

INSCRIPCIÓN AL

Coloquio Internacional de Hispanistas Centroeuropeos

12-13 de noviembre de 2021, Szeged

Nombre: Dorottya Kovács

Correo electrónico: kdorki97@gmail.com

Universidad: Universidad Eötvös Loránd (Budapest, Hungría)

Nivel de formación universitaria: Estudiante de la Formación Continua de Profesores

Biobibliografía (aprox. 150 palabras):

Dorottya Kovács empezó sus estudios en la Formación Continua de Profesores de Español e Inglés en la Universidad Eötvös Loránd de Budapest en 2016. Sus temas de investigación son el español de los húngaros (interlengua), y los rasgos suprasegmentales del habla, como la velocidad de habla y de articulación. Participa en los proyectos del grupo de investigación TALEs (Taller de Lingüística Española del Departamento de Filología Hispánica de la Universidad Eötvös Loránd) desde 2018.

Resumen de la propuesta:

Título: La velocidad de habla de cuatro dialectos del español. Comparación con estudiantes húngaros de nivel B2.

Resumen: El presente trabajo pretende ampliar el alcance de nuestras investigaciones sobre la velocidad de habla y de articulación los resultados de investigaciones anteriores (Kovács, 2019 y 2020). En 2019, comparamos la velocidad de *habla* (es decir, el número de sílabas por segundo, incluyendo las pausas silenciosas y los titubeos) de estudiantes húngaroparlantes de nivel B2 según el MCER con la media española presentada en la literatura, sin especificar el dialecto. Según los resultados, la velocidad de habla de los informantes húngaros no alcanza la velocidad media de la lengua meta (Kovács, 2019). En 2020, investigamos la velocidad de *articulación* (el número de sílabas por segundo, *excluyendo* las pausas y los titubeos) de cuatro variedades del español: centro-norteño, andaluz, mexicano y rioplatense. Los datos obtenidos mostraron que el dialecto de la velocidad de articulación más rápida era el mexicano, y el dialecto más lento, el centro-norteño (Kovács, 2020).

En este análisis (i) analizaremos la velocidad de *habla* de las cuatro variedades mencionadas para ver si hay una tendencia paralela a la que mostraron los resultados correspondientes a la velocidad de *articulación*; y (ii) compararemos la velocidad de habla de los informantes de los cuatro dialectos con la velocidad de los estudiantes húngaros para tener imagen más clara de la interlengua de los húngaros desde este punto de vista. El análisis se realizará mediante el programa fonético-acústico *Praat*, utilizando un corpus de 50 grabaciones de habla semiespontánea. Cabe pronosticar que (i) habrá bastante similitud entre la velocidad de habla y de articulación de los cuatro dialectos de español; y (ii) la velocidad de habla de los alumnos húngaroparlantes de nivel B2 según el MCER no alcanzará la media ni del dialecto español de la velocidad de habla más lenta.

Obras citadas:

Kovács, D. (2019). *La velocidad de habla de los húngaroparlantes al hablar español espontáneo*. Trabajo presentado en la Conferencia Nacional de Asociaciones de Estudiantes Científicos. Budapest: Eötvös Loránd Tudományegyetem.

Kovács, D. (2020). La velocidad de articulación en la enseñanza de ELE. *Acta Hispanica*, 25, 87-99.