

ROMÂNIA
ROMANIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH

UNIVERSITATEA "SAPIENTIA" DIN CLUJ-NAPOCA
SAPIENTIA UNIVERSITY OF CLUJ-NAPOCA
DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEdagogIC ^{*1)}
TEACHER TRAINING DEPARTMENT

PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEdagogICĂ - Nivel I (inițial)
monospecializare, Economie generală ^{*2)}

TRAINING PROGRAM FOR THE TEACHING CAREER - 1st Level (basic),
single specialisation, General Economics

Forma de învățământ/
Mode of study: IF / Full time

Limba de predare/
Language of instruction: maghiară / Hungarian

Anexă la Certificatul de absolvire

Annex to the Graduation Certificate

Seria/Series **A** Nr./ No. **0024437**

FOAIE MATRICOLĂ / TRANSCRIPT

Extras din registrul matricol volumul II. C, anul universitar 2017
Extract from the grades register volume II. C, academic year 2017

DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI / INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER

Numele de familie din certificatul de naștere/ pașaport:
Family name(s) from birth certificate/ passport

LŐRINCZ

Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul):
Family name(s) (after marriage) - if applicable

Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui:
Initial (s) of father's first name (s)

CS.

Prenumele:
First name

ANNAMÁRIA

Data nașterii (ziua/luna/anul):
Date of birth (day/month/year)

21 10 1998

Locul nașterii (localitatea, județul, țara):
Place of birth (locality, county, country)

ODORHEIU SECUIESC, jud. Harghita, România

Cod numeric personal:
Social security number

2981021194041

Naționalitatea / Cetățenia:
Nationality / Citizenship

română/ Romanian

SITUAȚIA ȘCOLARĂ / RECORDS

Nr. crt. No.	Denumirea disciplinei Subject	Total ore ^{*3)} No. of hours		Nota Grade		Nr. credite No. of ECTS credits	
		C	A	Sem. I 1 st sem	Sem. II 2 nd sem	Sem. I 1 st sem	Sem. II 2 nd sem
Anul I (anul universitar 2017/18) 1st year of study (2017/18 academic year)							
1	Psihologia educației / <i>Psychology of Education</i>	28	28	10	-	5	-
2	Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului) / <i>Pedagogy I (Introduction to Pedagogy. Theory and Methodology of the Curriculum)</i>	28	28	-	10	-	5

Anul II (anul universitar 2018/19) 2nd year of study (2018/19 academic year)							
3	Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării) / <i>Pedagogy II (Theory and Methodology of Teaching. Theory and Methodology of Evaluation)</i>	28	28	10	-	5	-
4	Didactica specializării (științe economice) / <i>Didactics (Economics)</i> ^{*4)}	28	28	-	10	-	5
Anul III (anul universitar 2019/20) 3rd year of study (2019/20 academic year)							
5	Practică pedagogică I. / <i>Pedagogical Practice I.</i> ^{*4)}	0	42	10	-	3	-
6	Instruire asistată de calculator / <i>Computer-assisted Teaching</i>	14	14	10	-	2	-
7	Managementul clasei de elevi / <i>Class Management</i>	14	14	-	9	-	3
8	Practică pedagogică II. / <i>Pedagogical Practice II.</i> ^{*4)}	0	36	-	10	-	2

^{*4)} Specializarea: Economie generală / *Specialization: General Economics*

Promovat cu media: ^{*7)} Pass - average grade:		9,9 (nouă 90/100)	Total credite/ Total ECTS:	30
Promovat Examen de absolvire Nivel I cu media: ^{*7)} Pass - Graduation Exam - 1st Level, grade:		10,00 (zece 0/100)	Credite/ Credits:	5
			Total credite/ Total ECTS:	35

COMPETENȚE ASIGURATE / PROVIDED COMPETENCES ^{*8)}

Competențe profesionale

- C1. Competența de a dezvolta cultura, deprinderile și capacitățile elevilor, prin valorificarea cunoștințelor de specialitate și a celor de didactica specialității.
- C2. Competența de a proiecta și de a organiza sistematic procesul de predare-învățare-evaluare, prin raportare la mediul pedagogic și la specificul elevilor.
- C3. Competența de a organiza și a monitoriza procesul instructiv-educativ în funcție de finalitățile urmărite, prin alegerea metodelor, strategiilor adecvate, a formelor și a resurselor de învățare, în vederea constituirii unui climat motivator de învățare.
- C4. Competența de a aplica metodele și procedeele de evaluare în formularea judecăților de valoare despre procesul instructiv-educativ, despre performanțele elevilor și despre dezvoltarea personalității acestora.

Competențe transversale

- CT.1. Competența de a participa în mod profesional, autentic în situații de comunicare cu actorii procesului educațional.
- CT.2. Competența de colaborare în identificarea soluțiilor pentru rezolvarea problemelor educaționale (responsabilitate și devotament în vederea formării și dezvoltării profesionale).

Professional competences

- C1. Competence to develop students' culture, skills and abilities, based on specialized knowledge and didactics of the domain.
- C2. Competence to design and organize systematically the teaching-learning-evaluation process, adapting it to the pedagogical environment and the specific needs of the students.
- C3. Competence to organize and monitor the instructive-educational process according to the aims pursued, by choosing the appropriate methods, strategies, forms and learning resources, in order to establish a motivating learning environment.
- C4. The competence to apply the evaluation methods and procedures in formulating value judgments about the instructive-educational process, about the students' performances and about the development of their personality.

Transversal competences

- CT.1. Competence to participate professionally, authentically in communication situations with the actors of the educational process.
- CT.2. Competence of collaboration in identifying solutions for solving educational problems (responsibility and devotion for training and professional development).

MENȚIUNI / ADDITIONAL INFORMATION ^{*9)}

Studenta a absolvit Programul de formare psihopedagogică în sesiunea iunie/iulie 2020 și a promovat examenul de licență în sesiunea iulie 2020.

The student graduated the Training Program for the Teaching Career in June/July 2020 and passed the BSc degree graduation exam in July 2020.

Notă: Foaia matricolă va conține disciplinele prevăzute în planul de învățământ al Programului de Formare Psihopedagogică, Nivel I (inițial) monospecializare sau dublă specializare, conform actelor de studii în baza cărora s-a realizat înscrierea.

The transcript must specify the subjects that the curriculum of the Training Program for the Teaching Career, 1st Level (basic) single or double specialisation, encompasses based on the study documents according to which the enrolment was made.

Notele se acordă de la 10,00 (zece) la 1,00 (unu), nota minimă de promovare a unei discipline de învățământ fiind 5,00 (cinci).

Grades are accorded from 10,00 (ten) to 1,00 (one), minimum graduation grade per subject is 5,00 (five).



RECTOR,
RECTOR,

Prof. dr. DÁVID László

DIRECTOR,
DIRECTOR,

Prof. dr. PLETL Rita

Secretar șef universitate

University Chief Secretary,
HAUER Melinda

Secretar șef/Secretar departament,
Chief Secretary/Department Secretary,
TAMÁS Zsuzsánna

Nr. și data eliberării ^{*10)}: 12/06.06.2022
No. and date of issue: 12/06.06.2022

*1) Se va completa denumirea facultății în structura căreia se află departamentul (dacă este cazul).

The faculty must fill in its name and the name of the department which is part of it (if necessary).

*2) Se va completa, după caz: monospecializare sau dublă specializare, precizând explicit specializarea/specializările în baza căreia/căror s-a realizat înscrierea.

The faculty must fill in, as appropriate: single or double specialisation, explicitly specifying the specialisation(s) according to which the enrolment was made.

*3) Se va menționa numărul total de ore dintre care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de activități aplicative (A) - seminare, laboratoare, practică.

The faculty must fill in the total number of hours, out of which: total number of theoretical hours (C), total number of practical activity (A) - seminars, laboratories, practical activities.

*4) Se vor completa pentru absolvenții Nivelului I - monospecializare, precizând explicit specializarea în baza căreia s-a realizat înscrierea.

The faculty must fill in for the 1st Level (basic) graduates - single specialisation, explicitly mentioning the specialisation according to which the enrolment was made.

*5) Se vor completa pentru absolvenții Nivelului I - dublă specializare, precizând explicit specializarea A, respectiv specializarea B în baza căreia s-a realizat înscrierea.

The faculty must fill in for the 1st Level (basic) graduates - double specialisation, explicitly mentioning the A specialisation, respectively the B specialisation according to which the enrolment was made.

*6) Media generală cu două zecimale, fără rotunjire.

Average grade with two decimals, without any approximation.

*7) Media de promovare a examenului de absolvire, cu două zecimale, fără rotunjire.

Graduation average grade of the final exam is written with two decimals, no approximation is permitted.

*8) Se vor completa rezultatele învățării, exprimate prin competențe profesionale și transversale.

The faculty must fill in the learning outcomes, expressed as professional and transversal competences.

*9) Se vor completa mențiuni privind școlarizarea titularului (întreruperi de studii, prelungiri ale școlarității, transferuri, mobilități, recunoașterea perioadelor de studii efectuate anterior cu susținerea examenelor de diferență etc.). Pentru cetățenii străini se va indica documentul care permite admiterea la studii.

The faculty must provide supplementary information on student's schooling (study interruptions, extension of schooling, transfers, mobility, recognition of previously completed study periods and the specific difference exams, etc.). For foreign citizens, the faculty must mention the document that enabled the admission to higher education studies.

*10) Se va completa la eliberarea actului de studii, de către instituția care eliberează actul de studii.

The University, which issues the study document, must fill in the number and the date of issue.