

SNI gyermekek elfogadása a magyar köznevelésben

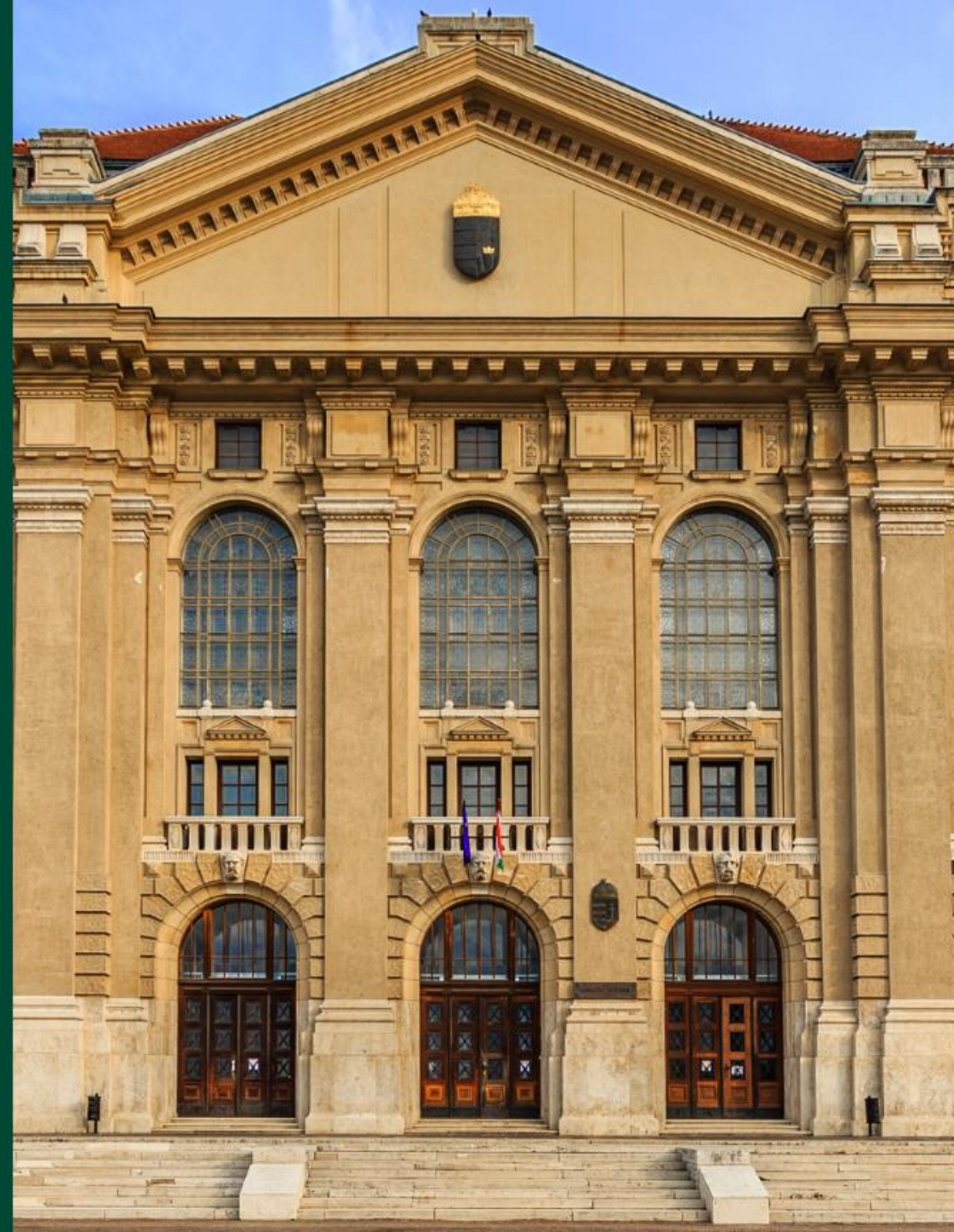
Dorogi Kiara Dominika
Gyógypedagógia BA
IV. évfolyam

Témavezető: Dr. Hegedűs Roland
adjunktus



**DEBRECENI
EGYETEM**

V. International
Interdisciplinary Conference
2020. március. 20



Fogyatékoság megjelenése az egyes korokban I.

Kőszeghy és Parragh (2016):

- Az írott történelem előtti korból, Észak-Irakban olyan emberi maradványokat találtak, ahol az egyén fél karja hiányzott.
- A klasszikus ókor egyik kiemelkedő alakja Héphaisztosz, a tűz és kovácmesterség istene, aki maga is testi fogyatékosággal élt.

Karasszon (2016):

- Ószövetség világában fellelhető Saul király, Izrael első királyának története is.



DEBRECENI
EGYETEM

Fogyatékoság megjelenése az egyes korokban II.

***Kőszeghy és Parragh* (2016):**

- A pogány germán kultúrkör és a koraújkor közötti időszakban úgy tartották, hogy a fogyatékos gyermekek maga az ördög vagy egy csempész által kicserélt gyerekek

***Bánfalvy* (2012):**

- 19. században megjelent a fogyatékos személyek intézményben történő nevelése

***Lányiné* (2017):**

- 20. században dehumanista akciók, hitleri Németország eugenika elméletének követése
- ENSZ törekvések az integrációra

Fogyatékoság fogalma és törvényi háttere

Bánfalvy (2012):

- Szociológia: *„a szokásostól való testi vagy szellemi eltérés gyakran a normálistól való eltérésként is értelmeződik...”*
- WHO: három orvosi szempont alapján kategorizálta az egészségi állapotot:
 - impairment (károsodás, sérülés)
 - disability (fogyatékoság)
 - handicap (korlátozottság, akadályozottság, rokkantság)
- Magyar törvénykezés: 1998. évi XXVI. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról valamint a 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről



DEBRECENI
EGYETEM

Fogyatékekosság osztályozása

Kullmann (2000):

- Mozgáskárosodás

Papp (2000):

- Látáskárosodás

Pataki (2000):

- Halláskárosodás

Gósy (2000):

- Beszédzavar

Lányiné (2005):

- Értelmi fogyatékekosság

Balázs (2000):

- Autizmus spektrumzavar

Vetró (2000):

- Figyelem- és magtartászavar

Mester és Szekeres (2019):

- Tanulási problémák

Fogyatékos személyek elfogadása

Mesterházi és Szekeres (2019)

- Fogyatékos személyeket el kell különíteni, szegregálni kell az ép társadalomtól
- Integrálni kell őket: nagyobb részvétel biztosítása a társadalomban

Pongrácz (2015)

- Befolyásoló tényezők:
 - Nem
 - Életkor
 - Családban/baráti körben megjelenő fogyatékoság

Réti és Csányi (1998)

- Fogyatékoság típusától is függ az elfogadás



DEBRECENI
EGYETEM

Elfogadás irányába ható törekvések I.

Pik (1999)

- Szegregáció
 - Iskolán belül, osztályszinten megmutatkozhat
 - Hiába vannak az integrációra és az inklúzióra is törekvések, addig Magyarországon mindmáig az elkülönítés a napi gyakorlat része

Papp (2004)

- Integráció
 - didaktikai módszerekkel és eszközökkel segíti az akadályozott és nem akadályozott gyermekek tanulását, fejlődését és az életre való felkészítését

Elfogadás irányába ható törekvések II.

Papp (2004)

- Inklúzió
 - az inkúzió abban az esetben jön létre, ha az akkomodáció (többség alkalmazkodik az egyénhez) és az adaptáció (kölcsonös alkalmazkodás) valósul meg teljes mértékben

Mesterházi és Szekeres (2019)

- Esélyegyenlőség és méltányosság
 - az egyén részvétele újrafogalmazódott egy komplex emberjogi, szocioökonómiai, pedagógiai, szociális és foglalkoztatási megközelítésben, az oktatási méltányosság fogalmában

Folyamatban lévő kutatás bemutatása I.

- Pedagógusok attitűdjének vizsgálata kérdőív segítségével
- Hipotézisek
 1. A többségi pedagógusok kevésbé toleránsak az SNI gyerekekkel, tanulókkal szemben
 2. Saját gyermekük életében inkább elfogadná a fogyatékos személy jelenlétét, mint saját életében
 3. Az értelmi fogyatékoság súlyosságával arányos az elutasítás mértéke
 4. A pedagógusok magukat sokkal elfogadóbbnak tekintik, mint a társadalmat
 5. A vallás befolyásolja a fogyatékoság elfogadásának mértékét

Folyamatban lévő kutatás bemutatása II.

- Célirányos kérdőíves megkérdezés elektronikusan és papíralapon
- Kutatás ideje: június-október
- Kérdőív blokkok
 - Demográfiai kérdések
 - Attitűd-vizsgálat kérdései
- A kérdőív kiértékelése SPSS programmal történik



DEBRECENI
EGYETEM

Köszönöm a megtekintést!

dorogi.kia99@gmail.com