

P81 B 161622

Oklevél sorszáma: LO-81/2021
Intézményi azonosító szám: FI21120
MKKR szintje: 6
EKKR szintje: 6

OKLEVÉL

Ezen oklevél tanúsítja, hogy

Kántor Zsuzsanna

született: Kántor Zsuzsanna, Magyarország, Veszprém, 1986. február 19. a

SOPRONI EGYETEM

óvodapedagógus

alapképzési szakán tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett,

alapfokozatot és

óvodapedagógus

szakképzettséget szerzett. A képzés ideje 6 félév.

Oklevelének minősítése: **kiváló.**

Sopron, 2021. június 24.




dékán

Certificate Number: LO-81/2021
Institution Identification Number: FI21120
HUQF Level: 6
EQF Level: 6

DEGREE CERTIFICATE

It is hereby certified that

Zsuzsanna Kántor

born Zsuzsanna Kántor, on 19 February 1986 in Veszprém, Hungary having
completed an approved bachelor's programme and fulfilled the academic
requirements of the

UNIVERSITY OF SOPRON

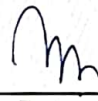
was duly admitted to the degree of **Bachelor of Arts/Science in**
Pre-School Teaching
and has qualified as a
Pre-School Teacher.

The duration of the programme of study was **6 semesters.**

Overall classification of the qualification: **excellent.**

Sopron, 24 June 2021





Dean

OKLEVÉLMELLÉKLET
DIPLOMA SUPPLEMENT

OKLEVÉLMELLÉKLET

Az oklevél törzskönyvi száma: LO-81/2021, a kiállítás éve: 2021

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

1.1. Vezetéknév

Kántor

1.2. Utónév

Zsuzsanna

1.3. Születési hely (ország, város) és idő

Magyarország, Veszprém, 1986.02.19.

1.4. Hallgatói azonosító szám

KFXUQ2, 74928497568

1.5. Törzslap sorszáma:

T012542/FI21120/N

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

2.1. A szakképzettség megnevezése, és a vele járó cím (teljes és rövidített formában)

óvodapedagógus

2.2. Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok

óvodapedagógus

2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása

Soproni Egyetem, FI21120. A Soproni Egyetem alapítványi fenntartású, közhasznú, magán felsőoktatási intézmény.

2.4. A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása (ha eltér a 2.3 pontban megjelölttől)

2.5. A képzés nyelve

magyar

3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

3.1. A képzés szintje EKKR szintje

alapképzés (BA/BSc/BProf), 6. szint

3.2. A képzési idő a képzési és kimeneti követelmény szerint

6 félév

3.3. A képzésbe való belépés feltételei

érettségi vizsga, felvételi alkalmassági vizsga



4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

4.1. A KÉPZÉS KÖVETELMÉNYEI

4.1.1. A szak követelményeit meghatározó jogszabály, határozat
18/2016. (VIII.5.) EMMI

4.1.2. A képzési cél

A képzés célja, óvodapedagógusok képzése, akik alkalmasak az óvodai nevelés feladatainak ellátására, a 3-7 éves korú gyermekek nevelésére, a pedagógusi hivatás gyakorlására. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

4.1.3. A megszerzendő kreditek száma

180

4.1.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere

vizsgák, 1 szigorlat, szakdolgozat és megvédése, zárófoglalkozás, záróvizsga

4.1.5. A szakmai gyakorlat jellege, hossza, kreditértéke

külső szakmai gyakorlat 8 hét

4.2. AZ EGYES TANTÁRGYAK / ÉRDEMJEK / KREDITPONTOK

4.2.1. Tanulmányok során megszerzett tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
Vizuális megismerés és nevelés	BBLOVPH1048	F: 0/8/0	Évközi jegy	2	Jeles	2018/19/1
Zeneirodalom és alapfokú zeneelmélet	BBLOVPH1050	F: 4/4/0	Vizsga	2	Jeles	2018/19/1
Beszédművelés	BBLXXH1002	F: 0/8/0	Évközi jegy	2	Jeles	2018/19/1
A játék pedagógiai feltételei I.	BBLOVPH1053	F: 8/4/0	Vizsga	3	Jó	2018/19/1
Gyakorlati képzés I.	BBLOVPH1006	F: 0/12/0	Évközi jegy	2	Jeles	2018/19/1
Anatómia, élettan, egészségfejlesztés	BBLXXH1059	F: 4/8/0	Vizsga	3	Közepes	2018/19/1
Önismeret	BBLOVPH1033	F: 0/8/0	Évközi jegy	2	Jeles	2018/19/1
Általános és fejlődépszichológia	BBLXXH1056	F: 8/4/0	Vizsga	4	Elégséges	2018/19/1
Testnevelés elmélete és módszertana: gimnasztika	BBLOVPH1044	F: 4/8/0	Vizsga	3	Közepes	2018/19/1
Filozófia és etika	BBLXXH1005	F: 8/4/0	Vizsga	4	Elégséges	2018/19/1
Általános pedagógia	BBLXXH1058	F: 8/0/0	Vizsga	3	Jeles	2018/19/1

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
Informatika az óvodában	BBLOVPH1015	F: 0/8/0	Évközi jegy	2	Jó	2018/19/2
Hangszerismeret, -játék	BBLOVPH1014	F: 0/8/0	Évközi jegy	2	Jeles	2018/19/2
Személyiségpszichológia	BBLXXXH1040	F: 0/4/0	Évközi jegy	2	Elégséges	2018/19/2
Magyar énekes népszokások	BBLXXXH2010	F: 8/0/0	Évközi jegy	2	Jeles	2018/19/2
Olvasáskultúra és kreatív írás	BBLXXXH3018	F: 0/4/0	Évközi jegy	2	Jeles	2018/19/2
A gyermekkor kötődései	BBLXXXH3009	F: 4/4/0	Évközi jegy	2	Jeles	2018/19/2
Játékpszichológia	BBLXXXH1016	F: 4/4/0	Vizsga	2	Jeles	2018/19/2
A játék pedagógiai feltételei II.	BBLOVPH1054	F: 0/8/0	Évközi jegy	2	Jeles	2018/19/2
Alapozó vizuális stúdiók	BBLOVPH1055	F: 0/8/0	Évközi jegy	2	Jeles	2018/19/2
Bevezetés az irodalmi nevelésbe	BBLXXXH1003	F: 4/4/0	Vizsga	2	Jeles	2018/19/2
Ökológia és környezetvédelem az óvodában	BBLOVPH1032	F: 4/4/0	Vizsga	2	Jeles	2018/19/2
Nevelés- és oktatásmélt	BBLOVPH1023	F: 4/4/0	Vizsga	3	Jeles	2018/19/2
Testnevelés módszertana: torna	BBLOVPH1051	F: 0/8/0	Évközi jegy	2	Közepes	2018/19/2
Gyakorlati képzés II.	BBLOVPH1007	F: 0/12/0	Évközi jegy	2	Jeles	2018/19/2
Személyiség- és kommunikációfejlesztés	BBLOVPH1038	F: 0/8/0	Évközi jegy	2	Jeles	2018/19/2
Tehetség gondozás	BBLSZOH6020	F: 0/8/0	Vizsga	3	Jeles	2018/19/2
Óvodai matematikai nevelés	BBLOVPH1028	F: 4/4/0	Évközi jegy	2	Jeles	2019/20/1
Drámapedagógia	BBLSZOH9009	F: 0/8/0	Évközi jegy	3	Jeles	2019/20/1
Óvodai zenei nevelés I.	BBLOVPH1029	F: 4/4/0	Vizsga	2	Jeles	2019/20/1
Népművészet, kézművesség	BBLOVPH1022	F: 0/8/0	Évközi jegy	2	Jeles	2019/20/1
Pedagógiai pszichológia	BBLOVPH1036	F: 4/4/0	Évközi jegy	2	Jeles	2019/20/1
Természetismeret és gyakorlata az óvodában I.	BBLOVPH1042	F: 8/4/0	Vizsga	3	Jeles	2019/20/1
Kompetencia alapú pedagógia	BBLXXXH3015	F: 8/0/0	Évközi jegy	3	Jeles	2019/20/1
Óvodapedagógia	BBLOVPH1031	F: 8/4/0	Vizsga	4	Jeles	2019/20/1
Testnevelés módszertana: atlétika	BBLOVPH1045	F: 0/8/0	Évközi jegy	2	Közepes	2019/20/1
Gyakorlati képzés III.	BBLOVPH1008	F: 0/12/0	Évközi jegy	3	Jeles	2019/20/1
Nyári nevelési gyakorlat	BBLOVPH1027	F: 0/75/0	Évközi jegy	3	Jeles	2019/20/1
Fenntartható fejlődésre nevelés elmélete és gyakorlata	BBLXXXH2008	F: 8/8/0	Vizsga	4	Jeles	2019/20/1
Neveléstörténet I.	BBLXXXH1024	F: 4/4/0	Vizsga	3	Közepes	2019/20/1
Népköltészet	BBLXXXH1021	F: 4/4/0	Vizsga	2	Jó	2019/20/1

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
Gyakorlati képzés IV.	BBLOVPH1009	F: 0/12/0	Évközi jegy	3	Jeles	2019/20/2
Projektpedagógia	BBLOVPH1037	F: 4/4/0	Évközi jegy	2	Jeles	2019/20/2
Összefüggő külső szakmai gyakorlat I.	BBLOVPH1034	F: 0/75/0	Évközi jegy	3	Jeles	2019/20/2
Összehasonlító óvodapedagógia	BBLXXXH2012	F: 8/0/0	Vizsga	3	Jeles	2019/20/2
Testnevelés módszertana: labda	BBLOVPH1046	F: 0/8/0	Évközi jegy	2	Jeles	2019/20/2
Óvodai zenei nevelés II.	BBLOVPH1030	F: 0/8/0	Évközi jegy	2	Jeles	2019/20/2
Gyermekirodalom	BBLOVPH1012	F: 8/8/0	Vizsga	3	Jeles	2019/20/2
Neveléstörténet II.	BBLXXXH1025	F: 4/4/0	Évközi jegy	2	Jeles	2019/20/2
Bábpedagógia	BBLOVPH1001	F: 0/8/0	Évközi jegy	2	Jeles	2019/20/2
Szakdolgozat készítés I. Kutatásmódszertan	BBLXXXH7001	F: 4/4/0	Évközi jegy	3	Jó	2019/20/2
Természetismeret és gyakorlata az óvodában II.	BBLOVPH1043	F: 0/4/0	Évközi jegy	2	Jeles	2019/20/2
Romológia	BBLXXXH2013	F: 4/4/0	Vizsga	3	Jeles	2019/20/2
Vizuális játékok	BBLOVPH1047	F: 0/8/0	Évközi jegy	2	Jeles	2019/20/2
Környezeti nevelés	BBLOVPH1018	F: 0/8/0	Vizsga	2	Jeles	2019/20/2
Összefüggő külső szakmai gyakorlat II.	BBLOVPH1035	F: 0/75/0	Évközi jegy	3	Jeles	2020/21/1
Portfólió készítés módszertana	BBLXXXH3020	F: 4/0/0	Évközi jegy	2	Jeles	2020/21/1
Gyakorlati képzés V.	BBLOVPH1010	F: 0/12/0	Évközi jegy	4	Jeles	2020/21/1
Erdőpedagógia	BBLXXXH2007	F: 4/4/0	Évközi jegy	2	Jeles	2020/21/1
Személyiségfejlesztés zenével	BBLOVPH1039	F: 0/8/0	Évközi jegy	2	Jeles	2020/21/1
Szociálpszichológia	BBLXXXH2014	F: 8/0/0	Vizsga	3	Jó	2020/21/1
Komplex pedagógia-pszichológia szigorlat	BBLOVPH1017	F:	Szigorlat	2	Jó	2020/21/1
Anyanyelvi nevelés gyakorlata	BBLOVPH1052	F: 4/4/0	Vizsga	2	Jeles	2020/21/1
Művészettörténet kisgyermekpedagógiai aspektusai	BBLOVPH1020	F: 4/0/0	Évközi jegy	2	Jó	2020/21/1
Állatismeret és zoopedagógia	BBLXXXH2017	F: 4/4/0	Évközi jegy	2	Jeles	2020/21/1
Fejlesztőpedagógia	BBLOVPH1004	F: 4/4/0	Vizsga	2	Jeles	2020/21/1
Szakdolgozat készítés II.	BBLXXXH7002	F: 4/0/0	Évközi jegy	3	Jeles	2020/21/1
Gyakorlati képzés VI.	BBLOVPH1011	F: 0/12/0	Évközi jegy	4	Jeles	2020/21/2
Zárfoglalkozás	BBLOVPH1049	F:	Évközi jegy	0	Jeles	2020/21/2
Szintetizáló vizuális módszertan	BBLOVPH1041	F: 4/0/0	Évközi jegy	2	Jeles	2020/21/2
Gyógytestnevelés	BBLOVPH1013	F: 4/4/0	Vizsga	2	Jó	2020/21/2
Nevelésszociológia	BBLOVPH1026	F: 4/4/0	Vizsga	2	Jó	2020/21/2
Művelődéstörténet	BBLXXXH1019	F: 8/0/0	Vizsga	3	Jeles	2020/21/2
Szakdolgozat készítés III.	BBLXXXH7003	F: 4/0/0	Évközi jegy	4	Jeles	2020/21/2

* Ha a tanórak száma mező / jeleket tartalmaz, vagyis e/g/y/ alakban van megadva, akkor ezek a számok az előadások / gyakorlatok / laborok számát jelentik.

megszerzett kredit: 182

4.2.2. Korábbi, párhuzamos, illetve vendéghallgatói tanulmányok alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

megszerzett kredit: 0



4.2.3. Munka - egyéb tapasztalat, nem formális informális tanulás alapján elismert tudás
(követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

megszerzett kredit: 0

A megszerzett kreditek összesen: 182

4.3. Az értékelés rendszere

minden tárgyból legalább 2. A jegyek átlaga legalább 2,5.

4.4. Az oklevél minősítése

kiváló (4,5)

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. Továbbtanulási jogosultságok

Neveléstudomány szak, Pedagógia tanár szak Mesterképzés (MA)

5.2. Szakmai jogosultságok

6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1. Egyéb információk

6.1.1. Szakdolgozat címe: A túlélés záloga - Koragyermekkori tanulás és a környezet hálózatosága

6.2. Intézményi információk

Soproni Egyetem

A Soproni Egyetem őse a Selmecbányán 1735-ben alapított Bányatisztképző Iskola, amely 1762-től akadémiaként működött. E közel három évszázados hagyományainak és legfőbb értékeinek közvetítésével - mint a kreativitás, együttműködés, gyakorlatorientáltság, értékközpontúság és környezettudatosság - folyamatosan növeli intellektuális jelenlétét, hatókörét a tudomány, az egyetemes kultúra és műveltség területén.

Ennek az azóta töretlenül végzett munkának az eredménye, hogy ma

- az erdészeti-vadgazdálkodási,
- a faipari,
- az alkalmazott művészeti

képzéseivel európai mértékadó,

- a pedagógusképzés,
- a gazdaságtudományok,
- a természetvédelmi

képzéseivel országos jelentőségű, Közép-Európában elismert, illetve

- a bölcsészettudomány,
- az informatika,
- a műszaki,
- a társadalomtudomány

képzési területeken regionális vezető szerepet tölt be.

A Soproni Egyetem elkötelezett a felelősen gondolkodó, a hazájáért, szűkebb közösségeért és választott szakmai pályájáért elhivatott, jövőt építő nemzedékének kiműveléséért.

A fenntartható fejlődés elveinek érvényesítése érdekében közvetíti az ökológiai eltartóképesség növelésének, a természet megőrzésének és átalakításának, az emberi élet kibontakozásának ökológiai, gazdaságilag és társadalmilag egyaránt elfogadható formáit.

A környezettudatos gondolkodást és a fenntartható fejlődés elveit a képzési rendszer minden szintjén beépíti.

A Soproni Egyetem legfőbb célja, hogy a régióban, az országban és az európai oktatási térségben nemzetközi színvonalú oktató- és kutató munkát folytasson.

Az egyetem vezetése felelősséget érez a fenntartható jövőért, a minőség- és a környezetkultúra megőrzéséért, amit közös munkával, a munkatársak, hallgatók, partnerek bevonásával kíván előmozdítani.

A Soproni Egyetem szellemiségét tekintve „zöld egyetem”. A természeti, társadalmi, emberi környezetet az életminőség megőrzése és javítása érdekében kívánja alakítani, karait és tevékenységét a környezettudatos gondolkodásmód jellemzi. Ápolja az erkölcsi és emberi értékeket, célkitűzéseivel és működésével a régió és az egész ország szellemi felemelkedését szolgálja. Küldetése szerint:

Folyamatosan megújuló, (m)értékadó, egyetemi tudásközpont Közép-Európában.

6.3. Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése



7. AZ OKLEVÉLMELLÉKLET HITELESÍTÉSE

7.1. Dátum

2021.06.24.

7.4. Hivatalos bélyegző

7.2. Az aláíró neve

Dr. habil Varga László

7.3. Az aláíró beosztása

dékán



8. A MAGYAR FELSOOKTATÁSI RENDSZER LEIRASA

(módosítva 2020 áprilisában)

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szabályozza. A nemzeti felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények államilag elismert, állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) intézmények. Az államilag elismert intézmények felsorolása megtalálható a nemzeti felsőoktatási törvény 1. mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. A képzések nem különböznek intézménytípus szerint.

8.2. A képzések és a megszerzhető oklevelek típusai

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Mesterfokozatot jogszabályban meghatározott esetekben osztatlan képzésben is lehet szerezni.

A felsőoktatási intézmények - a fentiek mellett - felsőfokú végzettségi szintet nem nyújtó felsőoktatási szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek.

A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditviteli Rendszerre épülő kreditrendszert alkalmaznak. Egy kredit átlagosan 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

Valamennyi felsőoktatási szakképzés, alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis a képzés szintjét, a megszerzhető szakképzettséget és azon kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható.

A felsőoktatási intézmények kérelmére, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által adott szakvélemény birtokában az Oktatási Hivatal jár el a felsőoktatási szakképzés, az alap- és a mesterképzés indítására irányuló eljárásokban, valamint a doktori iskola nyilvántartásba vételében. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakvéleményének figyelembevételével szintén az Oktatási Hivatal vizsgálja felül ötévente a felsőoktatási intézmények működési engedélyét. A fenti eljárások valamennyi államilag elismert, állami vagy nem állami felsőoktatási intézmény esetében azonosak azzal az eltéréssel, hogy a hitéleti képzések esetében minőséghitelesítésre sem a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságnak, sem az Oktatási Hivatalnak nincs hatásköre. A hitéleti képzések esetében kizárólag a tárgyi és személyi feltételek vizsgálhatók

8.4. A képzés rendszere

A hallgatók tanulmányaikat a felsőoktatási szakképzésben, az alap- és a mesterképzésben, valamint a szakirányú továbbképzésben záróvizsgálattal fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat vagy diplomamunka megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

8.4.1. Felsőoktatási szakképzések

A felsőoktatási szakképzésben megszerzett oklevél felsőfokú szakképzettséget tanúsít, önálló végzettségi

szintet azonban nem. A felsőoktatási szakképzésben legalább 120 kreditet kell teljesíteni, a képzési idő legalább 4 félév.

8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések

Első felsőfokú végzettségi szintként alapfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésben 180-240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 6-8 félév.

Második felsőfokú végzettségi szintként mesterfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapfokozatra épülő mesterképzésben 60-120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2-4 félév.

8.4.3. Osztatlan képzések

Az osztatlan képzések érettségi vizsgára épülő és mesterfokozattal záruló, 10-12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300-360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan képzés folyik például az állatorvos-, építész-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász-, tanár- és orvosképzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

8.4.4. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is nyújthatnak, amelyek során 60-120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzettség szerezhető. A képzési idő 2-4 félév.

8.4.5. Doktori tanulmányok

A 2016. szeptember 1-je előtt indult doktori képzésekben legalább 180 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 36 hónap.

A 2016. szeptember 1-je után indult doktori képzésekben pedig legalább 240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 8 félév. A doktori képzés során, a negyedik félév végén, komplex vizsgát kell teljesíteni. A doktori értekezést a komplex vizsgát követő három éven belül kell benyújtani.

Tekintet nélkül a képzés megkezdésének időpontjára a doktori képzést követően vagy még a doktori képzés keretén belül külön fokozatszerzési eljárásban „Doctor of Philosophy” (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben „Doctor of Liberal Arts” (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni. A fokozatszerzési eljárás időtartama legfeljebb két év lehet.

8.5. Értékelési rendszer

A hallgatók teljesítményének értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik. A felsőoktatási intézmények egyéb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is alkalmazhatnak.

8.6. A felsőoktatási képzésre való felvétel

A felsőoktatásba jelentkezőket elsősorban a középiskolai osztályzataik és az érettségi vizsgán elért eredményeik vagy kizárólag ez utóbbi alapján rangsorolják. A felsőoktatási szakképzésre, az alapképzésre és az osztatlan képzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszabályként 12. osztályának elvégzése után letett érettségi vizsga, amelyet az érettségi bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel egészségügyi, szakmai vagy pályaalakmassági követelmények teljesítéséhez köthető. Mesterképzésre az vehető fel, aki alapfokozatot szerzett. Szakirányú továbbképzésre alap- vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmények határozhatják meg.

8.7. További információk a magyar felsőoktatásról

Magyar ENIC/NARIC Iroda¹, Innovációs és Technológiai Minisztérium², Oktatási Hivatal³, Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság⁴,

¹ Honlap: www.ekvivalencia.hu

² Honlap: www.kormany.hu/hu/innovacios-es-technologiai-miniszterium

³ Honlap: www.oktatas.hu, Honlap: www.felvi.hu

⁴ Honlap: www.mab.hu



DIPLOMA SUPPLEMENT

Number of diploma in the registry of diplomas: LO-81/2021, year: 2021

1. HOLDER OF THE QUALIFICATION

- | | |
|---|---|
| 1.1. Family name(s)
Kántor | 1.2. Given name(s)
Zsuzsanna |
| 1.3. Born country, Born place, Date of birth (day/month/year)
Hungary, Veszprém, 19.02.1986 | 1.4. Student identification number or code (if available)
KFXUQ2, 74928497568 |
| | 1.5. Number of registry
T012542/FI21120/N |

2. INFORMATION ON IDENTIFYING OF THE QUALIFICATION

- 2.1. Name of qualification and (if applicable) title conferred
Pre-School Teacher
- 2.2. Main field(s) of study for the qualification
Pre-School Teaching
- 2.3. Name and status of awarding institution
University of Sopron, FI21120. The University of Sopron is a non-profit, private higher education institution maintained by a foundation.
- 2.4. Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies
- 2.5. Language(s) of instruction/examination
Hungarian

3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

- | | |
|--|---|
| 3.1. Level of qualification, EQF Level
BA/BSc, level 6 | 3.2. Official length of program
6 semesters |
| 3.3. Access requirements
secondary school leaving exam, entrance aptitude test | |

4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1. PROGRAM REQUIREMENTS

4.1.1. Program requirements act number
18/2016. (VIII.5.) EMMI

4.1.2. Aim of study

The objective of the training is the training of kindergarten teachers able of fulfil the tasks of kindergarten education, the education of children between the ages 3 to 7, to exercise the profession of a pedagogue.

4.1.3. Required number of credit points

180

4.1.4. System of knowledge checking

exams, 1 comprehensive exam, thesis and its defense, final practical exam, final exam

4.1.5. Required professional practice, credit value

external professional practice 8 weeks

4.2. PROGRAM DETAILS AND THE INDIVIDUAL GRADES / MARKS / CREDITS OBTAINED

4.2.1. Knowledge acquired during the programme of study (requirement designation, credit points, marks)

Subject	Subject code	Lessons	Requirement	Credit	Grade	Term
Visual Recognition and Education	BBLOVPH1048	S: 0/8/0	Mid-term mark	2	Excellent	2018/19/1
Music History and Basic Music Theory	BBLOVPH1050	S: 4/4/0	Exam	2	Excellent	2018/19/1
Eloquence	BBLXXH1002	S: 0/8/0	Mid-term mark	2	Excellent	2018/19/1
Pedagogical Conditions of Play I.	BBLOVPH1053	S: 8/4/0	Exam	3	Good	2018/19/1
Practical Training I.	BBLOVPH1006	S: 0/12/0	Mid-term mark	2	Excellent	2018/19/1
Anatomy, Physiology, Health Development	BBLXXH1059	S: 4/8/0	Exam	3	Satisfactory	2018/19/1
Self-Knowledge Studies	BBLOVPH1033	S: 0/8/0	Mid-term mark	2	Excellent	2018/19/1
General and Developmental Psychology	BBLXXH1056	S: 8/4/0	Exam	4	Pass	2018/19/1
The Theory and Methodology of Physical Education: Gymnastics	BBLOVPH1044	S: 4/8/0	Exam	3	Satisfactory	2018/19/1
Philosophy and Ethics	BBLXXH1005	S: 8/4/0	Exam	4	Pass	2018/19/1
General Pedagogy	BBLXXH1058	S: 8/0/0	Exam	3	Excellent	2018/19/1

Subject	Subject code	Lessons	Requirement	Credit	Grade	Term
IT in Preschool Education	BBLOVPH1015	S: 0/8/0	Mid-term mark	2	Good	2018/19/2
Musical Instrumental Studies and Play	BBLOVPH1014	S: 0/8/0	Mid-term mark	2	Excellent	2018/19/2
Personality Psychology	BBLXXH1040	S: 0/4/0	Mid-term mark	2	Pass	2018/19/2
Hungarian Singing Customs	BBLXXH2010	S: 8/0/0	Mid-term mark	2	Excellent	2018/19/2
Culture of Reading and Creative Writing	BBLXXH3018	S: 0/4/0	Mid-term mark	2	Excellent	2018/19/2
Attachments of the Childhood	BBLXXH3009	S: 4/4/0	Mid-term mark	2	Excellent	2018/19/2
Play Psychology	BBLXXH1016	S: 4/4/0	Exam	2	Excellent	2018/19/2
Pedagogical Conditions of Play II.	BBLOVPH1054	S: 0/8/0	Mid-term mark	2	Excellent	2018/19/2
Basic Visual Studies	BBLOVPH1055	S: 0/8/0	Mid-term mark	2	Excellent	2018/19/2
Introduction to Literary Education	BBLXXH1003	S: 4/4/0	Exam	2	Excellent	2018/19/2
Ecology and Environmental Protection in the Kindergarten	BBLOVPH1032	S: 4/4/0	Exam	2	Excellent	2018/19/2
Theory of Education and Teaching	BBLOVPH1023	S: 4/4/0	Exam	3	Excellent	2018/19/2
Methodology of Physical Education: Gymnastics	BBLOVPH1051	S: 0/8/0	Mid-term mark	2	Satisfactory	2018/19/2
Practical Training II.	BBLOVPH1007	S: 0/12/0	Mid-term mark	2	Excellent	2018/19/2
Personality and Communication Development	BBLOVPH1038	S: 0/8/0	Mid-term mark	2	Excellent	2018/19/2
Talent Promotion	BBLSZOH6020	S: 0/8/0	Exam	3	Excellent	2018/19/2
Mathematics in Early Childhood	BBLOVPH1028	S: 4/4/0	Mid-term mark	2	Excellent	2019/20/1
Drama Pedagogy	BBLSZOH9009	S: 0/8/0	Mid-term mark	3	Excellent	2019/20/1
Music Education in the Kindergarten I.	BBLOVPH1029	S: 4/4/0	Exam	2	Excellent	2019/20/1
Folk Art, Handicraft	BBLOVPH1022	S: 0/8/0	Mid-term mark	2	Excellent	2019/20/1
Pedagogical Psychology	BBLOVPH1036	S: 4/4/0	Mid-term mark	2	Excellent	2019/20/1
Nature Studies and their Practice in the Kindergarten I.	BBLOVPH1042	S: 8/4/0	Exam	3	Excellent	2019/20/1
Competency-Based Education	BBLXXH3015	S: 8/0/0	Mid-term mark	3	Excellent	2019/20/1
Kindergarten Pedagogy	BBLOVPH1031	S: 8/4/0	Exam	4	Excellent	2019/20/1
Methodology of Physical Education: Athletics	BBLOVPH1045	S: 0/8/0	Mid-term mark	2	Satisfactory	2019/20/1
Practical Training III.	BBLOVPH1008	S: 0/12/0	Mid-term mark	3	Excellent	2019/20/1
Summer Professional Practice	BBLOVPH1027	S: 0/75/0	Mid-term mark	3	Excellent	2019/20/1
Theory and Practice of Education of Sustainable Development	BBLXXH2008	S: 8/8/0	Exam	4	Excellent	2019/20/1
History of Education I.	BBLXXH1024	S: 4/4/0	Exam	3	Satisfactory	2019/20/1
Folk Poetry	BBLXXH1021	S: 4/4/0	Exam	2	Good	2019/20/1

Subject	Subject code	Lessons	Requirement	Credit	Grade	Term
Practical Training IV.	BBLOVPH1009	S: 0/12/0	Mid-term mark	3	Excellent	2019/20/2
Project Pedagogy	BBLOVPH1037	S: 4/4/0	Mid-term mark	2	Excellent	2019/20/2
External Professional Practice I.	BBLOVPH1034	S: 0/75/0	Mid-term mark	3	Excellent	2019/20/2
Comparative Kindergarten Pedagogy	BBLXXH2012	S: 8/0/0	Exam	3	Excellent	2019/20/2
Methodology of Physical Education: Ball games	BBLOVPH1046	S: 0/8/0	Mid-term mark	2	Excellent	2019/20/2
Music Education in the Kindergarten II.	BBLOVPH1030	S: 0/8/0	Mid-term mark	2	Excellent	2019/20/2
Children's Literature	BBLOVPH1012	S: 8/8/0	Exam	3	Excellent	2019/20/2
History of Education II.	BBLXXH1025	S: 4/4/0	Mid-term mark	2	Excellent	2019/20/2
Puppet Pedagogy	BBLOVPH1001	S: 0/8/0	Mid-term mark	2	Excellent	2019/20/2
Preparation for Writing the Thesis I. - Research Methodology	BBLXXH7001	S: 4/4/0	Mid-term mark	3	Good	2019/20/2
Nature Studies and their Practice in the Kindergarten II.	BBLOVPH1043	S: 0/4/0	Mid-term mark	2	Excellent	2019/20/2
Romology	BBLXXH2013	S: 4/4/0	Exam	3	Excellent	2019/20/2
Visual Games	BBLOVPH1047	S: 0/8/0	Mid-term mark	2	Excellent	2019/20/2
Environmental Education	BBLOVPH1018	S: 0/8/0	Exam	2	Excellent	2019/20/2
External Professional Practice II.	BBLOVPH1035	S: 0/75/0	Mid-term mark	3	Excellent	2020/21/1
Methodology of Preparing a Portfolio	BBLXXH3020	S: 4/0/0	Mid-term mark	2	Excellent	2020/21/1
Practical Training V.	BBLOVPH1010	S: 0/12/0	Mid-term mark	4	Excellent	2020/21/1
Forest Pedagogy	BBLXXH2007	S: 4/4/0	Mid-term mark	2	Excellent	2020/21/1
Self-Development with Music	BBLOVPH1039	S: 0/8/0	Mid-term mark	2	Excellent	2020/21/1
Social Psychology	BBLXXH2014	S: 8/0/0	Exam	3	Good	2020/21/1
Pedagogy and Psychology Comprehensive Exam	BBLOVPH1017	S:	Comprehensive exam	2	Good	2020/21/1
Mother-Tongue Education	BBLOVPH1052	S: 4/4/0	Exam	2	Excellent	2020/21/1
Pedagogical Aspects of the History of Art in Early Childhood	BBLOVPH1020	S: 4/0/0	Mid-term mark	2	Good	2020/21/1
Animal Cognition and Zoo Pedagogy	BBLXXH2017	S: 4/4/0	Mid-term mark	2	Excellent	2020/21/1
Development Pedagogy	BBLOVPH1004	S: 4/4/0	Exam	2	Excellent	2020/21/1
Preparation for Writing the Thesis II.	BBLXXH7002	S: 4/0/0	Mid-term mark	3	Excellent	2020/21/1
Practical Training VI.	BBLOVPH1011	S: 0/12/0	Mid-term mark	4	Excellent	2020/21/2
Final Session for Practice Assessment	BBLOVPH1049	S:	Mid-term mark	0	Excellent	2020/21/2
Synthetic Visual Methodology	BBLOVPH1041	S: 4/0/0	Mid-term mark	2	Excellent	2020/21/2
Adapted Physical Education	BBLOVPH1013	S: 4/4/0	Exam	2	Good	2020/21/2
Education Sociology	BBLOVPH1026	S: 4/4/0	Exam	2	Good	2020/21/2
History of Civilization	BBLXXH1019	S: 8/0/0	Exam	3	Excellent	2020/21/2
Preparation for Writing the Thesis III.	BBLXXH7003	S: 4/0/0	Mid-term mark	4	Excellent	2020/21/2

*Lessons per week (W) / semester (S) *If the number of lessons contains / marks, like in le/p/ly, its meaning is: number of lectures/class practices/laboratories.

Number of credits: 182

4.2.2. Knowledge acquired earlier and during parallel or exchange programmes of study (requirement designation, credit points)

Subject name	Subject code	Recognised	Requirement	Credit	Grade	Date
--------------	--------------	------------	-------------	--------	-------	------

Subject name	Subject code	Recognised	Requirement	Credit	Grade	Date
--------------	--------------	------------	-------------	--------	-------	------

Number of credits: 0

4.2.3. Recognised knowledge acquired informally or during work and other experience
(requirement designation, credit points)

Subject name	Subject code	Recognised	Requirement	Credit	Grade	Date
--------------	--------------	------------	-------------	--------	-------	------

Number of credits: 0

Total number of credits: 182

4.3. Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

At least 2 grades in each subject. At least a 2,5 gradepoint average must be maintained.

4.4. Overall classification of the qualification

excellent (4,5)

5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1. Access to further study

Science of Education major, Teacher of Pedagogy major Master training (MA)

5.2. Professional status (if applicable)

6 ADDITIONAL INFORMATION

6.1. Information concerning the holder of the diploma

6.1.1. Title of Thesis: **A túlélés záloga - Koragyermekkori tanulás és a környezet hálózatosága**

6.2. Information on the Institution

University of Sopron

The University of Sopron's predecessor institution was the Mining Officer Training School in Selmecbánya, which was founded in 1735 and operated as an academy after 1762. Drawing upon nearly three centuries of traditions and core values, which include creativity, collaboration, practice-orientation, value-focus, and environmental awareness, the University of Sopron continues to increase its intellectual presence and scope in science, university culture, and education.

The result of this unremitting work is that today the University of Sopron embodies the European standard in the fields of
- forestry and game management;

- the wood industry;
 - and applied arts;
- offers nationally and Central European-recognized programs in,
- teacher training;
 - economics;
 - and nature conservation;
- and is a regional leader in the fields of
- the humanities;
 - informatics;
 - and technical
 - and social sciences.

The University of Sopron is committed to cultivating a forward-thinking, future-building generation that embraces responsibility for its homeland, its local communities, and its chosen professional careers.

To ensure the principles of sustainable development, the university promotes ecologically acceptable forms of increasing the support capacity for the preservation and transformation of nature while also ensuring the ecological, economic, and social development of human life. The university incorporates environmentally conscious thinking and sustainable development principles into all levels of its programs and training systems.

The University of Sopron's main goal in the region, the country, and the European education sphere is to conduct teaching and research that meets the international standard.

University leadership and management are committed to a sustainable future through the preservation of quality and an environmental culture, which it seeks to promote through close collaboration with its employees, students, and partners.

In spirit, the University of Sopron is a "green university". Through its environmentally-conscious activities, the institution aims to shape the natural, social, and human environment to preserve and improve quality of life. The university nurtures moral and human values. Through its objectives, it serves to uplift the intellectual spirit of the region and the whole country. According to its mission, the University of Sopron is:

A constantly renewing, value-adding university knowledge center in Central Europe.

6.3. Further information sources

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1. Date

24. 06. 2021

7.4. Official stamp or seal

7.2. Name and signature

Dr. habil László Varga

7.3. Capacity

dean



8. INFORMATION ON THE HUNGARIAN HIGHER EDUCATION SYSTEM

(modified in April 2020)

8.1. Types of Institutions and Institutional Control



The establishment and operation of higher education institutions are regulated by Act No. 204 of 2011 (National Higher Education Act). Operating within the legal framework of the National Higher Education Act, Hungarian higher education institutions are recognized state (public) or non-state (church or private) institutions. The list of recognized institutions is indicated in Annex 1 of the National Higher Education Act. Higher education studies are offered at two types of higher education institutions, egyetem (university) and főiskola (college). Universities and colleges may offer courses in all three training cycles. The programmes are identical at both types of institutions

8.2. Types of Programmes and Degrees Awarded

The consecutive training cycles of higher education leading to a higher education degree are alapképzés (Bachelor course), mesterképzés (Master course) and doktori képzés (Doctoral course). In cases set by government decree or legislation, Master degrees can also be awarded after the completion of integrated, one-tier training.

In addition to the aforementioned, higher education institutions may conduct non-degree vocational higher education programmes and postgraduate specialist trainings and may offer adult education within the framework of lifelong learning as well.

Higher education institutions apply a credit system based on the European Credit Transfer and Accumulation System. Accordingly, one credit stands for an average of 30 hours of student workload.

8.3. Approval/Accreditation of Programmes and Degrees

In the case of each vocational higher education programme, Bachelor and Master course, the programme and outcome requirements are set in legal regulations, i.e. the level of the training, the professional qualification that can be obtained and all the competencies the acquisition of which are the preconditions for obtaining the diploma in the given programme.

Upon request of the higher education institution, the Educational Authority - after having obtained the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee - licenses and registers the launching of all vocational higher education programmes, a Bachelor or Master courses or Doctoral schools. Also, the operating licenses of higher education institutions are revised by the Educational Authority in every 5 years, taking into account the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee. The above mentioned procedures apply for all recognized, state or non-state higher education institutions, except for religious studies, since the Hungarian Accreditation Committee and the Educational Authority have no competence over the quality assurance in this field. In the case of religious studies only the requirements in respect of infrastructure can be examined.

8.4. Organisation of Studies

Students studying in vocational higher education programmes, Bachelor and Master courses, as well as postgraduate specialist trainings complete their studies by passing a final examination. The final examination may consist of the defense of the degree thesis or diploma project, and additional oral, written or practical examinations.

8.4.1. Vocational Higher Education Programmes

The diploma obtained on completion of a vocational higher education programme testifies a vocational higher education qualification, but it is not per se an academic degree. A vocational higher education programme requires the completion of at least 120 credits, and the duration of the programme is a minimum of 4 semesters.

8.4.2. First/Second Cycle Degree Programmes

The first higher education degree is the alapképzés (Bachelor degree) ending in a professional qualification. A Bachelor course requires the completion of 180 to 240 credits. The length of the programme is 6-8 semesters.

The second higher education degree is the mesterképzés (Master degree) ending in a professional qualification. Based on a Bachelor course, Master courses require the completion of 60 to 120 credits. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.4.3. Integrated Programmes

The integrated, one-tier programmes, which are based on the secondary school leaving examination (érettségivizsga), lead to mesterképzés (Master degree), have the length of 10-12 semesters and require the completion of 300 to 360 credits. Besides teacher education, religious studies and some programmes of arts,

e. g. the following programmes are offered as integrated programmes: veterinary medicine, architecture, dentistry, pharmaceuticals, law and medicine.

8.4.4. Specialised Graduate Studies

Higher education institutions may also offer szakirányú továbbképzés (postgraduate specialist training) for Bachelor and Master degree holders in this type of a training. Through the completion of 60 to 120 credits a specialised qualification can be obtained. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.4.5. Doctoral Programmes

Doctoral courses that began before 1 September 2016 require the completion of at least 180 credits. The duration of the programme is 36 months.

Doctoral courses beginning after 1 September 2016 require the completion of at least 240 credits. The duration of the programme is 8 semesters. During the programme, at the end of the fourth semester a complex examination must be completed. The doctoral thesis must be submitted within three years after the completion of the examination.

Regardless the date of entering a doctoral course, either within the framework of the doctoral course or following it, through a separate degree obtaining procedure, the scientific degree "Doctor of Philosophy" (abbreviated as PhD), or in the field of art "Doctor of Liberal Arts" (abbreviated as DLA) may be obtained. The maximum duration of the degree obtaining procedure is 2 years.

8.5. Grading Scheme

The performance of students is generally assessed following a five-grade scale: excellent (5), good (4), satisfactory (3), pass (2), and fail (1) or a three-grade scale: pass with merit (5), pass (3), and unsatisfactory (1). Nevertheless, higher education institutions may also use other systems for assessment if they are comparable to those mentioned above.

8.6. Access to Higher Education Programmes

The ranking of students applying for higher education programmes is primarily based on their secondary school grades and their érettségi vizsga (secondary school leaving examination) results or based solely on the latter. The requirement for admission to vocational higher education programmes, Bachelor and integrated Master courses is the secondary school leaving examination taken - as a rule - after the completion of the 12th grade of a secondary school, certified by the Érettségi bizonyítvány (secondary school leaving certificate). The admission to certain programmes may also be based on health or professional requirements or aptitude tests. To Master courses students holding a Bachelor degree can be admitted. To postgraduate specialist trainings students holding a Bachelor or a Master degree may be admitted. To Doctoral courses only applicants holding a Master degree can be admitted. Higher education institutions may set additional requirements for admission to Master, postgraduate specialist and Doctoral courses.

8.7. Additional Sources of Information

Hungarian ENIC/NARIC¹, Ministry for Innovation and Technology², Educational Authority³, Hungarian Accreditation Committee⁴,

¹ Web site: www.naric.hu

² Web site: www.kormany.hu/hu/innovacios-es-technologiai-miniszterium

³ Web site: www.oktatas.hu, Web site: www.felvi.hu

⁴ Web site: www.mab.hu

