk20em	3/w	exam	4	5
Advanced NMR, X-ray and MS Lab	instrmethk20lm	4/w	term mark	8	5
Organometallic Chemistry	metorgk20em	2/w	exam	4	5
Applications of Nuclear Chemistry	nucleark20em	2/w	exam	4	5
Pharmaceutics	pharmak20em	2/w	exam	4	5
R&D in Pharmaceutical Industry	pharmardk20em	2/w	exam	4	5
Structural Chemistry	structk20em	2/w	exam	4	5
Semester: 2021-2022-1, Credits: 26					

{180D72B2-FBA9-41A0-AF3A-4629FD68869F}

<u>Subject</u>	<u>Code</u>	<u>Hours</u>	<u>Grade type</u>	<u>Credit</u>	<u>Grade</u>
Separation Techniques	chromatk20em	2/w	exam	4	5
Computers, Electronics and Measurements	computk20em	2/w	exam	4	5
Thesis Work I	diplvegy1k20dm	10/w	term mark	10	5
Mass Spectrometry	masspectk20em	2/w	exam	4	5
Industrial Placement – Internship	prjectk20lm	1/w	term mark	2	Exc
Participation in psychological experiments and scientific activity	VKN-096G:75	2/w	term mark	2	5
Semester: 2021-2022-2, Credits: 20					
<u>Subject</u>	<u>Code</u>	<u>Hours</u>	<u>Grade type</u>	<u>Credit</u>	<u>Grade</u>
Thesis Work II	diplvegy2k20dm	10/w	term mark	20	5
Other results					
<u>Subject</u>	<u>Code</u>	<u>Hours</u>	<u>Grade type</u>	<u>Credit</u>	<u>Grade</u>
Final examination	-	-	-	-	5
<u>Subject</u>	<u>Credit</u>	<u>Result of degree thesis defence</u>		<u>Grade</u>	
Thesis	-	5		5	

Sum of credit points contained in the transcript of records: 121

Overall classification of the thesis: 5



Additional accredited qualification(s) and achievements:

general upper intermediate (B2) proficiency examination in German (compound exam), 1730823, 22.07.2015
general upper intermediate (B2) proficiency examination in English (compound exam), 1855681, 08.02.2017
general advanced (C1) proficiency examination in German (compound exam), 1880458, 18.05.2017

*4.3. System of assessment: Grading in a given subject can be:**a) five point scale:*

Excellent (5) grade is assigned to the student who thoroughly knows the entire subject matter in all of its inherent relationships and is able to independently apply his/her knowledge with absolute certainty;

Good (4) grade is assigned to the student who thoroughly knows the entire subject matter of the course and can safely apply its content;

Satisfactory (3) grade is assigned to the student who knows significant parts of the subject matter of the course and is able to apply them with suitable safety;

Pass (2) grade is assigned to the student who knows significant parts of the course on a satisfactory level and is able to demonstrate an acceptable level of familiarity in the application of the content of the course;

Fail (1) grade is assigned to the student who does not command sufficient knowledge and cannot demonstrate skills in applying the practices of his/her chosen field.

b) three point qualification:

excellent (Exc), average (Av) or unsatisfactory.

c) two point scale:

completed (Compl) or not completed.

*4.4. Degree classification: with honours***5. INFORMATION ON ENTITLEMENTS BY THE QUALIFICATION***5.1. Access to further study: studies for PhD, ISCED 6**5.2. Professional status:*

Chemist

<u>Subject</u>	<u>Code</u>	<u>Hours</u>	<u>Grade type</u>	<u>Credit</u>	<u>Grade</u>
Separation Techniques	chromatk20em	2/w	exam	4	5
Computers, Electronics and Measurements	computk20em	2/w	exam	4	5
Thesis Work I	diplvegy1k20dm	10/w	term mark	10	5
Mass Spectrometry	masspectk20em	2/w	exam	4	5
Industrial Placement – Internship	prjectk20lm	1/w	term mark	2	Exc
Participation in psychological experiments and scientific activity	VKN-096G:75	2/w	term mark	2	5
Semester: 2021-2022-2, Credits: 20					
<u>Subject</u>	<u>Code</u>	<u>Hours</u>	<u>Grade type</u>	<u>Credit</u>	<u>Grade</u>
Thesis Work II	diplvegy2k20dm	10/w	term mark	20	5
Other results					
<u>Subject</u>	<u>Code</u>	<u>Hours</u>	<u>Grade type</u>	<u>Credit</u>	<u>Grade</u>
Final examination	-	-	-	-	5
<u>Subject</u>	<u>Credit</u>	<u>Result of degree thesis defence</u>		<u>Grade</u>	
Thesis	-	5		5	

Sum of credit points contained in the transcript of records: 121

Overall classification of the thesis: 5



Additional accredited qualification(s) and achievements:

general upper intermediate (B2) proficiency examination in German (compound exam), 1730823, 22.07.2015
general upper intermediate (B2) proficiency examination in English (compound exam), 1855681, 08.02.2017
general advanced (C1) proficiency examination in German (compound exam), 1880458, 18.05.2017

*4.3. System of assessment: Grading in a given subject can be:**a) five point scale:*

Excellent (5) grade is assigned to the student who thoroughly knows the entire subject matter in all of its inherent relationships and is able to independently apply his/her knowledge with absolute certainty;

Good (4) grade is assigned to the student who thoroughly knows the entire subject matter of the course and can safely apply its content;

Satisfactory (3) grade is assigned to the student who knows significant parts of the subject matter of the course and is able to apply them with suitable safety;

Pass (2) grade is assigned to the student who knows significant parts of the course on a satisfactory level and is able to demonstrate an acceptable level of familiarity in the application of the content of the course;

Fail (1) grade is assigned to the student who does not command sufficient knowledge and cannot demonstrate skills in applying the practices of his/her chosen field.

b) three point qualification:

excellent (Exc), average (Av) or unsatisfactory.

c) two point scale:

completed (Compl) or not completed.

*4.4. Degree classification: with honours***5. INFORMATION ON ENTITLEMENTS BY THE QUALIFICATION***5.1. Access to further study: studies for PhD, ISCED 6**5.2. Professional status:*

Chemist

6. ADDITIONAL INFORMATION

6.1. Further information:

Discrepancies in codes: due to changes in the electronic administration system of the University, there may be discrepancies in the subject codes or the subject features such as 'hours' recorded in the electronic system and those found in the student's mark/grade book (index). This discrepancy is restricted to the above data only, all other data pertaining to the subjects recorded here are identical with those found in the mark/grade book.

6.2. Eötvös Loránd University:

Facts and figures

Eötvös Loránd University - situated in Budapest - is the oldest and biggest university in Hungary. The number of its students has reached 33 000, the number of teachers and researchers is 2400.

History

The predecessor of the University was founded in 1635 by Péter Pázmány, the Archbishop of Esztergom as a Catholic university for teaching Theology and Philosophy. The Faculty of Law was opened as early as 1667. With the foundation of the Medical Faculty in 1769, it became a classical university with four faculties. In 1777, the University was transferred to Buda and in 1784 to Pest. In 1780 - according to the Diploma Inaugurale, issued by Queen Maria Theresa - the Catholic university, which had been established in Nagyszombat, became the Royal Hungarian University. During the 19th century the University developed into the academic centre of Hungary covering every scholarly field. At the turn of the century it belonged to the 15 biggest universities in the world. In 1921 the University took up the name of its founder and became the Royal Hungarian Pázmány Péter University. Since 1950 the University has borne the name of one of its previous rectors, the world-famous professor of Physics, Loránd Eötvös. Over the last hundred years, Eötvös Loránd University has had many world famous scientists and five Nobel Prize laureates among its teachers and alumni.

Faculties

Since 2003, the University has had 8 faculties: Faculty of Law and Political Science, Bárczi Gusztáv Faculty of Special Education, Faculty of Humanities, Faculty of Informatics, Faculty of Education and Psychology, Faculty of Primary and Pre-school Education, Faculty of Sciences and the Faculty of Social Sciences. In 2017 the University expanded to include two new additions to its structure, the Berzsenyi Dániel Teacher Training Centre in Szombathely and the Institute of Business Economics in Budapest. In 2021, the Institute of Business Economics transformed into a faculty, the Faculty of Economics, the ninth faculty of the University.

Training

Eötvös Loránd University offers training at all levels of higher education (BA, BSc, MA, MSc, PhD). Although the language of teaching is mainly Hungarian, a wide range of programmes - either full-time or part-time - is available in English.

Degrees

Eötvös Loránd University is internationally recognized and its programmes are accredited by the Hungarian Accreditation Board which is a full member of the European Association for Quality Assurance in Higher Education and entered in the European Quality Assurance Register for Higher Education. The diplomas issued by Eötvös Loránd University are acknowledged worldwide, and its course credits are transferable in all countries in the European Union.

International Relations

Eötvös Loránd University has extensive relationships with universities all over the world. The University has formal agreements for cooperation and exchange with more than 800 universities in Europe, Asia, Africa, North and South America at institutional or faculty level. The main areas of cooperation are joint training and research projects, the exchange of students and guest lecturers, joint participation in international conferences and workshops, and also the exchange of guest lecturers.

6.3. Further information sources:

www.elte.hu

Further validation and explain these data: 1117 Budapest Pázmány Péter sétány 1/A.; Phone: 06-1-372-2500

7. CERTIFICATION OF THE DOCUMENT

Date: 28/06/2022



T. L. Gabriella

Gabriella Török

Head of Bureau of Education

{180D72B2-FBA9-41A0-AF3A-4629FD68869F}

8. INFORMATION ON THE HUNGARIAN HIGHER EDUCATION SYSTEM

(modified in April 2020)

8.1. Types of Institutions and Institutional Control

The establishment and operation of higher education institutions are regulated by Act No. 204 of 2011 (National Higher Education Act). Operating within the legal framework of the National Higher Education Act, Hungarian higher education institutions are recognized state (public) or non-state (church or private) institutions. The list of recognized institutions is indicated in Annex 1 of the National Higher Education Act. Higher education studies are offered at two types of higher education institutions, *egyetem* (university) and *főiskola* (college). Universities and colleges may offer courses in all three training cycles. The programmes are identical at both types of institutions.

8.2. Types of Programmes and Degrees Awarded

The consecutive training cycles of higher education leading to a higher education degree are *alapképzés* (Bachelor course), *mesterképzés* (Master course) and *doktori képzés* (Doctoral course). In cases set by government decree or legislation, Master degrees can also be awarded after the completion of integrated, one-tier training.

In addition to the aforementioned, higher education institutions may conduct non-degree vocational higher education programmes and postgraduate specialist trainings and may offer adult education within the framework of lifelong learning as well.

Higher education institutions apply a credit system based on the European Credit Transfer and Accumulation System. Accordingly, one credit stands for an average of 30 hours of student workload.

8.3. Approval/Accreditation of Programmes and Degrees

In the case of each vocational higher education programme, Bachelor and Master course, the programme and outcome requirements are set in legal regulations, i.e. the level of the training, the professional qualification that can be obtained and all the competencies the acquisition of which are the preconditions for obtaining the diploma in the given programme.

Upon request of the higher education institution, the Educational Authority – after having obtained the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee – licenses and registers the launching of all vocational higher education programmes, a Bachelor or Master courses or Doctoral schools. Also, the operating licences of higher education institutions are revised by the Educational Authority in every 5 years, taking into account the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee. The above mentioned procedures apply for all recognized, state or non-state higher education institutions, except for religious studies, since the Hungarian Accreditation Committee and the Educational Authority have no competence over the quality assurance in this field. In the case of religious studies only the requirements in respect of infrastructure can be examined.

8.4. Organisation of Studies

Students studying in vocational higher education programmes, Bachelor and Master courses, as well as postgraduate specialist trainings complete their studies by passing a final examination. The final examination may consist of the defense of the degree thesis or diploma project, and additional oral, written or practical examinations.

8.4.1. Vocational Higher Education Programmes

The diploma obtained on completion of a vocational higher education programme testifies a vocational higher education qualification, but it is not per se an academic degree. A vocational higher education programme requires the completion of at least 120 credits, and the duration of the programme is a minimum of 4 semesters.

8.4.2. First/Second Cycle Degree Programmes

The first higher education degree is the *alapfokozat* (Bachelor degree) ending in a professional qualification. A Bachelor course requires the completion of 180 to 240 credits. The length of the programme is 6-8 semesters.

The second higher education degree is the *mesterfokozat* (Master degree) ending in a professional qualification. Based on a Bachelor course, Master courses require the completion of 60 to 120 credits. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.4.3. Integrated Programmes

The integrated, one-tier programmes, which are based on the secondary school leaving examination (*érettségi vizsga*), lead to *mesterfokozat* (Master degree), have the length of 10-12 semesters and require the completion of 300 to 360 credits. Besides teacher education, religious studies and some programmes of arts, e. g. the following programmes are offered as integrated programmes: veterinary medicine, architecture, dentistry, pharmaceuticals, law and medicine.

Mirjam Balbisi (IG36TI)
73036098786

9

8.4.4. Specialised Graduate Studies

Higher education institutions may also offer *szakirányú továbbképzés* (postgraduate specialist training) for Bachelor and Master degree holders in this type of a training. Through the completion of 60 to 120 credits a specialised qualification can be obtained. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.4.5. Doctoral Programmes

Doctoral courses that began before 1 September 2016 require the completion of at least 180 credits. The duration of the programme is 36 months.

Doctoral courses beginning after 1 September 2016 require the completion of at least 240 credits. The duration of the programme is 8 semesters. During the programme, at the end of the fourth semester a complex examination must be completed. The doctoral thesis must be submitted within three years after the completion of the examination.

Regardless the date of entering a doctoral course, either within the framework of the doctoral course or following it, through a separate degree obtaining procedure, the scientific degree "Doctor of Philosophy" (abbreviated as PhD), or in the field of art "Doctor of Liberal Arts" (abbreviated as DLA) may be obtained. The maximum duration of the degree obtaining procedure is 2 years.

8.5. Grading Scheme

The performance of students is generally assessed following a five-grade scale: excellent (5), good (4), satisfactory (3), pass (2), and fail (1) or a three-grade scale: pass with merit (5), pass (3), and unsatisfactory (1). Nevertheless, higher education institutions may also use other systems for assessment if they are comparable to those mentioned above.

8.6. Access to Higher Education Programmes

The ranking of students applying for higher education programmes is primarily based on their secondary school grades and their *érettségi vizsga* (secondary school leaving examination) results or based solely on the latter. The requirement for admission to vocational higher education programmes, Bachelor and integrated Master courses is the secondary school leaving examination taken – as a rule – after the completion of the 12th grade of a secondary school, certified by the *Érettségi bizonyítvány* (secondary school leaving certificate). The admission to certain programmes may also be based on health or professional requirements or aptitude tests. To Master courses students holding a Bachelor degree can be admitted. To postgraduate specialist trainings students holding a Bachelor or a Master degree may be admitted. To Doctoral courses only applicants holding a Master degree can be admitted. Higher education institutions may set additional requirements for admission to Master, postgraduate specialist and Doctoral courses.

8.7. Additional Sources of Information

Hungarian ENIC/NARIC⁵, Ministry for Innovation and Technology⁶, Educational Authority⁷, Hungarian Accreditation Committee⁸.

⁵Web site: www.naric.hu

⁶Web site: www.kormany.hu/hu/innovacios-es-technologiai-minisztterium

⁷Web site: www.oktatasi.hu, www.felvi.hu

⁸Web site: www.mab.hu