

# PROGRAMTERV

2022. május 5. (csütörtök)

1075 Budapest, Kazinczy u. 23 (ELTE KAZY), földszint 4-es terem

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9:00-9:10   | Megnyitó                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9:10-10:00  | <b>Krekó Péter: Az áltudományos forradalmak szerkezete</b><br>Az irracionális kora vagy a szakértők diktatúrája felé haladunk? Az előadás azzal foglalkozik, hogyan változtatta meg a pandémia a nyugati társadalmak tudományokhoz, áltudományokhoz és összeesküvés-elméletekhez való viszonyát. |
| 10:00-11:00 | <b>Politikai pszichológia szekció</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10:00-10:15 | <b>Győry Réka:</b> Gondolkodni ér - avagy a kogníció hatása az álhírek felismerésére                                                                                                                                                                                                             |
| 10:15-10:30 | <b>Kovács Kinga Virág:</b> Gyűjtőpontok kialakulásának tényezői - kockázatok azonosítása a Szenkaku -szigetek körüli konfliktus kapcsán                                                                                                                                                          |
| 10:30-10:45 | <b>Deme Barbara:</b> A demilitarizáció hatása a japán identitásra                                                                                                                                                                                                                                |
| 10:45-11:00 | <b>Herczeg Fanni:</b> Afganisztán helyzete-múlt, jelen, jövő                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11:00-11:10 | <b>Kávészünet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11:10-12:10 | <b>Szociálpszichológia szekció</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11:10-11:25 | <b>Antal Bálint:</b> Magyarország a társadalmi tőke tükrében 2017 és 2021 között                                                                                                                                                                                                                 |
| 11:25-11:40 | <b>Fehér Luca:</b> A leíró normák közvetett befolyása a romaellenességre                                                                                                                                                                                                                         |
| 11:40-11:55 | <b>Kozma Eszter:</b> Önkéntesi motivációk az 52. Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszuson                                                                                                                                                                                                         |
| 11:55-12:10 | <b>Rámpay Mihály:</b> Időben, Felépülésben: A 12 Lépéses Program és Hatása Felépülő Függők Valamint Addikcióval Élők Összehasonlító Vizsgálatában                                                                                                                                                |
| 12:10-12:45 | <b>Ebédészünet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |



elte | ppk

## V. Változó Világ Változó Társadalom Konferencia

Megváltozott világ, megváltozott társadalom

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12:45-13:15 | <b>Poszterszekció</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|             | <b>Czakó Boglárka:</b> Digitalizáció és kibertámadások                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|             | <b>Harmath Klaudia:</b> Fiatalok a kibertérben, avagy a cyberbullying fő áldozatai Magyarország vonatkozásában                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|             | <b>Sári Patrik:</b> A korai angol gamifikáció az online térben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|             | <b>Érsek Kitti:</b> Sexual offenses committed in UN peacekeeping - forms of criminal liability                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|             | <b>Nyiri Szabolcs:</b> Van idő dönteni? A döntésproblematika mélyítése egy morálfilozófiai gondolat kísérletben                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             | <b>Szücs Lotti:</b> A 2020-as örmény-azeri háború okainak, indokainak elemzése                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13:15-14:00 | <b>Mélylevegő Projekt: Online pszichoedukáció – előnyök és veszélyek</b><br>A fiatalok új technológiák és platformok iránti általános lelkesedése miatt a közösségi médián alapuló prevenciók, intervenciók különösen vonzóak lehetnek a mentális egészségügyi ismeretterjesztés és/vagy segítségnyújtás tekintetében. Egy új terület előnyei és hátrányai kutatási eredmények és saját esettanulmányunk tükrében. |
| 14:00-15:00 | <b>“Online tér” szekció</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14:00-14:15 | <b>Valentin Áta:</b> Pusztta jelenlét és iPhone effektus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 14:15-14:30 | <b>Bognár Bálint György:</b> Algoritmikus verselés. Az instaköltészet helyzetéről és megítéléséről                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14:30-14:45 | <b>Jakab Laura:</b> Járványkalitkában - pszichológusok érzelmi megélése az online terápiára történő átálláskor                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14:45-15:00 | <b>Szebik Borbála:</b> Gyermekvállalás a járvány kitörése után                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 15:00-15:10 | <b>Kávészünet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 15:10-16:25 | <b>Munkapszichológia szekció</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



elte | ppk

## V. Változó Világ Változó Társadalom Konferencia

*Megváltozott világ, megváltozott társadalom*

|             |                                                                                                                                                                       |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15:10-15:25 | <b>Sipos Adrienn:</b> Szubjektív jóllét és társas helyzet vizsgálata iskolai környezetben                                                                             |
| 15:25-15:40 | <b>Bordás Bernadett:</b> A munka-család közötti konfliktus a COVID19-járvány alatt                                                                                    |
| 15:40-15:55 | <b>Magyary Ágnes:</b> Értelmes munka esetén kisebb mértékű a kiégés? - Pedagógusok, javítóintézetekben és gyermekvédelemben dolgozók kiégése és munkájuk értelmessége |
| 15:55-16:10 | <b>Badinszky Réka:</b> Megtartásmenedzsment a változó munkahelyi környezetben                                                                                         |
| 16:10-16:25 | <b>Fejes Fruzsina:</b> Az érzelmi intelligencia jelentősége a vezetésben                                                                                              |
| 16:25-16:35 | <b>Zárógondolatok</b>                                                                                                                                                 |



**elte | ppk**

# ABSZTRAKTOK

## Antal Bálint

Eötvös Loránd Tudományegyetem, szociológia MA 2. évfolyam

### Magyarország a társadalmi tőke tükrében 2017 és 2021 között

Kutatásom a magyar társadalom társadalmi tőke helyzetét vizsgálja az EVS és a WVS közös 2017-21 közötti keresztmetszeti adatbázisán. Napjainkra jellemző egy fokozódó politikai és társadalmi polarizáció. Ennek a jelentőségével számos kutatás foglalkozott már (Giczi-Sík, 2009) (Utasi, 2002) (Kopp-Skrabski, 2007) (Hajdu-Megyesi, 2017). A kutatás három középszintű elmélet Coleman (1988), Bourdieu (1998) és Putnam (1995) munkásságára támaszkodva és közöttük keresi a saját perspektíváját. Mind a három keretben közös konceptuális elemnek tűnik a csoporthoz való tartozás előnyeinek és tőkeforrásainak megléte. Coleman (1988) a társadalmi tőkében a máskülönben elérhetetlen célok megvalósulásának esélyét és a társadalmi struktúrák funkcióit véli felfedezni. A bizalmon alapuló elvárások és kötelezettségek, az információs potenciál és a normák és szankciók a zárt hálózatok tagjai számára erőforrásokat, tehát lehetőségeket, de a fenntartásukra irányuló törekvések szabályozását is jelentik. Bourdieu (1998) hozzá hasonlóan a társadalmi tőke szerepét a csoporthoz való tartozás előnyeiben fedezi fel, amelyek a kölcsönös előnyszerzés által válhatnak a csoportszolidaritás eszközévé és alapjaivá és fontos szerepet játszanak a társadalmi egyenlőtlenségek újratermelésében. Putnam (1995) szintén a kölcsönösségen és a normákon nyugvó bizalmi kapcsolatokban találja meg egy közösség intézményeinek és a demokráciának az erejét. Jelen exploratív kutatás arra a kérdésre keresi a választ, hogy a magyar politikai kultúra milyen hatást gyakorol a magyar társadalom tőkéképződési folyamataira és integrációjára. Hogyan változik a magyar társadalom változó világunkban? Milyen tendenciák figyelhetők meg a 2010-es évek második felében Magyarországon közösségeinkhez való tartozásunk tükrében?

## Badinszky Réka

Eötvös Loránd Tudományegyetem, vezetés és szervezés MA 2. évfolyam

Témavezető: Dr. Kozák Anita

### Megtartásmenedzsment a változó munkahelyi környezetben

A koronavírus az elmúlt két évben gyökereiben változtatta meg a munkavállalói attitűdöket és a korábbi emberi erőforrás menedzsmenttel kapcsolatban alkalmazott gyakorlatokat is. A munkáltatóknak szembe kell néznie azzal, hogy a munkaerőpiac igényei átalakulnak hosszabb távon és új megtartási stratégiák kialakítására lesz szükség a szervezeti oldalról. A kutatás célja megvizsgálni a munkaerőpiacon bekövetkezett változásokat



elte | ppk

munkavállalói oldalról egy kérdőíves vizsgálat és szekunder adatok eredményei alapján. A kutatással egy átfogó képet kívánok alkotni, mely bemutatja az elmúlt időszak munkaerőpiaci változásait, illetve előre vetíti a lehetséges változásokat is. A primer és a szekunder adatok alapján is elmondható, hogy a munkavállalók számára továbbra is az alaphér az elsődleges szempont munkahely-választásnál, illetve a rugalmas munkarend és munkaidő. Az elmúlt időszak hatására, az online térbe való - sok esetben teljeskörű átállással - a vezetői, nyílt és őszinte kommunikáció is előtérbe került, valamint látható a vezetői stílus fontossága is. 2009-hez képest 2020-ban a távmunkát – az alkalmanként és rendszeresen együttesen – végzők száma háromszorosára nőtt, és 2020. tavaszán új rekordot döntött, amikor közel 760 ezer fő dolgozott a vizsgált atipikus foglalkoztatási formában. A primer kutatás eredménye alapján azonban elmondható, hogy a felmérésben résztvevők csupán közel egyharmad részének nem elérhető semmilyen formában az otthonról történő munkavégzés. Az elkötelezettséggel kapcsolatban a munkavállalói attitűdök esetében megfigyelhető, hogy a kialakult járványhelyzetben is képesek a munkavállalók családtagnak érezni magukat, büszkeség tölti el őket a szakmai csoporthoz való tartozás, illetve, hogy a kívülállók részére kedvező dolgokat tudnak mondani a szervezetükről. Azonban fontos szem előtt tartani a lehetséges veszélyeket is, mint például, hogy a munkavállalók képesnek érzik magukat, hogy más szervezethez is kötődjenek annyira, mint a jelenlegi szervezetükhöz; a munkaerőpiacon más lehetőségek is rendelkezésükre állnak egy esetleg munkahely váltásnál, valamint, hogy a feltétel nélküli hűséggel nem azonosulnak teljes mértékben.

### Bognár Bálint György

Budapesti Corvinus Egyetem, kommunikáció-és médiatudomány BA 3. évfolyam

Témavezető: Pelle Veronika

---

#### Algoritmikus verselés. Az instaköltészet helyzetéről és megítéléséről

A nyomtatott formában megjelent versek mellett egyre nagyobb teret hódítanak az online, közösségimédia-platformokon megjelent irodalmi művek is. Az Instagramon közzétett versek lehetőséget adnak a publikum szélesebb elérésére, azonban számtalan kérdést vetnek fel a művek irodalmi értékét vagy akár a szöveg és az illusztráció viszonyát tekintve. Az instaversek interdiszciplináris kutatási területet képeznek, a téma vizsgálható a szemiotika, az újmédia, és az irodalomtudomány keretein belül is. A szakirodalomban ebben a megközelítésben eddig még ismeretlen kutatási irányt a verseket középpontba helyező hipotéziseimmel térképezem fel. Lényeges megvizsgálni, hogy a befogadó különböző összehasonlítási dimenziók mentén hogyan viszonyul a klasszikus, nyomtatott, illetve az instaversekhez. Releváns kérdés egy képmegosztásra specializálódott platform esetén, hogy a rajta közzétett verbális tartalmat szükséges-e illusztrálni, és a vizuális elem milyen mértékben keretezi a verssel kapcsolatos értelmezési lehetőségeket. Emellett a költő verseinek megjelenési helye is befolyásolhatja az olvasó magatartását. A feltevések vizsgálatában kvantitatív és kvalitatív módszerek egyaránt segítettek. Az olvasók attitűdjét és véleményét egy standardizált kérdőív mérte fel, míg az interjúk Ott Anna művészeti vezetővel és irodalomszervezővel, Kemény Gabriella költővel, és Gál Anna feltörekvő



elte | ppk

instaköltővel a másik oldal feltárásában segítenek. A kutatás eredményei között szerepel, hogy az instaversek megítélése negatívabb a klasszikus versekéhez képest, azonban általánosságban pozitív vélemény övezi a platformon megjelent irodalmi műveket. Illusztrációk esetén a vizuális elemek kiegészítő kapcsolatban állnak a szöveggel, ugyanakkor keretezik a befogadóban kialakult értelmezéseket. Azok számára pedig, akik egyaránt olvasnak nyomtatásban és közösségimédia-felületen publikált verseket, inkább fontos a költő műveinek megjelenési helye. A tanulmány hiteles lenyomatát képezheti az instaversek fénykorának, emellett origójául szolgálhat a téma további kutatásainak, melyek az egyes elemzett tudományterületeket még inkább feltárhatják. Érdemes például a remediáció szemszögéből megvizsgálni az ugyanahhoz a műhöz kapcsolódó magatartást különböző megjelenési felületek esetén. Más művészeti területek is bevonhatók a kutatásba. A zene egy kifejezetten érdekes irány, legyen szó akár megzenésített irodalmi művekről, vagy a határvonalról vers és dalszöveg között.

### Bordás Bernadett

*Eötvös Loránd Tudományegyetem, pszichológia MA 1. évfolyam*  
Témavezető: Nagy Luca Zsuzsa

#### A munka-család közötti konfliktus a COVID19-járvány alatt

A koronavírus járvány kirobbanását követően az otthonról való munkavégzés vált az új normává. Emiatt olyan példátlan helyzet állt elő, amelyre a korábbi kutatási eredmények nem, vagy csak részben vetíthetők. A munka és magánélet közötti egyensúly számos pozitív hatással rendelkezik a munkával és a magánélettel való elégedettségre, amit az otthoni munkavégzés jelentősen megnehezített a gyermekes és gyermektelen munkavállalók esetében egyaránt. Online kérdőív segítségével kerestük a választ, mely csoportok munka-magánélet egyensúlyát befolyásolta legnagyobb mértékben a koronavírus járvány következtében elterjedt home office. A kutatásba olyan személyeket toboroztunk, akik a koronavírus járvány során otthonról dolgoztak. Négy csoportot határoztunk meg: gyermekes nők, gyermekes férfiak, gyermektelen nő és gyermektelen férfiak. Az online kérdőívet kitöltők (N=153) harmadának volt gyermeke. A kérdőív kitöltése során egy ötfokú Likert-skálán kellett megjelölniük, mennyire értenek egyet a munka-család közötti konfliktust, a családi és a munkahelyi bevonódást, valamint a munkával és élettel való elégedettséget érintő állításokkal. Az eredmények alapján nagyobb mértékben a nőkre hárult az otthoni feladatok ellátása a járvány alatt, de a gyermekes férfiak eredményei alapján számukra a home office nagyobb kihívást jelentett. Feltehetőleg a nők számára korábban is megszokott volt a családi és a munkahelyi feladatokból származó konfliktusokkal való megküzdés, míg a modern apáknak soha nem látott kihívásokkal kellett szembenézniük. A dolgozó anyák problémái jelentősen felülreprezentáltak a szakirodalomban, míg a férfiak életében egyre fontosabban az apaság megélése, amihez sok esetben nem kapnak megfelelő támogatást akár családjuk, akár munkahelyük részéről.

### Czakó Boglárka



elte | ppk

### Digitalizáció és kibertámadások

- A digitálizáció valóban felgyorsult a koronavírus járvánnyal?
- Kibertámadások összefüggésbe hozhatóak a digitalizációval?

A negyedik ipari forradalom korában élve a digitalizáció átszövi életünk minden területét. Újabbnál újabb szolgáltatások könnyíthetik, színesíthetik az emberek mindennapjait és ezzel egyúttal lassan a digitális technológiák használata létkérdéssé is válik. Olyan hatalmas lehetőséget rejteget, amit még nem is nagyon tudunk elképzelni.

A kibertér a számítógépes hálózatok és az általuk összekötött számítógépek és egyéb berendezések által alkotott virtuális teret jelenti. Egy olyan környezetben tárolódnak az elektronikus adatok, folyik az online adatforgalom és kommunikáció, amely kétségen kívül a napjaink megmeghatározóbb közege. Éppen ezért, mivel a digitalizáció mindenhol jelen van fokozott kockázatokat is jelent.

A technológiai fejlődés, a széleskörű és az egyre összetettebb rendszerek kapukat nyitnak meg a hackerek előtt.

Elmondható, hogy a koronavírus-járvány hatására felgyorsult a digitalizáció, ez pedig a kibertámadások számát, valószínűségét és intenzitását is fokozta. Tehát részben a világjárványnak is köszönhető, hogy a kiberbűnözés egyre gyakoribb.

Ahogy a bűnözők számára egyre könnyebbé válik a kibertámadás, úgy válik a vállalatok számára egyre nehezebbé a védekezés. A probléma mértéke óriási lehet, mivel egy kibertámadás a cégek hírnevét is rombolja mindazon túl, hogy az emberek adatainak biztonsága is veszélybe kerül.

A jövő kihívása tehát az, hogy képesek legyenek a kibertámadásoknak kitett vállalatok, szervezetek, megvédeni magukat. Ennek érdekében elengedhetetlen, hogy folyamatosan naprakészek legyenek a legújabb kiberbiztonsági trendekkel kapcsolatban.

Következésképpen tehát az élet nagymértékben függ napjainkban a sérülékeny elektronikus információs rendszerektől, a digitális tértől. Az információbiztonság pedig a kibertámadások reális veszélyének árnyékában felértékelődött. A digitalizáció jelenléte tehát egyszersmind áldásos és fokozott kockázatokat is jelent.

Az új technológia önmagában se nem jó, se nem gonosz. Minden azon áll vagy bukik, hogy az emberek hogyan használják. /David Wong/

**Deme Barbara**



**elte | ppk**

*Andrássy Gyula Budapesti Német Nyelvű Egyetem, nemzetközi tanulmányok MA 1. évfolyam*  
*Témavezető: dr. Matura Tamás*

---

### A demilitarizáció hatása a japán identitásra

Jelen dolgozat témája a demilitarizáció hatása a japán identitásra. Relevánsnak tartom a témát, mert megmutatja, hogy a történelmi múlt hogyan hat a jelenre és a jövőre. Ezen túl arra is rávilágít, hogy az országokról kialakult nemzetközi képet hogyan befolyásolja a történelem. A dolgozat arra a kérdésre keresi a választ, hogy hogyan hatott a demilitarizáció a japán nemzeti identitásra. Ennek megválaszolására a kritikai diskurzuselemzés módszertanát használja a dolgozat, amelynek segítségével a japán miniszterelnök és az Egyesült Államok elnöke által közösen kiadott nyilatkozatokat elemzi. A dolgozat keretrendszerét a konstruktivizmus adja meg, nagyban alapozva Wendt és Katzenstein munkásságára. A dolgozat eredményeként megfogalmazható, hogy Japán második világháborút követő demilitarizációjának következtében az 1950-es években az USA által háttérbe szorított ország identitását viselte, és ebben az időszakban a gazdasági fejlődésre koncentrált. Az 1960-as évekre továbbra is erős volt az Egyesült Államok fennhatósága, de Japán elkezdte visszavenni az önállóságát, így egy erős, szuverén ország jövőképe felé kezdett haladni.

### Érsek Kitti

*Nemzeti Közzolgálati Egyetem, International Public Service Relations MA 2. évfolyam*  
*Témavezető: Dr. Hárs András*

---

### Sexual offenses committed in UN peacekeeping - forms of criminal liability

Since the very beginning of its foundation, United Nations' (UN) peacekeeping operations and troop-contributing countries (TCC) have played a vital role in suppressing worldwide humanitarian cruelty - such as sexual crimes and violence committed against civilians. As it is the only universal organization, the UN's activity is clearly indispensable. Unfortunately, not all of the peacekeepers demean oneself to their protective roles. In some regions, it is not uncommon for exact peacekeepers to conduct human rights violations against the civilians they are supposed to protect. Many of them do not face any kind of consequences or prosecution for their actions and many victims are unable to seek legal remedy – which is unacceptable to the entire organization. The problematic phenomena of peacekeepers involvement in sexual abuse against the local civilian population was first made public in the 1990s. Then, from the beginning of the 2000s, widespread assertions appeared about abuses. committed by military and civilian personnel. Since then, the UN constantly formulated strategies to prevent and combat different forms of sexual offenses committed by UN personnel in its peacekeeping operations. My goal is to analyze and present the different forms of criminal liability, the advantages and disadvantages of having abuses investigated by the sending state, the International Criminal Court (ICC) or a hybrid court and answer why hasn't the UN managed to eliminate SEA? In time, I will focus my research on the interval of 21st



**elte | ppk**

century, new generation peace operations, especially the mandates of MINUSCA and MONUSCO.

### Fehér Luca

Eötvös Loránd Tudományegyetem, pszichológia MA 2. évfolyam  
Témavezető: Dr. Kende Anna

---

#### A leíró normák közvetett befolyása a romaellenességre

Jelen kutatás a romákkal kapcsolatos társas normák, az észlelt kulturális fenyegetettség és előítéletek viszonyát vizsgálja. A leíró normák és a szimbolikus fenyegetettség érzése egyaránt bejósolják a kisebbségi csoporttal szembeni előítéletességet, amely a romák esetében megnyilvánulhat nyílt sztereotipizálásban vagy meg nem érdemelt előnyök hiedelmében is.

Az Első vizsgálatban magyar reprezentatív mintán (N=1035) végzett elemzések alapján azt állíthatjuk, hogy a leíró normák az észlelt kulturális fenyegetettség érzésének mediációján keresztül jósolták be a nyílt sztereotipizálást és a meg nem érdemelt előnyök hiedelmét. A Második vizsgálatban a leíró normák manipulációján keresztül szándékoztunk megváltoztatni a mért előítéleteket. Az ELTE diákjaival végzett kísérlet (N=306) eredményében viszont csak az észlelt kulturális fenyegetettségben találtunk a manipulációnak megfelelő, csoportok közötti szignifikáns eltérést, az előítéletességben nem. A kulturális fenyegetettség mediálójának szerepe a leíró normák és előítéletek közt ezen kutatás eredményében is megjelent.

Kérdések merülnek fel a kulturális fenyegetettség előítéletességben játszott szerepével kapcsolatban, valamint az eredmények a téma további vizsgálatának fontosságát hangsúlyozzák.

### Fejes Fruzsina

Károli Gáspár Református Egyetem, szociológia BA 3. évfolyam  
Témavezető: Dr. Szvetelszky Zsuzsanna

---

#### Az érzelmi intelligencia jelentősége a vezetésben

„Az ember cselekedetei gyakran akkor a legkönnyedebbek, amikor a legnehezebb feladatokat teljesíti.” (Csíkszentmihályi 2010:14) Ezt a paradoxont nevezzük flow-nak, más néven a tökéletes élmény elméletének, amely a magyar gyökerekkel rendelkező Csíkszentmihályi Mihály professzor nevéhez köthető. A flow élmény közben amellet, hogy jól érezzük magunkat, a figyelmünket egyenesen a feladatra irányítjuk. Ennek következményeképpen teljes odaadással merülünk el az éppen végzett tevékenységben és növekszik a teljesítményünk is. Ahogy a világ, úgy a munkával kapcsolatos elvárásaink is változnak. A munkának nem kell szükségszerűen unalmasnak lennie és terhet jelentenie. (Csíkszentmihályi 2010) Ahhoz viszont, hogy az emberek termékenyek



elte | ppk

legyenek szükségük van hajtóerőre, amiből meríteni tudnak. Ezeket a hajtóerőket pedig nem feltétlenül a saját feladatuk megteremteti. (Goleman 2002) Azokon a munkahelyeken, ahol a vezető beosztású munkavállalók figyelmet szentelnek beosztottjaik igényeinek kielégítésére, ott a beosztottak nagyobb sikereket, magasabb teljesítményt érnek el munkájuk során, megbecsültebbnek érzik magukat. (Balassa 2014) Daniel Goleman (2002) szerint a kíváncsi vezetéshez szakértelmen és az intellektualitáson túl szükséges egy harmadik összetevő is, ami az érzelmi intelligencia. A kutatásom során arra a kérdésre kerestem a választ, hogy az érzelmi intelligenciának mekkora szerepe van a vezetésben, valamint, hogy milyen készségekkel járulhat hozzá a vezető ahhoz, hogy a beosztott nagyobb valószínűséggel érje el a Csíkszentmihályi által meghatározott flow állapotot. A kutatás során másodelemzést végeztem egy olyan vezetőfejlesztő szimuláció adatbázisán, amely a flow alapú vezetést a vezető érzelmi intelligenciájával és az ahhoz kapcsolódó képességeivel hozza összefüggésbe. A kutatás során bizonyítottam azt a hipotézist, miszerint az érzelmi intelligencia összefüggést mutat azzal, hogy a vezető által irányított csapatból valakinek sikerül elérnie a flow állapotot.

### Győry Réka

Pázmány Péter Katolikus Egyetem, pszichológia BA 3. évfolyam  
Témavezető: Dr. Faragó Laura

#### Gondolkodni ér - avagy a kogníció hatása az álhírek felismerésére

Az álhírek jelentős befolyással bírnak mind a gazdasági és politikai életre, mind hétköznapijainkra, így fontos társadalmi problémát jelentenek. A hírek igazságtartalmának megítélése nagyon fontos képesség, hiszen meghatározza, hogy napjaink információáradatában helyesen tájékozódjunk, és elkerüljük a félrevezetéseket. Kutatásom célja feltárni, hogy milyen egyéni különbségek mutathatók ki a megítélészettségben, és milyen folyamatok működhetnek egy hír igazságtartalmának értékelésekor. A gondolkodási folyamatok egy eddig álhírek kontextusában nem vizsgált aspektusával, a lezárás iránti igénnyel összefüggésben is vizsgáltam az álhírfelismerést. A kutatás adatait kényelmi mintavétellel (N=295), online kérdőív segítségével vettem fel, melyben vizsgáltam a hírek valóságtartalmának felismerését, a kitöltők kognitív lezárás iránti igényét, kognitív reflexióját, kognícióigényét, illetve konspirációs mentalitásának mértékét. Ezt követően útmodell-elemzés segítségével teszteltem hipotéziseimet. Feltételeztem, hogy a kognitív reflexió javítja, míg a konspirációs mentalitás rontja az álhír-detekció képességét, továbbá a reflektív gondolkodás mediálja a kognícióigény, valamint a lezárás iránti igény hatását az álhírek felismerésére. Eredményeim alátámasztották a hipotetikus útmodellt: a kognitív reflexió növelte a hamis és igaz információk megkülönböztetésének képességét, míg a konspirációs mentalitás negatívan járt együtt az álhír-detekcióval. A kognícióigény, valamint a lezárás iránti igény a kognitív reflexió hatásán keresztül befolyásolták az álhírek pontos megítélését. A kutatás erőssége, hogy közös modellben vizsgálja azokat a pszichológiai konstrukciókat, amelyek befolyásolják az álhírek és az igaz hírek megkülönböztetésének képességét, valamint elsőként teszteli a lezárás iránti igény összefüggését az álhír-detekcióval.



elte | ppk

Kutatásom rámutat az alapos információfeldolgozás, és az arra irányuló motiváció jelentőségére, és fő üzenete, hogy a gondolkodásra és a lezárásra való motiváció és képesség jelentős hatást gyakorol arra, hogy ellenállóak leszünk-e az álhírekkel szemben. Kulcsszavak: álhír-detekció, konspirációs mentalitás, kognitív reflexió, kognícióigény, lezárás iránti igény

### Harmath Klaudia

Nemzeti Közszerológati Egyetem, államtudományi MA 1. évfolyam  
Témavezető: Dr. Szabó Máté Csaba

Fiatalok a kibertérben, avagy a cyberbullying fő áldozatai Magyarország vonatkozásában

Az előadás során a fiatalok és a cyberbullying jelenségét kutatva Magyarországon arra a kérdésre keresem a választ, hogy miért a fiatalokat érinti a legjobban az interneten ért támadás, és hogy miért pont most tekintem ezt a témát a legaktuálisabbnak, tekintettel a koronavírus hullámokra és az ennek következtében megnövekedett online jelenlétre. Bemutatom a cyberbullying fogalmát és az egyes eseteit, megjelenéseit, különös megnyilvánulásait. Kitérek az újfajta internetes játékok és a cyberbullying kapcsolatára (főként a gyermekek számára rendkívül veszélyes Kék Bálna és Momo internetes játékokra), illetve arra, hogy ezekre a bántalmazásokra a fiatalság miképpen reagál pszichológiai értelemben, hogy mennyire fontos ilyenkor a szülő figyelme és a harmonikus családi légkör, és végül az internetes zaklatás megelőzésére, valamint megoldására. Ki szeretném emelni továbbá az olyan szervezetek és alapítványok munkáját, amelyek kampányaikkal felhívják a figyelmet a cyberbullying elleni fellépésre, mint az UNICEF Magyarország és a Kék Vonal Gyermekkrízis Alapítvány együttműködését és az így létrehozott a #nemvagyegyedül kampányt, illetve a Central Médiascsoport és a Hintalovon Alapítvány összefogásával megvalósult #stopabuzus kampányt. Ugyanakkor azokat a szervezeteket is szeretném megemlíteni, melyekhez lehet fordulni az ilyen esetekben segítségért (rendvédelmi szervek, 2017. január elsejétől a Nemzeti Nyomozó Iroda Kiberbűnözés Elleni Főosztálya). Azt is megvizsgálom, hogy a kormány milyen lépésekkel igyekszik biztonságosabbá tenni a gyermekek online térben töltött idejét a Digitális Jólét Program Magyarország Digitális Gyermekvédelmi Stratégiájának és a Magyarország Nemzeti Kiberbiztonsági Stratégiájának célkitűzéseire kitérve. Továbbá olyan koncepciókat is megfogalmaznék, amelyek révén a fiatalok felvilágosultabbak, körültekintőbbek és elővigyázatosabbak, a szülők és a tanárok pedig figyelmesebbek és előrelátóbbak lennének a gyermekekkel és az ő biztonságukkal kapcsolatban.

### Herczeg Fanni

Nemzeti Közszerológati Egyetem, államtudományi BA 3. évfolyam  
Témavezető: Dr. Szabó Máté Csaba



elte | ppk

### Afganisztán helyzete-múlt, jelen, jövő

A kutatásom célja az, hogy bemutassam, milyen változásokon ment keresztül Afganisztán helyzete az elmúlt néhány évtizedben. A téma aktuális, hiszen a háború nem is olyan régen fejeződött be, és a nemzetközi figyelem is nagy, ami rá irányul. Az előadásom során igyekszem bemutatni, hogy hogyan alakult meg a Talibán, valamint azt is, hogy milyen módon szerezte meg a szervezet a hatalmat. Azt is vizsgálom, hogy a háború megindulása után hogyan alakultak az erőviszonyok mind a tálibok, mind pedig a szövetségesek oldalán. Megfigyelhetők az események alakulása során olyan fontosabb történések, melyek fordulópontot jelentettek a háború menetében. Ezeket is igyekszem ismertetni. Céloom bemutatni azt is, hogy hogyan szerezték vissza a hatalmat azok után, hogy úgy tűnt, sikerült a tálibok erőit visszaszorítani. Arra is kitérek, hogy mi vezetett ahhoz, hogy ilyen hamar visszafoglalják a területeket. Azt is elemzem az előadás során, hogy miként alakult a helyzet ezen eseményeket követően. Milyen szerepe van az Egyesült Államoknak, Kínának vagy az Európai Uniónak? Az amerikai elnökök politikája eltérő volt abban a tekintetben, hogy mekkora haderő legyen Afganisztánban. Mi befolyásolta, hogy Amerika és a szövetséges erők kivonták csapataikat? Milyen hatással lesznek az események a migráció alakulására? Röviden vizsgálom azt is, hogy a nemzetközi szervezetek milyen szerepet vállaltak a konfliktusok során. Arra a kérdésre is keresem a választ, hogy a nők helyzete hogyan változott meg az új vezetés következtében. Ezek alapján felvetődik az a kérdés, hogy mi történik a számukra biztonságot nyújtó női menhelyekkel? Az előadásomban szó lesz annak az elemzéséről is, hogy milyen kilátásai vannak a jövőre nézve az országnak.

### Jakab Laura

Károli Gáspár Református Egyetem, pszichológia BA 2. évfolyam  
Témavezető: Dr. Szabó-Bartha Anett

#### Járványkalitkában - pszichológusok érzelmi megélése az online terápiára történő átálláskor

Kutatásomban gyakorló pszichológusokkal készített interjúkon keresztül vizsgáltam a Covid-19 járvány és a kapcsolódó karanténintézkedések idején az online terápiára való átállás érzelmi megélését. Arra kerestem a választ, hogy másképpen él-e meg a külső kényszer hatására történő váratlan online átállást azok a terapeuták, akik tartottak korábban e-terápiát, mint azok, akik most csöppentek bele ebbe a világba először, illetve, hogy mely aspektusok mentén jellennek meg érzelmi élmények a pszichológusok tapasztalataiban. A dolgozatban félig-strukturált interjúk segítségével feltártam a 2020 márciusában meghozott intézkedések – vagyis az online munkavégzésre való átállás – érzelmekre gyakorolt hatásait, egy fél évvel későbbi fázisban, ahol már a pszichológusok különböző alkalmazkodási módokat dolgoztak ki a krízisként megélt helyzetre. A gyakorló szakembereknek terápiáiktól szakaszától és módszereik alkalmazhatóságától függetlenül egyik napról a másikra az online térben kellett folytatniuk terápiáikat/tanácsadásaikat. Az online terápiák hatékonyságáról, alkalmazási feltételeiről, előnyeiről és hátrányairól főként



elte | ppk

a külföldi tudományos körökben már születtek kutatások, de én kifejezetten arra voltam kíváncsi, hogy mit éltek át a gyakorló szakemberek a külső kényszer hatására bekövetkezett átálláskor, milyen félelmekkel, aggodalmakkal és várakozással néztek az új munkamód elé. A kutatásból kiderült, hogy eltérő érzelmi megélésről számolnak be azok a pszichológusok, akik korábban is tartottak online terápiát, illetve elkülönülnek még a technikai feltételekhez, a terápiák menetéhez és fókuszához, a kapcsolódás minőségéhez, a módszerekhez és a kliensek különböző jellemzőihez (életkor, egyéni-csoport) kapcsolódó, megjelenő érzelmi aspektusok. A hazai körökben az online terápia kutatása még nem kiforrott, kevés szakirodalom és kutatás áll rendelkezésünkre az online terápiák vizsgálatához. A szakemberek továbbra is átmeneti, illetve kiegészítő metódusként tekintenek az online munkamódra, de elkülönülnek a kihívások megélése a terapeuták életkorának függvényében is. Reményeim szerint az élmények és tapasztalatok összegyűjtésével a kutatás segítséget nyújt a későbbiekben (potenciálisan) kialakuló váratlan krízisekkel szembeni megküzdésben, az érzelmileg kritikus szempontok tanulmányozásával és hatékony módszerek alkalmazásával.

### Kovács Kinga Virág

Nemzeti Köszolgálati Egyetem, közigazgatás-szervező BA 3. évfolyam  
Témavezető: Marton Ádám

Gyűjtőpontok kialakulásának tényezői - kockázatok azonosítása a Szenkaku-szigetek körüli konfliktus kapcsán

Jelen kutatás a napjaink kockázataira koncentrál, többek között arra, hogy mi emberek mit élünk meg kockázatnak, s évekkel ezelőtt mi számított annak, ezáltal összefüggést keresve a kockázatok és a változó világunk között. A kockázatok közül kiemelkedő szereppel bírnak a geopolitikai kockázatok, melyek napjaink égető problémáit jelentik. Az utóbbi évek hatalmi harcainak és más eseményeinek köszönhetően felértékelődött a geopolitikai kockázat, mint fogalom, melynek hátterében az esetek jelentős százalékában, a területszerzés, mint motiváció figyelhető meg. Az ilyen és ehhez hasonló események is hozzájárultak ahhoz, hogy olyan új fogalmak kerültek használatra, mint a gyűjtőpont. Maga a fogalom meghatározása kifejezetten nehéz, hiszen egy nagyon komplex definícióról beszélhetünk. A gyűjtőpont egy esemény, mely a korábban fentálló kockázatok bekövetkeztének köszönhetően megtörtént, s további bizonytalanságnak ad okot, vagy pedig maga a kockázatok halmaza, melyek az esemény bekövetkeztéig elvezetnek? A kockázat egyenlő a gyűjtőponttal? A gyűjtőpont a probléma maga, vagy pedig a problémáig elvezető út? Jelen kutatás során, ezen kérdésekre kerestem elméletben a választ, valamint esettanulmányként vizsgáltam a dél-kínai tengeri szigetvitákat, hogy ezen kérdésekre választ találjak. A szóban forgó szigetvita talán az egyik legforróbb gyűjtőpontnak bizonyul, s éppen ezért releváns a lehetséges kockázatok tanulmányozása, melyek a vita révén fenyegetnek minket. További kérdéseket vet fel az is, hogy miért lehetséges az, hogy képesek vagyunk a kockázatok rendszerben látni, felismerni azokat, de elkerülésük sok esetben szinte lehetetlen. A megállapított kockázatok, s rendszerben való vizsgálatuk után az a következtetés vonható le, hogy a válasz pont



elte | ppk

abban rejlik, ami a kockázat lényege: bármikor bekövetkezhet. A kutatás a kockázatok valószínűségére is koncentrálna.

### Kozma Eszter

*Eötvös Loránd Tudományegyetem, pszichológia BA 3. évfolyam  
Témavezető: Dr. Nyúl Boglárka*

---

#### Önkéntesi motivációk az 52. Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszuson

Miért áldozza fel valaki a szabadidejét, hogy másoknak segítsen? Miben különböznek azok az emberek, akik önkénteskednek azoktól, akik nem? Ezek a kérdések inspirálták jelen kutatást, amelyben azt vizsgáltuk, mi motiválta az 52. Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszus (NEK) önkénteseit – az esemény zárandokaival (résztevőivel) összehasonlítva, tehát elkötelezettebbek-e kollektív cselekvés iránt, mint a zárandokok. A SIMCA-modellből kiindulva vizsgáltuk, hogy mely alappillérek a legerősebb bejósolói a kollektív cselekvés iránti elköteleződésnek. Az online kérdőíves kutatásban 196 önkéntes és zárandok vett részt (önkéntes:  $n = 143$  fő; nő = 116 fő; Méletkor = 39,18 év, SDéletkor = 1,21). Eredményeink azt mutatják, hogy alapvető különbség nem található az önkéntesek és a zárandokok között a vallásosság megélésében, a vallásgyakorlás fontosságában, illetve annak mértékében. Nem voltak különbségek a vallási identitásban és az önkéntesség gyakoriságában a két csoport között, valamint a vallásosság mértéke együtt járt az eseménybe való aktív bevonódással. Eredményeinkből arra következtetünk, hogy az egyházi célú kollektív cselekvésben nincs különbség a zárandokok és az önkéntesek között. Így feltételezhető, hogy mindkét csoport cselekedne az egyház érdekében. Az általános kollektív cselekvési szándék esetében az önkéntesek egy alapvető attitűddel rendelkeznek, míg pontszámaik alapján a zárandokoknak ezek az általános ügyek kevésbé fontosak. A SIMCA-modell szerint az identitás és a pozitív érzelmek voltak a legfontosabb bejósolói annak, hogy valaki elköteleződjön kollektív cselekvés iránt.

Kulcsszavak: önkéntesség, vallás, Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszus, SIMCA, kollektív cselekvés

### Magyary Ágnes

*Pázmány Péter Katolikus Egyetem, pszichológia BA 3. évfolyam  
Témavezető: Csordás Georgina*

---

Értelmes munka esetén kisebb mértékű a kiégés? - Pedagógusok, javítóintézetekben és



elte | ppk

### gyermekvédelemben dolgozók kiégése és munkájuk értelmessége

Elméleti háttér: A magyar szakirodalomban vannak kutatások a pedagógusok kiégésére vonatkozóan, azonban ezek nagy részben tanárokat vizsgálják. Jelen kutatás a középiskolai tanárok és általános iskolai tanárok mellett, javítóintézeti dolgozók, valamint gyermekvédelmi dolgozók kiégését vizsgálja pozitív pszichológiai szempontból megközelítve, a munka értelmessége szempontjából. Az értelmes munka a munkáltató és a munkavállaló számára egyaránt hasznos lehet. Azok a munkavállalók ugyanis, akik a munkájukat értelmesnek érzik, nagyobb mentális jóllétről számolnak be, a munkájukra az életük központibb, lényegesebb elemeként tekintenek emellett, munkájuknak nagyobb értéket tulajdonítanak, valamint magasabb munkával való elégedettségéről számolnak be (Steger, Dik és Duffy, 2012). A kiégés, a WHO (2019) definíciója szerint egy olyan szindróma, amelyet a krónikus, sikertelenül kezelt munkahelyi stressz eredményez, és amely veszélyének a humán területeken dolgozók különösen ki vannak téve. Jelen kutatás során a kiégés és a munka értelmessége közötti összefüggést vizsgáltuk.

Cél: A vizsgálat célja, hogy feltérképezze a kiégés mértékét, valamint a kiégés és a munka értelmességének összefüggését négy, a kiégés veszélyének feltehetően kitett segítői szakmában dolgozó csoportoknál (középiskolai dolgozók, általános iskolában dolgozók, javítóintézetek dolgozói, valamint egyéb gyermekvédelmi szervezetek dolgozói). Módszerek és eredmények: A kiégés vizsgálata a COPSOQ-II kérdőív Kiégés skálájával történt. A Munka értelmessége pedig a Munka Értelmessége Kérdőív magyar adaptációjával került felmérésre. Az eredményekben kirajzolódott, hogy a kiégés és a munka értelmessége között szignifikáns, gyenge, negatív összefüggés van. A vizsgált négy csoport eltérő mértékben, szignifikáns módon mutat kiégést. Összességében megállapítható, hogy a munka értelmességének megtagasztalása egyfajta védőfaktort jelenthet a kiégéssel szemben. Így a munkáltatók és munkavállalók számára egyaránt hasznos lehet a munkának való értelemtulajdonítás.

### Nyiri Szabolcs

Eötvös Loránd Tudományegyetem, politikatudomány MA 1. évfolyam

Témavezető: Dr. Illés Gábor

Van idő dönteni? A döntésproblematika mélyítése egy morálfilozófiai gondolkísérletben

Előadásomban a morálfilozófiából ismeretes villamos-dilemmának újraértelmezését igyekszem véghez vinni. E gondolkísérlet egy sajátos döntéseméleti problémát vet fel, amely politikaelméleti olvasattal is rendelkezik. Azonban e modell a tökéletes informáltság helyzetét feltételezi; továbbá mivel morálfilozófiai kérdés, nem veszi számításba a temporalitás dimenzióját. Hartmut Rosa, valamint Nick Land munkásságára támaszkodva arra teszek kísérletet, hogy a döntéseméletek időbeli síkjára koncentráljak. Így dekonstruálva és rekontextualizálva e gondolkísérletet ráébredhetünk akár Rosa szociológiai és politikaelméleti, akár Land teóriafikciós és filozófiai munkásságát tekintve, hogy a technológiai fejlődés által életre hívott gyorsulás összeszűkíti a döntéshelyzet temporális dimenzióját. Mondhatnánk akár azt is, hogy „jelenzsugorodás” megy végbe



elte | ppk

napjainkban, amely révén egy adott (politikai) döntés még nehezebbé válhat. Természetesen az eredetileg Philippa Foot nevéhez kötődő gondolat kísérletnek nincsen „helyes” megoldása. Gondolat kísérlete sokkal inkább arra használható fel, hogy felmérhessük az egyéni moralitást – pszichológiai applikáció – azon túlmenően, hogy rámutasson a deontológiai és a konzekvencialista etikai rendszerek közötti különbségre. Legyünk akár utilitaristák, vagy hallgassunk akár a keresztény tanításokra, mindegyik érvrendszerrel szemben felhozható olyan ellenérv, amely megkérdőjelezheti a meghozni kívánt döntés helyességét. Előadásomban nem törekszem az elszabadult villamos okozta probléma feloldására, sokkal inkább fokozni szeretném azt. Célom – különböző változatainak szemléltetésén túl – az, hogy rámutassak korunk demokraciameléleteinek és az időkeretek adta feszültségre, amely alapvetően a döntés legitim mivoltának kérdésköre okoz. Rosa rávilágít arra, hogy megnőtt az utazás és a kommunikáció, az információ áramlásának és feldolgozásának sebessége. Ennek hatására ugyanakkor egy olyan információ-többlettel állunk szemben amely kiterjeszti egy adott döntéshelyzetben az alternatívák számát, megnehezítve magát a döntéshozatalt. Mindeközben Land arra világít rá, hogy nem pusztán megnehezedik, de meg is szűnhet a döntés maga mint cselekedet még azelőtt, hogy ráeszmélnénk lehetőségeinkre, vagy éppen döntésünk következményeire. E gondolat pedig egy automatizálódó viselkedésmintázatot tár elénk.

### Rámpay Mihály

*Pázmány Péter Katolikus Egyetem, pszichológia BA 3. évfolyam*

*Témavezető: Kengyel Judit Gabriella*

**Időben, Felépülésben: A 12 Lépéses Program és Hatása Felépülő Függők Valamint Addikcióval Élők Összehasonlító Vizsgálatában**

**Háttér és célkitűzések:** A függőség és az ezzel járó viselkedéses változások, következmények az élet és a társadalom minden szegletét súlyosan áthatják. Minden egyes nappal újabb emberek, csoportok válnak érintetté a dependencia valamely formájától. Legyen az egy illegális vagy még éppen legális szubsztancia, a technika és eszközeinek túlzott használata vagy egy táplálkozással kapcsolatos. Ez egy minden réteget érintő probléma, amely alól nincs kivétel, legyen az bármely marginalizált, stigmatizált csoport vagy akár a felsőosztály. A legtöbben nincsenek is tisztában vele, hogy problémájuk van. A kutatás olyan, magukat függőnek valló emberekkel foglalkozik, akik elsősorban kábítószer és alkohol problémával élnek és részt vesznek 12 lépéses programban vagy ismerik azt. Az ő eredményeiket hasonlítom össze, a magukat egészségesnek valló, általam felvett magyarországi adatokkal.

**Módszer:** Két online vizsgálat zajlott. Egy anonim támogató csoportokban, majd bárki által kitölthető formában (1. vizsgálat n=87, 2. vizsgálat n=289). Az első felvétel során magukat függőnek valló (alkohol, kábítószer) embereket vizsgáltam az időperspektíva mentén. A második vizsgálatban a magukat egészségesnek valló kitöltőket, az időperspektíva és látens függőség dimenzióiban.

**Eredmények:** A függő és egészséges csoportok időperspektíva értékei egységes



**elte | ppk**

mintázatot mutatnak. Szignifikáns eltérést találtam a múlt pozitív és jelen-hedonista értékekben. Azonban a magyarítlag értékei közelebb vannak a függőkéhez, mint az ideálshoz. Különbség mutatkozik a nők és a férfiak időperspektívájában.

Diszkusszió: A vizsgálat során kiderült, hogy szignifikáns különbség van azon emberek időperspektívája között, akik bevallották, hogy függőségi problémájuk van és részt vesznek 12 lépéses programban, illetve azok között, akik nem vagy nem tudnak róla. Feltételezhető, hogy a probléma beismerése és a múlt szisztematikus feldolgozása, elősegíti az időperspektíva optimális irányba mozdulását. A Zimbardo által meghatározott optimális időperspektíva értékek, a magyar átlageredményektől szignifikánsan eltérnek, ami jelzi a társadalom állapotát. Az egészséges kitöltők ~80%-a vallotta azt, hogy egy vagy több függőséggel éli mindennapjait.

Kulcsszavak: függőség, látens függőség, társadalom, 12 lépéses program, időperspektíva

### Sári Patrik

Miskolci Egyetem, angol-történelem osztatlan tanár MA 1. évfolyam

Témavezető: Jaskóné dr. Gácsi Mária

#### A korai angol gamifikáció az online térben

Mit jelent a korai életkorban idegen nyelvet tanítani? Hogyan tehetjük élményszerűvé a korai nyelvelsajátítást? A gamifikáció, beillesztése az élet játékon kívüli folyamataiba, lehetővé teszi a pedagógusok számára, hogy a gyermekek motiváltak legyenek (Lee & Hammer, 2011). Tekintettel arra a személyes indíttatásra, hogy angol szakos tanárjelölt vagyok, óvodásokkal is foglalkoztam tanulmányaim alatt és úgy látom; a korai idegen nyelv hatékony elsajátítása napjainkban felértékelődött, így ezekre a kérdésekre keresem a választ. A kutatás célja: • A gyermek és a pedagógus szerepének, helyének, céljának, funkciójának feltérképezése a korai idegen nyelvi fejlesztésben • Az élményszerű, játékos nyelvelsajátítás didaktikai lehetőségeinek feltárása • Bebizonyítani, hogy a gamifikáció, azaz a játékosság a sikeres nyelvtanulás alappillére • Online játék létrehozása, amely segíti az angol nyelvfejllesztést • Számítógéppel támogatott módszer alapjainak kidolgozása • Differenciált nyelvelsajátítási ösvények kutatása és alkalmazása Az angol mint idegen nyelv játékos tanítása, alkalmazása az óvodai és iskolai kereteken belül nem rendelkezik széles körű magyar nyelvű szakirodalommal. A módszertani lehetőségek ebben a szakmai összefüggésben értelmezve; kevésbé ismertek. Ez abból is adódik, hogy az óvodapedagógusok, tanítók nagy része nem rendelkezik megfelelő nyelvtudással. Az is lényeges, hogy a játék egyre inkább eltűnik az oktatási módszerek sorából, ezen a jellegzetességen változtathat például a gamifikáció (Pacsi és Szabó 2017, Rigóczy 2016). Továbbá az alternatív, számítógéppel támogatott oktatási módszerekkel szemben sok pedagógusnak fenntartása van. A változó világban egyre nagyobb szükség van az online tér bevonására, amelynek első lépései az oktatásban eredeztetnek, de kihatással vannak az élet több területére is. Az online gamifikáció segítségével egy olyan átfogó oktatási eszközt szeretnék bemutatni, amely képes a mai Z generációt is lekötni. Az IKT eszköz képes a változó világban elengedhetetlen készség és tudás átadására, hiszen a gamifikációs tanulás jobban motivál, emellett, a vizuális elemek használata következtében



elte | ppk

átlagosan kétszer annyi információra, vagy ismeretre emlékeznek vissza a diákok, mint a hagyományos tanulási módszerek használata esetén (Alabbasi 2018).

### Sipos Adrienn

*Eötvös Loránd Tudományegyetem, pszichológia MA 1. évfolyam  
Témavezető: Dr. Vargha András*

---

#### Szubjektív jóllét és társas helyzet vizsgálata iskolai környezetben

A szubjektív jóllétről számos elmélet született, amelyek különböző tényezőkre helyezték a hangsúlyt, a társas közeg fontosságát, a hovatartozás igényét (Ryan és Deci, 2000) mind kiemeli. A kutatások azt igazolták, hogy ezen két tényező együttjárása gyermekkorban is megfigyelhető (Holder és Coleman, 2007), ám a gyermekek boldogságával meglehetősen keveset foglalkozik a szakirodalom, így Ivens (2007) munkássága nagy előrelépés volt az iskoláskorú gyermekek szubjektív jóllétének mérése szempontjából. Az iskolai közegben a szociometriák alkalmazása meglehetősen bevett és ismert módszer, amely alapján számos fontos és hasznos információt tudhatunk meg a közösség tagjairól. Jelen kutatásban a gyerekek szubjektív jóllétét és flow-konstruktumuk megélését vizsgáljuk szociometriai helyzetük függvényében. 2019 őszén közel 1500 tanuló töltötte ki kérdőívünket, mely a klasszikus szociometriai kérdéseken kívül tartalmazott mentális egészségre, flow-élmény megélésére és a kitöltő szubjektív jóllétére vonatkozó kérdéseket. H1: A szubjektív jóllét és a társas pozíció szociometriai mutatói között pozitív együttjárás van. H2: A flow-konstruktumok és a társas pozíció szociometriai mutatói között pozitív együttjárás van. H3: A gyermek szubjektív jólléte és a közösségével kapcsolatos egyéni megélése alapján prediktálni lehet, hogy marginalizált pozícióban van-e. Vizsgálatunk során sikerült az Ivens-féle Iskolai Gyerekboldogság Kérdőív magyar rövidített változatát (IGYB; vö. Vargha és mtsai, 2019) az eddigi legnagyobb mintán felvenni és pszichometriai elemzéssel konstrukciós validitását megerősíteni. A szociometriai mutatók és az IGYB összpontszáma, illetve alsókálái között varianciaanalízissel sikerült pozitív együttjárást kimutatnunk, továbbá összefüggést találtunk a flow-élmény iskolai környezetben való megélése, a szubjektív jóllét és a társas pozíció között is. Eredményeink alapján kijelenthetjük, hogy a szubjektív jóllét és a csoportban betöltött szerepet leíró szociometriai mutatók között közepes pozitív együttjárás van, valamint bináris logisztikus regressziós vizsgálatunk alapján az általunk feltételezett tényezők tényleges magyarázó erővel bírnak arra vonatkozóan, hogy mely tanulók kerülnek marginalizált pozícióba osztályokon belül.

### Szebik Borbála

*Budapesti Corvinus Egyetem, szociológia MA 2. évfolyam  
Témavezető: Dr. Veroszta Zsuzsanna*

---



**elte | ppk**

### Gyermekvállalás a járvány kitörése után

A gyermekvállalási tervek, a gyermekvállalás megvalósítása, és gyermeknevelés is sok esetben átalakult a COVID-19 járvány hatására Magyarországon. A járvány következtében bevezetett intézkedések és a pandémia társadalmi-gazdasági következményei pillanatnyi és tartós változashoz vezettek a párok, családok életében. Az előadás célja annak bemutatása, hogy a Covid-19 járvány mint makró tényező milyen hatással volt a gyermekvállalási intenciókra, és hogyan befolyásolta azokat, akik a Covid-19 járvány kitörése után vállalták első gyermeküket. A kutatás kvalitatív módszertan használatával, félig strukturált interjúk felhasználásával vizsgálta azt, hogy a járvány mint szempont hogyan jelentkezik a gyermekvállalással kapcsolatos döntésekben és hogyan befolyásolja a szülést, gyermeknevelést az interjúalanyok beszámolóí szerint. Az interjúk alapján elmondható, hogy az interjúalanyok a járványt és a járványügyi korlátozásokat komolyan vették, a terhesség ideje alatt és kigyerekesként kiemelten ügyeltek a higiénára, és a tömegek elkerülésére, társas kapcsolatok minimalizálására. A járvány miatti korlátozások következtében több interjúalany beszámolójában megjelent különböző egészségügyi szolgáltatások nehezebb elérése, illetve, hogy a családtagokat nem engedték be szűrővizsgálatokra és néhány esetben a szülésre sem. A látogatási tilalmat a kórházakban egyesek pozitívként, mások negatív élményként élték meg. Továbbá a társas kapcsolatok, egyéb szociális programok csökkenése egyes anyukák magányosságát növelte. Az interjúalanyok narratívájában megjelenik a járvány hatására kialakuló bizonytalanságérzet, ami gondolkodásmódjukra, terveikre és jövőnarratíváikra is hatással volt, így egyeseket eltántorított ideiglenesen a gyermekvállalástól. Más anyukák arról számoltak be, hogy a lezárások miatti összezárttság és felszabaduló idő meghozta a kedvüket a gyermekvállaláshoz, amit meg is valósítottak. Több interjúalany nem kötötte össze a gyermekvállalási döntéseket befolyásoló tényezőket a járvánnyal, azonban indirekten hatással volt a járványhelyzet a gyermekvállalási terveikre. Az eredményekből látszik, hogy milyen változások nehezítik vagy éppen könnyítik a gyermekvállalás előtt állók és a kisgyermekesek életét a COVID-19 járvány következményeként.

Az INNOVÁCIÓS ÉS TECHNOLÓGIAI MINISZTERIUM ÚNKP-21-2 KÓDSZÁMÚ ÚJ NEMZETI KIVÁLÓSÁG PROGRAMJÁNAK A NEMZETI KUTATÁSI, FEJLESZTÉSI ÉS INNOVÁCIÓS ALAPBÓL FINANSZÍROZOTT SZAKMAI TÁMOGATÁSÁVAL KÉSZÜLT.

### Szegezdi Anna

Pázmány Péter Katolikus Egyetem, pszichológia BA 3. évfolyam  
Témavezető: Dr. Berán Eszter

### Értelmerkés az ember életútján

Jelen kutatás tárgya az élet értelméhez fűződő személyes viszony feltárása a készülődő felnőttkor (N=10, 19-25 év) és az időskor (N=10, 65-78 év) összehasonlítása révén. Az elméleti háttér Frankl, Yalom és korábbi kutatások felfedezéseit is beemeli. A módszer a kutatásra összeállított, félig-strukturált interjút és kvalitatív tartalomelemzést használ. Az eredmények az élet értelmének számos komponensére kiterjednek, összegzésképpen a



elte | ppk

legfontosabb konklúziók a következők. Az idők számára legfontosabb értelmet adó forrás a család, míg a fiatalok számára a kortárs kapcsolatok. Az értelemkeresés oka az időséknél a támasz és kapaszkodó megléte, míg a fiatalok számára cél megléte és az üresség legyőzése. Az értelemben való megingás fiatalok esetén a hivatásban való elbizonytalanodást jelenti, míg az időséknél jelentkező értékelő, integráló folyamat miatt valószínűsíthető a "mindig van értelem" szemlélet. Az értelmet befolyásoló múltbeli tényezők az idők esetén átfedésben vannak a készülődő felnőttkor feladataival. A Frankl-féle életcél csoportok szempontjából az alkotói érték a fiatalokra, az élmény-érték mindkét korcsoportra, a beállítódási érték pedig az idősekre jellemző. Az eredmények útmutatást adhatnak azt illetően, hogy az időseket és a készülődő felnőttkorban lévő egyéneket miként segítheti a társadalom, a környezet az élet értelmének megtalálásában és megélésében, másrészt pedig, hogy bővíti a szaktudást a tekintetben, hogy az élet értelmének mely aspektusait befolyásolja az évek múlása, és melyek maradnak ettől függetlenek.

### Szücs Lotti

Nemzeti Közszerológiai Egyetem, államtudományi BA 3. évfolyam

Témavezető: Dr. Szabó Máté Csaba

#### A 2020-as örmény-azeri háború okainak, indokainak elemzése

Kötődés vagy bosszúvágy? Ez a kérdés, ami felmerül bennem a 2020-as örmény-azeri háború kirobbanásának okainak, indokainak elemzése során. 2020. szeptember 27-én az örmény kormány szükségállapotot hirdetett, így az azeri konfliktus határháborúvá változott. A kutatásom során a nemrégiben történő hegyi-karabahi konfliktus kapcsán különböző hazai és nemzetközi szakirodalmakat dolgoztam fel. Hogyan jutott el Hegyi-Karabah az 1988-ban kezdődő örmény társadalmi válságtól addig, hogy a nemzetközi közösség hivatalosan Azerbajdzsán új államának részeként ismerte el az enklávé? Az örmény identitású lakosság a területhez való kötődésükre, a jelenlegi etnikai viszonyokra és a történelmi hagyományokra hivatkozva akarják a jogukat érvényesíteni Azerbajdzsánnal szemben. Az azeri nép ragaszkodása Hegyi-Karabahhoz a bosszúvágyból fakad, ugyanis erősen érzik még az 1988 és 1994 között lezajlott hegyi-karabahi háború okozta sebeket: egymillió menekült és több tízezer halott azeri emléke, valamint a nemzetközileg elismert területeik 20 százalékának elvesztése. Emellett meg kell említeni a konfliktus lehetséges globális terjeszkedését is: Törökország Azerbajdzsánt, míg Oroszország Örményországot támogatja. Vajon a szövetséges országok és a militarista erők nagysága mennyire befolyásolta a hosszú éveken keresztül tartó ellenségeskedés végső kimenetelét? Emellett meg kell említeni, hogy Azerbajdzsán szoros szövetséget épített ki a NATO tag Törökországgal, míg Örményország maga is KBSZSZ tag, emiatt a két katonai tömb nyílt háborúvá való kibontakozásának esélye is felvetődött gondolatként. Valóban a konfliktusok alapja az etnikai különbségek, illetve a területszerzés? Vagy egy nemzetközi szinteken mozgó, katonai szövetségeket megmozgató nyílt konfrontáció része ez az eseménysorozat? Előadásomban e kérdéseket taglalva egy komplex választ kívánok adni az okok, indokok feltárásával,



elte | ppk

miközben megpróbálom felfedni a múltban történő események kihatását a mostani konfliktusban veszteséget szenvedő „itt és most” élő emberek helyzetére.

### Valentin Ata

*Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, kommunikáció-és médiatudomány BA 2. évfolyam*  
Témavezető: Dr. Düll Andrea

---

#### Pusztai jelenlét és iPhone effektus

Kutatásom célja a mobiltelefonok jelenlétének környezeti kommunikációs vizsgálata élő beszélgetések során, illetve különböző kutatómódszertani megközelítések összehasonlítása a jelenség vizsgálatában. A kérdés, melyet kutatásomban megválaszolni kísérek tehát az, hogy felfedezhető-e különbség mobiltelefon pusztai jelenlétében vagy hiányában a hétköznapi kommunikációs helyzetekben, illetve ez milyen módszertannal hogyan vizsgálható.

A három felhasznált módszertan a beavatkozás-mentes megfigyelés, az online kérdőív és a részvételi terepkísérlet. A megfigyelés során egy kávézóban, rögzített helyszínen figyeltem meg két fős informális beszélgetések alatt a telefonok jelenlétét és használatát, összesen 14 párnál. A kérdőívben 146 válaszadónál mértem önbevallás alapján a szokásokat és attitűdöket a mobiltelefonok beszélgetés közbeni elöltartásával és használatával kapcsolatban. A kísérletek során 4 emberrel találkozva teremtettem meg a megfigyeléshez hasonló szituációkat, ahol a saját telefonom jelenlétét manipuláltam, a saját tapasztalataimat és a beszélgetőpartnereim viselkedését rögzítettem.

A vizsgálataim eredményei, a témában fellelhető szakirodalommal egybehangzóan, mind arra utalnak, hogy fellelhető valamilyen összefüggés a mobiltelefonok jelenléte vagy hiánya és az élő beszélgetés minősége között, de egyúttal arra is rámutatnak, hogy természetes körülmények között ritkán fellelhető és nehezen vizsgálható a mobiltelefonok pusztai jelenléte, mert az általában a használattal együtt jár. A módszertani összehasonlításból az vonható le, hogy a kérdőívvel sok adat dolgozható fel és az attitűdök jól mérhetők, de a valós szokások az önbevallás hibái miatt kevésbé. A vizsgált szituációkban a megfigyeléses módszer alkalmas a szokások és viselkedések tanulmányozására, de nem lehet vele ideális helyzetet teremteni ahhoz, hogy kimondottan a pusztai jelenlétet vizsgálhassuk, így több adat gyűjthető belőle a telefonhasználattal kapcsolatban. A kísérlet pedig az a módszertani megközelítés, ami megadja azt a manipulálási lehetőséget, amivel érdemes továbbvizsgálni a témakört a telefonok pusztai jelenlétére kiélezve.

