

KUTATÁSI TERV

Felsőoktatási Mesterképzés Hallgatói, Kutatói Ösztöndíjhoz¹

1. Bevezetés:

Cím: Az Oktatás Hallgatói Véleményezése és a jegyinfláció összefüggése, oktatási adatbányászat.

Indoklás, motiváció: Számos egyetemen az Oktatók Hallgatói Véleményezésének (OHV) eredményei fontos szerepet játszanak az előléptetések és egyéb pénzügyi juttatások meghatározásában. Ez arra ösztönözheti az oktatókat, hogy minél jobb értékeléseket érjenek el. Előfordulhat azonban, hogy egy oktató a tanítási hatékonyság növelése helyett inkább engedékenyebb osztályozással próbálja megnyerni a diákjaitól a kedvezőbb értékeléseket. Az OHV és jegyinfláció kapcsolatának felderítése népszerű kutatási területté vált, és számos tanulmány kimutatta, hogy erős pozitív korreláció van a kiosztott jegyek és a kapott OHV értékelések között. Ennek ellenére nehezen állapítható meg, hogy a jobb jegyek engedékeny osztályozás miatt születtek-e, hiszen egy hatékony oktató diákjai is jobban teljesítenek, és jobb értékelést is adnak anélkül, hogy jegyinflációról lenne szó. Habár általánosan elfogadott, hogy a jegyinflációnak van valamilyen hatása az OHV értékelésekre, ugyanakkor nincsen egyetértés a pontos hatásokról vagy az eredmények megbízhatóságáról. A tanulmányi rendszerekben fellelhető nagy mennyiségű adatkincs azonban most már Magyarországon is lehetőséget teremt arra, hogy adat vezérelt módon, haladó ökonometriai, statisztikai és adatbányászati módszerekkel vizsgáljuk meg ezt a kérdést, és más a felsőoktatást érintő összefüggéseket is.

2. Célkritizés:

Célom az OTDK dolgozatomban megkezdett kutatás továbbfejlesztése. A dolgozatban elkezdtem megvizsgálni a BME adatain a jegyinfláció és a Oktatás Hallgatói Véleményezések (OHV) közötti hatásokat, a Természettudományi, illetve a Gazdaság- és Társadalomtudományi Karokon. Ezeket a vizsgálatokat ki szeretném terjeszteni a BME többi karának adatait használva, és ezt a munkát nemzetközi folyóiratban publikálható minőségűvé fejleszteni.

A kutatásomat tervezzük összehasonlítani a Corvinus Egyetem hasonló kutatásának eredményeivel. A Corvinus Egyetemen nagyobb, közvetlenebb pénzügyi ösztönző hatása van az OHV eredményeknek a BME-hez képest, és így ennek a hatása is vizsgálható. Az OTDK-n a tagozatom zsűrielnöke (Dr. Karácsony Péter) szintén hangoztatott együttműködési szándékot velünk. Az együttműködés kapcsán egy szlovákiai egyetem (Selye János Egyetem) adataival is ki tudnánk bővíteni az adathalmazunkat, és így egy közép-európai szintű kutatássá tudnánk bővíteni a munkát.

Az OTDK kutatásom a 2013 és 2017 közötti OHV kérdőív eredményeit használta, viszont azóta újabb, más kérdéseket tartalmazó, illetve más pontozási skálát használó kérdőív van érvényben. Ezeknek az eredményeit össze szeretném hasonlítani az előző kérdőív eredményeivel, hogy jobb megértésünk legyen a kérdések, illetve a pontozási skála változtatásának hatásairól.

¹ leendő felsőbb éves osztatlan mesterképzésben részt vevő, illetve osztott mesterképzésben részt vevő hallgatók számára

További célom egyéb, a Neptun tanulmányi rendszerben tárolt adatokból nem triviális, hasznos összefüggések feltárása, különös tekintettel az egyetemi teljesítményre releváns mutatók szofisztikált matematikai és ökonometriaival módszerekkel történő elemzésére.

3. A kutatási eredmények ismertetésének tervei

- TDK dolgozatot leadni a kutatás eredményeiből
- A BME Központi Tanulmányi Hivatal (KTH), illetve az Egyetem vezetésének beszámoló, tudástranszfer, a döntéshozatal segítése, az OHV fejlesztéséhez eredményeket szolgáltatni.
- Nemzetközi tudományos folyóiratban publikálni eredményünket
- Tudományos ismeretterjesztő tevékenységet folytatni, pl. az egyetemi vagy kari lapban cikket megjelentetni.

4. Kutatási terv feladat- és ütemterv:

- Adatok beszerzése, megfelelő formátumúra hozása, feldolgozása adatfeldolgozó program segítségével
- Kapcsolódó irodalom áttekintése, feldolgozása
- Releváns ökonometriaival, statisztikai módszerek felderítése, implementálása
- Heti konzultáció témavezetővel (Molontay Roland)
- Rendszeres megbeszélések a kutatási társszerzőkkel (Berezvai Zombor)
- TDK megírása
- Nemzetközi publikálásra való előkészítés
- Tudományos ismeretterjesztő lehetőségek egyeztetése az egyetemi lapok szerkesztőivel
- Tudástranszfer a KTH vezetősége részére (Szabó Mihály)

5. Kutatócsoport keretében megvalósult kutatás jellemzői:

Együttműködést tervezek a Corvinus (Berezvai Zombor), illetve a Sztochasztika Tanszék oktatási adatbányászattal is foglalkozó munkatársaival és doktoranduszaival (Baranyi Máté, Nagy Marcell) módszertani kérdésekben illetve a KTH munkatársaival (Csabay Bálint, Szabó Mihály, Bognár István) a tanulmányi rendszerekben tárolt adatok értelmezésével kapcsolatban.

6. Vállalások (kötelező és nem kötelező):

- A kutatási tervemhez kapcsolódóan Tudományos Diákköri Konferencia (TDK) dolgozatot készítek és a BME-n szervezett TDK-konferencián bemutatom a 2019/2020. tanévben.
- Az intézményi ÚNKP rendezvényen ismertetem eredményeimet.
- A témában releváns kutatások áttanulmányozása.
- A BME Központi Tanulmányi Hivatal (KTH) vezetésének beszámoló, tudástranszfer, az OHV fejlesztéséhez eredményeket szolgáltatni.
- Nemzetközi tudományos folyóiratba beküldeni a kutatásomat.
- Tudományos ismeretterjesztő tevékenység folytatása, pl. az egyetemi vagy kari lapban cikket vagy interjút megjelentetni
- Heti szintű konzultáció a témavezetőmmel

7. Összegzés: Célom nemzetközi viszonylatban is tudományos érdeklődésre számot tartó eredmények elérése, illetve gyakorlatban is hasznos tudás feltárása, mellyel pontosabb és jobban értelmezhető OHV fejleszthető a BME-n és más egyetemeken.

8. Fontosabb irodalomjegyzék:

Stuart Rojstaczer. Grade inflation at American colleges and universities. <http://www.gradeinflation.com/>. Accessed: 2018-10-01.

Andrew M Ewing. Estimating the impact of relative expected grade on student evaluations of teachers. *Economics of Education Review*, 31(1):141-154, 2012.

Thomas K Bauer and Barbara S Grave. Performance-related funding of universities-does more competition lead to grade inflation? 2011.

John E Ware and Reed G Williams. The Dr. Fox effect: a study of lecturer effectiveness and ratings of instruction. *Journal of Medical Education*, 1975.

9. Témavezetői ajánlás:

Lukáts Gergelyt elsőéves MSc hallgató kora óta ismerem, amikor is témavezetője lettem Témalabor tárgyából. Akkor kezdtük meg az Oktatás Hallgatói Véleményezésen (OHV) kapott oktatói értékelések és a jegyinfláció kapcsolatának vizsgálatát modern többváltozós statisztikai és ökonometria módszerekkel. Gergő azóta is töretlen munkakedvvel és lendülettel vetette bele magát a kutatásba, mely meg is hozta az eredményét: a Témalabor tárgyban a témavezetésemmel megkezdett kutatását Gergő Tudományos Diákköri dolgozattá fejlesztette tovább. Dolgozatával és kiváló előadásával az intézményi TDK-n a Közgazdaságtan, pénzügy, számvitel szekciójában II. díjat szerzett, majd az OTDK-n tovább javított, hiszen a Közgazdaságtudomány szekcióban tagozatának I. díját szerezte meg.

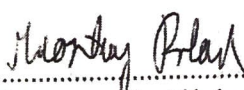
Továbbá Gergővel a témában társszerzői vagyunk egy a Közgazdasági Szemlében elfogadott folyóiratcikknek, továbbá társszerzőségével jött létre a témában két nemzetközi és egy hazai konferencián előadott tudományos előadás is. Folyamatban van továbbá egy nemzetközi folyóiratcikkünk publikálásra való előkészítése is.

Gergőt az elmúlt évek során egy rendkívül tehetséges és szorgalmas hallgatónak ismertem meg, aki mindig a maximumra törekszik, és minden apró részletre odafigyel. Ez a maximalizmusa egyetemi tanulmányai alatt is végigkísérte, ami megnyilvánul színjeles leckeönyvében, kétszer elnyert Kari Tudományos Ösztöndíjában, illetve a méltán elnyert Kar Kiváló Hallgatója elismerésben is. Gergő nemcsak a kutatásban és tanulmányaiban jeleskedik, de bekapcsolódott a Sztochasztika Tanszék oktatási munkájába is. Ő tartotta Valószínűségszámítás 1-ből az angol nyelvű gyakorlatot stipendiumos hallgatók számára mind az előadó (Bárány Balázs), mind a hallgatók legnagyobb meglepedésére.

Gergő pályázott kutatási témája rendkívül nagy érdeklődésre tart számot, és sok potenciált tartogat. Ezt jelzi az a tény is, hogy az OTDK-n tagozatának zsűrielnöke nemcsak a munka iránti lenyűgözöttségét hangsúlyozta, de rögtön közös kutatási együttműködést is ajánlott. A fentiek fényében minden bizonyossággal kijelenthetem, hogy az ÚNKP ösztöndíj elnyerésére Lukáts Gergelyt maximálisan alkalmasnak tartom. A pályázott kutatási témájában nagy jártassággal rendelkezik, az mind tudományos, mind gyakorlati szempontból komoly lehetőségeket tartogat. Az eddig elért eredményei teljes garanciát jelentenek a kutatási tervben megfogalmazott célok teljesítésére. Lukáts Gergely pályázatának pozitív elbírálást messzemenőleg támogatom!

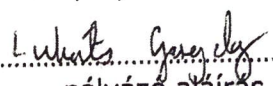
Kelt: BUDAPEST, 2019.(év).....06.....(hónap).....03.....(nap)

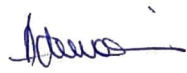
Molontay Roland
témavezető olvasható neve


témavezető aláírása


Dr. Simon Károly tanszékvezető
tanszékvezető aláírása

Lukáts Gergely Dániel
pályázó neve


pályázó aláírás


„az eredetivel mindenben
meg egyező hiteles másolat”
2019.09.20