



Oklevélmelléklet

Az adatok birtokosa

Góczon Tamás

Kibocsátotta

Eötvös Loránd Tudományegyetem

Bölcsészettudományi Kar



A dokumentum személyes adatokat tartalmazó oldalainak száma: 11

Adatfajl (intézményen belüli) azonosítója: {FAB7396A-434A-4241-843C-1200E48730C2}

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

1.0. Oklevél azonosítója: ELTE-BTK-2588/2020

kiállítás éve: 2020

1.1. Vezetéknév: Góczon

1.2. Utónév: Tamás

1.3. Születési dátum (év/hó/nap): 1998.09.13. Születési hely: Kecskemét Ország: Magyarország Anyja neve: Konrád Edina

1.4. Oktatási azonosító szám: 76366254517

Egyéb azonosító: FJOU50

1.5. Törzslap sorszáma: T124023/FI80798

Tanulmányok kezdő időpontja: 2017-2018-1

befejező időpontja: 2019-2020-2

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

2.1. A szakképzettség és a vele járó cím: történelem alapszakos bölcsész

2.2. Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok: történelem

2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény: Eötvös Loránd Tudományegyetem (FI80798), Bölcsészettudományi Kar
Az intézmény státusza: egyetem Fenntartó: Magyarország Akkreditációs testület: Magyar Akkreditációs Bizottság

2.4. A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosítója és jogállása:
Eötvös Loránd Tudományegyetem (FI80798), egyetem

2.5. A képzés nyelve: magyar

3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

3.1. A képesítés szintje: alapképzés (BA/BSc), ISCED 5A, EKKR 6. szint

3.2. Hivatalos időtartama félévekben: 6 félév

Hivatalos időtartama években: 3 év

3.3. A képzésbe való belépés feltételei: középiskola, ISCED 3A
középiskolai érettségi

4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRTEREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

4.1. A képzési program követelményei:

4.1.1. A szak képesítési követelményeire vonatkozó jogszabály száma:
15/2006 (IV.3.) OM rendelet

4.1.2. A képzési cél:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik egyetemes és magyar történelemből, a rokon és segédtudományokból áttekintő ismeretekkel rendelkeznek és képesek történelmi, illetve általános társadalmi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

4.1.3. A megszerzendő kreditek száma: 180

4.1.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere:

gyakorlati jegyek, kollokviumok, szakdolgozat, záróvizsga

{FAB7396A-434A-4241-843C-1200E48730C2}



P88B1254163

Góczon Tamás (FJOU SO)
76366254517

3

4.2. Az egyes tantárgyak/éredmiejegyek/kreditpontok:

Az óraszámok mellett feltüntetett mértékegységek jelmagyarázata: f - féléves óraszám; h - heti óraszám

Felmentések/Befogadások

Korábbi, párhuzamos tanulmányok alapján					
Tárgy neve	Kód	Óra	Követelmény	Kredit	Ered.
Latin nyelv 1.	BBN-TLA-101:2	-	gyakorlati jegy (5)	0	5
Latin nyelv 2.	BBN-TLA-102:3	-	gyakorlati jegy (5)	0	5

Teljesített tárgyak

Ciklus: 2017-2018-1, Kredit: 33					
Tárgy neve	Kód	Óra	Követelmény	Kredit	Ered.
A régészet alapjai - az emberiség őstörténete	BBN-TÖR11-121	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Bevezetés a történeti kutatás módszereibe és segédleteibe	BBN-TÖR11-151	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Bevezetés a levéltári és muzeológiai ismeretekbe	BBN-TÖR-131	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Bevezetés a levéltári és muzeológiai ismeretekbe	BBN-TÖR17-131	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Ókori Kelet története előadás	BBN-TÖR-202:6	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Ókori görög történelem előadás	BBN-TÖR-203a	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Ókortörténeti szeminárium	BBN-TÖR-205o	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Bevezetés a történettudományba	BBN-TRN11-101	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Könyvtárhasználat	BBV-044	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Latin nyelv 1. történeiszeknek	BMVD-200/666/EC	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Spanyol nyelv 1.	BMVD-200/700/EC	4/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Módszertani műhelyszeminárium 7.	BMVD-200/726/EC	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Latin nyelv 1. A	BMVD-200/727/EC	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Ciklus: 2017-2018-2, Kredit: 39					

{FAB7396A-434A-4241-843C-1200E48730C2}

<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Történeti földrajz	BBN-TÖR11-111	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Bevezetés a művelődéstörténetbe	BBN-TÖR11-171m	2/h	Kollokvium (5)	4	5
Magyar őstörténet	BBN-TÖR11-201	2/h	Kollokvium (5)	2	4
Római történelem előadás	BBN-TÖR-204a	2/h	Kollokvium (5)	3	5
A középkori Európa története 1.	BBN-TÖR-221:20	2/h	Kollokvium (5)	3	5
A középkori Európa története 2., forráselemzés	BBN-TÖR-222:1	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	4
A középkori Európa története 3.	BBN-TÖR-223:1	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Filozófiatörténet (lk)	BBN-XFI11-101/e	2/h	Kollokvium (5)	4	5
Közismereti kurzus	BMVD-191/3	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Közismereti kurzus	BMVD-191/71	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Módszertani műhelyszeminárium	BMVD-200.277a/EC	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Latin nyelv 2.	BMVD-200.41a/EC	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Latin nyelv történeteknek 2.	BMVD-200.664/EC	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Spanyol 2: Spanyol nyelv kezdőknek	BMVD-200.695/EC	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Nyelvi szintfelmérő 1. (latin középfokú nyelvvizsgára 2 féléve készülő történet- szakosoknak)	BMVD-200.708/EC	0/h	alapvizsga (5)	0	5
Nyelvi szintfelmérő 1. (spanyol középfokú nyelvvizsgára 2 féléve készülőknél)	BMVD-200.723/EC	0/h	alapvizsga (5)	0	5
Floorball	VTN-099:68	2/h	gyakorlati jegy (5)	1	5

Ciklus: 2018-2019-1, Kredit: 40

<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Bevezetés a művészettörténeti korszakokba	BBN-MUZ17-231	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Általános forrástan	BBN-MUZ-201	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Magyarország társadalom- és kultúrtörténete 1.	BBN-MUZ-223	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Múzeumtörténet	BBN-MUZ-241	2/h	Kollokvium (5)	3	5

{FAB7396A-434A-4241-843C-1200E48730C2}



P88B1254170

Góczon Tamás (FJOU SO)
76366254517

5

Historiográfia	BBN-TÖR11-101	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Középkori magyar történelem 1.	BBN-TÖR-211:4	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Középkori magyar történelem 2. (forráselemzés)	BBN-TÖR-212:15	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Magyarország kora újkori története 1. (1526-1790)	BBN-TÖR-231	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Magyarország kora újkori története 3. (1526-1790)	BBN-TÖR-233:16	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Kora újkori egyetemes történelem, 16-18. század 1.	BBN-TÖR-241:13	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Kora újkori egyetemes történelem XVI-XVIII. század, 3.	BBN-TÖR-243:1	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Módszertani műhelyszeminárium	BMVD-200.277b/EC	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Latin nyelv 3.	BMVD-200.528a/EC	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Spanyol nyelv 3. középfeladónak	BMVD-200/701a/EC	4/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Floorball	VTN-099:68	2/h	gyakorlati jegy (5)	1	5

Ciklus: 2018-2019-2, Kredit: 43

<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Bevezetés az iparművészet-történetbe	BBN-MUZ13-232	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
A műgyűjtés és a nagy múzeumok története	BBN-MUZ17-242	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Magyarország társadalom- és kultúrtörténete 2.	BBN-MUZ-224	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Általános és szakmuzeológiai ismeretek	BBN-MUZ-251	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Magyarország kora újkori története 2. (forráselemzés) 1526-1790	BBN-TÖR-232:5	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Kora újkori egyetemes történelem XVI-XVIII. század, 2.	BBN-TÖR-242:1	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Újkori magyar történelem 1.	BBN-TÖR-251	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Újkori magyar történelem 2.	BBN-TÖR-252	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Újkori magyar történelem 3.	BBN-TÖR-253	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Újkori egyetemes történelem, 1789-1918, 1.	BBN-TÖR-261	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Újkori egyetemes történelem, 1789-1918, 2.	BBN-TÖR-262	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5

{FAB7396A-434A-4241-843C-1200E48730C2}

Újkori egyetemes történelem, 1789-1918, 3.	BBN-TÖR-263	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Gazdaság- és társadalomtudomány	BBN-XKG11-101	2/h	Kollokvium (5)	4	5
Módszertani műhelyszeminárium	BMVD-200.277c/EC	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Latin nyelv 4.	BMVD-200.568a/EC	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Spanyol nyelv 4. középfeladónak	BMVD-200.607b/EC	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Nyelvi szintfelmérő 2. (spanyol középfokú nyelvvizsgára 4 féléve készülőknek)	BMVD-200.724a/EC	0/h	alapvizsga (5)	0	5

Ciklus: 2019-2020-1, Kredit: 25

<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Bevezetés a technika történetébe	BBN-MUZ13-233	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Általános és történeti muzeológiai ismeretek 2.	BBN-MUZ17-252	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Bevezetés az orvostörténeti és a természettudományi muzeológiába	BBN-MUZ17-261	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Bevezetés a műszaki és a közlekedéstörténeti muzeológiába	BBN-MUZ17-263	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Bevezetés az agrár- és néprajzi muzeológiába	BBN-MUZ-265	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Spanyolország és Portugália története a XIX. és XX. században	BBN-TÖR-281/2	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Jelenkori egyetemes történelem, 1918-2004, 3.	BBN-TÖR-283	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	4
Digitális utómunkálatok	-	-	gyakorlati jegy (5)	2	5
Fotózás: elmélet és gyakorlat	-	-	gyakorlati jegy (5)	2	5

Ciklus: 2019-2020-2, Kredit: 36

<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Bevezetés az irodalmi és a színháztörténeti muzeológiába	BBN-MUZ17-264	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Múzeumi közművelődés, múzeumpedagógia	BBN-MUZ17-272	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Múzeumi gyakorlat	BBN-MUZ17-291	56/f	gyakorlati jegy (5)	2	5
Gazdaság- és társadalomtörténet	BBN-TÖR11-301	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Művelődéstörténeti szeminárium	BBN-TÖR11-311m	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5

{FAB7396A-434A-4241-843C-1200E48730C2}



P88B1254187

Góczon Tamás (FJOUSO)
76366254517

7

Szakdolgozati konzultáció	BBN-TÖR15-900	0/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Középkori magyar történelem 3.	BBN-TÖR-213:10	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Jelenkori magyar történelem 1.	BBN-TÖR-271	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Jelenkori magyar történelem 2.	BBN-TÖR-272	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Jelenkori magyar történelem 3.	BBN-TÖR-273	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Jelenkori egyetemes történelem, 1918-2004, 2.	BBN-TÖR-282	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
A történelem segédtudományai	BBN-TÖR-292:25	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Szakdolgozat (Egyéni szakdolgozati felkészülés)	BBN-TÖR-SZD	0/h	beszámoló (2)	2	AI
Az impériumváltások kora. Magyarország története 1918-1921 között.	BMVD-200/745/EC	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Egyéb eredmények					
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Szakdolgozat	-	-	-	-	5
Záróvizsga	-	-	-	-	5

A megszerzett összes kreditpont a fenti lecekönyv-kivonat szerint: 216

A diplomamunka értékelése: 5

{FAB7396A-434A-4241-843C-1200E48730C2}

Egyéb tanulmányok: állami nyelvvizsga(C) angol Középfokú (B2) 1854081, 2017.02.01.

Erasmus: BBN-TÖR-281/2 (3 kredit), BBN-TÖR-283 (3 kredit), Fotózás: elmélet és gyakorlat (2 kredit), Digitális utómunkálatok (2 kredit)

Határozat

A Kreditátviteli Bizottság által befogadott tanegységek: a BBN-TLA-101 BBN-TLA-102 kódok összesen 4 kredittel elfogadva a megszerzett érdemjegyekkel együtt.

Ennek következtében kreditérték a BMVD-200/666/EC, BMVD-200.6641/EC tanegységekhez nem számolható el.

Péter Kiszl Dr.
Budapest, 2020.02.26.

4.3. Az értékelés rendszere: Az értékelési skála ötfokozatú:

jeles (5) - a hallgató tudása a tananyag egészére és összefüggéseire teljes;
jó (4) - a hallgató a tananyagot ismeri, ismereteinek alkalmazására képes;
közepes (3) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását kielégítően képes alkalmazni;
elégséges (2) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását még elfogadható szinten képes alkalmazni;
elégtelen (1) - a hallgató nem képes bizonyítani, hogy a tananyag lényeges részeit ismeri és alkalmazni is tudja.
Minősítés - kiválóan megfelelt (KMF), megfelelt (MF) vagy nem felelt meg (NF).
Aláírás - megfelelt (AI) vagy nem felelt meg (AM).

4.4. Az oklevél minősítése: kitüntetéses

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. Jogosultságok a továbbtanulásra: MA/MSc, ISCED 5A

jogosultság a mesterképzésre való jelentkezéshez

5.2. Szakmai képesítés:

történelem alapszakos bölcsész



6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1. Egyéb információk:

Tárgykód változások: Az Egyetem tanulmányi adminisztrációs rendszerének váltása miatt a hallgató lecke-könyvében levő tárgykódok és a tárgyak egyéb jellemzői (pl. óraszám) bizonyos esetekben eltérhetnek az ezen oklevélmellékletben felsorolt tárgykódoktól. Ezen eltéréseket kivéve a lecke-könyvben és a jelen dokumentumban szereplő elvégzett tárgyakra vonatkozó adatok köre egymással teljesen megegyező.

6.2. Eötvös Loránd Tudományegyetem:

Fontosabb adatok

A Budapesten található Eötvös Loránd Tudományegyetem Magyarország legrégebben működő és legnagyobb egyeteme. Hallgatóinak száma eléri a 32 500 főt, az oktatók és kutatók létszáma 2400.

Az egyetem története

A mai egyetem elődjét Pázmány Péter esztergomi érsek alapította 1635-ben. Az általa alapított katolikus egyetemen teológiát és filozófiát tanítottak, majd már igen korán, 1667-ben jogi karral egészült ki az egyetem. A negyedik, orvosi fakultás megalakulásával 1769-ben teljes szerkezetű klasszikus egyetemmé vált. A XIX. század második felére a korszerű felsőoktatás központjává vált, ahol szinte minden tudományterület fellelhető volt. A századforduló tájékán már a világ 15 legnagyobb egyeteme közé tartozott. Jelenlegi nevét 1950-ben vette fel, egyik tanáráról, a világhírű fizikus professzoráról, Eötvös Lorándról nevezték el. Az egyetem számos világhírű tudóssal büszkélkedhet, tanárai és végzett hallgatói közül négyen Nobel-díjban részesültek.

Karok

2003 óta az Egyetemen 8 karon folyik az oktatás: az Állam- és Jogtudományi Karon, a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karon, a Bölcsészettudományi Karon, az Informatikai Karon, a Pedagógiai és Pszichológiai Karon, a Tanító- és Óvóképző Karon, a Természettudományi Karon és a Társadalomtudományi Karon.

Képzés

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem a felsőoktatás valamennyi szintjén kínál képzéseket (BA, BSc, MA, MSc, PhD). Bár a tanítás nyelve a magyar, számos képzés - mind teljes, mind rész képzés formájában - angol nyelven is folyik.

Oklevél

Az ELTE a nemzetközileg elismert egyetemek közé tartozik, képzési programjait a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság akkreditálta. Az Egyetem által kibocsátott okleveleket szerte a világon elismerik, a kurzusain szerzett kreditek az Európai Unió valamennyi országában beszámíthatók.

Nemzetközi kapcsolatok

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem rendkívül széles nemzetközi kapcsolatokkal rendelkezik szerte a világon. Eddig 120 egyetemmel kötött hivatalos együttműködési és tanár- illetve diákcseres megállapodást Európában, Ázsiában, Afrikában valamint Észak- és Dél-Amerikában. Az együttműködés főbb területei: a közös képzési és kutatási projektek, diákok és tanárok ki- és beutazása, közös részvétel nemzetközi konferenciákon, továbbá vendég előadók meghívása és delegálása.

6.3. Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése:

www.elte.hu

Az adatok hitelességének ellenőrzési lehetősége: Budapest, Múzeum körút 4/A., 1088, Magyarország Telefon: 485-5200/5233

7. HITELESÍTÉS

Dátum: 2020.07.06.



Dr. Tóth Ilona
Tanulmányi Hivatal, hivatalvezető

{FAB7396A-434A-4241-843C-1200E48730C2}

8. A MAGYAR FELSOÓKTATÁSI RENDSZER LEÍRÁSA

(módosítva 2020 áprilisában)

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szabályozza. A nemzeti felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények államilag elismert, állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) intézmények. Az államilag elismert intézmények felsorolása megtalálható a nemzeti felsőoktatási törvény 1. mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. A képzések nem különböznek intézménytípus szerint.

8.2. A képzések és a megszerezhető oklevelek típusai

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Mesterfokozatot jogszabályban meghatározott esetekben osztatlan képzésben is lehet szerezni.

A felsőoktatási intézmények – a fentiek mellett – felsőfokú végzettségi szintet nem nyújtó felsőoktatási szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek.

A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditviteli Rendszerre épülő kreditrendszert alkalmazzák. Egy kredit átlagosan 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

Valamennyi felsőoktatási szakképzés, alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis a képzés szintjét, a megszerezhető szakképzettséget és azon kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható.

A felsőoktatási intézmények kérelmére, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által adott szakvélemény birtokában az Oktatási Hivatal jár el a felsőoktatási szakképzés, az alap- és a mesterképzés indítására irányuló eljárásokban, valamint a doktori iskola nyilvántartásba vételében. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakvéleményének figyelembevételével szintén az Oktatási Hivatal vizsgálja felül ötévente a felsőoktatási intézmények működési engedélyét. A fenti eljárások valamennyi államilag elismert, állami vagy nem állami felsőoktatási intézmény esetében azonosak azzal az eltéréssel, hogy a hitéleti képzések esetében minőséghitelesítésre sem a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságnak, sem az Oktatási Hivatalnak nincs hatásköre. A hitéleti képzések esetében kizárólag a tárgyi és személyi feltételek vizsgálhatók.

8.4. A képzés rendszere

A hallgatók tanulmányaikat a felsőoktatási szakképzésben, az alap- és a mesterképzésben, valamint a szakirányú továbbképzésben záróvizsgálattal fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat vagy diplomamunka megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

8.4.1. Felsőoktatási szakképzések

A felsőoktatási szakképzésben megszerzett oklevél felsőfokú szakképzettséget tanúsít, önálló végzettségi szintet azonban nem. A felsőoktatási szakképzésben legalább 120 kreditet kell teljesíteni, a képzési idő legalább 4 félév.

8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések

Első felsőfokú végzettségi szintként alapképzés és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésben 180–240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 6–8 félév.

Második felsőfokú végzettségi szintként mesterfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésre épülő mesterképzésben 60–120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2–4 félév.

8.4.3. Osztatlan képzések

Az osztatlan képzések érettségi vizsgára épülő és mesterfokozattal záruló, 10–12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300–360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan képzés folyik például az állatorvos-, építés-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász-, tanár- és orvosképzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

8.4.4. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is nyújthatnak, amelynek során 60–120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzettség szerezhető. A képzési idő 2–4 félév.



Góczon Tamás (FJOUSO)
76366254517

11

8.4.5. Doktori tanulmányok

A 2016. szeptember 1-je előtt indult doktori képzésekben legalább 180 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 36 hónap.

A 2016. szeptember 1-je után indult doktori képzésekben pedig legalább 240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 8 félév. A doktori képzés során, a negyedik félév végén, komplex vizsgát kell teljesíteni. A doktori értekezést a komplex vizsgát követő három éven belül kell benyújtani.

Tekintet nélkül a képzés megkezdésének időpontjára a doktori képzést követően vagy még a doktori képzés keretén belül külön fokozatszerzési eljárásban „Doctor of Philosophy” (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben „Doctor of Liberal Arts” (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni. A fokozatszerzési eljárás időtartama legfeljebb két év lehet.

8.5. Értékelési rendszer

A hallgatók teljesítményének értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik. A felsőoktatási intézmények egyéb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is alkalmazhatnak.

8.6. A felsőoktatási képzésre való felvétel

A felsőoktatásba jelentkezőket elsősorban a középiskolai osztályzataik és az érettségi vizsgán elért eredményeik vagy kizárólag ez utóbbi alapján rangsorolják. A felsőoktatási szakképzésre, az alapképzésre és az osztatlan képzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszabályként 12. osztályának elvégzése után letett érettségi vizsga, amelyet az érettségi bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel egészségügyi, szakmai vagy pályaalakmassági követelmények teljesítéséhez köthető. Mesterképzésre az vehető fel, aki alapképzést szerzett. Szakirányú továbbképzésre alap- vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmények határozhatják meg.

8.7. További információk a magyar felsőoktatásról

Magyar ENIC/NARIC Iroda¹, Innovációs és Technológiai Minisztérium², Oktatási Hivatal³, Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság⁴.

¹Honlap: www.ekvivalencia.hu

²Honlap: www.kormany.hu/hu/innovacios-es-technologiai-minisztterium

³Honlap: www.oktatas.hu, www.felvi.hu

⁴Honlap: www.mab.hu