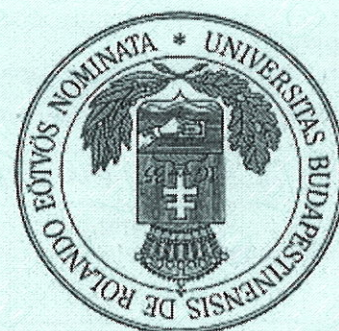


OKLEVÉL-  
MELLÉKLET  
DIPLOMA  
SUPPLEMENT



europa  
pass

Oklevélmelléklet

Az adatok birtokosa

Tóth Julianna Nikolett

Kibocsátotta

Eötvös Loránd Tudományegyetem  
Bölcsészettudományi Kar



A dokumentum személyes adatokat tartalmazó oldalainak száma: 9  
az adat (intézményen belüli) azonosítója: {737A8E3C-CA39-47B3-8C25-0E70E5A4D38C}

## 1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

1.0 Oklevél azonosítója: ELTE-BTK-2287/2016  
 1.1 Vezetéknév: Tóth  
 1.2 Utónév: Julianna Nikolett  
 1.3 Születési dátum (év/hó/nap): 1994.11.07. Születési hely: Debrecen Ország: Magyarország Anyja neve: Pásztor Julianna  
 1.4 Hallgatói azonosító: 72037390867  
 1.5 Törzslap sorszáma: T 080478/F180798  
 Tanulmányok kezdő időpontja: 2013-2014-1  
 befejező időpontja: 2015-2016-2  
 Egyéb azonosító: HYVKP0

kiállítás éve: 2016

## 2. AZ OKLEVÉL ADATAI

2.1 A szakképzéssel és a vele járó cím: keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, japán szakirányon  
 2.2 Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok: keleti nyelvek és kultúrák  
 2.3 Az oklevél kibocsátó intézmény: Eötvös Loránd Tudományegyetem (F180798) Kar: Bölcsészettudományi Kar  
 Az intézmény székhelye: egyetem Fenntartó: Magyarország Akkreditációs Bizottság  
 2.4 A képzési folyamat intézmény neve, intézményi azonosítója és jogállása: Eötvös Loránd Tudományegyetem (F180798), egyetem  
 2.5 A képzés nyelve: magyar

## 3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

3.1 A képzés szintje: alapképzés (BA/BSz), ISCED 5A, EKKR 6. szint  
 3.2 Hivatalos időtartama félévekben: 6 félév  
 Hivatalos időtartama években: 3 év  
 3.3 A képzésbe való belépés feltételei: középszintű, ISCED 3A

Az alapfokozat megszerzéséhez angol, német, francia, olasz, orosz, spanyol nyelvek valamelyikéből egy államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. Az újfőző szakirányon a záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

## 4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

4.1 A képzési program követelményei:  
 4.1.1 A szak képzést követelményeire vonatkozó jogszabály száma: 15/2006 (IV.3.) OM rendelet  
 4.1.2 A képzési cél: A japán nyelv elsajátítása legalább középfokon. Bevezetés a japán történelem, irodalom, filozófia, vallás és kultúra szakterületbe.  
 4.1.3 A megszerzendő kreditok száma: 180  
 4.1.4 Az ismeretek ellenőrzésének rendszere: gyakorlati jegyek, kollókviumok, nyelvi alapvizsga, szakdolgozat, záróvizsga  
 4.2 Az egyes tananyagok/értékelési pontok:

Az óraszámok mellett feltüntetett mértékegységek jelölése: f - féléves óraszám, h - heti óraszám

{737A8E3C-C3A39-47B3-8C25-0E70E5A4D38C}

### Teljesített tárgyak

| Ciklus: 2013-2014-1, Kredit: 33 |     |     |             |              |
|---------------------------------|-----|-----|-------------|--------------|
| Tárgy neve                      | Kód | Óra | Követelmény | Kredit Ered. |

|                                                           |                  |           |                     |   |   |
|-----------------------------------------------------------|------------------|-----------|---------------------|---|---|
| Speciális kollégium: Finn fonetikai gyakorlatok kezdőknek | BBN-FIN11-301:11 | 2/0/0/0/h | Kollokvium (5)      | 4 | 5 |
| Finn nyelv I.                                             | BBN-FIN-201      | 0/4/0/0/h | gyakorlati jegy (5) | 4 | 4 |
| Bevezetés a finn kultúrába                                | BBN-FIN-232      | 2/0/0/0/h | Kollokvium (5)      | 3 | 3 |
| Bevezetés a nyelvtudományba                               | BBN-FLN11-102    | 2/0/0/0/h | Kollokvium (5)      | 3 | 5 |
| Mai japán nyelvképzés 1.                                  | BBN-JAP-101      | 0/2/0/0/h | gyakorlati jegy (5) | 2 | 3 |
| Mai japán nyelvképzés 2.                                  | BBN-JAP-102      | 0/2/0/0/h | gyakorlati jegy (5) | 2 | 3 |
| Mai japán nyelvképzés 3.                                  | BBN-JAP-103      | 0/2/0/0/h | gyakorlati jegy (5) | 2 | 3 |
| Japán kultúra és társadalom 1.                            | BBN-JAP11-141    | 2/0/0/0/h | Kollokvium (5)      | 3 | 3 |
| Összehasonlító vallástörténet                             | BBN-OKE11-121    | 2/0/0/0/h | Kollokvium (5)      | 3 | 5 |
| Ókori és keleti művészettörténet 1.                       | BBN-OKE11-131.3  | 2/0/0/0/h | Kollokvium (5)      | 3 | 5 |
| Filozófiatörténet                                         | BBN-XFT11-101/f  | 2/0/0/0/h | Kollokvium (5)      | 4 | 4 |

### Ciklus: 2013-2014-2, Kredit: 24

| Tárgy neve | Kód | Óra | Követelmény | Kredit Ered. |
|------------|-----|-----|-------------|--------------|
|------------|-----|-----|-------------|--------------|

|                                 |               |           |                     |   |   |
|---------------------------------|---------------|-----------|---------------------|---|---|
| Bevezetés az irodalomtudományba | BBN-FLI11-102 | 2/0/0/0/h | Kollokvium (5)      | 3 | 3 |
| Alapvizsga japán nyelvből       | BBN-JAP-001   | 0/0/0/0/h | alapvizsga (5)      | 0 | 3 |
| Mai japán nyelvképzés 4.        | BBN-JAP-104   | 0/2/0/0/h | gyakorlati jegy (5) | 2 | 3 |
| Mai japán nyelvképzés 5.        | BBN-JAP-105   | 0/2/0/0/h | gyakorlati jegy (5) | 2 | 3 |
| Mai japán nyelvképzés 6.        | BBN-JAP-106   | 0/2/0/0/h | gyakorlati jegy (5) | 2 | 3 |
| Japán kultúra és társadalom 2.  | BBN-JAP11-142 | 2/0/0/0/h | Kollokvium (5)      | 3 | 3 |
| Távol-keleti vallások 1.        | BBN-OKE11-123 | 2/0/0/0/h | Kollokvium (5)      | 4 | 3 |
| Távol-keleti művészettörténet   | BBN-OKE11-133 | 2/0/0/0/h | Kollokvium (5)      | 4 | 5 |

{737A8E3C-CA39-47B3-8C25-0E70E5A4D38C}

|                                      |                  |            |                     |        |
|--------------------------------------|------------------|------------|---------------------|--------|
| Ciklus: 2014-2015-1, Kredit: 36      |                  |            |                     |        |
| Tárgy neve                           | Kód              | Óra        | Követelmény         | Kredit |
| Szöveg, írás, kiadvány               | BBN-XXK011-131/k | 0/2/0/0/h  | gyakorlati jegy (5) | 4      |
| Ciklus: 2014-2015-2, Kredit: 36      |                  |            |                     |        |
| Tárgy neve                           | Kód              | Óra        | Követelmény         | Kredit |
| Bevezetés a kultúratudományokba      | BBN-CUL-200      | 2/0/0/0/h  | Kollokvium (5)      | 5      |
| Kultúratudomány és populáris kultúra | BBN-CUL-202:2    | 0/30/0/0/f | gyakorlati jegy (5) | 3      |
| Műfordítás 1. Fordításelméletek      | BBN-CUL-291      | 2/0/0/0/h  | Kollokvium (5)      | 3      |
| Műfordítás 3. Fordításelméletek 2.   | BBN-CUL-293:2    | 30/0/0/0/f | Kollokvium (5)      | 5      |
| Mai japán leíró nyelvtan 1.          | BBN-JAP11-231    | 2/0/0/0/h  | Kollokvium (5)      | 3      |
| Bevezetés a régi japán nyelvbe 1.    | BBN-JAP11-301    | 0/2/0/0/h  | gyakorlati jegy (5) | 3      |
| Mai japán nyelvképzés 7.             | BBN-JAP-207      | 0/2/0/0/h  | gyakorlati jegy (5) | 2      |
| Mai japán nyelvképzés 8.             | BBN-JAP-208      | 0/2/0/0/h  | gyakorlati jegy (5) | 2      |
| Mai japán nyelvképzés 9.             | BBN-JAP-209      | 0/2/0/0/h  | gyakorlati jegy (5) | 2      |
| Mai japán szakszövegolvasás 1.       | BBN-JAP-221      | 0/2/0/0/h  | gyakorlati jegy (5) | 2      |
| A Távols-Kelet történelme 1.         | BBN-KEL11-201    | 2/0/0/0/h  | Kollokvium (5)      | 4      |
| Távols-keleti vallások 2.            | BBN-KEL11-231    | 2/0/0/0/h  | Kollokvium (5)      | 4      |
| Ciklus: 2014-2015-2, Kredit: 36      |                  |            |                     |        |
| Tárgy neve                           | Kód              | Óra        | Követelmény         | Kredit |
| Avantgárd irodalom és művészet       | BBN-CUL11-222.1  | 2/0/0/0/h  | Kollokvium (5)      | 3      |
| Matematika és fizika az irodalomban  | BBN-CUL11-231.5  | 2/0/0/0/h  | Kollokvium (5)      | 4      |
| Hang, hangulat, látencia             | BBN-CUL11-241.4  | 2/0/0/0/h  | Kollokvium (5)      | 4      |
| Kivándorlók                          | BBN-CUL-212.4    | 0/30/0/0/f | gyakorlati jegy (5) | 2      |
| Műfordítás 2.                        | BBN-CUL-292      | 0/30/0/0/f | gyakorlati jegy (5) | 3      |
| Fordításgyakorlat és kritika 2.      | BBN-CUL-294      | 0/30/0/0/f | gyakorlati jegy (5) | 3      |
| Bevezetés a régi japán nyelvbe 2.    | BBN-JAP11-302    | 0/2/0/0/h  | gyakorlati jegy (5) | 3      |
| Mai japán nyelvképzés 10.            | BBN-JAP-210      | 0/2/0/0/h  | gyakorlati jegy (5) | 2      |

{737A8E3C-CA39-47B3-8C25-0E70E5A4D38C}

|                                                                                        |                |            |                     |               |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|---------------------|---------------|--------------|
| Mai japán nyelvképzés 11.                                                              | BBN-JAP-211    | 0/2/0/0/h  | gyakorlati jegy (5) | 2             | 5            |
| Mai japán szakszövegolvasás 2.                                                         | BBN-JAP-222    | 0/2/0/0/h  | gyakorlati jegy (5) | 2             | 5            |
| A Távol-Kélet történelme 2.                                                            | BBN-KEL11-202  | 2/0/0/0/h  | Kollokvium (5)      | 4             | 5            |
| Távol-keleti művelődéstörténet                                                         | BBN-KEL11-211  | 2/0/0/0/h  | Kollokvium (5)      | 4             | 5            |
| <b>Ciklus: 2015-2016-1, Kredit: 34</b>                                                 |                |            |                     |               |              |
| <b>Tárgy neve</b>                                                                      | <b>Kód</b>     | <b>Óra</b> | <b>Követelmény</b>  | <b>Kredit</b> | <b>Ered.</b> |
| Budapesti múzeumok: a történeti emlékezet helyei                                       | BBN-CUL-221.1  | 0/30/0/0/f | gyakorlati jegy (5) | 3             | 5            |
| Mi lehet médiarcheológiai kérdés?                                                      | BBN-CUL-242.2  | 0/30/0/0/f | gyakorlati jegy (5) | 4             | 4            |
| Fordításgyakorlat és -kritika                                                          | BBN-CUL-295    | 0/30/0/0/f | gyakorlati jegy (5) | 3             | 5            |
| A keleti gondolkodás megértése -- Hagyomány és társadalom Kelet-Azsiában               | BBN-FIL-401.34 | 2/0/0/0/h  | Kollokvium (5)      | 4             | 5            |
| Japán történelme 1.                                                                    | BBN-JAP11-251  | 2/0/0/0/h  | Kollokvium (5)      | 3             | 5            |
| Japán irodalom                                                                         | BBN-JAP11-261  | 2/0/0/0/h  | Kollokvium (5)      | 3             | 4            |
| Mai japán nyelvképzés 12.                                                              | BBN-JAP-212    | 0/2/0/0/h  | gyakorlati jegy (5) | 2             | 5            |
| Mai japán nyelvképzés 13.                                                              | BBN-JAP-213    | 0/2/0/0/h  | gyakorlati jegy (5) | 2             | 5            |
| Mai japán szakszövegolvasás 3.                                                         | BBN-JAP-223    | 0/2/0/0/h  | gyakorlati jegy (5) | 2             | 5            |
| Klasszikus japán szövegolvasás 1.                                                      | BBN-JAP-311    | 0/2/0/0/h  | gyakorlati jegy (5) | 2             | 5            |
| Távol-keleti nyelvek és írások                                                         | BBN-KEL11-221  | 2/0/0/0/h  | Kollokvium (5)      | 4             | 2            |
| Kínai írásjegyek rendszerezése                                                         | BBV-152/kanji  | 30/0/0/0/f | Kollokvium (5)      | 2             | 5            |
| <b>Ciklus: 2015-2016-2, Kredit: 20</b>                                                 |                |            |                     |               |              |
| <b>Tárgy neve</b>                                                                      | <b>Kód</b>     | <b>Óra</b> | <b>Követelmény</b>  | <b>Kredit</b> | <b>Ered.</b> |
| A régénytől a tévtrégyig - Irodalom, film és televízió Latin-Amerikában és Brazíliában | BBN-CUL-232.3  | 0/30/0/0/f | gyakorlati jegy (5) | 4             | 5            |
| Műfordítás 6.                                                                          | BBN-CUL-296.2  | 0/30/0/0/f | gyakorlati jegy (5) | 3             | 5            |
| Japán történelme 2.                                                                    | BBN-JAP11-252  | 2/0/0/0/h  | Kollokvium (5)      | 3             | 3            |
| Szakdolgozati konzultáció                                                              | BBN-JAP11-281  | 0/0/0/0/h  | gyakorlati jegy (5) | 2             | 5            |
| Klasszikus japán szövegolvasás 2.                                                      | BBN-JAP11-312  | 0/30/0/0/f | gyakorlati jegy (5) | 2             | 5            |

{737A8B3C-CA39-47B3-8C25-0E70E5A4D38C}

| Tárgy neve                     | Kód         | Óra       | Követelmény         | Kredit | Ered. |
|--------------------------------|-------------|-----------|---------------------|--------|-------|
| Mai japán nyelvképzés 14.      | BBN-JAP-214 | 0/2/0/0/h | gyakorlati jegy (5) | 2      | 5     |
| Mai japán nyelvképzés 15.      | BBN-JAP-215 | 0/2/0/0/h | gyakorlati jegy (5) | 2      | 5     |
| Mai japán szakszövegolvasás 4. | BBN-JAP-224 | 0/2/0/0/h | gyakorlati jegy (5) | 2      | 4     |
| Egyéb eredmények               |             |           |                     |        |       |
| Szakszolgozat                  |             | -         | -                   | 4      | 4     |
| Záróvizsga                     |             | -         | -                   | -      | 4     |

A megszerzett összes kreditpont a fenti leckeekönyv-kivonat szerint: 187

A diplomamunka értékelése: 4

Egyéb tanulmányok: állami nyelvvizsga(A) angol Középfokú (B2) 1322170, 2011.03.31  
állami nyelvvizsga(B) angol Középfokú (B2) 1352230, 2011.06.08  
állami nyelvvizsga(A) német Középfokú (B2) 1487286, 2012.11.14  
állami nyelvvizsga(B) német Középfokú (B2) 1504664, 2013.01.17

4.3 Az értékelés rendszere: Az értékelési skála ötfokozatú:

jeles (5) - a hallgató tudása a tananyag egészére és összefüggéseire teljes;  
jó (4) - a hallgató a tananyagot ismeri, ismeretinek alkalmazására képes;  
közepes (3) - a hallgató a tananyag lényeges részét ismeri, tudását kielégtően képes alkalmazni;  
elégséges (2) - a hallgató a tananyag lényeges részét ismeri, tudását még elfogadható szinten képes alkalmazni;  
elégtelen (1) - a hallgató nem képes bizonyítani, hogy a tananyag lényeges részét ismeri és alkalmazni is tudja.  
Minősítés - kiválóan megfelelt (KMF), megfelelt (MF) vagy nem felelt meg (AM).  
Aláírás - megfelelt (AI) vagy nem felelt meg (NF).

4.4 Az oklevél minősítése: jó

## 5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1 Jogi jogosultságok a továbbtanuláshoz: MA/MSc, ISCED 5A  
jogosultság a mestertképzésre való jelentkezéshez

5.2 Szakmai képzés: keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, japán szakirányon

{737A8B3C-CA39-47B3-8C25-0E70B5A4D38C}

## 6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

### 6.1 Egyéb információk:

**Tárgykód változások:** Az Egyetem tanulmányi adminisztrációs rendszerének váltása miatt a hallgatói lecke-könyvben lévő tárgykódok és a tárgyak egyéb jellemzői (pl. óraszám) bizonyos esetekben eltérhetnek az ezen oklevéllel kibocsátott felsorolt tárgykódoktól. Ezen eltéréseket kivéve a lecke-könyvben és a jelen dokumentumban szereplő elvégzett tárgyakra vonatkozó adatok köre egymással teljesen megegyező.

### 6.2 Eötvös Loránd Tudományegyetem:

#### Fontosabb adatok

A Budapesti Eötvös Loránd Tudományegyetem Magyarország legnépszerűbb és legnagyobb működő és legnépszerűbb egyeteme. Hallgatóinak száma eléri a 32 500 főt, az oktatók és kutatók létszáma 2400.

#### Az egyetem története

A mai egyetem elődjét Pázmány Péter esztergomi érsek alapította 1635-ben. Az általa alapított katolikus egyetemen teológiát és filozófiát tanították, majd már igen korán, 1667-ben jogi karral egészült ki az egyetem. A negyedik, orvosi fakultás megalakulásával 1769-ben teljes szertekezett klasszikus egyetemmé vált. A XIX. század második felére a korszerű felsőoktatás központjává vált, ahol szinte minden tudományterület fellelhető volt. A századforduló tájékán már a világ 15 legnagyobb egyeteme közé tartozott. Jelenlegi nevét 1950-ben vette fel, egyik tanártól, a világhírű fizikus professzorral, Eötvös Lorándról nevezték el. Az egyetem számos világhírű tudóssal büszkélkedhet, tanárai és végzett hallgatói közül négyen Nobel-díjjal részesültek.

#### Karok

2003 óta az Egyetemen 8 karon folyik az oktatás: az Állam- és Jogtudományi Karon, a Bárczi Gusztáv Gyógyfedagógiai Karon a Bölcsészettudományi Karon, az Informaticai Karon, a Pedagógiai és Pszichológiai Karon, a Tanító- és Óvóképző Karon, a Természettudományi Karon és a Társadalomtudományi Karon.

#### Képzés

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem a felsőoktatás valamennyi szintjén kínál képzéseket (BA, BSc, MA, MSc, PhD). Bár a tanítás nyelve a magyar, számos képzés - mind teljes, mind részleges formájában - angol nyelven is folyik.

#### Oklevél

Az ELTE a nemzetközileg elismert egyetemek közé tartozik, képzési programjait a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság akkreditálta. Az Egyetem által kibocsátott okleveleket szerte a világon elismerik, a kurzusain szerezett kreditek az Európai Unió valamennyi országában beszámíthatók.

#### Nemzetközi kapcsolatok

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem rendkívül széles nemzetközi kapcsolatokkal rendelkezik szerte a világban. Eddig 120 egyetemmel kötött hivatalos együttműködési és tanár- illetve diákcsere megállapodást Európában, Ázsiában, Afrikában valamint Észak- és Dél-Amerikában. Az együttműködés főbb területei: a közös képzési és kutatási projektek, diákok és tanárok ki- és beutazása, közös részvétel nemzetközi konferenciákon, továbbá vendég előadók meghívása és delegálása.

### 6.3 Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése:

[www.elte.hu](http://www.elte.hu)  
Az adatok hitelességének ellenőrzési lehetősége: 1088 Budapest Múzeum krt. 4/a Telefon: 485-5200/5233

## 7. HITELESTÍTÉS

Dátum: 2016.07.01.



Dr. Tóth Ilona  
Tanulmányi Hivatal, hivatalvezető

{737A8E3C-CA39-47B3-8C25-0E70E5A4D38C}

## 8. INFORMÁCIÓK A MAGYAR FELSŐOKTATÁSI RENDSZERRŐL

**8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása**  
A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szabályozza. A nemzeti felsőoktatási törvény jogszabályi keretét köztük működtetve a magyar felsőoktatási intézmények államilag elismert, állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) intézmények. Az államilag elismert intézmények felsorolása megtalálható a nemzeti felsőoktatási törvény I. mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusokat tekintve egyetem vagy főiskola lehetnek. Az egyetem és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. A képzések nem különböznek intézménytípus szerint.

**8.2. A képzések és a megszerezhető oklevelek típusai**  
A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Mesterfokozatot jogszabályban meghatározott esetekben osztatlan képzésben is lehet szerezni.  
A felsőoktatási intézmények – a fentiek mellett – felsőfokú végzettségi szintet nem nyújtó felsőoktatási szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felújítóképzést is szervezhetnek.  
A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditátviteli Rendszerre épülő kreditrendszerrel alkalmasnak. Egy kredit átlagosan 30 hallgatói tanulmányi munkakóra elvégzéssel egyenértékű.

**8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása**  
Valamennyi felsőoktatási szakképzés, alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis a képzés szintjét, a megszerezhető szakképzésséget és azon kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható.  
A felsőoktatási intézmények kérelmére, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által adott szakvélemény birtokában az Oktatási Hivatal jár el a felsőoktatási szakképzés, az alap- és a mesterképzés indítására irányuló eljárásokban, valamint a doktori iskolai nyilvántartásba vételében. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakvéleményének figyelembevételével szintén az Oktatási Hivatal vizsgálja felül ötévente a felsőoktatási intézmények működését engedélyét. A fenti eljárások valamennyi államilag elismert, állami vagy nem állami felsőoktatási intézmény esetében azonosak azzal az eljárással, hogy a hitéleti képzések esetében minőségi felmérésre sem a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságnak, sem az Oktatási Hivatalnak nincs hatásköre. A hitéleti képzések esetében kizárólag a tárgyi és személyi feltételek vizsgálhatók.

**8.4. A képzés rendszere**  
A hallgatók tanulmányait a felsőoktatási szakképzésben, az alap- és a mesterképzésben, valamint a szakirányú továbbképzésben záróvizsgával fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat vagy diplomamunka megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

**8.4.1. Felsőoktatási szakképzések**  
2013. szeptember 1-jétől a felsőfokú szakképzést felváltotta a felsőoktatási szakképzés, ez a képzéstípus már nem része az Országos Képzési Jegyzéknek.  
A felsőoktatási szakképzésben megszerzett oklevél felsőfokú szakképzésséget tanúsít, önálló végzettségi szintet azonban nem tanúsít. A felsőoktatási szakképzésben 120–150 kreditet kell teljesíteni, a képzési idő általában 4–5 félév.  
**8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések**  
Első felsőfokú végzettségi szintként alapfokozatot és szakképzésséget szerezhető. Az alapképzésben 180–240 kreditet kell teljesíteni. A második felsőfokú végzettségi szintként mesterfokozatot és szakképzésséget szerezhető. Az alapfokozatra épülő mesterképzésben 60–120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2–4 félév.

**8.4.3. Osztatlan képzések**  
Az osztatlan képzések érettségi vizsgára épülő és mesterfokozattal záruló, 10–12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300–360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan képzés folyik például az állatorvos-, építész-, fogorvos-, gyógyszer-, jogász-, tanár- és orvosképzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

**8.4.4. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések**  
A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is nyújthatnak, amelyek során 60–120 kredit teljesítésével továbbí, szakirányú szakképzésséget szerezhető. A képzési idő 2–4 félév.

**8.4.5. Doktori tanulmányok**  
A mesterfokozatra épülő doktori képzésben legalább 180 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 36 hónap. A doktori képzési követően vagy még a doktori képzés keretén belül külön fokozatszerzési eljárásban „Doctor of Philosophy” (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben „Doctor of Liberal Arts” (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni. A fokozatszerzési eljárás időtartama legfeljebb két év lehet.

**8.5. Értékelési rendszer**  
A hallgatók teljesítményének értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jels (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jó megfélélt (5), megfélélt (3), nem félélt meg (1) minősítéssel történik. A felsőoktatási intézmények egyéb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is alkalmazhatnak.

{737A8E3C-CA39-47B3-8C25-0E70E5A4D38C}

**8.6. A felsőoktatási képzésre való felvétel**  
A felsőoktatásba jelentkezőket elsősorban a középiskolai osztályzataik és az érettségi vizsgán elért eredményeik vagy kizárólag az utóbbi alapján rangsorolják. A felsőoktatási szakképzésre, az alapképzésre és az osztatlan képzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszebályként 12. osztályának elvégzése után letett érettségi vizsga, amelyet az érettségi bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel elegendőségű, szakmai vagy pályakezdeményezés követelmények teljesítésével lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki alapképzést szerzett. Szakirányú továbbképzésre alap- vagy mestertanfolyamokkal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki mestertanfolyamokkal rendelkezik. A mestertanfolyamok továbbképzésre és a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvételt további feltételeit a felsőoktatási intézmények határozzák meg.

### 8.7. További információk a magyar felsőoktatásról

Magyar ENIC/NARIC Iroda<sup>1</sup>, Emberi Erőforrások Minisztériuma<sup>2</sup>, Oktatási Hivatal<sup>3</sup>, Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság<sup>4</sup>, Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft.<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Honlap: [www.ekvivalencia.hu](http://www.ekvivalencia.hu)

<sup>2</sup>Honlap: [www.kormany.hu/hu/emberi-eroforrasok-minisztertuma](http://www.kormany.hu/hu/emberi-eroforrasok-minisztertuma)

<sup>3</sup>Honlap: [www.oktatasi.hu](http://www.oktatasi.hu)

<sup>4</sup>Honlap: [www.mab.hu](http://www.mab.hu)

<sup>5</sup>Honlap: [www.felvi.hu](http://www.felvi.hu)

{737A8E3C-CA39-47B3-8C25-0E70E5A4D38C}