

A hátrányos helyzetű fiatalok jövőképe

Az oktatásszociológiai kutatások rámutattak, hogy a fiatalok motivációi, ambíciói, jövőképük befolyásolja iskolai sikerességüket és ezáltal későbbi életesélyeiket. Különösen így van ez a szociokulturális hátrányokkal rendelkező fiatalok esetében, akiknél a rossz tanulmányi eredményeket a pedagógusok gyakran magyarázzák a motiváció hiányával.

A tervezett előadás egy nemrégiben indult longitudinális vizsgálat első szakaszának eredményeit ismerteti. A kérdőíves és interjú módszerrel használó kutatást 4 LHH járásban végeztük az általános iskolát befejező fiatalok körében. A felmérésben résztvevő diákok többsége halmozottan hátrányos helyzetű, sokan közülük romák.

A kutatás átfogó célja az iskolai sikeresség és a fiatalok gyermekvállalás oki kapcsolatának feltárása. Az előadásban a diákok továbbtanulásra és családalapításra vonatkozó ambícióit és jövőképét mutatjuk be, valamint azt, hogy ezeket hogyan interpretálják a tanáraik.

Future conception of the underprivileged teenagers

The researches conducted in the field of sociology of education have shown that the ambitions, motivations, and visions of the students determines their successfulness in school and ultimately, also their further way of life. Particularly it is common among those, who are in possession of sociocultural drawback, and their failures are often explained by the lack of motivation.

The lecture expounds the first part results of a longitudinal examination. The research applied both questionnaire and interview methodology which were used in 4 least-favoured regions among school-leaver classes from primary school. The majority of the participants are multiple disadvantaged children, and many of them are Romas.

The main objective is to reveal the direct causal connection between learning outcomes and teenage fertility. We would like to show the youngs conceptions about further education and establishment of a family, over and above how their teachers conceive of this issue.