

ELTE TTK Szakterületi TDK Konferencia eredményei

Tantárgypedagógiai és Oktatástechnológiai Szakterület TDK, Budapest, 2018. 12. 17., 09:00, ELTE TTK Északi-tömb -1.64. Rybár István terem

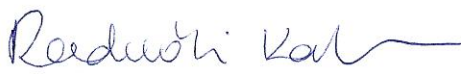
szerző(k)	szakterület	dolgozat címe	témavezető(k) neve	díjazás	J*
Kissné Menkó Orsolya	kémia	A kémiai fogalmak fejlődésének és a kémiai számításokkal kapcsolatos tévképzeteknek vizsgálata a 7. osztály végén	Szalay Luca	-	igen
Jantner Anna	matematika	A matematika érettségi vizsga prediktív validitása matematika tanár és BSc szakos egyetemi hallgatók körében	Csapodi Csaba	-	igen
Pesthy Sándor Gergely	fizika	A mechatronika alapjainak projekt alapú oktatási lehetőségei általános tantervű középiskolai osztályokban	Hömöstre Mihály	-	igen
Muzsnay Anna, Szeibert Janka, Zámbó Csilla	matematika	Modellezési problémák, avagy az öltöztetés veszélyei	Szabó Csaba	-	igen
Muzsnay Anna, Szeibert Janka, Zámbó Csilla	matematika	Matematikatanár szakos hallgatók probléma-alkotási képességeinek fejlesztése	Szabó Csaba	-	igen
Szabó Róbert	fizika	A modern gravitáció-elmélet korszerű tanítása	Bokor Nándor	-	igen
Muzsnay Anna, Szeibert Janka, Zámbó Csilla	matematika	A tesztelések tanulás hatékonyságának vizsgálata az elemi geometria tanításában	Szabó Csaba	-	igen
Bereczky-Zámbó Csilla, Muzsnay Anna, Szeibert Janka	matematika	Az előhívási hatás eredményessége a deduktív következtetést igénylő feladatok esetén	Szabó Csaba Bernáth László	1.	igen
Érsök Gábor	földrajz	Tantárgyközi oktatócsomag – főszerepben a só	Gherdán Katalin	2.	igen
Bereczky-Zámbó Csilla, Muzsnay Anna, Szeibert Janka, Török Tímea	matematika	Teszteljük a tesztet. A geometriai megértés szintjeinek újragondolása a magyarországi diákok teszt-eredményei alapján	Szabó Csaba	1.	igen
Furtner Nikolett	földrajz	Ásvány- és kőzettani tudásszerzés terepen	Makádi Mariann	1.	igen
Rékasi Anna, Stirling Anna Krisztina	matematika	Matematika tanárszakos hallgatók problémafelvetési és problémamegoldási készségeinek összehasonlítása	Szabó Csaba Korándi József	1.	igen

Szabó Róbert	fizika	A hő értelmezésének módszertani kérdései	Sasvári László	1. 2.	igen
Gerlang Vivien	földrajz	(El)tévedni emberi dolog... avagy a térbeli intelligencia fejlesztési lehetőségei hagyományos és digitális eszközökkel a földrajztanításban	Makádi Mariann	1.	igen
Borszuk Adrienn	fizika	Mit üzen Ottlik Géza a fizikatanároknak A Valencia-rejtély című művében? Tantárgyközi integráció a mű kapcsán	Tél Tamás Vincze Miklós Pál	2.	igen
Seres Zoltán	földrajz	Környezeti szemléletformálás – a fenntarthatóság témakörének feldolgozási módszerei és eszközei a földrajztanításban	Makádi Mariann	1.	igen
Kiss Mária Dominika	fizika	Világjáró hamufelhők Interaktív oktatási anyag középiskolásoknak a légköri szennyeződésterjedés szemléltetésére	Haszpra Tímea	2.	igen
Nagy Bence	földrajz	Környezettudatossági helyzetjelentés a 7-8. osztályosok köréből	Munkácsy Béla	1.	igen
Tóth Kristóf	fizika	Határozottság a határozatlanságban. Miért tanuljunk kvantummechanikát fizika tanár-szakos hallgatóként?	Tél Tamás Vincze Miklós Pál	2.	igen

J = OTDK-ra javasolja-e a zsűri: igen vagy nem.

A zsűri tagjai:


.....
Fried Katalin elnök, ELTE TTK, Matematikai Intézet


.....
Radnóti Katalin, ELTE TTK, Fizikai Intézet


.....
Mari László, ELTE TTK Földrajz- és Földtudományi Intézet


.....
TDK felelős: Kriska György, ELTE TTK Biológiai Intézet