

A konferencia szervezője:

BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM

Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar

Műszaki Pedagógia Tanszék

www.mpt.bme.hu

A konferencia honlapja:

<http://www.mpt.bme.hu/konf.2019/>

Szervezőbizottság

Prof. Dr. Tóth Péter (elnök)

Prof. Dr. Benedek András

Dr. habil. Kálmán Anikó

Dr. habil. Szűts Zoltán

Szalóki Tiborné (titkár)

Mike Gabriella

Duchon Jenő

A konferencia helyszínei:

Megnyitó: BME, 1111 Budapest, Egry József u. 20-22. A. épület földszinti nagyelőadó

Szekcióülések: BME, 1111 Budapest, Egry József u. 1. E. épület 8. és 11. emelet

Fogadás: BME, 1117 Budapest, Magyar Tudósok körútja 2. Q. épület, A. szárny, 1. emelet

Időpont:

2019. november 20-21.

A konferencia hivatalos nyelve:

angol és magyar

PROGRAM

Időpont: 2019. november 20. (szerda)

Helyszín: 1111 Budapest, Egry József utca 20-21. BME A. épület földszinti nagyelőadó*

- 9:00-10:00 Regisztráció
- 10:00-10:10 Kotán Attila, a BME kancellárjának köszöntője
- 10:10-10:40 Pölöskei Gáborné, helyettes államtitkár: Szakképzés 4.0 stratégia – A szakképzési rendszer fejlesztésére tett intézkedések
- 10:40-11:10 Pletl Rita, egyetemi tanár: Az anyanyelvű szakképzés nyelvmegőrző szerepe a kisebbségi oktatásban
- 11:10-11:40 Nyíri Kristóf, akadémikus: "Tudásfolytonosság"
- 11:40-11:50 Tóth Péter, egyetemi tanár, a SZB elnökének köszöntője
- 12:00-13:00 Szendvicsebéd

13:15-15:15 I-II-III-IV. Szimpózium

Helyszín: 1111 Budapest, Egry József utca 1. E épület 8. és 11. emelet*

15:30-17:30 V-VI. Szimpózium és 1-2. Szekció

Helyszín: 1111 Budapest, Egry József utca 1. E épület 8. és 11. emelet*

15:00-17:30 Poszter szekció

Helyszín: 1117 Bp. Magyar tudósok körútja 2. Q épület, A. szárny, 1. em.*

15:30-17:30 7-8. Szekció

Helyszín: 1117 Bp. Magyar tudósok körútja 2. Q épület, A. szárny, 1. emelet*

18:00-18:45 Sturcz Quartet előadása

**Helyszín: 1117 Bp. Magyar tudósok körútja 2. Q épület, A. szárny, 3. emelet
Heller Farkas nagyelőadó***

19:00-20:00 Állófogadás

Helyszín: 1117 Bp. Magyar tudósok körútja 2. Q épület, A. szárny, 1. emelet*

Időpont: 2019. november 21. (csütörtök)

Helyszín: 1111 Budapest, Egry József utca 1. E épület 8. és 11. emelet*

8:30- 10:30 VII-VIII-IX-X. Szimpózium

10:45-12:45 XI-XII. Szimpózium és 3-4. Szekció

12:45-13:30 Szendvicsebéd

13:30-15:30 XIII-XIV. Szimpózium és 5-6. és 9. Szekció

15:30-16:00 Konferencia zárása. **Helyszín: 1111 Bp., Egry József u. 1. E ép. 8. em. 3. előadó**

**Az egyes helyszínekről a programfüzet legvégén található térkép alapján lehet tájékozódni.*

SZIMPÓZIUMOK

I. Szimpózium

A szakképzés, szakmai tanárképzés fejlődése – Tendenciák és kiemelkedő epizódok

Időpont: 2019. november 20. szerda 13:15-15:15

Helyszín: E épület 8. emelet 4.

Elnök: Benedek András, egyetemi tanár

1. Sturcz Zoltán

BME GTK, Műszaki Pedagógia Tanszék

Út a műegyetemi reáliskolai tanárképző alapításához (1848-1869)

2. Lükő István

PTE KPVK

A szakképzés-fejlődés a legutóbbi évtizedben – Technológiai váltások, digitális pedagógia és hatásai a fejlődésben/fejlesztésben

3. Szabóné Berki Éva

BME GTK, Műszaki Pedagógia Tanszék

A közgazdász tanárképzés a kezdetektől napjainkig

4. Hassan Elsayed

Óbudai Egyetem, TMPK

Prof. Dr. Biszterszky Elemér szerepe a magyar-egyiptomi mérnöktanár képzés és a szakképzés fejlesztésében

5. Zarka Dénes

BME, Mérnöktovábbképző Intézet

Szakképzés és mérnöktovábbképzés - Új perspektívák az innovatív oktatási technológiák támogatásával.

6. Benedek András

BME GTK, Műszaki Pedagógia Tanszék

Szakképzés-fejlődési tendenciák, avagy a ma szakképzésének a jövőben is érvényes válaszokra van szüksége

II. Szimpózium

Complexity as new normality. Diversity in Engineer Education in SEFI

Időpont: 2019. november 20. szerda 13:15-15:15

Helyszín: E épület 11. emelet 1.

Elnök: Kálmán Anikó, egyetemi docens

1. Zilahy Gyula, Ágnes Zsóka

Budapest University of Technology and Economics, Corvinus University of Budapest

Innovative methods of teaching sustainable development

2. Füzesi Adrienn

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem

Internationalization process in Central-Eastern European countries' higher educational institutions

3. Berezvai, Szabolcs (1), Pálya, Zsófia (2), Hives, Áron (3), Horváth, Dániel (3), Szilágyi, Brigitta (3)

(1) Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Műszaki Mechanikai Tanszék, (2) Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Geometria Tanszék, (3) Edubase Online Kft.

Innovative monitoring of study time and performance and its efficiency in first-semester Calculus course for engineers

4. Forrai Benedek, Sipos Bence, Szilágyi Brigitta

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem

Motivating STEM students in their Mathematics Studies

5. Nagy Krisztina

BME GTK, Üzleti Jog Tanszék

Critical media literacy in the Education of Engineers. How can we tackle the social risks posed by algorithms?

6. Pluzsik Anikó, Tarján Gabriella

BME, Szilárdságtani és Tartószerkezeti Tanszék, BME Hidak és Szerkezetek Tanszék

21. századi pedagógiai módszerek alkalmazása a mérnökképzés pedagógiai gyakorlatában

7. Soltész Petra

BME GTK, Környezetgazdaságtan Tanszék

A SEFI konferencia PhD Workshopjának tanulságai

8. Nyéki Emőke

BME, Műszaki Pedagógia Tanszék

Munkaerőpiac által preferált kompetenciák a felsőoktatási hallgatók elképzeléseinek tükrében

III. Szimpózium

Érdekegyeztetés és együttműködés lehetőségei a közoktatás és tanárképzés között

Időpont: 2019. november 20. szerda 13:15-15:15

Helyszín: E épület 11. emelet 2.

Elnök: Pletl Rita, egyetemi tanár

1. Pletl Rita

Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem, Marosvásárhely, Románia

Kapcsolódási pontok a középiskolai oktatás és tanárképzés között

2. Pletl Rita

Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem, Marosvásárhely, Románia

A kulturális eszköztudás színvonalának oktatást befolyásoló hatása

3. Harangus Katalin, Kátai Zoltán

Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem, Marosvásárhely, Románia

A problémamegoldó képesség vizsgálata a középiskolások és hallgatók körében

4. Horváth Zsófia-Irén

Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem, Marosvásárhely, Románia

Oktatók és diákok fókuszban: Hogyan tanítunk és tanulunk?

5. Harangus Katalin

Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem, Marosvásárhely, Románia

Info-kommunikációs eszközök hasznosulása az oktatásban

6. Szentés Erzsébet

Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem, Marosvásárhely, Románia

A pályaválasztási döntések támogatásának fontossága

IV. Szimpózium

Esélyegyenlőség és segítségnyújtás a közoktatásban és a pedagógusképzésben

Időpont: 2019. november 20. szerda 13:15-15:15

Helyszín: Helyszín: E épület 11. emelet 4.

Elnök: Horváth Kinga, egyetemi docens, dékán

1. Kanczné Nagy Katalin, Agata Csehiova

Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárno, Szlovákia

Pedagógus hallgatók körében végzett Élménykeresés Foka vizsgálat eredményei

2. Török Tamás

Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárno, Szlovákia

Lehetőségek és megoldások a pedagógushallgatók szakmai gyakorlatában

3. Lőrincz Gábor

Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárno, Szlovákia

A két- és kettősnyelvűség vonatkozásainak megjelenése a kisebbségi pedagógusképzésben

4. Tálos-Nezdei Adrienn

PTE, Oktatás és Társadalom Neveléstudományi Doktori Iskola

Egymásnak segítő tanárok - kooperatív tanulásszervezés egy kaposvári középiskolában

5. Tóth Adrienn Anita, Szekeres Ágota

ELTE PPK, Neveléstudományi Doktori Iskola, ELTE BGGYK Atipikus Viselkedés és Kogníció

Gyógypedagógiai Intézet

Inklúzió, a közös esélyünk

6. Vida Gergő

PTE BTK, Neveléstudományi Intézet

SNI tanulók a középiskolában – Hol és miért ott tanul az SNI diák?

V. Szimpózium

Kompetenciák és attitűdök tanulóknál és munkavállalóknál

Időpont: 2019. november 20. szerda 15:30-17:30

Helyszín: E épület 8. emelet 4.

Elnök: Nagy Melinda, egyetemi docens

1. Nagy Melinda

Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárno, Szlovákia

A biológia szakos diákok kompetenciáinak és elvárásainak vizsgálata a tananyagok és tankönyvek fejlesztése szempontjából

2. Darvai Sarolta, Nagy Melinda, Tóth Tar Éva, Balázs Pál

Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Biológia Tanszék, Komárno, Szlovákia

ELTE Eötvös Lóránd Tudományegyetem Tanító-és Óvóképző Kar, Természettudományi Tanszék

Környezeti attitűdvizsgálat a Selye János Egyetem pedagógus hallgatói körében

3. Tóth Tar Éva

Selye János Egyetem, Komárno, Szlovákia

Az elsősegélynyújtás jelentősége az alap- és középiskolások oktatásában

4. Tóth Péter

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, GTK, Műszaki Pedagógia Tanszék

Megfigyelőképesség fejlesztése szakrajz órán

5. Csepcsényi Lajos Lászlóné Balogh Melinda - Bredács Alice

PTE "Oktatás és Társadalom" Neveléstudományi Doktori Iskola, PTE MK

Szakgimnáziumi tanulók kreatív gondolkodásának originalitás-vizsgálata

6. Bátfai Norbert, Szabó József

Debreceni Egyetem

Esport alapú kompetenciafejlesztés

VI. Szimpózium

A természettudományos oktatás helyzete, módszertani megújítása

Időpont: 2019. november 20. szerda 15:30-17:30

Helyszín: E épület 11. emelet 1.

Elnök: Juhász György, egyetemi docens, rektor

1. Szarka Katarína, Juhász György

Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Kémia Tanszék, Komárno, Szlovákia

A fejlesztő értékelés szerepe és gyakorlata a tanárképzésben

2. Juhász György, Szarka Katarína

Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Kémia Tanszék, Komárno, Szlovákia

Természettudományi kompetenciák határok nélkül

3. Tóth Péter, Horváth Kinga

Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárno, Szlovákia

Egyetemi hallgatók induktív gondolkodási képességének vizsgálata

4. Jaruska Ladislav

Selye János Egyetem, Komárno, Szlovákia

Természettudományos gondolkodást felmérő feladatsorok előzetes tesztelésének eredményei I.

5. Fehér Zoltán

Selye János Egyetem, Matematika és Informatika Tanszék, Komárno, Szlovákia

Természettudományos gondolkodást felmérő feladatsorok előzetes tesztelésének eredményei II.

6. Végh Ladislav, Gubo Štefan

Selye János Egyetem, Komárno, Szlovákia

Informatika szakos hallgatók algoritmikus és logikus gondolkodásának felmérése a révkomáromi Selye János Egyetemen

VII. Szimpózium

Módszertani innovációk a szakképzésben

Időpont: 2019. november 21. csütörtök 8:30-10:30

Helyszín: E épület 8. emelet 4.

Elnök: Tóth Péter, egyetemi tanár

1. Duchon Jenő

NAV KEKI

Gamifikáció a "Kutatásmódszertani alapok - kérdőív szerkesztése és adatok kezelése" elektronikus kurzusban

2. Horváth Réka

Pécsi Tudományegyetem, "Oktatás és Társadalom" Neveléstudományi Doktori Iskola

OKJ-s képzéseken szerzett tanítási tapasztalatok a módszertani aspektusok kiemelésével

3. Kollár Csaba

Óbudai Egyetem, Biztonságtudományi Doktori Iskola

A biztonság tudatosság oktatása a mesterséges intelligencia fókuszában

4. Manojlovic Heléna

ELTE – PPK, Neveléstudományi Doktori Iskola

A kollaboratív problémamegoldó gondolkodás fogalma, elméleti keretrendszerei

5. Pogátsnik Mónika

Óbudai Egyetem, Alba Regia Műszaki Kar

Milyen generikus készségeket vár el a 21. századi munkahely a munkaerőpiacra belépő mérnököktől?

6. Ludikné Horváth Éva

PTE Neveléstudományi Doktori Iskola

Iskola- és szakmaválasztási döntés bevéálásának vizsgálata szakgimnáziumban

7. Kulcsár Nárcisz, Feketéné Szakos Éva

Széchenyi István, Egyetem Matematika és Számítástudomány Tanszék; Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem GTK, Műszaki Pedagógia Tanszék

Mérnökhallgatók matematika tanulásának támogatása vizualizációval

VIII. Szimpózium

A BME Műszaki Pedagógia Tanszék tevékenységéhez kapcsolódó doktori kutatások

Időpont: 2019. november 21. csütörtök 8:30-10:30

Helyszín: E épület 11. emelet 1.

Elnök: Benedek András, egyetemi tanár

1. Nagy Katalin

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem

A hazai pedagógus-továbbképzés történelmi előzményei, napjaink jellemzői és kihívásai

2. Vereckei Judit

Tatabányai Tankerületi Központ

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Műszaki Pedagógiai Tanszék

Szakképzés és vezetőképzés kapcsolódása az elmúlt évtizedekben. A Műszaki Pedagógia Tanszék tevékenységéhez kapcsolódó doktori kutatások.

3. Orosz Beáta

META - Don Bosco Szakgimnázium, Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem

A tanár-diák kollaboráció elmélete és gyakorlati tapasztalatai empirikus vizsgálatok tükrében

4. Sós Tamás

KONTIKI Szakképző Zrt.

Szakképzési és a kompetenciaalapú humánerőforrás-fejlesztés, az észak-magyarországi régió példája

5. Horváth Cz. János

BME Műszaki Pedagógia Tanszék

A tartalomfeltárás hálózati lehetőségei a felnőttképzésben – A Műszaki Pedagógia Tanszék tevékenységéhez kapcsolódó doktori kutatások

6. Sik Dávid

MTA-BME Nyitott Tananyagfejlesztés Kutatócsoport

Mobil alkalmazások a nyitott tananyagfejlesztésben

IX. Szimpózium

A szakképzés aktorai

Időpont: 2019. november 21. csütörtök 8:30-10:30

Helyszín: E épület 11. emelet 2.

Elnök: Fehérvári Anikó, egyetemi docens

1. Fehérvári Anikó

ELTE PPK Neveléstudományi Intézet

Szakképzésben tanulók aspirációi

2. Bükki Eszter

ELTE PPK Neveléstudományi Doktori Iskola

Pedagógus folyamatos szakmai fejlődés a szakképzés sajátos kontextusában

3. Hörich Balázs

Debreceni Egyetem Humán Tudományok Doktori Iskola

Út a szakképzésbe

4. Györgyi Zoltán

oktatáskutató

Válságjelek a szakképzésben

5. Horváth Ágoston, Makó Ágnes, Széll Krisztián

MKIK Gazdaság- és Vállalkozáskutató Intézet (MKIK GVI)

Karrierút-mintázatok a szakképzés után

6. Széll Krisztián

MKIK Gazdaság- és Vállalkozáskutató Intézet (MKIK GVI)

Középiskolás tanulók iskola- és pályaválasztási motivációi

Symposium X

Digital Pedagogy - Challenges of Today and Opportunities of Tomorrow

Date & Time: Thursday, November 21, 2019, 8:30-10:30

Venue: „E” building , 11th floor, No. 1.

Chair: Zoltán Szűts, associate professor

1. György Molnár

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Gazdaság-és Társadalomtudományi Kar, Műszaki Pedagógia Tanszék

Application options of modern ICT-based interactive components in our digitalized, collaborative and cloud-based methodological and technology-oriented learning environments

2. Tibor Koltay

Eszterházy Károly University

Some viewpoints on teaching information and data literacy in higher education

3. Vilmos Vass

Budapest Metropolitan Egyetem

The transformative role of innovation and competency development in higher education

4. Előd Gőgh, Attila Kővári

Eszterházy Károly University; University of Dunaújváros

Investigation of self-regulated learning among students of technical secondary schools in Budapest

5. Krisztina Szabó

Department of Philosophy and History of Science/Faculty of Economic and Social Sciences/Budapest University of Technology and Economics (BUTE)

What's Missing from PISA? Writing Skills and Reading Fluency in the OECD/PISA Reading Literacy Assessments' Framework

6. Zoltán Szűts

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Gazdaság-és Társadalomtudományi Kar, Műszaki Pedagógia Tanszék

A Critical Approach to Digital Pedagogy – The Search for an Organic Methodology in the Information Society

Symposium XI
Empirical research in education in developing countries

Date & Time: Thursday, November 21, 2019, 10:45-12:45

Venue: „E” building , 8th floor, No. 4.

Chair: Péter Tóth, professor

1. Moses Njenga

Eötvös Loránd University, Faculty of Education and Psychology, Doctoral School of Education
Negative views towards TVET: The role of colonial and post-colonial TVET policies in Kenya.

2. Aye Aye Myint Lay

Eötvös Loránd University, Faculty of Education and Psychology, Doctoral School of Education
Pre-implementation testing of the Teacher Competency Standards Framework (TCSF) in Myanmar

3. Khin Khin Thant Sin

Eötvös Loránd University, Faculty of Education and Psychology, Doctoral School of Education
An Innovative Perspective of Initial Teacher Training in Myanmar: An investigation into the Current School-University Partnership Practices

4. Sounantha Phavadee

Eötvös Loránd University, Faculty of Education and Psychology, Doctoral School of Education
Review of the Effectiveness of Learning Styles on the Learning Satisfaction of students

5. Yin Mar Win, James Elikana Mmari

Eötvös Loránd University, Faculty of Education and Psychology, Doctoral School of Education
Comparative Study: Practices of Lesson Study in Asian Context and European Context

6. Khin Khin Thant Sin

Eötvös Loránd University, Faculty of Education and Psychology, Doctoral School of Education
Crossing Boundaries between Universities and Schools: A Case Study in Two Teacher Training Universities in Myanmar

7. Abderrahim Mamad

Doctoral School of Education, University of Szeged
The Role of Written Corrective Feedback in EFL Writing

XII. Szimpózium

A felsőoktatási lemorzsolódás társadalmi és intézményi összefüggésrendszere

Időpont: 2019. november 21. csütörtök 10:45-12:45

Helyszín: E épület 11. emelet 1.

Elnök: Pusztai Gabriella egyetemi tanár, Szemerszki Marianna, egyetemi docens

1. Csók Cintia, Hrabéczy Anett, Győri Krisztina

Debreceni Egyetem

A lemorzsolódott hallgatók középiskolai és továbbtanulási jellemzői

2. Ceglédi Tímea, Kovács Edina, Tóth Dorina Anna, Zolnai Erika

Debreceni Egyetem

A társas tőketípusok hatása a lemorzsolódási kockázatra

3. Kocsis Zsófia, Markos Valéria

Debreceni Egyetem, Humán Tudományok Doktori Iskola, Nevelés-és Művelődéstudományi Program

A tanulmányok melletti önkéntes és fizetett munkavállalás háttere és hatása a lemorzsolódásra

4. Godó Katalin, Balogh Jenifer, Ceglédi Tímea

Debreceni Egyetem

Két reziliens jó gyakorlat a hátrányos helyzetű tanulók lemorzsolódásának megelőzésére

5. Szigeti Fruzsina

DE BTK Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program

A PhD-hallgatók lemorzsolódásának prediktorai

6. Orgován Vivien, Hajdu Eszter

Debreceni Egyetem

A költségtérítések lemorzsolódási kockázata a családi háttér tükrében

XIII. Szimpózium**

Összehasonlító pedagógia

Időpont: 2019. november 21. csütörtök 14:00-16:00

Helyszín: E épület 8. emelet 4.

Elnök: Gordon Győri János, egyetemi docens

1. Kozma Tamás

Debreceni Egyetem, Bölcsészettudományi Kar, Felsőoktatás-kutató és fejlesztő Központ

A komparatív oktatáskutatás paradigmái

2. Endrődy Orsolya

Eötvös Loránd Tudományegyetem

A Zen gyermekképe Japánban és hatása a világ más régióira

3. Gordon Győri János

ELTE PPK Interkulturális Pszichológiai és Pedagógiai Intézet

Az egyszerűsítő leírásoktól az oktatás kultúrájának finomabb elemeiben történő megragadásáig: az összehasonlító pedagógia kutatómódszertani buktatói és eredményei az árnyékoktatás kutatásának terén

4. El Phyo Maung

Doctoral School of Education, Faculty of Education and Psychology, Eötvös Loránd University, Budapest

The demands of teacher education programs in Myanmar and USA

5. Casas Jennyfer, Mohammed Peshawa, Saleh Sanaa

University of Debrecen

Students' motivations to study abroad:

The case of International students at Debrecen University

** A Magyar Pedagógiai Társaság Összehasonlító Pedagógiai Szakosztály üléséhez kapcsolódóan.

XIV. Szimpózium

Történelemdidaktikai kutatások a Selye János Egyetem Tanárképző Karán

Időpont: 2019. november 21. csütörtök 14:00-16:00

Helyszín: E épület 11. emelet 1.

Elnök: Vajda Barnabás, egyetemi docens

1. Vajda Barnabás

Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Észak-Komárom, Szlovákia

A történelemdidaktikai gondolkodás jelenlegi állásáról

2. Horváth Kinga

Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárno, Szlovákia

A közoktatás demokratikusabbá válása: összehasonlító elemzés a magyarországi és a szlovákiai közoktatás viszonylatában

3. Tóth Péter

Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárno, Szlovákia

A hazai rajzoktatás kezdetei - Sárvári Pál és Beregszászi Pál munkássága

4. Bese László

Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárno, Szlovákia

Az ellenségképek kialakulásának elméletei és lehetséges kutatási irányai a 20. századi történelemtanításban

5. Nagy Tibor

Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárno, Szlovákia

A prezentáció mint az interaktív digitális történelemtananyag alternatív lehetősége

6. Szepessyné Judik Dorottya

Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárno, Szlovákia; MNL Nógrád Megyei Levéltára

"Magyar Siketnéma Oktatás" (1901-1918) Példa egy analitikus jellegű kutatás forráselemzéséhez

SZEKCIÓK

1. Szekció

Innováció a képzésben és az oktatásban I.

Időpont: 2019. november 20. szerda 15:30-17:30

Helyszín: E épület 11. emelet 2.

Elnök: Köpeczi-Bócz Tamás, egyetemi docens

1. Köpeczi-Bócz Tamás

Budapesti Corvinus Egyetem

Portfólió szerepe a felsőoktatás-pedagógiában

2. Csillik Olga

Budapesti Corvinus Egyetem

Blended képzések a Budapest Corvinus Egyetemen

3. Daruka Magdolna

Budapesti Corvinus Egyetem

A tanulási eredmény alapú képzés – és kurzusfejlesztések eredményei, hatásai egyetemünkön

4. Pálvölgyi Krisztián

Budapesti Corvinus Egyetem

Gazdaságtudományi duális képzések fejlesztése a Budapesti Corvinus Egyetemen

5. Jármái Erzsébet, Végh Ágnes, Törösvári Zsolt

Budapesti Gazdasági Egyetem

Humán tényezők és hatékony tanulás – a tanár-diák kapcsolat egy empirikus kutatás mentén

6. Serfőző Mónika, Sándor Mónika, Bajzáth Angéla, Böddi Zsófia

Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Neveléstudományi Tanszék

Pályakép és motiváció – Belépés a felsőoktatásba

7. Fenyő Imre

Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar

A jövő mérnökei ma még óvodások – Lego robotok programozásának oktatása a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Karán

2. Szekció

Oktatáskutatás I.

Időpont: 2019. november 20. szerda 15:30-17:30

Helyszín: E épület 11. emelet 4.

Elnök: Kadocsa László, professor emeritus

1. Gubán Gyula, Kadocsa László

Dunaújvárosi Egyetem, Tanárképző Központ

Szakképzés: Múlt, jelen és jövő?

2. Sass Judit, Bodnár Éva

Budapesti Corvinus Egyetem Tanárképző és Digitális Tanulási Központ

Képzés- és kompetenciafejlesztés a hallgatói kompetenciaelvárások nyomán

3. Ludikné Horváth Éva

PTE Neveléstudományi Doktori Iskola

A korai iskolaválasztás lemorzsolódásban betöltött szerepének vizsgálata egy szakgimnáziumba

4. Mezeiné Rumpf Anita

PTE BTK "Oktatás és Társadalom" Neveléstudományi Doktori Iskola

Az Iskolai Szemle gyermekképe és gyermekvilága

5. Rucska Andrea

Miskolci Egyetem Egészségügyi Kar

Szakgimnáziumi agresszió körkép, avagy az agresszió jelnléte a Borsod megyei szakgimnáziumokban

6. Csillei Béla

Szolnoki Tankerület Szolnok Városi Kollégium

Pedagógusok empátiája és affinitása a hátrányos helyzetű roma és nem roma fiatalok szakképzésben történő továbbtanulási esélyeinek növelésére?

7. Erdei Gábor

Debreceni Egyetem BTK Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet Művelődéstudományi és Humán Tanulmányok Tanszék

A szakképzés és az andragógia keresztmetszete - Iskolarendszerű felnőttoktatás, egy empirikus kutatás főbb eredményei

3. Szekció

New Endeavors

Időpont: 2019. november 21. csütörtök 10:45-12:45

Helyszín: E épület 11. emelet 2.

Elnök: Csilla Marianna Szabó, associate professor

1. Csilla Marianna Szabó, Orsolya Bartal

University of Dunaújváros

The Approach of Engineering Students to Their Future Profession Assessed in University Education

2. Balázs Czékmán

Kispesti Puskás Ferenc primary school

A Tablet Research: Changes in Teachers' General Digital Competences and Mobile-usage Competences

3. Gabriella Horváth-Csikós

Szent István Egyetem

How place attachment contributes to education

4. Hajnalka Izsák

Pécsi Tudományegyetem, „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola

An empirical study on the public perception of correctional education carried out in juvenile detention centers and public attitudes towards former juvenile detainees

5. Éva Thun

Pannon Egyetem MFTK Neveléstudományi Intézet/Institute of Education Faculty of Modern Philology and Social Sciences University of Pannonia

A Comparative Analysis of the Concepts of 'Collective Capacity Building' and 'Consciousness/Awareness Raising' in Teaching and Learning

6. Zoltan Zakota

Partium Christian University

Actual Trends in the Development of the MOOCs Industry

7. Tímea Krisztina Ardelean

University of Pécs

How about Learning English through Social Media? An Empirical study among Students at the Partium Christian University

4. Szekció

Fejlődési tendenciák az oktatásban

Időpont: 2019. november 21. csütörtök 10:45-12:45

Helyszín: E épület 11. emelet 4.

Elnök: Kozma Tamás, professor emeritus

1. Zaien Samir

Szent István Egyetem

A stratégiai tervezés szerepe a fejlődő országok felsőoktatási szektorainak fejlődésében, trendjeinek és politikáinak meghatározásában

2. Máté-Szabó Barbara

Debreceni Egyetem, Neveléstudományi Tanszék

Kiket vonz a pálya? A szakmai tanárképzés hallgatói hazánkban

3. Borsodi Csilla Noémi

Eszterházy Károly Egyetem

Tanári és tanulói vélekedések, pozitív és negatív elvárások a középiskolai közismereti tárgyakat oktató tanári szereppel szemben

4. Szőke-Milinte Enikő

PPKE VJTK

Tanulási környezetek a 21. századi iskolában

5. Ullmann Dóra, Gelencsérné Bakó Márta

Kaposvári Egyetem

A kutyás terápia hatása a szociális és érzelmi területek fejlődésére iskoláskorú tanulásban akadályozott gyermekeknél

6. Vörös Katalin

PTE BTK Neveléstudományi Intézet

„[A]z iskola embere [...] az iskolai közélet munkása”. Adalékok a dualizmus kori középfokú iparoktatás szaktanári professziójának történetéhez

7. Ádám Anetta

Miskolci Egyetem BTK Tanárképző Intézet

A tanárképzés módszertani útkeresése egy hátrányos helyzetű közoktatási környezetben

5. Szekció

New Trends in Teacher Training

Időpont: 2019. november 21. csütörtök 14:00-16:00

Helyszín: E épület 11. emelet 2.

Elnök: Ollé János, egyetemi docens

1. Csilla Marianna Szabó

University of Dunaújváros

Prepare Students for Digital Literacy – Are Teachers Able to Do?

2. Ei Phyu Chaw, Erika Kopp

Eotvos Lorand University

Challenges of Beginning teachers in their first year teaching and their coping strategies

3. Aranka Varga, Kitti Deli

University of Pécs

The University of Pecs is on the path to inclusive excellence

4. Bacsa-Bán Anetta

Dunaújvárosi Egyetem

„Járt és járatlan utak” – a szakmai pedagógusok hiányának leküzdésére

5. Balázs Brigitta

Eszterházy Károly Egyetem Neveléstudományi Doktori Iskola

Digitális tanteremben rejlő új módszertani lehetőségek a 21. században

6. Lénárth Ádám

Balassi Bálint Nyolcévfolyamos Gimnázium

A játékosítás lehetőségei az oktatásban (Egy gamifikációs pedagógiai rendszer kísérlete)

7. Ollé János

Pannon Egyetem, Neveléstudományi Intézet

A bevonódás és az interaktivitás problematikája a különböző digitális tananyagfejlesztési modellekben

6. Szekció

Innováció a képzésben és az oktatásban II.

Időpont: 2019. november 21. csütörtök 14:00-16:00

Helyszín: E épület 11. emelet 4.

Elnök: Nyéki Lajos, egyetemi docens

1. Nyéki Lajos

Széchenyi István Egyetem

A pedagógiai kutatás módszertana tantárgy oktatása Excel és PSPP szoftverek használatával

2. Nagy Tamás

Széchenyi István Egyetem

Pedagógiai értékelés tantárgy támogatása az R statisztika szoftver modellezési megoldásaival

3. Mészáros Attila

Széchenyi István Egyetem

Pedagógus hallgatók megküzdési stratégiáinak vizsgálata és fejlesztése

4. Karlowits-Juhász Orchidea

Miskolci Egyetem Tanárképző Intézet

A Községi pedagógiai gyakorlat módszertani innovációja a szakmai tanárképzésben

5. Kovács Péter

MTA-BME Informatikai Rendszerek Kutatócsoport, BME Matematika Intézet Analízis Tanszék, A Matematika Összeköt Egyesület

The Medvematik Project and the Smart Trails application

6. Bajusz Klára, Cserné Adermann Gizella

Pécsi Tudományegyetem BTK

Speciális célcsoport a képzésben: szenior akadémisták és a munka világa. Módszertani kihívások előadóknak, oktatóknak

7. Kovácsné Duró Andrea

Miskolci Egyetem BTK Tanárképző Intézet

Egészségügyi tanár szakos hallgatók tehetségfejlesztő projektjei

7. Szekció

Oktatásinnováció

Időpont: 2019. november 20. szerda 15:30-17:30

Helyszín: Q épület A szárny 1. emelet 128.

Elnök: Sipos Imre, főigazgató

1. Bredács Alice Mária

Pécsi Tudományegyetem Művészeti Kar

A pozitív pedagógia és a művészeti nevelés hatása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentésére

2. Lubinszki Mária

Miskolci Egyetem Tanárképző Intézet

A komplex kiégés prevenció lehetőségei a szakmatanárképzésben

3. Farkas Anett

Eszterházy Károly Egyetem

A történetmesélés helye a konstruktív pedagógiában

4. Makrai Kata

Miskolci Egyetem Tanárképző Intézet; PTE-Oktatás és Társadalom Neveléstudományi Doktori Iskola

"Más meg azért panaszkodik, mert nem kérdezzük"-Szexedukáció kurzus a Miskolci Egyetemen

5. Nagy Róbert

Eszterházy Károly Egyetem

A digitális pedagógia feltételrendszerének vizsgálata az egri Gyakorló Általános Iskola tanulási ökoszisztémájában

6. Sipos Imre

Eszterházy Károly Egyetem Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

A pedagógia mérés-értékelés eredményeinek szerepe az intézményfejlesztésben

7. Varga-Csikász Csenge

EKE-NTDI

A drámapedagógia szerepének alakulása közoktatási rendszerben

8. Szekció

Oktatáskutatás II.

Időpont: 2019. november 20. szerda 15:30-17:30

Helyszín: Q épület A szárny 1. emelet 127.

Elnök: Kálmán Anikó, egyetemi docens

1. Kisváriné Kelemen Ágnes

Zuglói Benedek Elek Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

Eszterházy Károly Egyetem Neveléstudományi Doktori Iskola

A gyakornok pedagógusok és mentoraik tapasztalatai a gyakornoki időszakról

2. Fináncz Judit, Martin László, Klinger Csilla, Csimá Melinda

Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kar

Pályaidentitás vizsgálata pedagógusképzésben résztvevő hallgatók körében

3. Smohai Máté, Harsányi Szabolcs Gergő, Kövesdi Andrea, Kovács Dóra, Koltói Lilla, Nagybányai-Nagy Olivér, Nyitrai Erika, Simon Gabriella, Takács Nándor, Takács Szabolcs

Károli Gáspár Református Egyetem, Bölcsészettudományi Kar, Pszichológiai Intézet

Az Országos Kompetencia Mérés során felvett szabadidős sporttevékenységre irányuló adatok (2018) elemzése standardjainak első eredményei

4. T. Kárász Judit, Takács Szabolcs

Károli Gáspár Református Egyetem, Bölcsészettudományi Kar, Pszichológiai Intézet; ELTE, PPK, Neveléstudományi Doktori Iskola/Oktatási Hivatal

Nyílt és zárt végű itemek közötti kapcsolatok az Országos kompetenciamérés (2017-es) adatainak elemzése nyomán

5. T. Kárász Judit, Takács Szabolcs

Károli Gáspár Református Egyetem, Bölcsészettudományi Kar, Pszichológiai Intézet, T. Kárász Judit esetében: ELTE, PPK, Neveléstudományi Doktori Iskola/Oktatási Hivatal

Kevert mérési területek pilot vizsgálata meredekségi és nehézségi paraméterek elemzésével az Országos kompetenciamérés 2017-es adatai alapján

6. Lőrincz Éva Anna

BME GTK Műszaki Pedagógia Tanszék

Képzési elégedettség az érzelmi jóllét vonatkozásában

9. Szekció

Digitális pedagógia

Időpont: 2019. november 21. csütörtök 10:45-12:45

Helyszín: E épület 8. emelet 5.

Elnök: Námesztovszki Zsolt, egyetemi docens

1. Námesztovszki Zsolt

Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka

Online kurzusok Vajdaságban

2. Duchon Jenő

NAV KEKI

*A NAV munkatársainak információbiztonsággal kapcsolatos attitűdjének összevetése magán
illetve munkahelyi környezetben a generációk tükrében*

3. Habos Dorottya

Eszterházy Károly Egyetem

*A médiatudatosságra nevelés és a digitális kompetencia fejlesztésének lehetőségei a gimnáziumi
történelemórán*

4. Kovács Cintia, Urbán Dorottya

Eszterházy Károly Egyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola, Eger

Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka

Online platformok többszemponú elemzése

5. Boros Orsolya

Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar

Az oktatóvideók elkészítése

Poszter szekció

Időpont: 2019. november 20. szerda 15:00-17:30

Helyszín: Q épület A szárny 1. emelet 127. terem, majd folyosó

Elnök: Szűts Zoltán, egyetemi docens

1. Almási Brigitta

Eszterházy Károly Egyetem Neveléstudományi Doktori Iskola

Felzárkóztatás és tehetséggondozás a Cegléd melletti Örkényi úti tanyai iskolában

2. Beregi Erika

Miskolci Egyetem Egészségügyi Kar

Az iskolai stresszkezelés lehetőségei

3. Chira Csongor

Eszterházy Károly Egyetem

A köznevelés digitális átállásának mérföldkövei Magyarországon

4. Mihalik Judit

SzEEDSM Doctoral School, PhD student

Agile in Higher Education. A collaborative research project report.

5. Erdei Edina-Timea

Babeş-Bolyai University

Teaching the Romanian Language for Minorities: Teacher Attitudes and Implementational Strategies in Textbook Use

6. Gergely Bence, T. Kárász Judit, Takács Szabolcs

Károli Gáspár Református Egyetem, Bölcsészettudományi Kar, Pszichológiai Intézet, T. Kárász Judit:
ELTE, PPK, Neveléstudományi Doktori Iskola/Oktatási Hivatal

Különböző mérési modellek az országos kompetenciamérésben – mi állhat a hibák hátterében?

7. Kamp Alfréd

Eszterházy Károly Egyetem Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet Neveléstudományi Doktori Iskola

Az Okostankönyvek tantermi használatának módszertani lehetőségei a tanítási-tanulási folyamatban

8. Koltói Lilla, Harsányi Szabolcs Gergő, Kovács Dóra, Kövesdi Andrea, Nagybányai-Nagy Olivér, Nyitrai Erika, Simon Gabriella, Smohai Máté, Takács Nándor, Takács Szabolcs

Károli Gáspár Református Egyetem, Bölcsészettudományi Kar, Pszichológiai Intézet

Tudja-e az iskola csökkenteni a szociokulturális háttérből származó hátrányokat? – Az iskolai teljesítmény és az észlelt társadalmi helyzet összefüggése

9. Kövesdi Andrea, Kovács Dóra, Harsányi Szabolcs Gergő, Koltói Lilla, Nagybányai-Nagy Olivér, Nyitrai Erika, Simon Gabriella, Smohai Máté, Takács Nándor, Takács Szabolcs

Károli Gáspár Református Egyetem, Bölcsészettudományi Kar, Pszichológiai Intézet

2018 évi kompetencia felmérés eredményei Magyarországon- Az SNI és BTM-el diagnosztizált 6, 8, 10-ik évfolyamos gyermekek körében

10. Mácsár Gábor és Bodnár József

1. Eszterházy Károly Egyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola, levelező hallgató, Eger

2. Eszterházy Károly Egyetem, Sporttudományi Intézet, Eger

Elsőéves rendészeti hallgatók pályacéljai és kondicionális állapota

11. Marcell Nagy, Roland Molontay

Budapest University of Technology and Economics

Machine learning algorithms for predicting academic performance and identifying the contributing factors

12. Nagyné Kricsfalussy Anna

Debreceni Szakképzési Centrum

A pedagógus kiégés vizsgálata a szakképzésben, valamint megelőzésének és kezelésének lehetőségei

13. Nyitrai Erika, Koltói Lilla, Harsányi Szabolcs Gergő, Kovács Dóra, Kövesdi Andrea, Nagybányai-Nagy Olivér, Simon Gabriella, Smohai Máté, Takács Nándor, Takács Szabolcs

Károli Gáspár Református Egyetem, Bölcsészettudományi Kar, Pszichológiai Intézet

Szülői bevonódás és az iskolai teljesítmény összefüggései az Országos kompetenciamérés 2017-es adatainak tükrében

14. Pálvölgyi Dániel

Nemzeti Közszerződési Egyetem Rendészettudományi Kar

A magyar rendőrtisztképzés módszertani és szervezeti sajátosságai

15. Perge Anna

Miskolci Egyetem Egészségügyi Kar

A speciális gondozás és ellátás témaköre napjainkban, különös tekintettel a gyermekekre

16. Pintér Zoltán

Eszterházy Károly Neveléstudományi Doktori Iskola

A tanulói motiváció feltérképezése a nyelvvizsgarendszerek kiválasztására vonatkozóan az alkalmazott feladattípusok tükrében

17. Rácz Edit

Debreceni Egyetem

Angol nyelvkönyvek és a környezeti nevelés

18. Sipos Szandra

Nemzeti Közszerolgalati Egyetem

Az osztályfőnöki rendszer a rendészeti felsőoktatásban

19. Stummer Krisztina

Pécsi Tudományegyetem

A Pécsi Női Felső Kereskedelmi Iskola rekrutációs bázisa 1912 és 1948 között

20. Szabó Imre Gábor

PTE BTK OTNDI

Fatal exception - kivételkezelés az informatikai szakképzésben

21. Szládovics Bálint

Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar

A szakmai tanárok tanítási módszereinek bemutatása – Melyiket válassza a pedagógus? Melyik az elterjedt a gyakorlatban? Melyiket oktatják a tanárképzésben?

22. Sztojev-Angelov Ilona

Miskolci Egyetem Egészségügyi Kar

Hátrányos helyzetű diákok tanórai fejlesztése szociális ágazati képzésű szakközépiskolában

23. Szűts-Novák Rita

Eszterházy Károly Egyetem, Országos Széchényi Könyvtár

A pedagógia reformja? Imre Sándor (1877—1945) gondolatai a reformpedagógiáról

ELŐADÓK ELÉRHETŐSÉGE

Abderrahim Mamad	mstrmamad@gmail.com
Ádám Anetta	adamanetta@gmail.com
Agata Csehiova	csehiovaa@uj.sk
Almási Brigitta	brigitta.almasi1989@gmail.com
Aranka Varga	varga.aranka@pte.hu
Attila Kóvári	kovari@uniduna.hu
Aye Aye Myint Lay	ayeayemyintlaysuo@gmail.com
Bacsá-Bán Anetta	bana@uniduna.hu
Bajusz Klára	bajusz.klara@pte.hu
Bajzáth Angéla	bajzath.angela@tok.elte.hu
Balázs Brigitta	balazs.b@index.hu
Balázs Czékmán	balazs.czekman@gmail.com
Balázs Pál	balazsp@uj.sk
Balogh Jenifer	jenifer.balogh1995@gmail.com
Bátfai Norbert	batfai.norbert@zimbra.inf.unideb.hu
Benedek András	benedek.a@eik.bme.hu
Beregi Erika	beregierika@freemail.hu
Berezvai Szabolcs	berezvai@mm.bme.hu
Bese László	laci.bese@gmail.com
Bodnár Éva	eva.bodnar@uni-corvinus.hu
Bodnár József	
Boros Orsolya	borosorsi@gmail.com
Borsodi Csilla Noémi	borsodicsn@gmail.com
Böddi Zsófia	boddi.zsofia@tok.elte.hu
Bredács Alice	alice.bredacs@gmail.com
Bredács Alice Mária	alice.bredacs@gmail.com
Bükki Eszter	bukki.eszter@ppk.elte.hu
Casas Jennyfer	jennysita814@gmail.com
Ceglédi Tímea	ceglei.timea@arts.unideb.hu
Chira Csongor	chiracsongor@gmail.com
Csepcsényi Lajos Lászlóné Balogh Melinda	csepcsenyine@gmail.com
Cserné Adermann Gizella	cserneadermann@gmail.com
Csilla Marianna Szabó	szabocs@uniduna.hu
Csillei Béla	belacsillei@gmail.com
Csillik Olga	olga.csillik@uni-corvinus.hu
Csima Melinda	petone.melinda@ke.hu
Csók Cintia	csokcintia@gmail.com
Daruka Magdolna	magdolna.daruka@uni-corvinus.hu
Darvay Sarolta	darvays@uj.sk
Duchon Jenő	duchon.jeno@nav.gov.hu
Ei Phyu Chaw	eiphyuchaw05@gmail.com
Einhorn Ágnes	einhorn.agnes@inyk.bme.hu
El Phyo Maung	eiphyoemaung.suo@gmail.com

I. Szakképzés és Oktatás: Ma – Holnap konferencia. Fejlődés és partnerség
BME, 2019. november 20-21.

Előd Gőgh	goghtu@gmail.com
Endrődy Orsolya	endrodyorsolya@gmail.com
Erdei Edina-Timea	edina_eet1@yahoo.com
Erdei Gábor	erdei.gabor2@gmail.com
Erika Kopp	kopp.erika@ppk.elte.hu
Farkas Anett	farkas.anett@uni-eszterhazy.hu
Fehér Zoltán	feherz@uj.ssk
Fehérvári Anikó	fehervari.aniko@ppk.elte.hu
Feketéné Szakos Éva	fekete.e@eik.bme.hu
Fenyő Imre	fenyo.imre@ped.unideb.hu
Fináncz Judit	financz.judit@ke.hu
Forrai Benedek	benedek.forrai@gmail.com
Füzesi Adrienn	fuzesiadrien@mvt.bme.hu
Gelencsér Kinga Virág	kinga.gelencser90@gmail.com
Gelencsérné Bakó Márta	gelencserne.marta@ke.hu
Gergely Bence	
Godó Katalin	katalin1en@gmail.com
Gordon Győri János	janos.gyori@ppk.elte.hu
Gubán Gyula	guban@uniduna.hu
Gubo Štefan	
Györgyi Zoltán	gyorgyiz@ella.hu
Győri Krisztina	gyorikrisztina97@gmail.com
Habos Dorottya	dorottya.habos@gmail.com
Harangus Katalin	katalin@ms.sapientia.ro
Hassan Elsayed	ehassan@iif.hu
Hives Áron	aron.hives@edubase.net
Horváth Ágoston	agoston.horvath@gvi.hu
Horváth Cz János	horvath.cz.j@eik.bme.hu
Horváth Dániel	daniel.horvath@edubase.net
Horváth Kinga	horvathki@uj.ssk
Horváth Réka	horvath.reka0606@gmail.com
Horváth Zsófia-Irén	zsofiahorvath@yahoo.com
Horváth-Csikós Gabriella	horvath.csikos.gabriella@gtk.szie.hu
Hörich Balázs	horichb@gmail.com
Hrabéczy Anett	hrabeczyanett@gmail.com
Izsák Hajnalka	hajnalkaizsak@gmail.com
James Elikana Mmari	
Jármai Erzsébet	jarmai.erzsabet@uni-bge.hu
Jaruska Ladislav	jaruskal@uj.ssk
Józsa János	rektor@mail.bme.hu
Juhász György	juhaszg@uj.ssk
Kadocsa László	kadocsa@uniduna.hu
Kálmán Anikó	kalman.a@eik.bme.hu
Kamp Alfréd	kamp.alfred@ofi.hu
Kanczné Nagy Katalin	kanczenagyk@uj.ssk
Karlowits-Juhász Orchidea	viresz@gmail.com
Kátai Zoltán	katai_zoltan@ms.sapientia.ro
Khin Khin Thant Sin	khinthant5@gmail.com

I. Szakképzés és Oktatás: Ma – Holnap konferencia. Fejlődés és partnerség
BME, 2019. november 20-21.

Kisváriné Kelemen Ágnes	kelemenur@gmail.com
Kitti Deli	deli.kitti@pte.hu
Klinger Csilla	klinger.csilla@ke.hu
Kocsis Zsófia	zsofikocsis6@gmail.com
Kollár Csaba	kollar.csaba@phd.uni-obuda.hu
Koltói Lilla	
Kotán Attila	kancellar@mail.bme.hu
Kovács Cintia	cintiamttk@magister.uns.ac.rs
Kovács Dóra	
Kovács Edina	kovacs.edina.12@gmail.com
Kovács Péter	kpeter@math.bme.hu
Kovácsné Duró Andrea	duro.andrea@gmail.com
Kozma Tamás	kozma.tamas@arts.unideb.hu
Köpeczi-Bócz Tamás	tamas.kopeczi.bocz@uni-corvinus.hu
Kővári Attila	kovari.a@eik.bme.hu
Kövesdi Andrea	
Krisztina Szabó	kriszti.szabo@filozofia.bme.hu
Kulcsár Nárcisz	kulcsar.narcisz@math.sze.hu
Lénárth Ádám	lenarth.adam@gmail.com
Linda Citterio	linda.citterio@mail.bme.hu
Lőrincz Gábor	lorinczg@uj.sk
Lubinszki Mária	marialubinszki@gmail.com
Ludikné Horváth Éva	ludik@chello.hu
Lükő István	sajokaza@chello.hu
Mácsár Gábor	macsarekszer@gmail.com
Makó Ágnes	agnes.mako@gvi.hu
Makrai Kata	makrai.kata1@gmail.com
Manojlovic Heléna	helenatmanojlovic@gmail.com
Marcell Nagy Roland Molontay	marcessz@math.bme.hu
Markos Valéria	markosvaleria.90@gmail.com
Martin László	martin.laszlo@ke.hu
Máté-Szabó Barbara	
Mészáros Attila	meszaros@oktataskutato.hu
Mezeiné Rumpf Anita	mezeinerumpfanita@gmail.com
Mihalik Judit	mailbox.mihalik@gmail.com
Mike Gabriella	mike.g@eik.bme.hu
Mohammed Peshawa	peshawajalal@gmail.com
Molnár György	molnar.gy@eik.bme.hu
Moses Njenga	gundanjenga@gmail.com
Nágel Anna	nagel@metakepzes.hu
Nagy Katalin	nagy.k@eik.bme.hu
Nagy Krisztina	nagy.krisztina@eik.bme.hu
Nagy Melinda	nagym@uj.sk
Nagy Róbert	nagy.robert@uni-eszterhazy.hu
Nagy Tamás	nagyтоми@sze.hu
Nagy Tibor	big.big.tibor91@gmail.com
Nagybányai-Nagy Olivér	
Nagyné Kricsfalussy Anna	annakricsfalussy@hotmail.com

I. Szakképzés és Oktatás: Ma – Holnap konferencia. Fejlődés és partnerség
BME, 2019. november 20-21.

Námesztovszki Zsolt	zsolt.namesztovszki@magister.uns.ac.rs
Nyéki Emőke	emokenyeki@t-online.hu
Nyéki Lajos	nyeki@sze.hu
Nyíri Kristóf	knyiri@t-email.hu
Nyitrai Erika	
Ocztos István	ocztos.istvan@gmail.com
Ollé János	olle.janos@gmail.com
Orgován Vivien	
Orosz Beáta	oroszbetty2369@gmail.com
Orsolya Bartal	bartal.orsolya01@gmail.com
Pálvölgyi Dániel	paal.dani@gmail.com
Pálvölgyi Krisztián	krisztian.palvolgyi@uni-corvinus.hu
Pálya Zsófia	palyazsofia@gmail.com
Papp Dávid	papp77david@gmail.com
Perge Anna	efkppanni@uni-miskolc.hu
Pintér Zoltán	zltnpintr9@gmail.com
Pletl Rita	pletlrita@freemail.hu
Pluzsik Anikó	gtarjan@epito.bme.hu
Pogátsnik Mónika	pogatsnik.monika@amk.uni-obuda.hu
Pölöskei Gáborné	gaborne.poloskei@itm.gov.hu
Pusztai Gabriella	gabriella.pusztai@iif.hu
Rácz Edit	racz.edit@hotmail.com
Rucska Andrea	rucska.andrea@uni-miskolc.hu
Saleh Sanaa	sanasaleh29@gmail.com
Sándor Mónika	sandor.monika@tok.elte.hu
Sass Judit	judit.sass@uni-corvinus.hu
Serfőző Mónika	serfozo.monika@tok.elte.hu
Sik Dávid	siktdavid@gmail.com
Simon Gabriella	
Sipos Bence	bence.sipos.sb@gmail.com
Sipos Imre	sipos.imre@ofi.hu
Sipos Szandra	sipos.szandra@uni-nke.hu
Smohai Máté	
Soltész Petra	solteszp@eik.bme.hu
Sós Tamás	info.sostamas@gmail.com
Sounantha Phavadee	sounanthabesss@gmail.com
Stummer Krisztina	krisztinastummer@gmail.com
Sturcz Zoltán	sturcz.z@eik.bme.hu
Szabó Imre Gábor	szaboimre.szi@freemail.hu
Szabó József	szabo.jozsef57@gmail.com
Szabóné Berki Éva	berki.e@eik.bme.hu
Szalóki Tiborné Lőrincz Éva	lorincz.e@eik.bme.hu
Szarka Katarína	szarkak@ujs.sk
Szekeres Ágota	
Széll Krisztián	krisztian.szell@gvi.hu
Szentes Erzsébet	eszentes@ms.sapientia.ro
Szepessyné Judik Dorottya	szjudik.dorottya@mnf.gov.hu

I. Szakképzés és Oktatás: Ma – Holnap konferencia. Fejlődés és partnerség
BME, 2019. november 20-21.

Szigeti Fruzsina	szigeti.fruzsina.89@gmail.com
Szilágyi Brigitta	szilagyi.br@gmail.com
Szládovics Bálint	balint@szladovics.hu
Szőke-Milinte Enikő	szoke-milinte.eniko@btk.ppke.hu
Sztojev-Angelov Ilona	sztojevica69@gmail.com
Szűts Zoltán	szuts.z@eik.bme.hu
Szűts-Novák Rita	szutsnovakrita@gmail.com
T Kárász Judit	
Takács Nándor	
Takács Szabolcs	takacs.szabolcs@kre.hu
Tálos-Nezdei Adrienn	adrienn.nezdei@gmail.com
Tarján Gabriella	apluzsik@t-email.hu
Thun Éva	thun.eva@gmail.com
Tibor Koltay	koltay.tibor@uni-eszterhazy.hu
Tímea Krisztina Ardelean	timea.ardelean@gmail.com
Tóth Adrienn Anita	agota.szekeres@barczi.elte.hu
Tóth Béláné	toth.belane@tmpk.uni-obuda.hu
Tóth Dorina Anna	
Tóth Péter	tothp@eik.bme.hu
Tóth Péter	tothp@ujs.sk
Tóth Tar Éva	tothovatarovae@ujs.sk
Törösvári Zsolt	torcsvari.zsolt@uni-bge.hu
Török Tamás	torokt@ujs.sk
Ullmann Dóra	ullmann.dora@gmail.com
Urbán Dorottya	urbaandorottya@gmail.com
Vajda Barnabás	vajdab@ujs.sk
Varga-Csikász Csenge	varga.csikasz.csenge@gmail.com
Vass Vilmos	vvass@metropolitan.hu
Végh Ágnes	vegh.agnes@uni-bge.hu
Végh Ladislav	veghl@ujs.sk gubos@ujs.sk
Vereckei Judit	juditv@freemail.hu
Vida Gergő	vida.gergo@pte.hu
Vörös Katalin	xvoros.kata@gmail.com
Yin Mar Win	yinmar.sioe@gmail.com
Zaien Samir	zaien.samir@gtk.szie.hu
Zarka Dénes	zarka@mti.bme.hu
Zilahy Gyula	zilahy@eik.bme.hu
Zolnai Erika	zolnai.erika0213@gmail.com
Zoltan Zakota	zzakota@gmail.com
Zsóka Ágnes	agnes.zsoka@uni-corvinus.hu

SZERVEZŐBIZOTTSÁG ELÉRHETŐSÉGE

Prof. Dr. Tóth Péter (elnök)	toth.p@eik.bme.hu
Prof. Dr. Benedek András	benedek.a@eik.bme.hu
Dr. habil. Kálmán Anikó	kalman.a@eik.bme.hu
Dr. habil. Szűts Zoltán	szuts.z@eik.bme.hu
Szalóki Tiborné (titkár)	lorincz.e@eik.bme.hu
Mike Gabriella	mike.g@eik.bme.hu
Duchon Jenő	duchon.jeno@nav.gov.hu

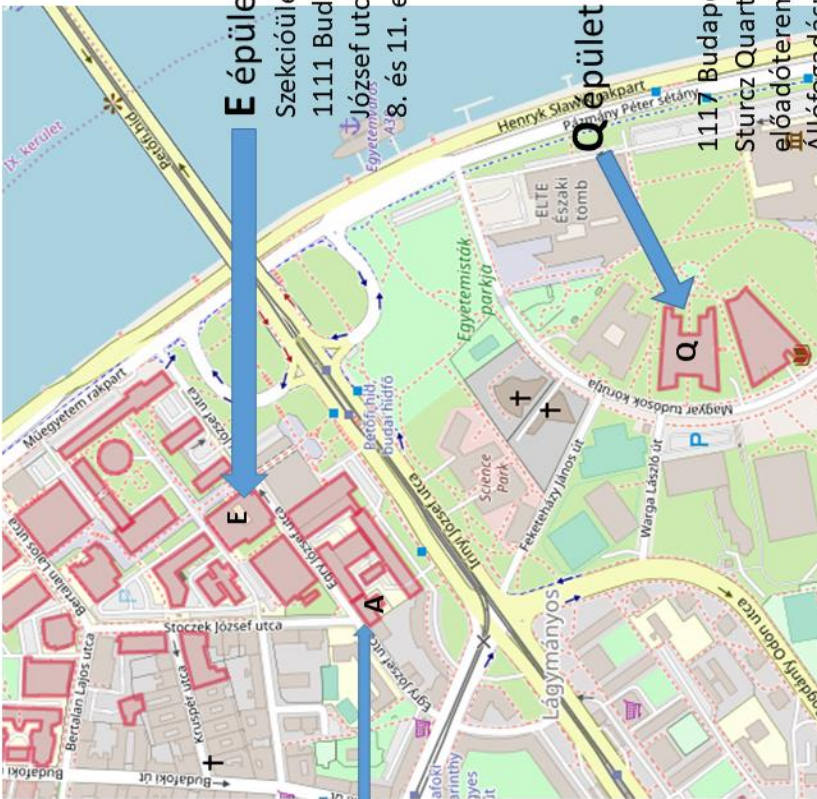
Jegyzetek

[illegible]

Térkép



A épület:
November 20. szerda
9-13 óráig: Megnyitó,
Plenáris ülés és az ebéd
helyszíne.
1111 Bp,
Egry József u. 20-22.
Villamossal: 4-6-os
Petőfi híd Budai hídfőől
5 perc séta.
6-os villamossal
Budafoki út 2 perc séta



E épület
Szekcióülések helyszíne.
1111 Budapest, Egry
József utca 1.
8. és 11. emelet

Q épület
1117 Budapest, Magyar Tudósok körútja 2.
Sturcz Quartet előadása 18:00 Heller Farkas
előadóterem 3. emelet
Állófogadás: 19:00 Műszaki Pedagógia
Tanszék folyosó 1. emelet

