



**XIX. Országos Neveléstudományi
Konferencia
Pécs, 2019.**

2019. november 7. CSÜTÖRTÖK

11:00 - 12:40

Helyszín: E320

Nő(nevelés)történet

Szekcióvezető: Ambrusné Kéri Katalin

Maisch Patrícia: A női olvasás kritikái a 18-19. század fordulóján - nemzetközi kitekintései

Magyar Adél: Női hatás a XX.század gyógypedagógiájában

Czeferner Dóra: A formális és informális oktatás szerepe Schwimmer Rózsa életében

Szabó Hajnalka Piroska: Nőképváltozások gimnáziumi történelemtankönyvekben 1949 és 2014 között

Helyszín: E321

Inklúzió

Szekcióvezető: Cserti Csapó Tibor

Stefánik Krisztina és az MTA-ELTE Autizmus Szakmódszertani Kutatócsoport: Kisiskolások autizmus-tudásának formálása. Betekintés a Csillagbusz Inklúziós Intervenció Program (CsIIP) evidencia-alapú fejlesztésébe

Zsebe Andrea, Mátyásiné Kiss Ágnes: Társadalmi szemléletformálás érzékenyítő programokkal

K.Farkas Claudia: Az inklúzív nevelés olaszországi horizontja

Helyszín: E418

A tanulás újragondolása - Kutatási dialógusok

Szimpóziumvezető: Kolosai Nedda

Opponens: Kálmán Orsolya

Darvay Sarolta: A kortársoktatás pedagógiai kérdései reflexiós naplók tükrében

Bíró Fanni, Szarka-Böggös Réka, Kolláth Erzsébet, Kolosai Nedda: A tanító megváltozott szerepe - Társtanítás egy olvasás órán

Kolosai Nedda, Szarka-Böggös Réka, Bíró Fanni Kolláth Erzsébet, Darvay Sarolta: A perspektíva felvétel aspektusai társtanítás során - Harmadik osztályos tanulók fókuszcsoportos interjúinak hermeneutikai elemzése

Szarka-Böggös Réka, Bíró Fanni, Kolosai Nedda: A körkörös társtanítás léptékváltása

Helyszín: E419

Koragyermekkori nevelés

Szekcióvezető: Molnár-Kovács Zsófia

Juhász Éva Petra, Márkus Eszter: A kora gyermekkori intervenciók ellátórendszere a szülők szemével

Fináncz Judit, Nagyné Árgány Brigitta, Csima Melinda: Intézményi klímajellemzők a koragyermekkori nevelésben

Hegedűsné Tóth Zsuzsanna: Mentorok és hallgatók reflektív gondolatainak összehasonlító elemzése a csoportos óvodai gyakorlatról