

OKLEVÉLMELLÉKLET



Az oklevél törzskönyvi száma: CORVINUS/1873/2021, a kiállítás éve: 2021

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

1.1. Vezetéknév
Szabó

1.2. Utónév
Ákos

1.3. Születési hely (ország, város) és idő
Magyarország, Veszprém, 1994.10.21.

1.4. Hallgatói azonosító szám
RR9ULW, 76797827591

1.5. Törzslap sorszáma:
T060222/FI43814

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

2.1. A szakképzettség megnevezése, és a vele járó cím (teljes és rövidített formában)
okleveles közgazdász marketing szakon

2.2. Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok
marketing

2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása
Budapesti Corvinus Egyetem, alapítványi fenntartású közhasznú magán felsőoktatási
intézmény (OM azonosító: FI43814)

2.4. A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása (ha eltér a 2.3 pontban megjelölttől)

2.5. A képzés nyelve
magyar

3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

3.1. A képzés szintje EKKR szintje
mesterképzés (MA/MSc)

3.2. A képzési idő a képzési és kimeneti követelmény szerint
4 félév

7

3.3. A képzésbe való belépés feltételei

Bachelor (vagy főiskolai szintű) oklevél, valamint sikeres felvételi vizsga.

4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

4.1. A KÉPZÉS KÖVETELMÉNYEI

4.1.1. A szak követelményeit meghatározó jogszabály, határozat
18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet

4.1.2. A képzési cél

A képzés célja marketing szakemberek képzése, akik különböző üzleti és non-business szervezetekben, intézményekben és vállalkozásokban végeznek marketingtevékenységet. Megszerzett elméleti és gyakorlati ismereteik birtokában képesek marketingstratégia kialakítására, a tág értelemben vett marketingtevékenységek, projektek menedzselésére, különböző szervezetek, folyamatok és szakmai programok irányítására, a szükséges marketingeszközök tartalmának meghatározására, feladatok végrehajtásának koordinálására, kapcsolattartásra belső és külső funkciókkal, szervezetekkel. Írásban, szóban és modern infokommunikációs eszközökkel két idegen nyelven is képesek kommunikálni. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

4.1.3. A megszerzendő kreditek száma

120

4.1.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere

Vizsgák, komplex vizsga, abszolutórium, szakdolgozat benyújtása és megvédése. A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, legalább középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, vagy egy másik élő idegen nyelvből középfokú (B2) komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga, vagy államilag elismert felsőfokú (C1) komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

4.1.5. A szakmai gyakorlat jellege, hossza, kreditértéke

Nincs kötelező szakmai gyakorlat.

4.2. AZ EGYES TANTÁRGYAK / ÉRDEMJEK / KREDITPONTOK

4.2.1. Tanulmányok során megszerzett tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
Marketingkutatás és piacelemzés	2MF44NBK02M	H: 2/2/0	Gyakorlati jegy	5	Jeles	2019/20/1
Gazdasági szerződések joga	2JO11NAK01M	H: 2/2/0	Vizsga	5	Jeles	2019/20/1
Marketing menedzsment	2MA41NAK01M	H: 2/2/0	Vizsga	5	Jó	2019/20/1
Üzleti kommunikáció és stratégiája	2ME43NBK01M	H: 2/2/0	Vizsga	5	Jeles	2019/20/1
Döntésméлет	2VL60NCV01M	H: 2/2/0	Vizsga	5	Jó	2019/20/1
Üzleti közgazdaságtan	4MI25NAK01M	H: 2/2/0	Vizsga	5	Közepes	2019/20/1
Kommunikációs stílusgyakorlatok	2ME43NAV09M	H: 0/4/0	Gyakorlati jegy	5	Jeles	2019/20/2
A designkommunikáció vállalatirányítási kérdései	2ME43NDV03M	H: 2/2/0	Gyakorlati jegy	5	Jeles	2019/20/2
Fogyasztáselmélet és vásárlói magatartás	2MF44NBK01M	H: 2/2/0	Gyakorlati jegy	5	Jeles	2019/20/2
Szervezeti magatartás és vezetés	2VE81NBK04M	H: 2/2/0	Vizsga	5	Jeles	2019/20/2
CSR Kommunikáció	2ME43NAV10M	H: 1/2/0	Gyakorlati jegy	4	Jeles	2019/20/2
Kvantitatív módszerek	4OP13NAK03M	H: 2/2/0	Vizsga	5	Jeles	2019/20/2
Termék- és márkastratégiák	2MA41NBK02M	H: 2/2/0	Vizsga	5	Jeles	2019/20/2



Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
Neuromarketing	2ME43NAV13M	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles	2020/21/1
Digitális marketing	2ME43NAK06M	F:	Gyakorlati jegy	5	Jeles	2020/21/1
Kreatív és médiatervezés a reklámban	2ME43NCK06M	H: 2/2/0	Vizsga	5	Jeles	2020/21/1
E-business üzleti modelljei	2EB34NDK01M	H: 2/1/0	Vizsga	5	Jeles	2020/21/1
Public Relations kommunikáció vállalatban belül és kívül	2ME43NCK02M	H: 1/1/0	Vizsga	3	Jeles	2020/21/1
Interkulturális kommunikáció és marketing	2MF44NBK04M	H: 2/2/0	Vizsga	5	Jeles	2020/21/1
Szakszeminárium I.	2MA41NDK01M	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	5	Jeles	2020/21/1
Szakszeminárium II.	2MA41NDK02M	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	10	Jeles	2020/21/2
Média- és közönségkutatás módszertana	2ME43NCK03M	H: 2/2/0	Vizsga	5	Jeles	2020/21/2
A marketingkutatás többváltozós kvantitatív technikái	2MF44NCK03M	H: 2/2/0	Vizsga	5	Jeles	2020/21/2
Marketingstratégia	2MA41NBK04M	H: 2/2/0	Vizsga	5	Jeles	2020/21/2

* Ha a tanórák száma mező / jeleket tartalmaz, vagyis e/gy/l alakban van megadva, akkor ezek a számok az előadások / gyakorlatok / laborok számát jelentik.

megszerzett kredit: 120

4.2.2. Korábbi, párhuzamos, illetve vendéghallgatói tanulmányok alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

megszerzett kredit: 0

4.2.3. Munka - egyéb tapasztalat, nem formális informális tanulás alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

megszerzett kredit: 0

4.3. Az értékelés rendszere

A tananyag ismeretének értékelése az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel történik.

4.4. Az oklevél minősítése

kiváló (4,93)

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. Továbbtanulási jogosultságok

PhD tanulmányok folytatása

5.2. Szakmai jogosultságok

(F576276B-A67F-481F-8C7C-6BEEBB9D1F1E)

6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1. Egyéb információk

6.2. Intézményi információk

A Budapesti Corvinus Egyetem Magyarország száz éves múltja visszatekintő, legkiválóbb oktatási intézménye a gazdasági és társadalomtudományok területén. Egyetemünk jelenleg három képzési formában, három nyelven 13 alapképzéssel, 21 mesterképzéssel, 1 osztatlan képzéssel, 7 doktori képzéssel, 3 MBA képzéssel és 43 szakirányú továbbképzéssel várja a gazdaságtudományok, társadalomtudományok, az informatika- és agrártudományok, illetve a pedagógusképzés iránt érdeklődő hallgatóit.

Hiszünk a folyamatos fejlődésben, hogy az eddig elért eredményekkel nem szabad megelégedni. 2019 júliusától ezért vált a Corvinus Egyetem állami fenntartású egyetemből állami alapítványi fenntartású egyetemmé. Az alapítványi modell rugalmasabb működést, ugyanakkor hosszú távú és kiszámítható tervezési lehetőséget is biztosít. Célunk nem kisebb, minthogy a Corvinus nemzetközi egyetemmé váljon, az, hogy 2030-ra a gazdaság- és társadalomtudományi területen Közép-Európa vezető intézménye legyen.

A Corvinus a rangsorok szerint már most is a régió legjobb egyetemei közé tartozik: az Eduniversal 2019-es felmérése szerint a Corvinus Business School Kelet-Európa legjobb üzleti iskolája, a CEMS együttműködésben kínált Master's in International Management programot pedig a Financial Times a világ nyolcadik legjobb ilyen képzésének választotta.

Egyetemünk nemzetközi kapcsolatai kiterjedtek, gazdálkodástudományi és közgazdaságtudományi képzéseink rangos nemzetközi akkreditációkkal rendelkeznek (EQUIS, EPAS, BSIS Label, EAPAA). EQUIS akkreditációnk révén gazdálkodástudományi képzéseink a világ top 2% gazdálkodástudományi képzéseket nyújtó egyetemei közé tartoznak.

Fontos célkitűzésünk továbbá, hogy Magyarországon mi képezzük a régió társadalmi és gazdasági elitjét. Szeretnénk, hogy a tehetséges hallgatóknak ne kelljen külföldi egyetemet választaniuk ahhoz, hogy nemzetközileg elismert, versenyképes és piacképes tudást szerezzenek. Nálunk csak a tehetség és az ambíció számít, a szociális és anyagi helyzet nem lehet a tanulás akadály: a Corvinus ösztöndíjprogramot is azért hoztuk létre, hogy a legjobb, a legtehetségesebb hallgatóink kiválósági alapon, térítésmentesen tanulhassanak.

A Corvinus a minőséget és a lehetőségeket jelenti: aktuális és hasznos tudást, gyakorlatorientált képzést, széles körű kapcsolati tőkét, értékálló diplomát, karrierlehetőséget, közösséget és magasabb kezdőbért a munkaerőpiacon.

6.3. Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése

<http://www.uni-corvinus.hu>



7. AZ OKLEVÉLMELLÉKLET HITELESÍTÉSE

7.1. Dátum

2021.07.02.

7.4. Hivatalos bélyegző

7.2. Az aláíró neve

Major Péter

7.3. Az aláíró beosztása

Hallgatói Szolgáltatások Vezető



8. A MAGYAR FELSOÖKTATÁSI RENDSZER LEIRASA

8. A magyar felsőoktatási rendszer leírása (módosítva 2020 áprilisában)

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szabályozza. A nemzeti felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények államilag elismert, állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) intézmények. Az államilag elismert intézmények felsorolása megtalálható a nemzeti felsőoktatási törvény 1. mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. A képzések nem különböznek intézménytípus szerint.

8.2. A képzések és a megszerezhető oklevelek típusai

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Mesterfokozatot jogszabályban meghatározott esetekben osztatlan képzésben is lehet szerezni.

A felsőoktatási intézmények - a fentiek mellett - felsőfokú végzettségi szintet nem nyújtó felsőoktatási szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek.

A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditviteli Rendszerre épülő kreditrendszert alkalmaznak. Egy kredit átlagosan 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

Valamennyi felsőoktatási szakképzés, alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis a képzés szintjét, a megszerezhető szakképzettséget és azon kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható.

A felsőoktatási intézmények kérelmére, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által adott szakvélemény birtokában az Oktatási Hivatal jár el a felsőoktatási szakképzés, az alap- és a mesterképzés indítására irányuló eljárásokban, valamint a doktori iskola nyilvántartásba vételében. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakvéleményének figyelembevételével szintén az Oktatási Hivatal vizsgálja felül öt évente a felsőoktatási intézmények működési engedélyét. A fenti eljárások valamennyi államilag elismert, állami vagy nem állami felsőoktatási intézmény esetében azonosak azzal az eltéréssel, hogy a hitéleti képzések esetében minőséghitelesítésre sem a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságnak, sem az Oktatási Hivatalnak nincs hatásköre. A hitéleti képzések esetében kizárólag a tárgyi és személyi feltételek vizsgálhatók.

8.4. A képzés rendszere

A hallgatók tanulmányaikat a felsőoktatási szakképzésben, az alap- és a mesterképzésben, valamint a szakirányú továbbképzésben záróvizsgálattal fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat vagy diplomamunka megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

8.4.1. Felsőoktatási szakképzések

A felsőoktatási szakképzésben megszerzett oklevél felsőfokú szakképzettséget tanúsít, önálló végzettségi szintet azonban nem. A felsőoktatási szakképzésben legalább 120 kreditet kell teljesíteni, a képzési idő legalább 4 félév.

8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések

Első felsőfokú végzettségi szintként alapk fokozat és szakképzettség szerezhethető. Az alapképzésben 180-240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 6-8 félév.

Második felsőfokú végzettségi szintként mesterfokozat és szakképzettség szerezhethető. Az alapk fokozatra épülő mesterképzésben 60-120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2-4 félév.

8.4.3. Osztatlan képzések

Az osztatlan képzések érettségi vizsgára épülő és mesterfokozattal záruló, 10-12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300-360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan képzés folyik például az állatorvos-, építész-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász-, tanár- és orvosképzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

8.4.4. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is nyújthatnak, amelynek során 60-120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzettség szerezhethető. A képzési idő 2-4 félév.

8.4.5. Doktori tanulmányok

A 2016. szeptember 1-je előtt indult doktori képzésekben legalább 180 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 36 hónap.

A 2016. szeptember 1-je után indult doktori képzésekben pedig legalább 240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 8 félév. A doktori képzés során, a negyedik félév végén, komplex vizsgát kell teljesíteni. A doktori értekezést a komplex vizsgát követő három éven belül kell benyújtani.

Tekintet nélkül a képzés megkezdésének időpontjára a doktori képzést követően vagy még a doktori képzés keretén belül külön fokozatszerzési eljárásban „Doctor of Philosophy” (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben „Doctor of Liberal Arts” (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni. A fokozatszerzési eljárás időtartama legfeljebb két év lehet.

8.5. Értékelési rendszer

A hallgatók teljesítményének értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik. A felsőoktatási intézmények egyéb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is alkalmazhatnak.

8.6. A felsőoktatási képzésre való felvétel

A felsőoktatásba jelentkezőket elsősorban a középiskolai osztályzataik és az érettségi vizsgán elért eredményeik vagy kizárólag ez utóbbi alapján rangsorolják. A felsőoktatási szakképzésre, az alapképzésre és az osztatlan képzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszabályként 12. osztályának elvégzése után letett érettségi vizsga, amelyet az érettségi bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel egészségügyi, szakmai vagy pályaalakmassági követelmények teljesítéséhez köthető. Mesterképzésre az vehető fel, aki alapk fokozatot szerzett. Szakirányú továbbképzésre alap- vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmények határozhatják meg.

8.7. További információk a magyar felsőoktatásról

Magyar ENIC/NARIC Iroda¹, Innovációs és Technológiai Minisztérium², Oktatási Hivatal³, Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság⁴.

¹ Web site: www.naric.hu

² www.kormany.hu/hu/innovacios-es-technologiai-minisztterium

³ Web site: www.oktatas.hu, www.felvi.hu

⁴ Web site: www.mab.hu

