

**ELTE TTK Szakterületi TDK Konferencia eredményei**

Tantárgypedagógiai és Oktatástechnológiai Szakterület TDK, Budapest, 2018. 12. 17., 09:00, ELTE TTK Északi-tömb -1.64. Rybár István terem

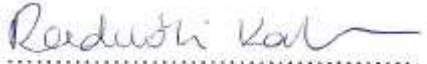
| szerző(k)                                                        | szakterület | dolgozat címe                                                                                                         | témavezető(k) neve            | díjazás | J*   |
|------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|------|
| Kissné Menkő Orsolya                                             | kémia       | A kémiai fogalmak fejlődésének és a kémiai számításokkal kapcsolatos tévképzeteknek vizsgálata a 7. osztály végén     | Szalay Luca                   | -       | igen |
| Jantner Anna                                                     | matematika  | A matematika érettségi vizsga prediktív validitása matematika tanár és BSc szakos egyetemi hallgatók körében          | Csapodi Csaba                 | -       | igen |
| Pesthy Sándor Gergely                                            | fizika      | A mechatronika alapjainak projekt alapú oktatási lehetőségei általános tantervű középiskolai osztályokban             | Hömöstre Mihály               | -       | igen |
| Muzsnay Anna, Szeibert Janka, Zámbó Csilla                       | matematika  | Modellezési problémák, avagy az öltöztetés veszélyei                                                                  | Szabó Csaba                   | -       | igen |
| Muzsnay Anna, Szeibert Janka, Zámbó Csilla                       | matematika  | Matematikatanár szakos hallgatók probléma-alkotási képességeinek fejlesztése                                          | Szabó Csaba                   | -       | igen |
| Szabó Róbert                                                     | fizika      | A modern gravitáció-elmélet korszerű tanítása                                                                         | Bokor Nándor                  | -       | igen |
| Muzsnay Anna, Szeibert Janka, Zámbó Csilla                       | matematika  | A teszteléses tanulás hatékonyságának vizsgálata az elemi geometria tanításában                                       | Szabó Csaba                   | -       | igen |
| Bereczky-Zámbó Csilla, Muzsnay Anna, Szeibert Janka              | matematika  | Az előhívási hatás eredményessége a deduktív következtetést igénylő feladatok esetén                                  | Szabó Csaba<br>Bernáth László | 1.      | igen |
| Érsok Gábor                                                      | földrajz    | Tantárgyközi oktatócsomag – főszerepben a só                                                                          | Gherdán Katalin               | 2.      | igen |
| Bereczky-Zámbó Csilla, Muzsnay Anna, Szeibert Janka, Török Tímea | matematika  | Teszteljük a tesztet. A geometriai megértés szintjeinek újragondolása a magyarországi diákok teszt-eredményei alapján | Szabó Csaba                   | 1.      | igen |
| Furtner Nikolett                                                 | földrajz    | Ásvány- és közettani tudásszerzés terepen                                                                             | Makádi Mariann                | 1.      | igen |
| Rékasi Anna, Stirling Anna Krisztina                             | matematika  | Matematika tanárszakos hallgatók problémafelvetési és problémamegoldási készségeinek összehasonlítása                 | Szabó Csaba<br>Korándi József | 1.      | igen |

|                     |          |                                                                                                                                             |                                |                  |      |
|---------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|------|
| Szabó Róbert        | fizika   | A hő értelmezésének módszertani kérdései                                                                                                    | Sasvári László                 | 1. <del>2.</del> | igen |
| Gerlang Vivien      | földrajz | (El)tévedni emberi dolog... avagy a térbeli intelligencia fejlesztési lehetőségei hagyományos és digitális eszközökkel a földrajztanításban | Makádi Mariann                 | 1.               | igen |
| Borszuk Adrienn     | fizika   | Mit üzen Ottlik Géza a fizikatanároknak A Valencia-rejtély című művében? Tantárgyközi integráció a mű kapcsán                               | Tél Tamás<br>Vincze Miklós Pál | 2.               | igen |
| Seres Zoltán        | földrajz | Környezeti szemléletformálás – a fenntarthatóság témakörének feldolgozási módszerei és eszközei a földrajztanításban                        | Makádi Mariann                 | 1.               | igen |
| Kiss Mária Dominika | fizika   | Világjáró hamufelhők Interaktív oktatási anyag középiskolásoknak a légköri szennyeződésterjedés szemléltetésére                             | Haszpra Tímea                  | 2.               | igen |
| Nagy Bence          | földrajz | Környezettudatossági helyzetjelentés a 7-8. osztályosok köréből                                                                             | Munkácsy Béla                  | 1.               | igen |
| Tóth Kristóf        | fizika   | Határozottság a határozatlanságban. Miért tanuljunk kvantummechanikát fizika tanár-szakos hallgatóként?                                     | Tél Tamás<br>Vincze Miklós Pál | 2.               | igen |

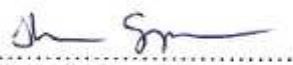
J = OTDK-ra javasolja-e a zsűri: igen vagy nem.

A zsűri tagjai:

  
.....  
Fried Katalin elnök, ELTE TTK, Matematikai Intézet

  
.....  
Radnóti Katalin, ELTE TTK, Fizikai Intézet

  
.....  
Mari László, ELTE TTK Földrajz- és Földtudományi Intézet

  
.....  
TDK felelős: Kriska György, ELTE TTK Biológiai Intézet