

XI. Tantárgy-pedagógiai
Nemzetközi Tudományos Konferencia

Program és absztraktok

Szerkesztők:

Bakonyiné dr. Kovács Bea
Kecskés Nóra
Kocsis Adrienn



Eötvös József Főiskola, Baja
2024

TARTALOMJEGYZÉK

A konferencia programja – magyar	7
A konferencia programja – angol	9
Szekcióbeosztás április 10-én.....	11
I. Művészeti nevelés és oktatás	11
II. Anyanyelvi nevelés, tantárgy-pedagógia.....	12
III. Pedagógia	13
IV. Pedagógia, pszichológia.....	14
V. Pedagógia és metodika – horvát nyelvű szekció	15
VI. Matematikai nevelés, tantárgy-pedagógia.....	16
VII. Nyelvpedagógia	17
VIII. Pszichológia és sporttudomány	18
IX. Gazdaságtudomány	19
Szekcióbeosztás április 11-én.....	20
III. Pedagógia	20
IV. Pedagógia, pszichológia.....	21
V. Pedagógia és metodika – horvát nyelvű szekció	22
VII. Nyelvpedagógia	23
IX. Gazdaságtudomány	24
Absztraktok.....	25
A konferencia szerzői és előadói.....	97

XI. Tantárgy-pedagógiai Nemzetközi Tudományos Konferencia

1974 óta megrendezett 50 éves konferenciasorozat

Időpont: 2024. április 10-11.
Helyszín: Eötvös József Főiskola
6500 Baja, Szegedi út 2.

A rendezvény fővédnöke:
dr. Varga-Bajusz Veronika
felsőoktatásért felelős helyettes államtitkár

2024. április 10. (szerda)

IV. Pedagógia, pszichológia
Helyszín: C épület 39-es terem

Szekcióvezetők:

13⁰⁰-14⁰⁰ Miklós Ágnes Kata

14⁴⁰-16⁰⁰ Horák Rita

13.00-13.20	Miklós Ágnes Kata	A "Bábkészítés" tantárgy jelentősége a 21. századi óvodapedagógus-képzésben
13.20-13.40	Takácsné Szabó Melinda	Játéktevékenységekbe ágyazott logikai-matematikai tehetséggondozás az óvodai nevelésben
13.40-14.00	Horák Rita – Grabovac Beáta – Major Lenke – Samu János	Projektoktatás az elmúlt öt év tükrében
14.00-14.40	Szakmai beszélgetés és kávészünet	
14.40-15.00	Szabó Anita	Óvodapedagógusok elhivatottságának változásai 20 év távlatában
15.00-15.20	Tripo Johanna – Kovács Tünde Zita	A humánerőforrás digitális felkészültségét befolyásoló tényezők az Európai Unió tagállamaiban
15.20-15.40	Kolip Heléna	A fejlődés dokumentálásának többszörös intelligenciák alapú lehetősége a bölcsődében
15.40-16.00	Babity Mária	Nehézségek és esélyek – amikor nevelésbe vett (gyermekvédelmi szakellátásban nevelkedő) gyermek érkezik a bölcsődébe, óvodába, iskolába

Takácsné Szabó Melinda

Károli Gáspár Református Egyetem, Neveléstudomány MA, Nagykőrös, Magyarország

Játéktevékenységekbe ágyazott logikai-matematikai tehetséggondozás az óvodai nevelésben

Jelen kutatás nemcsak elméleti szinten, hanem a gyakorlat szintjén is problémaérzékeny. Célja egy, a gyakorlatból kiinduló (induktív), a képességek kibontakozását elősegítő „jó gyakorlat” kidolgozása is, mely olyan játékos feladatokat, játékeszközöket foglal magában, melyek az óvodáskorú gyermekek logikai-matematikai tehetséggondozásban is jelentős szerepet kaphatnak. Megfigyelésem során eszközként is felhasználtam ezeket a játékokat 50 óvodáskorú gyermek fejlesztése során.

Kutatási eredményeimre és többéves megfigyeléseimre alapozva célom egy olyan szemlélet bemutatása a tehetséggondozásban, mely a jelenlegi gyakorlathoz képest sokkal inkább illeszkedik az óvodáskorú gyermekek sajátosságaihoz, figyelembe véve az eltérő fejlődési struktúrákat. A vizsgálat kiterjedt a jelenlegi gyakorlat feltérképezésére, a tehetségfejlesztő szakemberek (N = 242) tapasztalataiból kiinduló tulajdonságlista összeállítására matematika területen az óvodás korra vonatkozóan.

Kulcsszavak: tehetségéget; óvodai nevelés; logikai-matematikai tehetség; „jó gyakorlat”

Melinda Takácsné Szabó

Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary, Educational Science MA, Nagykőrös, Hungary

Logical mathematical talent management embedded in play activities in pre-school education

This research is problem-sensitive not only at the theoretical level, but also at the practical level. It also aims to develop a "good practice" that is based on practice (inductive) and promotes the development of abilities, which includes playful tasks and play tools that can play a significant role in the logical-mathematical talent development of preschool children. I have also used these toys as tools in my observation of the development of 50 preschool children.

Based on my research results and my observations over several years, my aim is to present an approach to talent development that is more adapted to the specificities of preschool children, taking into account their different developmental structures. The study covered the discover of current practice and the compilation of a list of attributes based on the experiences of talent development professionals (N = 242) in the field of mathematics for preschool age.

Keywords: talent promise; pre-school education; logical-mathematical talent; "good practice";

Eötvös József Főiskolai Kiadó

6500 Baja, Szegedi út 2.

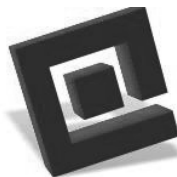
Felelős kiadó: az Eötvös József Főiskola rektora

ISBN: 978-615-5429-33-0

Nyomdai kivitelezés:

Apolló Média Kft.

+36 70/340-48-25



apolló média
Digitális Gyorsnyomda