

OKLEVÉLMELLÉKLET
DIPLOMA SUPPLEMENT

OKLEVÉLMELLÉKLET



Károli Gáspár Református Egyetem
www.kre.hu

Az oklevél törzskönyvi száma: KRE-BA 5837/2021, a kiállítás éve: 2021

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

1.1. Vezetéknév
Kurai

1.2. Utónév
Virág Júlia

1.3. Születési hely (ország, város) és idő
Magyarország, Budapest, 1998.09.27.

1.4. Hallgatói azonosító szám
HQIHX8, 73581847108

1.5. Törzslap sorszáma:
BA-303/2018

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

2.1. A szakképzettség megnevezése, és a vele járó cím (teljes és rövidített formában)

viselkedéselemző

2.2. Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok
Pszichológia

2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása

Károli Gáspár Református Egyetem

államilag elismert, egyházi fenntartású intézmény (intézményi azonosító: FI44189)

2.4. A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása (ha eltér a 2.3 pontban megjelölttől)

Károli Gáspár Református Egyetem, Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar
1088 Budapest, Reviczky utca 4. Telefon: +36 1 483 2901

2.5. A képzés nyelve

magyar

3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

3.1. A képzés szintje EKKR szintje

alapképzés (BA/BSc/BProf), 6. szint

3.2. A képzési idő a képzési és kimeneti követelmény szerint

6 félév

3.3. A képzésbe való belépés feltételei

Középiskolai érettségi vizsga vagy felsőfokú végzettség

4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

4.1. A KÉPZÉS KÖVETELMÉNYEI

4.1.1. A szak követelményeit meghatározó jogszabály, határozat

18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról

4.1.2. A képzési cél

A képzés célja viselkedéselemző szakemberek képzése, akik a pszichológia tudomány elméleti alapismereteinek és alapvető módszereinek birtokában - szakmai vezetés mellett - alkalmasak a pszichológia alkalmazott ágaiban feladatok ellátására. A képzés során olyan készségeket és technikákat sajátítanak el, amelyek révén alapfokon képessé válnak az egyének, a csoportok és szervezetek megismerésére, illetve fejlesztésére. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

4.1.3. A megszerzendő kreditek száma

180

4.1.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere

vizsgák, gyakorlati jegyek, szakdolgozat (portfólió) készítése és megvédése nyilvános záróvizsgán

4.1.5. A szakmai gyakorlat jellege, hossza, kreditértéke

4.2. AZ EGYES TANTÁRGYAK / ÉRDEMJEJEK / KREDITPONTOK

4.2.1. Tanulmányok során megszerzett tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
Tanulásmódszertan-tanulási stílusok, típusok	W82TK02K	H: 0/0/0	Aláírás megszerzése	0	Aláírva	2018/19/1
Pszichológusok a klinikumban és az egyetemi életben	W82PS11K	H: 0/0/0	Aláírás megszerzése	0	Aláírva	2018/19/1
Matematikai statisztika 1. gyak.	BPS0141	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles	2018/19/1
Általános lélektan 1. gyak.	BPS1151	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles	2018/19/1
Pályaszocializáció: a pszichológusi hivatásszemélyiség fejlesztése 1.	BPS4141	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	4	Jeles	2018/19/1
Szociálpszichológia 1. gyak.	BPS1171	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles	2018/19/1
Bevezetés a pszichológiába, pszichológiatörténet	BPS0170	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Jó	2018/19/1
Szociálpszichológia 1.	BPS1170	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Elégséges	2018/19/1
Bevezetés a Biblia olvasásába	BAA 0060	H: 2/0/0	Kollokvium	0	Jeles	2018/19/1
Általános lélektan 1.	BPS1150	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Jó	2018/19/1
Lélek és társadalom	BAA 2120	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Közepes	2018/19/1
A pszichológia biológiai alapjai 1.	BPS0120	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Közepes	2018/19/1
Anatómia és neurológia 1.	BPS0110	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Jeles	2018/19/1
Filozófiatörténet	BAA 0010	H: 2/0/0	Kollokvium	2	Jó	2018/19/1

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
Pályaszocializáció: a pszichológusi hivatásszemélyiség fejlesztése 2.	BPS4241	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	4	Jeles	2018/19/2
Siker: Fejben dől el? - KAPSZLI előadás	W91PS08L	H: 0/0/0	Aláírás megszerzése	0	Aláírva	2018/19/2
40 legérdekesebb esetem - A sportpszichológus magányossága - KAPSZLI előadás	W91PS10L	H: 0/0/0	Aláírás megszerzése	0	Aláírva	2018/19/2
Szociálpszichológia 2. gyak.	BPS1271	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles	2018/19/2
Matematikai statisztika 2. gyak. (Pszichológiai stat. gyak.)	BPS0151	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles	2018/19/2
Általános lélektan 2. gyak.	BPS1251	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles	2018/19/2
Fejlődéslélektan, szocializáció 1. gyak.	BPS1161	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles	2018/19/2
Angol szaknyelv - Pszichológia	BPS2332	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles	2018/19/2
Egyházismeret	BAA 0020	H: 2/0/0	Kollokvium	2	Közepes	2018/19/2
A tudomány és vallás párbeszéde	BAA 9852	H: 2/0/0	Kollokvium	2	Közepes	2018/19/2
Általános lélektan 2.	BPS1250	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Jó	2018/19/2
Matematikai statisztika 2. (Pszichológiai stat.)	BPS0150	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Jeles	2018/19/2
Szociálpszichológia 2.	BPS1270	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Jeles	2018/19/2
Fejlődéslélektan, szocializáció 1.	BPS1160	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Jeles	2018/19/2
A pszichológia biológiai alapjai 2.	BPS0220	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Jó	2018/19/2
Pszichometria	BPS4150	H: 2/0/0	Kollokvium	2	Jeles	2018/19/2
Tudomány és áltudomány a pszichológiában	W92PS11S	H: 0/0/0	Aláírás megszerzése	0	Aláírva	2019/20/1
Álom, hallucináció, pszichedelikus élmény: módosult tudat	W92PS06E	H: 0/0/0	Aláírás megszerzése	0	Aláírva	2019/20/1
Személyiséglélektan 1. gyak.	BPS1181	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles	2019/20/1
Szociálpszichológia konzultáció	BPS1571	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles	2019/20/1
Pályaszocializáció: a pszichológusi hivatásszemélyiség fejlesztése 3.	BPS4341	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles	2019/20/1
Általános lélektan és Módszertan konzultáció	BPS1551	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles	2019/20/1
Fejlődéslélektan, szocializáció 2. gyak.	BPS1261	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles	2019/20/1
Szociálpszichológia komplex vizsga	BPS1670	H: 0/0/0	Kollokvium	4	Közepes	2019/20/1
Valláspszichológia	BPS7080	H: 2/0/0	Kollokvium	2	Jeles	2019/20/1
Személyiséglélektan 1.	BPS1180	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Jó	2019/20/1
Általános lélektan és Módszertan komplex vizsga	BPS1550	H: 0/0/0	Kollokvium	4	Jeles	2019/20/1
Fejlődéslélektan, szocializáció 2.	BPS1260	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Jeles	2019/20/1
Pszichológiai kutatás módszertana	BPS1100	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Közepes	2019/20/1
Anatómia és neurológia 2.	BPS4110	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Jó	2019/20/1
Fejlődéslélektan konzultáció	BPS1561	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles	2019/20/2
Pályaszocializáció: a pszichológusi hivatásszemélyiség fejlesztése 4.	BPS4441	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles	2019/20/2
Személyiséglélektan 2. gyak.	BPS1281	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles	2019/20/2
Kérdőíves személyiségvizsgáló módszerek	BPS4280	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Jeles	2019/20/2
Pedagógiai és iskolapszichológia	BPS1190	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Jeles	2019/20/2
Táboroztatási ismeretek	BAA 9073	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles	2019/20/2
Fejlődéslélektan komplex vizsga	BPS1560	H: 0/0/0	Kollokvium	4	Jeles	2019/20/2
Személyiséglélektan 2.	BPS1280	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Jó	2019/20/2
Gyermekek a XXI. században	BPS7620	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Jeles	2019/20/2
Szociálpszichológia műhelymunka	BPS1470	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles	2019/20/2
Általános lélektan műhelymunka	BPS1450	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles	2019/20/2

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
Pszichológiai tudományos karriertervezés (online)	W02PS04K	H: 0/0/0	Aláírás megszerzése	0	Aláírva	2020/21/1
A kutatói életpálya	W02MR03K	H: 0/0/0	Aláírás megszerzése	0	Aláírva	2020/21/1
Pályaszocializáció: a pszichológusi hivatásszemélyiség fejlesztése 5.	BPS4541	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles	2020/21/1
Bevezetés az Alexander-technika alapjaiba	BPS7671	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles	2020/21/1
Személyiséglélektan műhelymunka	BPS1480	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles	2020/21/1
Személyiséglélektan 3.	BPS1380	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Jeles	2020/21/1
Munkapszichológia	BPS4120	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Jeles	2020/21/1
Fejlődéslélektan műhelymunka	BPS1460	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles	2020/21/1
Önkéntesség I.	ERB-0001	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles	2020/21/1
Személyiséglélektan komplex vizsga	BPS1580	H: 0/0/0	Kollokvium	4	Közepes	2020/21/1
Tanulj külföldön csereprogrammal! - Nemzetközi és magyar hallgatók mutatják be egyetemeiket	W11VE15K	H: 0/0/0	Aláírás megszerzése	0	Aláírva	2020/21/2
Karrierlehetőségek tanácsadó pszichológusként - Beszélgetés Diósi Karola károlis öregdiákkal, a Mind	W11KA12K	H: 0/0/0	Aláírás megszerzése	0	Aláírva	2020/21/2
Ki segít ha baj van? - Kerekasztal-beszélgetés vallásról, pszichológiáról	W11AN08L	H: 0/0/0	Aláírás megszerzése	0	Aláírva	2020/21/2
Pályaszocializáció: a pszichológusi hivatásszemélyiség fejlesztése 6.	BPS4641	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles	2020/21/2
Szakdolgozat	BPS5998	H: 0/0/0	Gyakorlati jegy	4	Jeles	2020/21/2
Bevezetés a tanácsadás pszichológiájába	BPS4190	H: 2/0/0	Kollokvium	4	Jeles	2020/21/2
Pszichológus etika és a pszichológusi tevékenység jogi vonatkozásai	BPS0160	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Jeles	2020/21/2
Kultúra és társadalomismeret	BAA 2140	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Jeles	2020/21/2
Klinikai és egészségpszichológia	BPS4290	H: 2/0/0	Kollokvium	4	Jeles	2020/21/2
Szakdolgozat/Diplomamunka érdemjegye	BTKSZD 5998	H: 0/0/0	Gyakorlati jegy	0	Jeles	2020/21/2
Záróvizsga	BPS5999	H: 0/0/0	Záróvizsga	0	Jeles	2020/21/2

* Ha a tanórak száma mező / jeleket tartalmaz, vagyis e/gy/l alakban van megadva, akkor ezek a számok az előadások / gyakorlatok / laborok számát jelentik.

megszerzett kredit: 183

4.2.2. Korábbi, párhuzamos, illetve vendéghallgatói tanulmányok alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

megszerzett kredit: 0

4.2.3. Munka - egyéb tapasztalat, nem formális informális tanulás alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

megszerzett kredit: 0

A megszerzett kreditek összesen: 183



4.3. Az értékelés rendszere

A tananyag ismeretének értékelése az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel, a háromfokozatú rendszer szerint pedig kiválóan megfelelt/jól megfelelt, megfelelt, nem felelt meg minősítéssel történhet. A tantárgy teljesítését aláírás is igazolhatja. Adott tantárgy kreditpontját a hallgató akkor szerzi meg, ha a tantárgyból elégtelennél jobb értékelést kapott.

4.4. Az oklevél minősítése

Jeles (5)

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. Továbbtanulási jogosultságok

Első felsőfokú végzettségi szint, amely feljogosít a mesterképzés megkezdésére, valamint felsőoktatási szakképzések és szakirányú továbbképzések folytatására.

5.2. Szakmai jogosultságok

6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1. Egyéb információk

A Károli Gáspár Református Egyetem Bölcsészettudományi Kar hivatalos megnevezése 2019. augusztus 1-jei hatállyal Károli Gáspár Református Egyetem Bölcsészettudományi Kar megnevezésre változott.

6.2. Intézményi információk

2. Intézményi információk

A Károli Gáspár Református Egyetem az állam által elismert (1993: LXXXV. tv.), nem állami fenntartású, egyházi intézmény, fenntartója a Magyarországi Református Egyház Zsinata. A Magyarországi Református Egyház Zsinata 1993-ban döntött az Egyetem megalapításáról; arról, hogy az 1855-ben alapított, és 1990-ben az Országgyűlés által egyetemi rangú intézményként megerősített Budapesti Református Teológiai Akadémia az Egyetem Hittudományi Karaként, az 1839-ben alapított, 1990-ben újraindított Nagykőrösi és Dunamelléki Református Hitoktató és Tanítóképző Főiskola pedig az Egyetem Tanítóképző Főiskolai Karaként működik tovább. Az Egyetem alapításával egyidejűleg létesült a Bölcsészettudományi Kar, az Állam- és Jogtudományi Kar alapítására pedig 1998-ban került sor. Az Egyetem 2019. február 1-jével kezdte meg a Egészségtudományi Karral bővült, amely 2019. augusztus 1-jével kezdte meg a működését. Az Egyetem célja az egyetemes keresztyén erkölcsi és szellemi értékeket a bibliai Ige szellemében öntudatosan vállaló ifjúság nevelése, korszerűen művelt, jó szakemberek képzése a határon innen és túl magyarság számára a nemzet érdekében.

6.3. Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése

7. AZ OKLEVÉLMELLÉKLET HITELESÍTÉSE

7.1. Dátum

2021.06.18.

7.2. Az aláíró neve

Határ Anita

.....
.....

7.3. Az aláíró beosztása

Osztályvezető, Tanulmányi Osztály

7.4. Hivatalos bélyegző



8. A MAGYAR FELSOÓKTATÁSI RENDSZER LEÍRÁSA

(módosítva 2020 áprilisában)

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szabályozza. A nemzeti felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények államilag elismert, állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) intézmények. Az államilag elismert intézmények felsorolása megtalálható a nemzeti felsőoktatási törvény 1. mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. A képzések nem különböznek intézménytípus szerint.

8.2. A képzések és a megszerzhető oklevelek típusai

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Mesterfokozatot jogszabályban meghatározott esetekben osztatlan képzésben is lehet szerezni.

A felsőoktatási intézmények - a fentiek mellett - felsőfokú végzettségi szintet nem nyújtó felsőoktatási szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek.

A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditátviteli Rendszerre épülő kreditrendszert alkalmaznak. Egy kredit átlagosan 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

Valamennyi felsőoktatási szakképzés, alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis a képzés szintjét, a megszerzhető szakképzettséget és azon kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható.

A felsőoktatási intézmények kérelmére, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által adott szakvélemény birtokában az Oktatási Hivatal jár el a felsőoktatási szakképzés, az alap- és a mesterképzés indítására irányuló eljárásokban, valamint a doktori iskola nyilvántartásba vételében. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakvéleményének figyelembevételével szintén az Oktatási Hivatal vizsgálja felül ötévente a felsőoktatási intézmények működési engedélyét. A fenti eljárások valamennyi államilag elismert, állami vagy nem állami felsőoktatási intézmény esetében azonosak azzal az eltéréssel, hogy a hitéleti képzések esetében minőséghitelesítésre sem a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságnak, sem az Oktatási Hivatalnak nincs hatásköre. A hitéleti képzések esetében kizárólag a tárgyi és személyi feltételek vizsgálhatók

8.4. A képzés rendszere

A hallgatók tanulmányaikat a felsőoktatási szakképzésben, az alap- és a mesterképzésben, valamint a szakirányú továbbképzésben záróvizsgálattal fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat vagy diplomamunka megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

8.4.1. Felsőoktatási szakképzések

A felsőoktatási szakképzésben megszerzett oklevél felsőfokú szakképzettséget tanúsít, önálló végzettségi szintet azonban nem. A felsőoktatási szakképzésben legalább 120 kreditet kell teljesíteni, a képzési idő legalább 4 félév.



8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések

Első felsőfokú végzettségi szintként alapképzés és szakképzés szerezhető. Az alapképzésben 180-240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 6-8 félév.

Második felsőfokú végzettségi szintként mesterfokozat és szakképzés szerezhető. Az alapképzésre épülő mesterképzésben 60-120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2-4 félév.

8.4.3. Osztatlan képzések

Az osztatlan képzések érettségi vizsgára épülő és mesterfokozattal záruló, 10-12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300-360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan képzés folyik például az állatorvos-, építész-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász-, tanár- és orvosképzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

8.4.4. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is nyújthatnak, amelynek során 60-120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzés szerezhető. A képzési idő 2-4 félév.

8.4.5. Doktori tanulmányok

A 2016. szeptember 1-je előtt indult doktori képzésekben legalább 180 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 36 hónap.

A 2016. szeptember 1-je után indult doktori képzésekben pedig legalább 240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 8 félév. A doktori képzés során, a negyedik félév végén, komplex vizsgát kell teljesíteni. A doktori értekezést a komplex vizsgát követő három éven belül kell benyújtani.

Tekintet nélkül a képzés megkezdésének időpontjára a doktori képzést követően vagy még a doktori képzés keretén belül külön fokozatszerzési eljárásban „Doctor of Philosophy” (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben „Doctor of Liberal Arts” (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni. A fokozatszerzési eljárás időtartama legfeljebb két év lehet.

8.5. Értékelési rendszer

A hallgatók teljesítményének értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik. A felsőoktatási intézmények egyéb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is alkalmazhatnak.

8.6. A felsőoktatási képzésre való felvétel

A felsőoktatásba jelentkezőket elsősorban a középiskolai osztályzataik és az érettségi vizsgán elért eredményeik vagy kizárólag ez utóbbi alapján rangsorolják. A felsőoktatási szakképzésre, az alapképzésre és az osztatlan képzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszabályként 12. osztályának elvégzése után letett érettségi vizsga, amelyet az érettségi bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel egészségügyi, szakmai vagy pályaalakmassági követelmények teljesítéséhez köthető. Mesterképzésre az vehető fel, aki alapképzést szerzett. Szakirányú továbbképzésre alap- vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmények határozhatják meg.

8.7. További információk a magyar felsőoktatásról

Magyar ENIC/NARIC Iroda¹, Innovációs és Technológiai Minisztérium², Oktatási Hivatal³, Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság⁴,

¹ Honlap: www.ekvivalencia.hu

² Honlap: www.kormany.hu/hu/innovacios-es-technologiai-miniszterium

³ Honlap: www.oktatas.hu, Honlap: www.felvi.hu

⁴ Honlap: www.mab.hu

DIPLOMA SUPPLEMENT



Károli Gáspár University
of the Reformed Church in Hungary
www.kre.hu

Number of diploma in the registry of diplomas: KRE-BA 5837/2021, year: 2021

1. HOLDER OF THE QUALIFICATION

- | | |
|---|--|
| 1.1. Family name(s)
Karai | 1.2. Given name(s)
Virág Júlia |
| 1.3. Born country, Born place, Date of birth (day/month/year)
Hungary, Budapest, 27.09.1998 | 1.4. Student identification number or code (if available)
HQHX8, 73581847108 |
| | 1.5. Number of registry
BA-303/2018 |

2. INFORMATION ON IDENTIFYING OF THE QUALIFICATION

- 2.1. Name of qualification and (if applicable) title conferred
Human Behaviour Analyst
- 2.2. Main field(s) of study for the qualification
Psychology
- 2.3. Name and status of awarding institution
Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary
It is a state-recognized institution with ecclesiastical controlling authority - FI44189
- 2.4. Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies
Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary - Faculty of Humanities and Social Sciences
1088 Budapest, Reviczky u. 4. Telephone: +36 1 483 29 01
- 2.5. Language(s) of instruction/examination
Hungarian

3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

- | | |
|--|---|
| 3.1. Level of qualification, EQF Level
BA/BSc, level 6 | 3.2. Official length of program
6 semesters |
|--|---|
- 3.3. Access requirements
Completing studies at the secondary school level and providing a certificate of the secondary school matriculation examination (school leaving examination, baccalaureatus), which is recognized as an entrance examination.

4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1. PROGRAM REQUIREMENTS

4.1.1. Program requirements act number

Decree No. 18/2016. (VIII. 5.) of the Ministry of Human Capacities on the programme and outcome requirements of higher educational vocational training, Bachelor programmes and Master programmes, and on the modification of Decree No. 8/2013. (I. 30.) of the Ministry of Human Capacities on the common requirements applicable to degree courses in teaching and the programme and outcome requirements specific to individual degree courses in teaching

4.1.2. Aim of study

The objective of the programme is to train human behaviour analysts, who, in possession of the basic theoretical knowledge and basic methods of psychology, are capable of carrying out tasks in the applied branches of psychology - under the supervision of a professional psychologist. In the course of the programme students acquire skills and techniques that will enable them to get to know and develop individuals, groups and organizations at a basic level. Graduate students are equipped with the skills and knowledge necessary for continuing their studies at the Master level.

4.1.3. Required number of credit points

180

4.1.4. System of knowledge checking

examinations, seminar grades, final thesis (portfolio), defending the thesis in the final examination

4.1.5. Required professional practice, credit value

4.2. PROGRAM DETAILS AND THE INDIVIDUAL GRADES / MARKS / CREDITS OBTAINED

4.2.1. Knowledge acquired during the programme of study (requirement designation, credit points, marks)

Subject	Subject code	Lessons	Requirement	Credit	Grade	Term
Training week course (career)	W82TK02K	W: 0/0/0	Teacher's signature	0	Teacher's signature	2018/19/1
Training week course (career)	W82PS11K	W: 0/0/0	Teacher's signature	0	Teacher's signature	2018/19/1
Statistics 1. - Practice	BPS0141	W: 0/2/0	Term mark	3	Excellent	2018/19/1
General Psychology 1. - Practice	BPS1151	W: 0/2/0	Term mark	3	Excellent	2018/19/1
Professional socialization: Training 1.	BPS4141	W: 0/2/0	Term mark	4	Excellent	2018/19/1
Social Psychology 1. - Practice	BPS1171	W: 0/2/0	Term mark	3	Excellent	2018/19/1
Introduction to the Theory and Practice of Psychology	BPS0170	W: 2/0/0	Exam	3	Good	2018/19/1
Social Psychology 1.	BPS1170	W: 2/0/0	Exam	3	Pass	2018/19/1
Introduction to the Art of Reading Scripture	BAA 0060	W: 2/0/0	Exam	0	Excellent	2018/19/1
General Psychology 1.	BPS1150	W: 2/0/0	Exam	3	Good	2018/19/1
Psyche and society	BAA 2120	W: 2/0/0	Exam	3	Satisfactory	2018/19/1
Biological Studies 1.	BPS0120	W: 2/0/0	Exam	3	Satisfactory	2018/19/1
Anatomy and Neurology 1.	BPS0110	W: 2/0/0	Exam	3	Excellent	2018/19/1



Subject	Subject code	Lessons	Requirement	Credit	Grade	Term
History of Philosophy	BAA 0010	W: 2/0/0	Exam	2	Good	2018/19/1
Professional socialization: Training 2.	BPS4241	W: 0/2/0	Term mark	4	Excellent	2018/19/2
Training week course (spiritual)	W91PS08L	W: 0/0/0	Teacher's signature	0	Teacher's signature	2018/19/2
Training week course (spiritual)	W91PS10L	W: 0/0/0	Teacher's signature	0	Teacher's signature	2018/19/2
Social Psychology 2. - Practice	BPS1271	W: 0/2/0	Term mark	3	Excellent	2018/19/2
Statistics 2. - Practice (Psychological Statistics)	BPS0151	W: 0/2/0	Term mark	3	Excellent	2018/19/2
General Psychology 2. - Practice	BPS1251	W: 0/2/0	Term mark	3	Excellent	2018/19/2
Developmental Psychology 1. - Practice	BPS1161	W: 0/2/0	Term mark	3	Excellent	2018/19/2
Psychology in English	BPS2332	W: 0/2/0	Term mark	2	Excellent	2018/19/2
Church Studies	BAA 0020	W: 2/0/0	Exam	2	Satisfactory	2018/19/2
Dialogue between science and religion	BAA 9852	W: 2/0/0	Exam	2	Satisfactory	2018/19/2
General Psychology 2.	BPS1250	W: 2/0/0	Exam	3	Good	2018/19/2
Statistics 2. (Psychological Statistics)	BPS0150	W: 2/0/0	Exam	3	Excellent	2018/19/2
Social Psychology 2.	BPS1270	W: 2/0/0	Exam	3	Excellent	2018/19/2
Developmental Psychology 1.	BPS1160	W: 2/0/0	Exam	3	Excellent	2018/19/2
Biological Studies 2.	BPS0220	W: 2/0/0	Exam	3	Good	2018/19/2
Psychometrics	BPS4150	W: 2/0/0	Exam	2	Excellent	2018/19/2
Training week course (professional)	W92PS11S	W: 0/0/0	Teacher's signature	0	Teacher's signature	2019/20/1
Training week course (health)	W92PS06E	W: 0/0/0	Teacher's signature	0	Teacher's signature	2019/20/1
Psychology of Personality 1. - Practice	BPS1181	W: 0/2/0	Term mark	3	Excellent	2019/20/1
Social Psychology Consultation	BPS1571	W: 0/2/0	Term mark	2	Excellent	2019/20/1
Professional socialization: Training 3.	BPS4341	W: 0/2/0	Term mark	3	Excellent	2019/20/1
General Psychology and Methodology Consultation	BPS1551	W: 0/2/0	Term mark	2	Excellent	2019/20/1
Developmental Psychology 2. - Practice	BPS1261	W: 0/2/0	Term mark	3	Excellent	2019/20/1
Social Psychology Complex Exam	BPS1670	W: 0/0/0	Exam	4	Satisfactory	2019/20/1
Psychology of Religion	BPS7080	W: 2/0/0	Exam	2	Excellent	2019/20/1
Psychology of Personality 1.	BPS1180	W: 2/0/0	Exam	3	Good	2019/20/1
General Psychology and Methodology Complex Exam	BPS1550	W: 0/0/0	Exam	4	Excellent	2019/20/1
Developmental Psychology 2.	BPS1260	W: 2/0/0	Exam	3	Excellent	2019/20/1
Research Methods in Psychology	BPS1100	W: 2/0/0	Exam	3	Satisfactory	2019/20/1
Anatomy and Neurology 2.	BPS4110	W: 2/0/0	Exam	3	Good	2019/20/1

Subject	Subject code	Lessons	Requirement	Credit	Grade	Term
Developmental Consultation	BPS1561	W: 0/2/0	Term mark	2	Excellent	2019/20/2
Professional socialization: Training 4.	BPS4441	W: 0/2/0	Term mark	3	Excellent	2019/20/2
Psychology of Personality 2. - Practice	BPS1281	W: 0/2/0	Term mark	3	Excellent	2019/20/2
Psychological Assessment and Testing	BPS4280	W: 2/0/0	Exam	3	Excellent	2019/20/2
Educational and School Psychology	BPS1190	W: 2/0/0	Exam	3	Excellent	2019/20/2
How to organize camps	BAA 9073	W: 0/2/0	Term mark	2	Excellent	2019/20/2
Developmental Psychology Complex Exam	BPS1560	W: 0/0/0	Exam	4	Excellent	2019/20/2
Psychology of Personality 2.	BPS1280	W: 2/0/0	Exam	3	Good	2019/20/2
Childhood in the 21st century	BPS7620	W: 2/0/0	Exam	3	Excellent	2019/20/2
Supervised Research in Social Psychology	BPS1470	W: 0/2/0	Term mark	3	Excellent	2019/20/2
Supervised Research in General Psychology	BPS1450	W: 0/2/0	Term mark	3	Excellent	2019/20/2
Training week course (career)	W02PS04K	W: 0/0/0	Teacher's signature	0	Teacher's signature	2020/21/1
Training week course (career)	W02MR03K	W: 0/0/0	Teacher's signature	0	Teacher's signature	2020/21/1
Professional socialization: Training 5.	BPS4541	W: 0/2/0	Term mark	3	Excellent	2020/21/1
Introduction to the Alexander Technique	BPS7671	W: 0/2/0	Term mark	2	Excellent	2020/21/1
Supervised Research in Psychology of Personality	BPS1480	W: 0/2/0	Term mark	3	Excellent	2020/21/1
Psychology of Personality 3.	BPS1380	W: 2/0/0	Exam	3	Excellent	2020/21/1
Industrial and Organizational Psychology	BPS4120	W: 2/0/0	Exam	3	Excellent	2020/21/1
Supervised Research in Developmental Psychology	BPS1460	W: 0/2/0	Term mark	3	Excellent	2020/21/1
Volunteering I.	ERB-0001	W: 0/2/0	Term mark	2	Excellent	2020/21/1
Complex Exam Psychology of Personality	BPS1580	W: 0/0/0	Exam	4	Satisfactory	2020/21/1
Study abroad for a semester! - International and Hungarian students present their experience abroad	W11VE15K	W: 0/0/0	Teacher's signature	0	Teacher's signature	2020/21/2
Training week course (career)	W11KA12K	W: 0/0/0	Teacher's signature	0	Teacher's signature	2020/21/2
Training week course (spiritual)	W11AN08L	W: 0/0/0	Teacher's signature	0	Teacher's signature	2020/21/2
Professional socialization: Training 6.	BPS4641	W: 0/2/0	Term mark	3	Excellent	2020/21/2
Thesis	BPS5998	W: 0/0/0	Term mark	4	Excellent	2020/21/2
Introduction to Counseling Psychology	BPS4190	W: 2/0/0	Exam	4	Excellent	2020/21/2
Psychology Ethics and Legal Framework	BPS0160	W: 2/0/0	Exam	3	Excellent	2020/21/2
Culture and Society	BAA 2140	W: 2/0/0	Exam	3	Excellent	2020/21/2
Clinical and Health Psychology	BPS4290	W: 2/0/0	Exam	4	Excellent	2020/21/2
Thesis grade	BTKSZD 5998	W: 0/0/0	Term mark	0	Excellent	2020/21/2
Final exam	BPS5999	W: 0/0/0	Final exam	0	Excellent	2020/21/2

*Lessons per week (W) / semester (S) *If the number of lessons contains / marks, like in le/p/ly, its meaning is: number of lectures/class practices/laboratories.

Number of credits: 183

4.2.2. Knowledge acquired earlier and during parallel or exchange programmes of study (requirement designation, credit points)

Subject name	Subject code	Recognised	Requirement	Credit	Grade	Date
--------------	--------------	------------	-------------	--------	-------	------

Subject name	Subject code	Recognised	Requirement	Credit	Grade	Date
--------------	--------------	------------	-------------	--------	-------	------

Number of credits: 0

4.2.3. Recognised knowledge acquired informally or during work and other experience
(requirement designation, credit points)

Subject name	Subject code	Recognised	Requirement	Credit	Grade	Date
--------------	--------------	------------	-------------	--------	-------	------

Number of credits: 0

Total number of credits: 183

4.3. Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Assessment of the acquired course material can be in general five-graded: excellent (5), good (4), satisfactory (3), pass (2), fail (1); three-graded: excellent (5), satisfactory (3), fail (1) (with the qualifications good, average, unsatisfactory). The fulfilment of the requirements of a course can also be certified with the teacher's signature. A student can obtain credits for a given course if he/she receives an assessment better than "fail".

4.4. Overall classification of the qualification

Excellent (5)

5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1. Access to further study

This degree certifies the completion of the Bachelor level (i.e. the first level) in higher education, and it entitles the holder of the qualification to start a Master programme, a vocational higher education programme, or a specialized graduate studies programme (postgraduate specialist training).

5.2. Professional status (if applicable)

This degree certifies the completion of the Bachelor level (i.e. the first level) in higher education, and it entitles the holder of the qualification to start a Master programme.

6 ADDITIONAL INFORMATION

6.1. Information concerning the holder of the diploma

On 1 August 2019 the Faculty of Humanities of Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary officially changed its name to the Faculty of Humanities and Social Sciences of Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary.

6.2. Information on the Institution

Károli Gáspár University is recognized and supported by the Hungarian government (Act LXXXV. of 1993), and it is maintained by the General Assembly of the Reformed Church in Hungary. In 1993 the General Assembly of the Reformed Church in Hungary made the decision to establish the University. The declaration stated that the Academy of Reformed Theology of Budapest, founded in 1855 and confirmed as an institution of university status by the Hungarian Parliament in 1990, would function from then on as the Faculty of Theology of the University; and that the College of Teacher Training in Nagykőrös, founded in 1839 and restarted in 1990, would function as the Faculty of Teacher Training of the University. The Faculty of Humanities was founded at the same time as the University itself, and the Faculty of Law was established in 1998. The University has been enlarged by the Faculty of Social Care and Health Sciences since February 1, 2019. The Faculty has begun its operation on August 1, 2019. The objective of the University is to educate Hungarian youth in the spirit of the universal moral and spiritual values of Christianity and to train them to become experts in their field; thus enabling them to take their due place in Hungarian communities both in Hungary and outside the borders and contribute to these communities in accordance with the interests of the Hungarian nation.

6.3. Further information sources

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1. Date

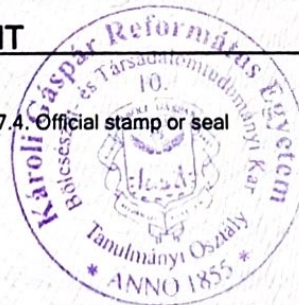
18. 06. 2021

7.2. Name and signature

Anita Határ



7.4. Official stamp or seal



7.3. Capacity

Head of Registrar's Office

8. INFORMATION ON THE HUNGARIAN HIGHER EDUCATION SYSTEM

(modified in April 2020)

8.1. Types of Institutions and Institutional Control

The establishment and operation of higher education institutions are regulated by Act No. 204 of 2011 (National Higher Education Act). Operating within the legal framework of the National Higher Education Act, Hungarian higher education institutions are recognized state (public) or non-state (church or private) institutions. The list of recognized institutions is indicated in Annex 1 of the National Higher Education Act. Higher education studies are offered at two types of higher education institutions, egyetem (university) and főiskola (college). Universities and colleges may offer courses in all three training cycles. The programmes are identical at both types of institutions

8.2. Types of Programmes and Degrees Awarded

The consecutive training cycles of higher education leading to a higher education degree are alapképzés



(Bachelor course), mesterképzés (Master course) and doktori képzés (Doctoral course). In cases set by government decree or legislation, Master degrees can also be awarded after the completion of integrated, one-tier training.

In addition to the aforementioned, higher education institutions may conduct non-degree vocational higher education programmes and postgraduate specialist trainings and may offer adult education within the framework of lifelong learning as well.

Higher education institutions apply a credit system based on the European Credit Transfer and Accumulation System. Accordingly, one credit stands for an average of 30 hours of student workload.

8.3. Approval/Accreditation of Programmes and Degrees

In the case of each vocational higher education programme, Bachelor and Master course, the programme and outcome requirements are set in legal regulations, i.e. the level of the training, the professional qualification that can be obtained and all the competencies the acquisition of which are the preconditions for obtaining the diploma in the given programme.

Upon request of the higher education institution, the Educational Authority - after having obtained the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee - licenses and registers the launching of all vocational higher education programmes, a Bachelor or Master courses or Doctoral schools. Also, the operating licenses of higher education institutions are revised by the Educational Authority in every 5 years, taking into account the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee. The above mentioned procedures apply for all recognized, state or non-state higher education institutions, except for religious studies, since the Hungarian Accreditation Committee and the Educational Authority have no competence over the quality assurance in this field. In the case of religious studies only the requirements in respect of infrastructure can be examined.

8.4. Organisation of Studies

Students studying in vocational higher education programmes, Bachelor and Master courses, as well as postgraduate specialist trainings complete their studies by passing a final examination. The final examination may consist of the defense of the degree thesis or diploma project, and additional oral, written or practical examinations.

8.4.1. Vocational Higher Education Programmes

The diploma obtained on completion of a vocational higher education programme testifies a vocational higher education qualification, but it is not per se an academic degree. A vocational higher education programme requires the completion of at least 120 credits, and the duration of the programme is a minimum of 4 semesters.

8.4.2. First/Second Cycle Degree Programmes

The first higher education degree is the alapfokozat (Bachelor degree) ending in a professional qualification. A Bachelor course requires the completion of 180 to 240 credits. The length of the programme is 6-8 semesters.

The second higher education degree is the mesterfokozat (Master degree) ending in a professional qualification. Based on a Bachelor course, Master courses require the completion of 60 to 120 credits. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.4.3. Integrated Programmes

The integrated, one-tier programmes, which are based on the secondary school leaving examination (érettségivizsga), lead to mesterfokozat (Master degree), have the length of 10-12 semesters and require the completion of 300 to 360 credits. Besides teacher education, religious studies and some programmes of arts, e. g. the following programmes are offered as integrated programmes: veterinary medicine, architecture, dentistry, pharmaceuticals, law and medicine.

8.4.4. Specialised Graduate Studies

Higher education institutions may also offer szakirányú továbbképzés (postgraduate specialist training) for Bachelor and Master degree holders in this type of a training. Through the completion of 60 to 120 credits a specialised qualification can be obtained. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.4.5. Doctoral Programmes

Doctoral courses that began before 1 September 2016 require the completion of at least 180 credits. The

duration of the programme is 36 months.

Doctoral courses beginning after 1 September 2016 require the completion of at least 240 credits. The duration of the programme is 8 semesters. During the programme, at the end of the fourth semester a complex examination must be completed. The doctoral thesis must be submitted within three years after the completion of the examination.

Regardless the date of entering a doctoral course, either within the framework of the doctoral course or following it, through a separate degree obtaining procedure, the scientific degree "Doctor of Philosophy" (abbreviated as PhD), or in the field of art "Doctor of Liberal Arts" (abbreviated as DLA) may be obtained. The maximum duration of the degree obtaining procedure is 2 years.

8.5. Grading Scheme

The performance of students is generally assessed following a five-grade scale: excellent (5), good (4), satisfactory (3), pass (2), and fail (1) or a three-grade scale: pass with merit (5), pass (3), and unsatisfactory (1). Nevertheless, higher education institutions may also use other systems for assessment if they are comparable to those mentioned above.

8.6. Access to Higher Education Programmes

The ranking of students applying for higher education programmes is primarily based on their secondary school grades and their érettségi vizsga (secondary school leaving examination) results or based solely on the latter. The requirement for admission to vocational higher education programmes, Bachelor and integrated Master courses is the secondary school leaving examination taken - as a rule - after the completion of the 12th grade of a secondary school, certified by the Érettségi bizonyítvány (secondary school leaving certificate). The admission to certain programmes may also be based on health or professional requirements or aptitude tests. To Master courses students holding a Bachelor degree can be admitted. To postgraduate specialist trainings students holding a Bachelor or a Master degree may be admitted. To Doctoral courses only applicants holding a Master degree can be admitted. Higher education institutions may set additional requirements for admission to Master, postgraduate specialist and Doctoral courses.

8.7. Additional Sources of Information

Hungarian ENIC/NARIC¹, Ministry for Innovation and Technology², Educational Authority³, Hungarian Accreditation Committee⁴,

¹ Web site: www.naric.hu

² Web site: www.kormany.hu/hu/innovacios-es-technologiai-miniszterium

³ Web site: www.oktatas.hu, Web site: www.felvi.hu

⁴ Web site: www.mab.hu

