

Ajánlás

Furtner Nikolett Pro Scientia Aranyérem pályázatához

Furtner Nikolett az ELTE osztatlan tanárképzésben részt vevő V. éves földrajz-történelem szakos hallgatója.

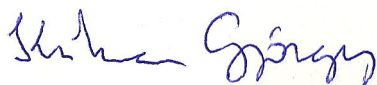
Második éve folytat tudományos diákköri tevékenységet egyidejűleg két különböző szakterületen: a földrajz szakmódszertan és a történelemtudomány szakterületén. Földrajz szakmódszertani kutatási témája a terepi tanulási módokhoz kapcsolódott. Az ásvány-kőzettani ismeretek hatékony tanítási-tanulási módszereit vizsgálta, elméleti kutatásait gyakorlati tapasztalatszerzés is kísérte. Az általa kidolgozott és OTDK dolgozatában is bemutatott módszereket kipróbálta középiskolás tanulókkal, és azok tapasztalatait összegezte, amelyek alapján továbbfejleszti a hagyományos és az újszerű tanulási technikákat.

Az *Ásvány- és kőzettani tudásszerzés terepen* című dolgozatával a XXXIV. OTDK Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai Szekcióban a Természettudományok tantárgypedagógiája Tagozatban I. helyezést ért el, valamint elnyerte a DOSZ különdíját.

Kutatómunkájában éppúgy, mint egyetemi tanulmányaiban precíz, kitartó és eltökélt. Nagy munkabírással rendelkezik. Noha még csak a rövid szaktárgyi tanítási gyakorlatokat végezte ebben a tanévben, megtalálta a módját annak, hogy gimnazista tanulócsoportokkal valós terepeken próbálja ki módszerei hatékonyságát. Földrajz szakmódszertani TDK-tevékenysége mellett bekapcsolódott a Földrajz szakmódszertani csoport munkájába, összeállított feladataival gazdagította a földrajzmetodikai feladattárakat.

Eddigi eredményes kutatómunkája, egyetemi tanulmányi eredményei és elhivatottsága alapján támogatom pályázatában.

Budapest, 2019. április 29.



.....
dr. habil. Kriska György docens
az ELTE TTK Tantárgypedagógiai és Oktatástechnológiai TDK kari felelőse