



Oklevélmelléklet

Az adatok birtokosa

Párkányi Bence

Kibocsátotta

Eötvös Loránd Tudományegyetem

Bölcsészettudományi Kar



*A dokumentum személyes adatokat tartalmazó oldalainak száma: 10
az adatfájl (intézményen belüli) azonosítója: {022EB9-E83A-487C-A002-C01Aafb69146}*

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

- 1.0. Oklevél azonosítója: ELTE-BTK-1357/2019 kiállítás éve: 2019
- 1.1. Vezetéknév: Párkányi
- 1.2. Utónév: Bence
- 1.3. Születési dátum (év/hó/nap): 1997.11.11. Születési hely: Budapest Ország: Magyarország Anyja neve: Soór Bernadett
- 1.4. Hallgatói azonosító: 73770309822 Egyéb azonosító: A4HD86
- 1.5. Törzslap sorszáma: T112647/FI80798
- Tanulmányok kezdő időpontja: 2016-2017-1 befejező időpontja: 2018-2019-2

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

- 2.1. A szakképzettség és a vele járó cím: történelem, régészet alapszakos bölcsész
- 2.2. Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok: történelem
- 2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény: Eötvös Loránd Tudományegyetem (FI80798), Bölcsészettudományi Kar Az intézmény státusza: egyetem Fenntartó: Magyarország Akkreditációs testület: Magyar Akkreditációs Bizottság
- 2.4. A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosítója és jogállása: Eötvös Loránd Tudományegyetem (FI80798), egyetem
- 2.5. A képzés nyelve: magyar

3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

- 3.1. A képzés szintje: alapképzés (BA/BSc), ISCED 5A, EKKR 6. szint
- 3.2. Hivatalos időtartama félévekben: 6 félév Hivatalos időtartama években: 3 év
- 3.3. A képzésbe való belépés feltételei: középiskola, ISCED 3A középiskolai érettségi vizsga

4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

- 4.1. A képzési program követelményei:
- 4.1.1. A szak képesítési követelményeire vonatkozó jogszabály száma: 15/2006 (IV.3.) OM rendelet
- 4.1.2. A képzési cél: A régészet szakirányú bölcsész képzés elsődleges célja, hogy utánpótlást biztosítson a régészet MA-képzésén. A végzetek emellett alkalmassá válnak, hogy MA szintű diplomával rendelkező szakemberek irányításával régészeti forrásokat és lelőhelyeket felkutassanak, feltárjanak és dokumentáljanak.
- 4.1.3. A megszerzendő kreditek száma: 180
- 4.1.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere: gyakorlati jegyek, kollokviumok, szakdolgozat, záróvizsga
- 4.2. Az egyes tantárgyak/érdemjegyek/kreditpontok:

Az óraszámok mellett feltüntetett mértékegységek jelmagyarázata: f - féléves óraszám; h - heti óraszám

{50922EB9-E83A-487C-A002-C01Aafb69146}



P88A2389133

Teljesített tárgyak

Ciklus: 2016-2017-1, Kredit: 34					
Tárgy neve	Kód	Óra	Követelmény	Kredit	Ered.
Antik régészeti főelőadás 3.	BBN-REG11-503	2/h	Kollokvium (5)	3	3
Római régészeti főelőadás 3.	BBN-REG11-603	2/h	Kollokvium (5)	3	2
Latin nyelv I.	BBN-TLA-101:2	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	2
Bevezetés a régészetbe I.: Antik régészet	BBN-TÖR11-122/B	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	3
Bevezetés a régészet természettudományos módszereibe	BBN-TÖR11-125	2/h	Kollokvium (5)	3	2
Magyar őstörténet	BBN-TÖR11-201	2/h	Kollokvium (5)	2	2
Ikonográfia a gyakorlatban	BBN-TÖR11-400.A32	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	4
Római régészeti proszeminárium I.	BBN-TÖR11-400.R00	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	3
Római lakóházépítészet	BBN-TÖR11-400.R36	2/h	Kollokvium (5)	2	4
Ókori Kelet története előadás	BBN-TÖR-202:6	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Ókortörténeti szeminárium	BBN-TÖR-205o	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	4
Bevezetés a történettudományba	BBN-TRN11-101	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Filozófiatörténet	BBN-XFI11-101/a	2/h	Kollokvium (5)	4	5
Ciklus: 2016-2017-2, Kredit: 34					
Tárgy neve	Kód	Óra	Követelmény	Kredit	Ered.
Ókori hazugságok, megtévesztések és hamisítások	BBN-OKO-201.10	2/h	Kollokvium (5)	2	4
Bevezetés az óskori régészetbe	BBN-REG11-200	2/h	Kollokvium (5)	3	2
Bevezetés az ókori régészetbe	BBN-REG11-205	2/h	Kollokvium (5)	3	4
Tafonómia	BBN-REG11-261.I	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	3
Technológia	BBN-REG11-261.X:5	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	2
Antik régészeti főelőadás 4.	BBN-REG11-504	2/h	Kollokvium (5)	3	4

{50922EB9-E83A-487C-A002-C01Aafb69146}

Római régészeti főelőadás 4.	BBN-REG11-604	2/h	Kollokvium (5)	3	4
Latin nyelv 2.	BBN-TLA-102:3	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	2
Bevezetés a régészetbe 2. (proszeminárium antik)	BBN-TÖR11-123/b	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Bevezetés a régészet módszertanába	BBN-TÖR11-124	2/h	Kollokvium (5)	3	3
Római régészeti proszeminárium 2. (mellékszak)	BBN-TÖR11-400.R2	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Numizmatikai gyakorlat	BBN-TÖR11-400.R41	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Istenalakok az antik szobrászatban	BBN-TÖR11-400.R42	2/h	Kollokvium (5)	2	4
Római történelem előadás	BBN-TÖR-204a	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Ciklus: 2017-2018-1, Kredit: 34					
Tárgy neve	Kód	Óra	Követelmény	Kredit	Ered.
Latin nyelv 3.	BBN-ALA-103	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	2
Bevezetés a népvándorlás kori régészetbe	BBN-REG11-203	2/h	Kollokvium (5)	3	3
Ásatási gyakorlat 1.	BBN-REG11-221	80/f	gyakorlati jegy (5)	6	5
Topográfia	BBN-REG11-261.X	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Antik régészeti főelőadás 5. Itália vaskora és az etruszkok	BBN-REG11-505	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Antik régészeti szeminárium 1.	BBN-REG11-511	1/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Antik régészeti anyagismeret 1.	BBN-REG11-521	1/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Római régészeti főelőadás 5. Települések és temetkezések	BBN-REG11-605	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Római régészeti szeminárium 1.	BBN-REG11-611	1/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Római régészeti anyagismeret 1.: Kerámia	BBN-REG11-621	1/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Nők az ókorban	BBN-TÖR11-400.A39	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Bevezetés a tárgydokumentálás módszereibe	BBN-TÖR11-400.G19	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Ókori görög történelem előadás	BBN-TÖR-203a	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Ciklus: 2017-2018-2, Kredit: 31					

{50922EB9-E83A-487C-A002-C01Aafb69146}



P88A2389140

Párkányi Bence (A4HD86)
73770309822

<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Latin záróvizsga	BBN-ALA-001	0/h	Kollokvium (5)	0	5
Latin nyelv 4.	BBN-ALA-104:3	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Alapvizsga	BBN-REG11-002	0/h	alapvizsga (5)	3	3
Bevezetés a középkori régészetbe	BBN-REG11-204	2/h	Kollokvium (5)	3	3
Tereptan	BBN-REG11-231	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	4
Antik régészeti előadás 6. Itália a Kr.e. 4. századtól Augustus koráig	BBN-REG11-506	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Antik régészeti szeminárium 2.	BBN-REG11-512	1/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Antik régészeti anyagismeret 2.	BBN-REG11-522	1/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Római régészeti előadás 6. Római gazdaságtörténet	BBN-REG11-606	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Római régészeti szeminárium 2.	BBN-REG11-612	1/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Római régészeti anyagismeret 2.	BBN-REG11-622	1/h	gyakorlati jegy (5)	2	4
Bevezetés a tárgydokumentálás módszereibe 2	BBN-TÖR11-400.G24	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Numizmatikai gyakorlat	BBN-TÖR11-400.R48	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Középkori magyar történelem 1.	BBN-TÖR11-211:4	2/h	Kollokvium (5)	3	3
Ciklus: 2018-2019-1, Kredit: 34					
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Ásatási gyakorlat 2.	BBN-REG11-222	80/f	gyakorlati jegy (5)	6	5
Antik régészeti előadás 1. Az Égeikum bronzkora	BBN-REG11-501	2/h	Kollokvium (5)	3	4
Antik régészeti szeminárium 3.	BBN-REG11-513	1/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Római régészeti előadás 1. Pannónia története és régészete	BBN-REG11-601	2/h	Kollokvium (5)	3	4
Római régészeti szeminárium 3.	BBN-REG11-613	1/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
A régészet alapjai - az emberiség őstörténete	BBN-TÖR11-121	2/h	Kollokvium (5)	2	3
Bevezetés a muzeológiába	BBN-TÖR11-141	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5

{50922EB9-E83A-487C-A002-C01Aafb69146}

Forrásolvasás: Pannonia története és régészete	BBN-TÖR11-400.R58	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	4
Középkori magyar történelem 3.	BBN-TÖR-213:10	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	4
A középkori Európa története 2., forráselemzés	BBN-TÖR-222:1	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
A középkori Európa története 3.	BBN-TÖR-223:1	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	4
Gazdaság- és társadalomtudomány	BBN-XKG11-101	2/h	Kollokvium (5)	4	4
Ciklus: 2018-2019-2, Kredit: 15					
Tárgy neve	Kód	Óra	Követelmény	Kredit	Ered.
Antik régészeti főelőadás 2.	BBN-REG11-502	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Római régészeti főelőadás 2.	BBN-REG11-602	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Szakdolgozat (Egyéni szakdolgozati felkészülés)	BBN-REG-SZD	0/h	beszámoló (2)	4	AI
Középkori magyar történelem 2. (forráselemzés)	BBN-TÖR-212:15	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
A középkori Európa története 1.	BBN-TÖR-221:20	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Egyéb eredmények					
Tárgy neve	Kód	Óra	Követelmény	Kredit	Ered.
Szakdolgozat	-	-	-	-	5
Záróvizsga	-	-	-	-	5

A megszerzett összes kreditpont a fenti lecke-könyv-kivonat szerint: 182

A diplomamunka értékelése: 5

Egyéb tanulmányok: állami nyelvvizsga(C) angol Középfokú (B2) 1674552, 2015.01.14.
állami nyelvvizsga(C) olasz Középfokú (B2) H 36063, 2016.06.14.

4.3. Az értékelés rendszere: Az értékelési skála ötfokozatú:

jeles (5) - a hallgató tudása a tananyag egészére és összefüggéseire teljes;
jó (4) - a hallgató a tananyagot ismeri, ismereteinek alkalmazására képes;
közepes (3) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását kielégítően képes alkalmazni;
elégséges (2) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását még elfogadható szinten képes alkalmazni;
elégtelen (1) - a hallgató nem képes bizonyítani, hogy a tananyag lényeges részeit ismeri és alkalmazni is tudja.
Minősítés - kiválóan megfelelt (KMF), megfelelt (MF) vagy nem felelt meg (NF).
Aláírás - megfelelt (AI) vagy nem felelt meg (AM).

{50922EB9-E83A-487C-A002-C01A AFB69146}



P88A2389157

Párkányi Bence (A4HD86)
73770309822

7

4.4. Az oklevél minősítése: jeles

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. *Jogosultságok a továbbtanulásra:* MA/MSc, ISCED 5A

jogosultság a mesterképzésre való jelentkezéshez

5.2. *Szakmai képesítés:* történelem, régészet alapszakos bölcsész

{50922EB9-E83A-487C-A002-C01Aafb69146}

6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1. Egyéb információk:

Tárgykód változások: Az Egyetem tanulmányi adminisztrációs rendszerének váltása miatt a hallgató levelezőkönyvében levő tárgykódok és a tárgyak egyéb jellemzői (pl. óraszám) bizonyos esetekben eltérhetnek az ezen oklevélmellékletben felsorolt tárgykódoktól. Ezen eltéréseket kivéve a levelezőkönyvben és a jelen dokumentumban szereplő elvégzett tárgyakra vonatkozó adatok köre egymással teljesen megegyező.

6.2. Eötvös Loránd Tudományegyetem:

Fontosabb adatok

A Budapesten található Eötvös Loránd Tudományegyetem Magyarország legrégebben működő és legnagyobb egyeteme. Hallgatóinak száma eléri a 32 500 főt, az oktatók és kutatók létszáma 2400.

Az egyetem története

A mai egyetem elődjét Pázmány Péter esztergomi érsek alapította 1635-ben. Az általa alapított katolikus egyetemen teológiát és filozófiát tanítottak, majd már igen korán, 1667-ben jogi karral egészült ki az egyetem. A negyedik, orvosi fakultás megalakulásával 1769-ben teljes szerkezetű klasszikus egyetemmé vált. A XIX. század második felére a korszerű felsőoktatás központjává vált, ahol szinte minden tudományterület fellelhető volt. A századforduló tájékán már a világ 15 legnagyobb egyeteme közé tartozott. Jelenlegi nevét 1950-ben vette fel, egyik tanáráról, a világhírű fizikus professzorról, Eötvös Lorándról nevezték el. Az egyetem számos világhírű tudóssal büszkélkedhet, tanárai és végzett hallgatói közül négyen Nobel-díjban részesültek.

Karok

2003 óta az Egyetemen 8 karon folyik az oktatás: az Állam- és Jogtudományi Karon, a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karon a Bölcsészettudományi Karon, az Informatikai Karon, a Pedagógiai és Pszichológiai Karon, a Tanító- és Óvóképző Karon, a Természettudományi Karon és a Társadalomtudományi Karon.

Képzés

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem a felsőoktatás valamennyi szintjén kínál képzéseket (BA, BSc, MA, MSc, PhD). Bár a tanítás nyelve a magyar, számos képzés - mind teljes, mind rész képzés formájában - angol nyelven is folyik.

Oklevél

Az ELTE a nemzetközileg elismert egyetemek közé tartozik, képzési programjait a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság akkreditálta. Az Egyetem által kibocsátott okleveleket szerte a világon elismerik, a kurzusain szerzett kreditek az Európai Unió valamennyi országában beszámíthatók.

Nemzetközi kapcsolatok

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem rendkívül széles nemzetközi kapcsolatokkal rendelkezik szerte a világon. Eddig 120 egyetemmel kötött hivatalos együttműködési és tanár- illetve diákcseres megállapodást Európában, Ázsiában, Afrikában valamint Észak- és Dél-Amerikában. Az együttműködés főbb területei: a közös képzési és kutatási projektek, diákok és tanárok ki- és beutazása, közös részvétel nemzetközi konferenciákon, továbbá vendég előadók meghívása és delegálása.

6.3. Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése:

www.elte.hu

Az adatok hitelességének ellenőrzési lehetősége: 1088 Budapest Múzeum krt. 4/a Telefon: 485-5200/5233

7. HITELESÍTÉS

Dátum: 2019.06.18.



Dr. Tóth Ilona

Tanulmányi Hivatal, hivatalvezető

{50922EB9-E83A-487C-A002-C01Aafb69146}



P88A2389164

8. A MAGYAR FELSOŐOKTATÁSI RENDSZER LEÍRÁSA

(módosítva 2018 februárjában)

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szabályozza. A nemzeti felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények államilag elismert, állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) intézmények. Az államilag elismert intézmények felsorolása megtalálható a nemzeti felsőoktatási törvény 1. mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. A képzések nem különböznek intézménytípus szerint.

8.2. A képzések és a megszerezhető oklevelek típusai

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Mesterfokozatot jogszabályban meghatározott esetekben osztatlan képzésben is lehet szerezni.

A felsőoktatási intézmények – a fentiek mellett – felsőfokú végzettségi szintet nem nyújtó felsőoktatási szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek.

A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditviteli Rendszerre épülő kreditrendszert alkalmaznak. Egy kredit átlagosan 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

Valamennyi felsőoktatási szakképzés, alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis a képzés szintjét, a megszerezhető szakképzettséget és azon kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható.

A felsőoktatási intézmények kérelmére, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által adott szakvélemény birtokában az Oktatási Hivatal jár el a felsőoktatási szakképzés, az alap- és a mesterképzés indítására irányuló eljárásokban, valamint a doktori iskola nyilvántartásba vételében. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakvéleményének figyelembevételével szintén az Oktatási Hivatal vizsgálja felül ötévente a felsőoktatási intézmények működési engedélyét. A fenti eljárások valamennyi államilag elismert, állami vagy nem állami felsőoktatási intézmény esetében azonosak azzal az eltéréssel, hogy a hitéleti képzések esetében minőséghitelesítésre sem a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságnak, sem az Oktatási Hivatalnak nincs hatásköre. A hitéleti képzések esetében kizárólag a tárgyi és személyi feltételek vizsgálhatók.

8.4. A képzés rendszere

A hallgatók tanulmányaikat a felsőoktatási szakképzésben, az alap- és a mesterképzésben, valamint a szakirányú továbbképzésben záróvizsgával fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat vagy diplomamunka megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

8.4.1. Felsőoktatási szakképzések

A felsőoktatási szakképzésben megszerzett oklevél felsőfokú szakképzettséget tanúsít, önálló végzettségi szintet azonban nem. A felsőoktatási szakképzésben legalább 120 kreditet kell teljesíteni, a képzési idő legalább 4 félév.

8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések

Első felsőfokú végzettségi szintként alapfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésben 180–240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 6–8 félév.

Második felsőfokú végzettségi szintként mesterfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapfokozatra épülő mesterképzésben 60–120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2–4 félév.

8.4.3. Osztatlan képzések

Az osztatlan képzések érettségi vizsgára épülő és mesterfokozattal záruló, 10–12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300–360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan képzés folyik például az állatorvos-, építész-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász-, tanár- és orvosképzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

8.4.4. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is nyújthatnak, amelynek során 60–120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzettség szerezhető. A képzési idő 2–4 félév.

{50922EB9-E83A-487C-A002-C01Aafb69146}

8.4.5. Doktori tanulmányok

A 2016. szeptember 1-je előtt indult doktori képzésekben legalább 180 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 36 hónap.

A 2016. szeptember 1-je után indult doktori képzésekben pedig legalább 240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 8 félév. A doktori képzés során, a negyedik félév végén, komplex vizsgát kell teljesíteni. A doktori értekezést a komplex vizsgát követő három éven belül kell benyújtani.

Tekintet nélkül a képzés megkezdésének időpontjára a doktori képzést követően vagy még a doktori képzés keretén belül külön fokozatszerzési eljárásban „Doctor of Philosophy”, (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben „Doctor of Liberal Arts”, (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni. A fokozatszerzési eljárás időtartama legfeljebb két év lehet.

8.5. Értékelési rendszer

A hallgatók teljesítményének értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik. A felsőoktatási intézmények egyéb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is alkalmazhatnak.

8.6. A felsőoktatási képzésre való felvétel

A felsőoktatásba jelentkezőket elsősorban a középiskolai osztályzataik és az érettségi vizsgán elért eredményeik vagy kizárólag ez utóbbi alapján rangsorolják. A felsőoktatási szakképzésre, az alapképzésre és az osztatlan képzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszabályként 12. osztályának elvégzése után letett érettségi vizsga, amelyet az érettségi bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel egészségügyi, szakmai vagy pályaaalkalmassági követelmények teljesítéséhez köthető. Mesterképzésre az vehető fel, aki alapképzést szerzett. Szakirányú továbbképzésre alap- vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmények határozhatják meg.

8.7. További információk a magyar felsőoktatásról

Magyar ENIC/NARIC Iroda¹, Emberi Erőforrások Minisztériuma², Oktatási Hivatal³, Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság⁴.

¹Honlap: www.ekvivalencia.hu

²Honlap: www.kormany.hu/hu/emberi-eroforrasok-miniszteriuma

³Honlap: www.oktatas.hu, www.felvi.hu

⁴Honlap: www.mab.hu

{50922EB9-E83A-487C-A002-C01Aafb69146}



P88A2389171