

OKLEVÉLMELLÉKLET



Az oklevél sorszáma: **82/2021/ITK**

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

1.1. Vezetéknév

Bujtár

1.2. Utónév

Zsófia

1.3. Születési hely (ország, város) és idő

Magyarország, Pécs, 1995.10.19

1.4. Oktatási azonosító szám

76667308853

1.5. Törzslap sorszáma

T032666/FI79633

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

2.1. A szakképzettség megnevezése, és a vele járó cím (teljes és rövidített formában)

okleveles info-bionikus mérnök

2.2. Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok

info-bionika mérnöki

2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása

Pázmány Péter Katolikus Egyetem (FI79633)

Egyházi egyetem, akkreditálta a Magyar Akkreditációs Bizottság (MAB)

2015/9/V/2 sz. határozatával.

2.4. A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása

(ha eltér a 2.3 pontban megjelölttől)

2.5. A képzés nyelve

angol

3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

3.1. A képzés szintje

mesterképzés (MA/MSc)

EKKR szintje

7

3.2. A képzési idő a képzési és kimeneti követelmény szerint

4 félév

3.3. A képzésbe való belépés feltételei

felvételi eljárás

4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

4.1. A KÉPZÉS KÖVETELMÉNYEI

4.1.1. A szak követelményeit meghatározó jogszabály, határozat

18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról illetve 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről

4.1.2. A képzési cél

A képzési cél olyan info-bionikus mérnökök képzése, akik szilárd elméleti alapokra épülő, a tudásuk fejlesztését hosszú távon biztosító képzés alapján természettudományos, elektronikai, információs technológiai és orvostudományi ismeretekkel egyaránt rendelkező szakemberekként képesek a bio-info-medicinális tudományterületeken önállóan kutatási, alkalmazási-fejlesztési és működtetési tevékenységet egyaránt végezni. A képzés jellegéből adódóan rendelkeznek továbbá e tevékenységek magas színvonalon történő kivitelezéséhez nélkülözhetetlen problémamegoldó és együttműködési készséggel is.

4.1.3. A megszerzendő kreditek száma

120

4.1.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere

vizsgák, gyakorlati követelmények teljesítése, diplomaterv készítése és megvédése nyilvános záróvizsgán

4.1.5. A szakmai gyakorlat jellege, hossza, kreditértéke

A szakmai gyakorlat célja, hogy a hallgatók alapvető ismereteket szerezzenek a szakjuknak megfelelő gyakorlati feladatokból, megismerkedjenek egy vállalat/kutatóintézet szervezeti és szakmai felépítésével, valós körülmények között készüljenek későbbi mérnöki munkájukra. A szakmai gyakorlat teljesítése a mesterképzési diplomák kritérium-feltétele, kreditet a hallgatók nem kapnak érte.

4.2. AZ EGYES TANTÁRGYAK / ÉRDEMJEJEK / KREDITPONTOK

4.2.1. Tanulmányok során megszerzett tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
A holokauszt és emlékezete	HXXOSO0020AX	H: 1/0/0	Kollokvium	2	Jeles	2019/20/2
Combinatorial Methods	P-ITMAT-0033	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Jeles	2019/20/2
Menedzsment ismeretek	P-ITKOZ-0002	H: 4/0/0	Kollokvium	5	Jeles	2019/20/2
Numerical Analysis II.	P-ITMAT-0031	H: 2/1/0	Kollokvium	4	Jeles	2019/20/2
Optimization Methods	P-ITMAT-0032	H: 2/1/0	Kollokvium	4	Jeles	2019/20/2
Parameter Estimation	P-ITMAT-0026	H: 2/0/2	Kollokvium	5	Jeles	2019/20/2
Physical Education	P-JTEGY-0008	H: 0/2/0	Aláírás megszerzése	0	Aláírva	2019/20/2
Tutored Research Project II. (IMNM-AIB)	P-FILAB-0029	H:	Gyakorlati jegy	6	Jeles	2019/20/2



Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
Basic Image Processing Algorithms	P-ITJEL-0014	H: 2/1/1	Kollokvium	5	Jeles	2020/21/1
Biostatistics	P-ITMAT-0023	H: 2/1/0	Kollokvium	4	Jeles	2020/21/1
Multimodal Sensor Fusion and Navigation	P-ITEEA-0038	H: 2/1/1	Kollokvium	5	Jeles	2020/21/1
Nonlinear Dynamical Systems	P-ITEEA-0037	H: 2/2/0	Kollokvium	5	Jeles	2020/21/1
Parallel Computing Architectures	P-ITEEA-0022	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Jeles	2020/21/1
Stochastic Signals and Systems	P-ITMAT-0035	H: 2/0/1	Kollokvium	4	Jeles	2020/21/1
Systems Bioinformatics	P-ITBIO-0048	H: 2/0/1	Kollokvium	3	Jeles	2020/21/1
Thesis Work (IMNM-AIB)	P-SZD-IMNM-AIB	F: 0/30/0	Gyakorlati jegy (3 fokozatú)	30	Kiválóan megfelelt	2020/21/1

* Ha a tantárgy száma meső / jeleket tartalmaz, vagyis c/gy/l alakban van megadva, akkor ezek a számok az előadások / gyakorlatok / laborok számát jelentik.

Tanulmányok során megszerzett kredit:

88

4.2.2. Korábbi, párhuzamos, illetve vendéghallgatói tanulmányok alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
Computer Controlled Systems	P-ITJEL-0042	Intézményen belüli akkreditáció	Kollokvium	5	Jeles	2019.12.13
Introduction to Functional Neurobiology	P-ITBIO-0037	Intézményen belüli akkreditáció	Kollokvium	6	Közepes	2017.06.07
Tutored Research Project I. (IMNM-AIB)	P-ITLAB-0028	Intézményen belüli akkreditáció	Gyakorlati jegy	6	Jeles	2020.01.13
Az agy kutatás története	P-ITMUV-0009	Intézményen belüli akkreditáció	Gyakorlati jegy	1	Jó	2015.12.14
Data Mining and Machine Learning	P-ITSZT-0053	Intézményen belüli akkreditáció	Kollokvium	5	Jó	2020.01.21
Functional Analysis	P-ITMAT-0025	Intézményen belüli akkreditáció	Kollokvium	5	Jeles	2020.09.14
Integrated Structural Bioinformatics	P-ITBIO-0028	Intézményen belüli akkreditáció	Kollokvium	4	Jeles	2018.06.13
Internship (IMNM-AIB)	P-ITLAB-0031	Intézményen belüli akkreditáció	Beszámoló (háromfokozatú)	0	Kiválóan megfelelt	2020.01.29
Modelling Neurons and Networks	P-ITBIO-0040	Intézményen belüli akkreditáció	Kollokvium	3	Jeles	2019.12.11
Neural Interfaces and Prostheses	P-ITBIO-0038	Intézményen belüli akkreditáció	Kollokvium	5	Jó	2019.12.06
Parallel Programming	P-ITSZT-0048	Intézményen belüli akkreditáció	Gyakorlati jegy	3	Jeles	2018.05.18
Systems Biology: a Bionics Perspective	P-ITBIO-0029	Intézményen belüli akkreditáció	Gyakorlati jegy	4	Jeles	2019.12.19

Korábbi, párhuzamos, illetve vendéghallgatói tanulmányok alapján elismert kredit: 47

4.2.3. Munka - egyéb tapasztalat, nem formális informális tanulás alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

Munka - egyéb tapasztalat, nem formális informális tanulás alapján elismert kredit: 0

4.3. Az értékelés rendszere

Az értékelés rendszere megegyezik a 8.5 pontban megadottal.

4.4. Az oklevél minősítése

kitüntetéses (5)

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. Továbbtanulási jogosultságok

PhD Doktori képzés
Szakirányú továbbképzés

5.2. Szakmai jogosultságok

6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1. Egyéb információk

A PPKE ITK Kari Tudományos Diákköri Konferencia (TDK) Biológiai Modellezés, Bioinformatika szekciójában a 2020-2021/1 szemeszterben I. helyezést ért el.

A hallgató a következő helyszínen teljesített szakmai gyakorlatot: University of Warwick

Szakmai gyakorlatának minősítése: Kiválóan megfelelt

6.2. Intézményi információk

<http://www.ppke.hu>

6.3. Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése

<http://itk.ppke.hu>

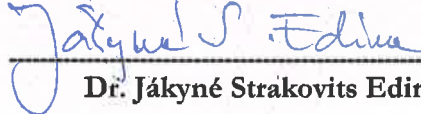
7. AZ OKLEVÉLMELLÉKLET HITELESÍTÉSE

7.1. Dátum

2021.01.28

7.4. Hivatalos bélyegző

7.2. Az aláíró neve és aláírása


Dr. Jákyné Strakovits Edina



7.3. Az aláíró beosztása

Tanulmányi Osztály vezetője

8. A MAGYAR FELSOŐOKTATÁSI RENDSZER LEÍRÁSA

(módosítva 2020 áprilisában)

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szabályozza. A nemzeti felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények államilag elismert, állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) intézmények. Az államilag elismert intézmények felsorolása megtalálható a nemzeti felsőoktatási törvény 1. mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemnek vagy főiskolának lehetnek. Az egyetem és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. A képzések nem különböznek intézménytípus szerint.

8.2. A képzések és a megszerezhető oklevelek típusai

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Mesterfokozatot jogszabályban meghatározott esetekben osztatlan képzésben is lehet szerezni.



A felsőoktatási intézmények – a fentiek mellett – felsőfokú végzettségi szintet nem nyújtó felsőoktatási szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek.

A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditviteli Rendszerre épülő kreditrendszert alkalmazzák. Egy kredit átlagosan 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

Valamennyi felsőoktatási szakképzés, alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis a képzés szintjét, a megszerzhető szakképzettséget és azon kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható.

A felsőoktatási intézmények kérelmére, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által adott szakvélemény birtokában az Oktatási Hivatal jár el a felsőoktatási szakképzés, az alap- és a mesterképzés indítására irányuló eljárásokban, valamint a doktori iskola nyilvántartásba vételében. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakvéleményének figyelembevételével szintén az Oktatási Hivatal vizsgálja felül ötévente a felsőoktatási intézmények működési engedélyét. A fenti eljárások valamennyi államilag elismert, állami vagy nem állami felsőoktatási intézmény esetében azonosak azzal az eltéréssel, hogy a hitéleti képzések esetében minőséghitelesítésre sem a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságnak, sem az Oktatási Hivatalnak nincs hatásköre. A hitéleti képzések esetében kizárólag a tárgyi és személyi feltételek vizsgálhatók.

8.4. A képzés rendszere

A hallgatók tanulmányaikat a felsőoktatási szakképzésben, az alap- és a mesterképzésben, valamint a szakirányú továbbképzésben záróvizsgálattal fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat vagy diplomamunka megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

8.4.1. Felsőoktatási szakképzések

A felsőoktatási szakképzésben megszerzett oklevél felsőfokú szakképzettséget tanúsít, önálló végzettségi szintet azonban nem. A felsőoktatási szakképzésben legalább 120 kreditet kell teljesíteni, a képzési idő legalább 4 félév.

8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések

Első felsőfokú végzettségi szintként alapfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésben 180–240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 6–8 félév.

Második felsőfokú végzettségi szintként mesterfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapfokozatra épülő mesterképzésben 60–120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2–4 félév.

8.4.3. Osztatlan képzések

Az osztatlan képzések érettségi vizsgára épülő és mesterfokozattal záruló, 10–12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300–360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan képzés folyik például az állatorvos-, építész-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász-, tanár- és orvosképzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

8.4.4. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is nyújthatnak, amelynek során 60–120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzettség szerezhető. A képzési idő 2–4 félév.

8.4.5. Doktori tanulmányok

A 2016. szeptember 1-je előtt indult doktori képzésekben legalább 180 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 36 hónap.

A 2016. szeptember 1-je után indult doktori képzésekben pedig legalább 240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 8 félév. A doktori képzés során, a negyedik félév végén, komplex vizsgát kell teljesíteni. A doktori értekezést a komplex vizsgát követő három éven belül kell benyújtani.

Tekintet nélkül a képzés megkezdésének időpontjára a doktori képzést követően vagy még a doktori képzés keretén belül külön fokozatszerzési eljárásban „Doctor of Philosophy” (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben „Doctor of Liberal Arts” (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni. A fokozatszerzési eljárás időtartama legfeljebb két év lehet.

8.5. Értékelési rendszer

A hallgatók teljesítményének értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik. A felsőoktatási intézmények egyéb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is alkalmazhatnak.

8.6. A felsőoktatási képzésre való felvétel

A felsőoktatásba jelentkezőket elsősorban a középiskolai osztályzataik és az érettségi vizsgán elért eredményeik vagy kizárólag ez utóbbi alapján rangsorolják. A felsőoktatási szakképzésre, az alapképzésre és az osztatlan képzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszabályként 12. osztályának elvégzése után letett érettségi vizsga, amelyet az érettségi bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel egészségügyi, szakmai vagy pályaalakmassági követelmények teljesítéséhez köthető. Mesterképzésre az vehető fel, aki alapfokozatot szerzett. Szakirányú továbbképzésre alap- vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmények határozhatják meg.

8.7. További információk a magyar felsőoktatásról

Magyar ENIC/NARIC Iroda , Innovációs és Technológiai Minisztérium , Oktatási Hivatal , Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság .

Honlap: www.ekvivalencia.hu

Honlap: www.kormany.hu/hu/innovacios-es-technologiai-miniszterium

Honlap: www.oktatas.hu, www.felvi.hu

Honlap: www.mab.hu



DIPLOMA SUPPLEMENT



Number of diploma in the registry of diplomas: **82/2021/ITK**

1. HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1. Family name(s)

Bujtár

1.2. Given name(s)

Zsófia

1.3. Place of birth (country, city), date of birth
(day/month/year)

Hungary, Pécs, 19.10.1995

1.4. Education identification number

76667308853

1.5. Registration number

T032666/FI79633

2. INFORMATION ON IDENTIFYING OF THE QUALIFICATION

2.1. Name of qualification and (if applicable) title conferred

Info-Bionics Engineer

2.2. Main field(s) of study for the qualification

Info-Bionics Engineering

2.3. Name and status of awarding institution

Pázmány Péter Catholic University (FI79633)

**Church university, accredited by the Hungarian Accreditation Committee (MAB)
by the resolution no. 2015/9/V/2.**

2.4. Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies

2.5. Language(s) of instruction/examination

English

3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1. Level of qualification

MA/MSc

EQF level

7

3.2. Official length of program

4 semesters

3.3. Access requirements

Entrance procedure

4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1. PROGRAM REQUIREMENTS

4.1.1. Program requirements act number

Decree No 18/2016 of 5 August 2016 of the Minister for Human Capacities on the educational and output requirements of tertiary vocational programs and Bachelor and Master programs, and amending Decree No 8/2013 of 30 January 2013 of the Minister for Human Capacities on the common requirements of preparing teachers and the educational and output requirements of various teaching majors or Decree No 15/2006 (IV.3) of the Minister of Education on the educational and output requirements of Bachelor and Master programs

4.1.2. Aim of study

The aim of the master program is to train info-bionics engineers who are competent in this new and emerging field of bio-info-medical science and technology (at the crossroads of biotechnology and electronics and computing) to solve problems in research, application, and operational management. Their skills are based on the relevant knowledge in natural science, electronics, computer engineering, and some fields of medical sciences. These new kind of engineers will be able to perform independent original research and development in these fields and also to manage and operate emerging new equipments and services as well as the physical implementation. Their problem-solving and teamwork capabilities are fit to meet the new challenges.

4.1.3. Required number of credit points

120

4.1.4. System of knowledge checking

examinations, preparation of a thesis and its open oral defence at a course closing examination

4.1.5. Required professional practice, credit value

The aim of the traineeship is that the students acquire basic practical knowledge pertaining their specialization, and that they get acquainted with the organization and professional structure of a company/research institute and thus prepare for their future engineering profession among authentic conditions. Completion of the traineeship period is the necessary prerequisite of earning an MSc degree. The students do not receive credit points for it.

4.2. PROGRAM DETAILS AND THE INDIVIDUAL GRADES / MARKS / CREDITS OBTAINED

4.2.1. Knowledge acquired during the programme of study (requirement designation, credit points, marks)

Subject	Subject code	Lessons	Requirement	Credit	Grade	Term
The Holocaust and Its Memory	JIXXOSO0020AX	W: 1/0/0	Exam	2	Excellent	2019/20/2
Combinatorial Methods	P-ITMAT-0033	W: 2/0/0	Exam	3	Excellent	2019/20/2
Basics of Management	P-ITKOZ-0002	W: 4/0/0	Exam	5	Excellent	2019/20/2
Numerical Analysis II.	P-ITMAT-0031	W: 2/1/0	Exam	4	Excellent	2019/20/2
Optimization methods	P-ITMAT-0032	W: 2/1/0	Exam	4	Excellent	2019/20/2
Parameter Estimation	P-ITMAT-0026	W: 2/0/2	Exam	5	Excellent	2019/20/2



Subject	Subject code	Lessons	Requirement	Credit	Grade	Term
Physical education 1.	P-ITEGY-0008	W: 0/2/0	Teacher's signature	0	Teacher's signature	2019/20/2
Tutored Research Project II. (IMNM-AIB)	P-ITLAB-0029	S:	Term mark	6	Excellent	2019/20/2
Basic Image Processing Algorithms	P-ITJEL-0014	W: 2/1/1	Exam	5	Excellent	2020/21/1
Biostatistics	P-ITMAT-0023	W: 2/1/0	Exam	4	Excellent	2020/21/1
Multimodal Sensor Fusion and Navigation	P-ITEEA-0038	W: 2/1/1	Exam	5	Excellent	2020/21/1
Nonlinear Dynamical Systems	P-ITEEA-0037	W: 2/2/0	Exam	5	Excellent	2020/21/1
Parallel Computing Architectures	P-ITEEA-0022	W: 2/0/0	Exam	3	Excellent	2020/21/1
Stochastic Signals and Systems	P-ITMAT-0035	W: 2/0/1	Exam	4	Excellent	2020/21/1
Systems Bioinformatics	P-ITBIO-0048	W: 2/0/1	Exam	3	Excellent	2020/21/1
Thesis Work (IMNM-AIB)	P-SZD-IMNM-AIB	S: 0/30/0	Term mark (three-scale)	30	Excellent	2020/21/1

*Lessons per week (W) / semester (S) *If the number of lessons contains / marks, like in le/p/ly, its meaning is: number of lectures/class practices/laboratories.

Number of credits:

88

4.2.2. Knowledge acquired earlier and during parallel or exchange programmes of study (requirement designation, credit points)

Subject name	Subject code	Recognised	Requirement	Credit	Grade	Date
History of brain research	P-ITMUV-0009	Accreditation within the HEI	Term mark	1	Good	12.14.2015
Introduction to Functional Neurobiology	P-ITBIO-0037	Accreditation within the HEI	Exam	6	Satisfactory	06.07.2017
Parallel Programming	P-ITSZT-0048	Accreditation within the HEI	Term mark	3	Excellent	05.18.2018
Integrated Structural Bioinformatics	P-ITBIO-0028	Accreditation within the HEI	Exam	4	Excellent	06.13.2018
Neural Interfaces and Prostheses	P-ITBIO-0038	Accreditation within the HEI	Exam	5	Good	12.06.2019
Modelling Neurons and Networks	P-ITBIO-0040	Accreditation within the HEI	Exam	3	Excellent	12.11.2019
Computer Controlled Systems	P-ITJEL-0042	Accreditation within the HEI	Exam	5	Excellent	12.13.2019
Systems Biology: a Bionics Perspective	P-ITBIO-0029	Accreditation within the HEI	Term mark	4	Excellent	12.19.2019
Tutored Research Project I. (IMNM-AIB)	P-ITLAB-0028	Accreditation within the HEI	Term mark	6	Excellent	01.13.2020
Data Mining and Machine Learning	P-ITSZT-0053	Accreditation within the HEI	Exam	5	Good	01.21.2020
Internship IMNM-AIB	P-ITLAB-0031	Accreditation within the HEI	Report (three-scale)	0	Excellent	01.29.2020
Functional analysis	P-ITMAT-0025	Accreditation within the HEI	Exam	5	Excellent	09.14.2020

Number of credits:

47

4.2.3. Recognised knowledge acquired informally or during work and other experience (requirement designation, credit points)

Subject name	Subject code	Recognised	Requirement	Credit	Grade	Date
--------------	--------------	------------	-------------	--------	-------	------

Number of credits:

0

4.3. Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

The grading scheme is identical with the one given in Section 8.5 hereunder.

4.4. Overall classification of the qualification
honours (5)

5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1. Access to further study

PhD studies

postgraduate specialist training courses

5.2. Professional status (if applicable)

6 ADDITIONAL INFORMATION

6.1. Information concerning the holder of the diploma

First place at the Faculty Research Student Conference in the first semester of 2020/2021.

**The student completed the mandatory internship at University of Warwick
Evaluation: Excellent**

6.2. Information on the Institution

<http://www.ppke.hu>

6.3. Further information sources

<http://itk.ppke.hu>

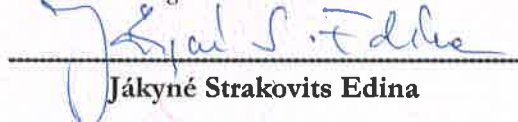
7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1. Date

28. 01. 2021

7.4. Official stamp or seal

7.2. Name and signature


Jákyné Strakovits Edina



7.3. Capacity

**Head of the Academic Administrations
Office**

8. INFORMATION ON THE HUNGARIAN HIGHER EDUCATION SYSTEM

(modified in April 2020)

8.1. Types of Institutions and Institutional Control

The establishment and operation of higher education institutions are regulated by Act No. 204 of 2011 (National Higher Education Act). Operating within the legal framework of the National Higher Education Act, Hungarian higher education institutions are recognized state (public) or non-state (church or private) institutions. The list of recognized institutions is indicated in Annex 1 of the National Higher Education Act. Higher education studies are offered at two types of higher education institutions, egyetem (university) and főiskola (college). Universities and colleges may offer courses in all three training cycles. The programmes are identical at both types of institutions.

8.2. Types of Programmes and Degrees Awarded

The consecutive training cycles of higher education leading to a higher education degree are alapképzés (Bachelor course), mesterképzés (Master course) and doktori képzés (Doctoral course). In cases set by government decree or legislation, Master



degrees can also be awarded after the completion of integrated, one-tier training.

In addition to the aforementioned, higher education institutions may conduct non-degree vocational higher education programmes and postgraduate specialist trainings and may offer adult education within the framework of lifelong learning as well.

Higher education institutions apply a credit system based on the European Credit Transfer and Accumulation System. Accordingly, one credit stands for an average of 30 hours of student workload.

8.3. Approval/Accreditation of Programmes and Degrees

In the case of each vocational higher education programme, Bachelor and Master course, the programme and outcome requirements are set in legal regulations, i.e. the level of the training, the professional qualification that can be obtained and all the competencies the acquisition of which are the preconditions for obtaining the diploma in the given programme.

Upon request of the higher education institution, the Educational Authority – after having obtained the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee – licenses and registers the launching of all vocational higher education programmes, a Bachelor or Master courses or Doctoral schools. Also, the operating licenses of higher education institutions are revised by the Educational Authority in every 5 years, taking into account the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee. The above mentioned procedures apply for all recognized, state or non-state higher education institutions, except for religious studies, since the Hungarian Accreditation Committee and the Educational Authority have no competence over the quality assurance in this field. In the case of religious studies only the requirements in respect of infrastructure can be examined.

8.4. Organisation of Studies

Students studying in vocational higher education programmes, Bachelor and Master courses, as well as postgraduate specialist trainings complete their studies by passing a final examination. The final examination may consist of the defense of the degree thesis or diploma project, and additional oral, written or practical examinations.

8.4.1. Vocational Higher Education Programmes

The diploma obtained on completion of a vocational higher education programme testifies a vocational higher education qualification, but it is not per se an academic degree. A vocational higher education programme requires the completion of at least 120 credits, and the duration of the programme is a minimum of 4 semesters.

8.4.2. First/Second Cycle Degree Programmes

The first higher education degree is the alaphokozat (Bachelor degree) ending in a professional qualification. A Bachelor course requires the completion of 180 to 240 credits. The length of the programme is 6-8 semesters.

The second higher education degree is the mesterfokozat (Master degree) ending in a professional qualification. Based on a Bachelor course, Master courses require the completion of 60 to 120 credits. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.4.3. Integrated Programmes

The integrated, one-tier programmes, which are based on the secondary school leaving examination (érettségi vizsga), lead to mesterfokozat (Master degree), have the length of 10-12 semesters and require the completion of 300 to 360 credits. Besides teacher education, religious studies and some programmes of arts, e. g. the following programmes are offered as integrated programmes: veterinary medicine, architecture, dentistry, pharmaceuticals, law and medicine.

8.4.4. Specialised Graduate Studies

Higher education institutions may also offer szakirányú továbbképzés (postgraduate specialist training) for Bachelor and Master degree holders in this type of a training. Through the completion of 60 to 120 credits a specialised qualification can be obtained. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.4.5. Doctoral Programmes

Doctoral courses that began before 1 September 2016 require the completion of at least 180 credits. The duration of the programme is 36 months.

Doctoral courses beginning after 1 September 2016 require the completion of at least 240 credits. The duration of the programme is 8 semesters. During the programme, at the end of the fourth semester a complex examination must be completed. The doctoral thesis must be submitted within three years after the completion of the examination.

Regardless the date of entering a doctoral course, either within the framework of the doctoral course or following it, through a separate degree obtaining procedure, the scientific degree "Doctor of Philosophy" (abbreviated as PhD), or in the field of art "Doctor of Liberal Arts" (abbreviated as DLA) may be obtained. The maximum duration of the degree obtaining procedure is 2 years.

8.5. Grading Scheme

The performance of students is generally assessed following a five-grade scale: excellent (5), good (4), satisfactory (3), pass (2), and fail (1) or a three-grade scale: pass with merit (5), pass (3), and unsatisfactory (1). Nevertheless, higher education institutions may also use other systems for assessment if they are comparable to those mentioned above.

8.6. Access to Higher Education Programmes

The ranking of students applying for higher education programmes is primarily based on their secondary school grades and their érettségi vizsga (secondary school leaving examination) results or based solely on the latter. The requirement for admission to vocational higher education programmes, Bachelor and integrated Master courses is the secondary school leaving examination taken – as a rule – after the completion of the 12th grade of a secondary school, certified by the Érettségi bizonyítvány (secondary school leaving certificate). The admission to certain programmes may also be based on health or professional requirements or aptitude tests. To Master courses students holding a Bachelor degree can be admitted. To postgraduate specialist trainings students holding a Bachelor or a Master degree may be admitted. To Doctoral courses only applicants holding a Master degree can be admitted. Higher education institutions may set additional requirements for admission to Master, postgraduate specialist and Doctoral courses.

8.7. Additional Sources of Information

Hungarian ENIC/NARIC , Ministry for Innovation and Technology , Educational Authority , Hungarian Accreditation Committee ,

Web site: www.naric.hu

Web site: www.kormany.hu/hu/innovacios-es-technologiai-miniszterium

Web site: www.oktatas.hu, www.felvi.hu

Web site: www.mab.hu

