

**Tanuló társadalom.  
Oktatáskutatás járvány idején**

**HuCER 2021  
Hungarian Conference  
on Educational Research  
*2021. május 27-28.***

**A rendezvény szervezője:**



Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete

**A rendezvény társszervezői:**

Magyar Tudományos Akadémia Nevelésszociológia Albizottsága  
KultúrÁsz Közhasznú Egyesület, Debrecen



[www.kulturasz.hu](http://www.kulturasz.hu)

Magyar Tudományos Akadémia  
Nevelésszociológia Albizottsága

## PROGRAM

### PLENÁRIS ELŐADÁSOK – ELÉRHETŐEK 2021. MÁJUS 27-ÉN 8 ÓRÁTÓL 2 HÉTIG

---

Megnyitó, a Báthory-díjasok és a konferencia résztvevőinek köszöntése, a Báthory-díjról, a 2021. évi Báthory-díj bejelentése

*Kozma Tamás*, a HERA elnöke

A távkonferenciáról és a 2021. évi HERA-díj bejelentése

*Juhász Erika*, HERA alelnök

A Publikációs díjról, és a 2021. évi publikációs díjak kiosztása

*Tóth Péter*, HERA alelnök

A HERA VIII. Évkönyv bemutatása

*Juhász Erika – Kozma Tamás – Tóth Péter*, kötet szerkesztők

Angol nyelvű plenáris előadás:

Educational Research and COVID: What do we learn about schooling under pandemic conditions?

*Herbert Altrichter*, professor emeritus, Austria, Linz, School of Education, Department of Educational Research Johannes Kepler University

Magyar nyelvű plenáris előadás:

A pandémiás oktatás néhány oktatáspolitikai tanulsága

*Polónyi István*, egyetemi tanár, Debreceni Egyetem

\*\*\*\*\*

A plenáris köszöntők és előadások elérhetőek a Magyar Nevelés- és Oktatóskutatók Egyesülete youtube csatornáján 2021. május 27-én 8 órától.

## WEBINÁRIUMOK

---

A szakosztályi webináriumok időbeosztása:

1. Állampolgári nevelés, oktatási jogok (szakosztályelnök: Jancsák Csaba PhD habil.)

Időpontok:

1. 2021.05.27. 09.00-10.30
2. 2021.05.27. 15.00-16.30
3. 2021.05.28. 11.00-12.30

2. Családi életre nevelés (szakosztályelnök: Engler Ágnes PhD habil.)

Időpont:

1. 2021.05.28. 11.00-12.30

3. Felnőttkori és közösségi tanulás (szakosztályelnök: Juhász Erika PhD)

Időpontok:

1. 2021.05.27. 09.00-10.30
2. 2021.05.27. 11.00-12.30
3. 2021.05.28. 11.00-12.30

4. Felsőoktatás-kutatások (szakosztályelnök: Polónyi István CSc habil.)

Időpontok:

1. 2021.05.27. 09.00-10.30
2. 2021.05.27. 13.00-14.30
3. 2021.05.27. 17.00-18.30
4. 2021.05.28. 13.00-14.30

5. Gyermekvédelem és szociálpedagógia (szakosztályelnök: Gönczi Ibolya PhD habil.)

Időpontok:

1. 2021.05.28. 09.00-10.30
2. 2021.05.28. 11.00-12.30

6. IKT szakosztály (szakosztályelnök: Buda András PhD habil., Molnár György PhD habil.)

Időpontok:

1. 2021.05.27. 09.00-10.30
2. 2021.05.27. 13.00-14.30
3. 2021.05.27. 15.00-16.30
4. 2021.05.27. 17.00-18.30

7. Rendészeti és katonapedagógiai kutatások (szakosztályelnök: Hegedűs Judit PhD)

Időpontok:

1. 2021.05.27. 09.00-10.30
2. 2021.05.27. 11.00-12.30

8. Koragyermekkorai nevelés szakosztály (szakosztályelnökök: Józsa Krisztián PhD habil., Podráczky Judit PhD)

Időpontok:

1. 2021.05.27. 15.00-16.30

9. Környezetpedagógia (szakosztályelnök: Varga Attila PhD habil.)

Időpontok:

1. 2021.05.27. 11.00-12.30
2. 2021.05.27. 15.00-16.30
3. 2021.05.28. 13.00-14.30

10. Közoktatási kutatások (szakosztályelnök: Buchwald Judit PhD)

Időpontok:

1. 2021.05.27. 13.00-14.30
2. 2021.05.27. 15.00-16.30
3. 2021.05.27. 17.00-18.30

11. Neveléstörténet és összehasonlító pedagógia (szakosztályelnök: Rébay Magdolna PhD habil.)

Időpontok:

1. 2021.05.27. 09.00-10.30
2. 2021.05.27. 11.00-12.30
3. 2021.05.27. 15.00-16.30
4. 2021.05.27. 17.00-18.30
5. 2021.05.28. 13.00-14.30

12. Oktatásszociológia (szakosztályelnök: Pusztai Gabriella DSc)

Időpontok:

1. 2021.05.27. 11.00-12.30
2. 2021.05.27. 13.00-14.30
3. 2021.05.27. 17.00-18.30
4. 2021.05.28. 13.00-14.30

13. Romológiai kutatások (szakosztályelnök: Forray R. Katalin DSc)

Időpontok:

1. 2021.05.27. 11.00-12.30
2. 2021.05.27. 13.00-14.30
3. 2021.05.28. 11.00-12.30

14. Sportpedagógia (szakosztályelnök: Nagy Ágoston PhD)

Időpontok:

1. 2021.05.27. 17.00-18.30
2. 2021.05.28. 13.00-14.30

15. Szakképzés és foglalkoztatás (szakosztályelnök: Fehérvári Anikó PhD habil.)

Szakképzés-pedagógiai és Szakmai Tanárképzési Szakosztály (szakosztályelnök: Tóth Péter PhD habil.)

Időpont:

1. 2021.05.27. 13.00-14.30

16. Zenepedagógiai kutatások (szakosztályelnök: Váradi Judit PhD)

Időpontok:

1. 2021.05.28. 09.00-10.30
2. 2021.05.28. 11.00-12.30
3. 2021.05.28. 13.00-14.30

17. Kárpát-medencei magyarlakta régiók tagszervezete (Pletl Rita PhD és Nagy Melinda PhD habil.)

Időpont:

1. 2021.05.28. 09.00-10.30

Linkek az egyes webináriumokhoz történő belépéshez:

2021. május 25-én tesszük elérhetővé, a Teams rendszeren keresztül érhető el minden webinárium a linkre kattintva. A belépéshez nem szükséges a Teams letöltése!

## RÉSZLETES SZEKCIÓBEOSZTÁSOK

2021. MÁJUS 27. (CSÜTÖRTÖK)

---

### I. Blokk: 09.00 – 10.30

#### ***I/1. Felnőttkori és közösségi tanulás (szakosztályelnök: Juhász Erika PhD)***

*Szekcióelnökök: Márkus Edina – Benkei-Kovács Balázs*

1. Kozma Tamás: Közösség, tanulás, innováció
2. Kiss Edit: Közművelődés és civilek - Szolnok város kulturális célú nonprofit szervezetei
3. Fintor Gábor – Szabó József: A helyi televíziók nézettsége és szerepe a sportra nevelés tekintetében a koronavírus-járvány időszakában
4. Velics Gabriella: „Magunk miatt” - a digitális közösségépítés szakmai és személyes kompetenciafejlesztő hatása
5. Bánkutiné Mihalcsik Márta: Érték és közösség - Helyi kézműves alkotóközösségek (hímzés, csipkeverés) és helyi értéktárak szerepe, egymásra hatása a Balaton-felvidéki kistelepüléseken
6. Cristina Antal: NGOs at the time of the coronavirus epidemic
7. Haffner-Kiss Alexandra: A Fűvőszenekear kulturális és zeneoktatási tevékenységének több szempontú elemzése
8. Bucher Eszter: Nonprofit szervezetek a nőkért
9. Gál Katalin – Pásztor Rita Gizella: Digitalizáció és időskori tanulás
10. Ragadics Tamás – Szabó Lilla: Ormánsági Kultúrmisszió - Komplex művészeti program a kistelepülési szegregátumokban élő gyermekekért
11. Vojtek Ildikó: Az empowerment neveléstudományi megközelítése
12. Kenyeres Attila: A YouTube-ról történő tanulás előnyei a Debreceni Egyetemisták körében
13. Hegedűs Anita: Múzeumok a szegedi egyetemisták szemszögéből: haszontalan lehetőség vagy segítő kéz?
14. Benke Magdolna: Közösségépítés okos és nem okos kistelepüléseken

#### ***I/2. Rendészeti és katonapedagógiai kutatások (szakosztályelnök: Hegedűs Judit PhD)***

*Szekcióelnök: Molnár Katalin*

1. Molnár Attila Károly: Fogvatartottak tanulása – COVID előtt és után
2. Ruzsonyi Péter: A kriminálpedagógia fokozott börtönügyi felelőssége és a COVID-19 járvány
3. Hegedűs Judit – Fekete Márta: A COVID hatása a zárt intézeti neveltek családdal való kapcsolattartására
4. Hegedűs Judit – Barnucz Nóra: Kihívások a pandémia idején a rendészeti felsőoktatásban

### ***I/3. Felsőoktatás-kutatások (szakosztályelnök: Polónyi István CSc habil.)***

*Szekcióelnök: Polónyi István*

1. Mónus Ferenc: A covid-19 pandémiával kapcsolatos vélemények a környezeti attitűdök és a politikai nézetek tükrében egyetemi hallgatóknál
2. Kocsis Zsófia: Hallgatói munkavállalás a COVID 19 idején- A járványügyi helyzet hatása a fiatalok tanulás mellett munkavégzésére
3. Lénárd Sándor – Kálmán Orsolya – Rapos Nóra – Kardos Dorottya – Eszes Fruzsina-Szivák Judit – Pálvölgyi Lajos: Oktatók és hallgatók szakmai dilemmáinak változása a távolléti oktatás során
4. Kasza Georgina: Hallgatói élmények, tanulási tapasztalatok: külföldi hallgatók a járvány első hullámában
5. Székedi Levente – Gál Katalin – Pásztor Rita – Tolnai Tímea Katalin: Az online oktatásra való átállás és ennek következményei a Partiumi Keresztény Egyetemen
6. Alina Boutiuc-Kaiser: The Impact of Covid-19 Pandemic on German Higher Education
7. Mebrate Bekele Feyisa – Orsolya Kalman – Dorottya Kardos: Ethiopian Higher Education Institutions During the Pandemic: Critical Incidents and Dilemmas
8. Phyu Phyu: Experienced and novice teachers' responses to obstacles in virtual classroom

### ***I/4. IKT (szakosztályelnökök: Buda András PhD habil. és Molnár György PhD habil.)***

*Szekcióelnök: Buda András*

1. Horváth László: A technológiai integráció pedagógiai aspektusai – egy pilot kutatás tapasztalatai
2. Ollé János: A konnektivizmus mint kritikai pedagógiai narratíva
3. Fehér Péter – Aknai Dóra Orsolya: Gondolkodásfejlesztés online IKT-eszközökkel - online szabaduló szoba és online szimulációs játék a Meet-and-Code során
4. Nyitrai Laura Tímea – Homoki Erika: Az IKT kompetencia, mint a hatékony oktatási stratégia záloga
5. Istvan Thekes: Measuring the impact of Xeropan on the English as foreign language learning process amongst a large sample of primary school students

### ***I/5. Neveléstörténet és összehasonlító pedagógia (szakosztályelnök: Rébay Magdolna PhD habil.)***

*Szekcióelnök: Pusztafalvi Henriette*

1. Pusztafalvi Henriette: A pécsi Montessori óvoda és a pécsi Kisdednevelők Országos Egyesületének közgyűlése 1931-ben
2. Pelesz Nelli: Líceum, akadémia, nevelőképző főiskola?- Tanítóképzők útkeresése a két világháború közötti Magyarországon
3. Nemes-Wéber Zsófia: Miként alkalmazkodott az óvónőképzés az 1959-ben bekövetkező változásokhoz
4. Kóger Yvetta: „Óvoda, vagy aggóda?” Ludas Matyi ironikus kérdései az óvodáról
5. Németh Dóra Katalin: „Az alternatíváktól az egyetlen útig” A Soproni (Felsőfokú) Óvónőképző Intézet reformpedagógia témakörben született szakdolgozatai (1961-1965)

## ***I/6. Állampolgári nevelés, oktatási jogok (szakosztályelnök: Jancsák Csaba PhD habil.)***

*Szekcióelnök: Jancsák Csaba*

1. Irina Golubeva – Ivett Guntersdorfer: Civic education through intercultural telecollaboration: studying embodied practices of social activism
2. Richard Fodor: Multiperspective Attitude in the English and Hungarian Regulatory Documents
3. Kállai Gabriella: Speciális igények a doktori disszertációkban
4. Laki Ildikó: Oktatási jogok - fogyatékkal élő fiatalok és sajátos nevelési igényű gyerekek az iskolapadban
5. Rónay Zoltán – Kormos Kevin: A jog: védőháló vagy fenyegetés? Jogi attitűd mérése egy kismintás iskolai esetelemzés alapján

## **II. Blokk: 11.00 – 12.30**

### ***II/1. Felnőttkori és közösségi tanulás (szakosztályelnök: Juhász Erika PhD)***

*Szekcióelnökök: Kozma Tamás – Barabási Tünde*

1. Szabella Olivér: A Twitch streaming platform edukációs lehetőségei
2. Dan Beáta – Kovács Karolina Eszter: A közösségi iskolák, mint élmény, érték és innovációs alapú pedagógiai mozgalmak
3. Mitrovics Zoltán: A Családi Döntéshozó Csoportkonferencia (CSDCS) jelentősége a családi és közösségi kapcsolatok helyreállítása tekintetében büntetés-végrehajtási intézetből szabadulás előtt állók szempontjából
4. Lantos Tünde: Felnőttkori tanulási lehetőségek az óvodapedagógusok szakmai fejlődésében a COVID 19 járvány idején
5. Sitku Krisztina: Egy tanuló közösséget formáló eszköz: a TEFCE Toolbox
6. Krisztina Sitku: Building a learning community: the TEFCE Toolbox
7. Megyesi Erzsébet: Felnőttképzés a jogszabályi keretek változása és a COVID-19 járvány tükrében
8. Malatyinszki Szilárd: Generációs különbségek a felnőttképzési módszertanban
9. Barabási Tünde – Márkus Edina – Takács-Miklósi Márta: A magyarság oktatása a Kárpát-medencében az erősségek, hiányosságok és javaslatok erőterében
10. Bredács Alice: A tanulók komplex fejlesztése a végzettség nélküli iskolaelhagyás ellen – Művészeti nevelés Alapú Módszerek – tanártovábbképzési tapasztalatok
11. Dominek Dalma Lilla: FLOW és Covid19 találkozása
12. Imre László Radnai – Zsófia Júlia Tószegi: Electronically Mediated Learning Communities in the Wake of a Pandemic

## ***II/2. Rendészeti és katonapedagógiai kutatások (szakosztályelnök: Hegedűs Judit PhD)***

*Szekcióelnök: Hegedűs Judit*

1. Varga Tamás: Távköztársasági anyagok újszerű alkalmazása a virtuális valóság (VR) tereiben, valamint a virtualitás további dimenzióinak (kiterjesztett és kevert valóság – AR/MR) alkalmazási lehetőségei a katonai oktatás és képzés, illetve harcászati eljárások terén
2. Kiss Ferenc Gábor: Értékátadás történelmi videointerjúk felhasználásával a katonai kiképzés és honvédelmi nevelés területén
3. Molnár Katalin – Uricska Erna: Tanulás 4D-ben – Diskurzus a digitális didaktikai diverzitásról
4. Uricska Erna – Molnár Katalin: COVIDictionary – Az angol nyelvű járványszótár létrehozása szerzői és szerkesztői szemmel

## ***II/3. Környezetpedagógia (szakosztályelnök: Varga Attila PhD habil.)***

*Szekcióelnök: Varga Attila*

1. Csaba Rigóczki: Önszerveződő pedagógikum / az elmélet és a gyakorlat találkozója a Covid-érában
2. Szűcs Boglárka: A COVID 19 koronavírus pandémia hatása az oktatási rendszerekre
3. Szöcs Levente Álmos – Varga Attila: A környezeti nevelés mint a jövő antipedagógiája
4. Mónika Besenyei: Fostering the Acquisition of Future Competencies by Educating for Sustainable Development
5. Regina Mihály: Az edukációs színterekkel kapcsolatos gyermeki vélekedések megismerésének lehetőségei

## ***II/4. Neveléstörténet és összehasonlító pedagógia (szakosztályelnök: Rébay Magdolna PhD habil.)***

*Szekcióelnök: Virág Irén*

1. Virág Irén: Szemléltetés és módszerek a filantropinokban
2. Boruzsné Búdi Katinka – Rébay Magdolna: A győri és a soproni bencés gimnázium társadalmi karaktere a dualizmus korában
3. Klein László: A szentendrei izraelita iskola története sírkövek tükrében
4. Mohr Szilárd: A pécsi gimnáziumok tanulói az 1944/45-ös tanévben

## ***II/5. Romológiai kutatások (szakosztályelnök: Forray R. Katalin DSc)***

*Szekcióelnök: Forray R. Katalin*

1. Kormos Nikolett: Mélyszegénység, digitális oktatás és a Covid-19-Pandémia
2. Meleg Attila: E-tanoda és a járvány!
3. Lakatos Szilvia: KheTanoda a pandémia idején
4. Nagy Pál: Kettős értékrend, békéltetés és társadalmi alapértékek egy reformkori, cigányok közötti konfliktusban

## ***II/6. Oktatásszociológia (szakosztályelnök: Pusztai Gabriella DSc)***

*Szekcióelnök: Fehérvári Anikó*

1. Ilona Dóra Dabney-Fekete – Katalin Godó – Tímea Ceglédi: The professional development and community empowerment of resilient teacher candidates in a student mentor program
2. Szeteli Anna: A mentori kompetenciák fejlesztése és a szakmai fejlődés megalapozása a TMO mentorprogram átalakult, online bevezető kurzusán
3. Kocsis Nóra: A Tanítsunk Magyarorszáért mentorprogram diákjainak elvárásai és motivációi
4. Boda Vivien Lilla – Horváth Gergely: A mentorprogram többszintű értelmezése – a mentorok és a mentoráltak véleménye és nézőpontjai
5. Kintli Anna – Kiss Bence István – Pap Luca Zsófia – Szerpák Eliza Tünde: Az online mentorálás kihívásai a “Tanítsunk Magyarorszáért” mentorprogramban

## **III. Blokk: 13.00 – 14.30**

### ***III/1. Felsőoktatás-kutatások (szakosztályelnök: Polónyi István CSc)***

*Szekcióelnök: Varga Aranka*

1. Bakhyt Aubakirova – Balázs Benkei-Kovács: Leaders’ interview analysis on teacher learning and support in Kazakhstani HEI’s multilingual education program
2. Jennyfer Paola Casas Trujillo: A historical look to Understand Hungarian Higher Education
3. Fajt Balázs – Bánhegyi Mátyás – Cseppentő Krisztina – Vékási Adél: Nyelvtanári és -oktatói vélemények a nyelvvizsga-moratóriumról
4. Zsigmond István: Tanítóképzés a gyakorlatban: együttműködés az oktatási intézményekkel
5. Varga Aranka – Széll Krisztián: Diverzitás és inklúzió a Pécsi Tudományegyetemen – egy helyzetfeltáró kutatás eredményei
6. Vitéz Kitti: Külföldi hallgatók vizsgálata a Pécsi Tudományegyetemen 2010-2019 között
7. Tóth Dorina Anna: Munkaerőpiaci elhelyezkedési esélyek északkelet-magyarországi diplomásként

### ***III/2. Közoktatási kutatások (szakosztályelnök: Langerné Buchwald Judit PhD)***

*Szekcióelnök: Jankó Krisztina*

1. Tóth Anna: Értékelés a digitális oktatás alatt (is)
2. Bencéné Fekete Andrea: Módszertani paradigmaváltás az online órákon
3. Barna Viktor: Online-kollégium? "Gyorsjelentés" a kollégiumok működéséről a pandémia időszakában
4. Katonáné Kutai Erika: Iskolai ünnepek az online oktatás alatt
5. Jankó Krisztina: Digitális oktatás a koronavírus járvány idején Németországban
6. Kopecskó-Hodosi Zsófia: Pedagógus hatékonyság a digitális oktatásban - egy empirikus vizsgálat eredményei
7. Szepesi Gábor: Az online mérés-értékelés bevezetésének lehetőségei a történelemérettségi-vizsgán
8. Tálos-Nezdei Adrienn: Kooperatív tanulás a digitális távolléti oktatásban
9. Andl Helga – Laki Tamásné: „A személyességet próbáljuk megőrizni” Baranyai kisiskolák az online térben
10. Kiss Dávid: Magyartanári nézetek az olvasóvá nevelésről a digitális irodalomtanítás időszakában
11. Szabó Dóra: Az online tér, mint iskolai szocializáció színtere a pandémia alatt
12. Hegedűs Renáta Ildikó: Az online tanítás nehézségei egy fejlesztőpedagógus szemszögéből
13. Trembulyák Márta: Fejlesztettünk avagy- „szinten tartottunk”? Sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésének megvalósulási lehetőségei a digitális munkarend során
14. Véghelyi Péterné: A tanulói önreflektivitás jelentőségének vizsgálata a digitális oktatási platformon

### ***III/3. Romológiai kutatások (szakosztályelnök: Forray R. Katalin DSc)***

*Szekcióelnök: Boros Julianna*

1. Orsós Anna: „...anyád nyelvét bízták rád a századok / S azt kell védened.... „ (Füst Milán)
2. Rosenberg Mátyás: Társadalmi viszonyok és előítéletesség a romani nyelvtankönyvekben
3. Karácsonyi Krisztina: Generatív nyelvészet a romani oktatásában
4. Németh-Czirok Ildikó: Flow áramlatélmény feltárása roma/cigány származású zenészek körében

### **III/4. Oktatásszociológia (szakosztályelnök: Pusztai Gabriella DSc)**

*Szekcióelnök: Imre Anna*

1. Kozma Kitti: Pedagógusok attitűdjeinek és módszereinek elemzése hátrányos helyzetű diákokat oktató intézményekben
2. Hornyák Ágnes: Az újíto pedagógusok hatásai az Észak-Magyarország, Észak-Alföld négy megyéjének oktatási intézményeiben
3. Rébék-Nagy András: Zenetanulással kapcsolatos tanulói attitűdök nevelésszociológiai vonatkozásai
4. Kovács Tamás: „Az iskola maga az élet” - Dewey szemléletének gyakorlati megjelenése egy transznacionális kutatásban
5. Bencze Ádám: Görögkatolikus fiatalok nézetei az igazságosság árnyalatairól

### **III/5. IKT (szakosztályelnökök: Buda András PhD habil., Molnár György PhD habil.)**

*Szekcióelnök: Molnár György*

1. Barnucz Nóra: Hagyományos és IKT-eszközök tanórai használatának gyakorisága
2. Kristóf Zsolt: A Debreceni Egyetem hallgatói és a digitális technológiák
3. Dancsó Tünde: Az online kommunikáció jellemzői a digitális oktatás időszakában
4. Sinkovics Ádám: A tablet, mint taneszköz alkalmazhatósága hátrányos helyzetű tanulók oktatásában
5. Fehér Péter: Hol tart ma a kiterjesztett valóság? Aktuális helyzetkép az oktatásbeli alkalmazásokkal kapcsolatos kutatásokról

### **III/6. Szakképzés és foglalkoztatás (szakosztályelnök: Fehérvári Anikó PhD habil.)**

**Szakképzés-pedagógiai és Szakmai Tanárképzési Szakosztály (szakosztályelnök: Tóth Péter Phd habil.)**

*Szekcióelnök: Tóth Péter – Fehérvári Anikó*

1. Borbély-Percze Tibor Bors – Suhajda Csilla Judit: Pályaorientációs szolgáltatások a pandémia első évében / Egy hazai és egy globális felmérés közös tapasztalatai
2. Bacskai Katinka – Alexáné Dorogi Alexandra: Intézményi hatások a szakképzésben
3. Módné Takács Judit – Pogátsnik Mónika – Kersánszki Tamás: Gamifikáció az online oktatásban, avagy a motiváció fokozása és a puha készségek fejlesztése járvány idején
4. Bükki Eszter – Fehérvári Anikó: Tanári együttműködés a szakképzésben
5. Kovács Mónika – Suhajda Csilla Judit: Tudásmenedzsment a VUCA-világban
6. Katona György – Patyi Gábor – Kollarics Tímea: Kutatás, innováció és hatékonyságának vizsgálata a Soproni Egyetemen folyó szakmai tanárképzésben
7. Myo Sandar: How teachers learn to continue professional development during the COVID-19 Pandemic
8. Win Phyu Thwe – Anikó Kálmán: Continuous Professional Development of Teacher Trainers in Myanmar during the Pandemic
9. Moses Njenga: TVET Teacher Continuing Professional Development in Kenya: A Mixed Methods Research into Current Practices
10. Sounantha Phavadee: A review of self-regulated learning and the Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ)
11. Tomory Ibolya: Hallgatói vélemények a járványhelyzet alatti online oktatásról

#### **IV. Blokk: 15.00 – 16.30**

##### ***IV/1. Koragyermekkorai nevelés szakosztály (szakosztályelnökök: Józsa Krisztián PhD habil. és Podráczky Judit PhD)***

*Szekcióelnök: Józsa Krisztián – Podráczky Judit*

1. Stephen Amuknue – Krisztián Józsa: Assessment of Executive Functions Difficulties among First Graders in Kenya
2. Zsófia Böddi – Júlia Felsmann: Preschool Teacher's Perceptions of "Remote Preschools"
3. Serfőző Mónika – Böddi Zsófia: Távolléti és hibrid oktatás a koragyermekkorai nevelésre készülő pedagógusok képzésében
4. Lívják Emília – Szakály Zsolt – Hajdú Krisztina: Egy mindennapos speciálisan összeállított gyakorlatprogram hatása az iskolában
5. Melinda Fűrész-Mayernik: Bilingual and multilingual children: adapting theoretical knowledge to the practice of public education
6. Gyurcsik Anita: A stakeholderek óvoda–iskola átmenettel kapcsolatos nézeteit vizsgáló nemzetközi tanulmányok szisztematikus áttekintése
7. Szöllősi Tamás: Digitális kommunikáció az óvoda-család kapcsolatában - Régi problémák, új lehetőségek
8. Mándoki Réka – Hegedűs Roland: Kinek fontos az idegen nyelv az óvodaválasztás során?
9. Habinyák Erzsébet: Az alternatívák szerepe az óvodai nevelésben világjárvány idején

##### ***IV/2. Környezetpedagógia (szakosztályelnök: Varga Attila PhD habil.)***

*Szekcióelnök: Lükő István*

1. Varga Attila – Berze Iván Zsolt – Szabó Zoltán Ábel – Néder Katalin – Mónus Ferenc – Düll Andrea: Az Új Ökológiai Paradigma Skála gyermek változatának érvényessége és megbízhatósága
2. Krakker Anna: Környezeti nevelési oktatócsomagok alkalmazási lehetőségei online térben
3. Mika János: A matematika ismeretének és oktatásának szerepe az ENSZ fenntartható fejlődési céljai (2016-2030) valóra váltásában
4. Bárány Edit: Pedagógiai projektmódszer- és a vezetői attitűd érvényesülése a környezeti nevelésben
5. Balogh Réka – Tóth Csenge – Luu Lan Anh Nguyen – Varga Attila – Huszár Zsuzsanna – Mónus Ferenc: Globális nevelés a pedagógusképzésben

#### ***IV/3. Neveléstörténet és összehasonlító pedagógia (szakosztályelnök: Rébay Magdolna PhD habil.)***

*Szekcióelnök: Somogyvári Lajos*

1. Mezeiné Rumpf Anita: Nőkép és leánynevelés a dualizmus kori Csurgón
2. Stummer Krisztina: Női felső kereskedelmi iskola a Magyar Pedagógiában (1909-1938)
3. Darvai Tibor: Makarenko-értelmezések az 1960-as években Magyarországon
4. Györe Géza: Zsolnai József publikációi a Köznevelés oktatási szaklapban 1959–2011 között
5. Somogyvári Lajos: Pedagógiai hősök panteonja a hetvenes-nyolcvanas években

#### ***IV/4. Állampolgári nevelés, oktatási jogok (szakosztályelnök: Jancsák Csaba PhD habil.)***

*Szekcióelnök: Laki Ildikó*

1. Dallman Kristóf: Az (állam)polgári nevelés a 20. század első évtizedeiben két jezsuita gimnázium példáján keresztül
2. Nyúl Eszter: Az elmaradt ünnepek nyomában - állampolgárságra nevelés járvány idején
3. Markos Valéria: Az iskolai közösségi szolgálat sikerességét támogató tényezők vizsgálata
4. Szöcs Andor: Diákmunka-közvetítők a fizetett munkavállalásban érintett fiatalokról

#### ***IV/5. IKT (szakosztályelnökök: Buda András PhD habil. és Molnár György PhD habil.)***

*Szekcióelnök: Szabó József*

1. Buda András: Új módszertani megoldások tanár szakos hallgatók digitális kompetenciájának fejlesztése érdekében
2. Karl Éva – Cserkó József – Molnár György: A digitális kor kihívásai és lehetőségei a digitális tanulás során – fókuszban az élménypedagógia módszerek
3. Molnár György – Balázs Brigitta: A digitális kompetencia keretrendszerek és módszertani innovációk hatása a digitális tanítás-tanulás folyamatára
4. Bottyán László: Biztonsági tudatosság és adatbiztonság a digitális oktatás során
5. Czékmán Balázs: A pedagógusok digitális eszközhasználata: attitűdök és a gyakorlat

#### ***IV/6. Közoktatási kutatások (szakosztályelnök: Buchwald Judit PhD)***

*Szekcióelnök: Dezső Anna Renáta*

1. Barbara Sándor-Schmidt: Possible implications of the Everyone is Intelligent in Different Ways (EIDW) method
2. Renáta Anna Dezső: Multiple critiques of Multiple Intelligences (MI)
3. Katalin Oláh: Concerns and limitations in out-of classroom digital education, especially addressing motivation
4. Erika Kopp – Csilla Pesti – Ei Phyu Chaw: Organizational Change Processes in Schools: digital education during Covid-19
5. Fatima Chahin-Doerflinger: Challenges for school education after one year into the COVID pandemic
6. Gréta Ábrahám: Examining Gardner's interpersonal and intrapersonal intelligences in the light of the continental education system
7. Tímea Preisendörfer: Focusing multiple intelligences during the English as a Foreign Language teaching-learning process on elementary school level

8. Endrődi-Kolip Heléna: Tracing multiple intelligences in nursery education
9. Peter Okiri – Mária Hercz: The leadership practices of a novice head teacher in a public primary school

## **V. Blokk: 17.00 – 18.30**

### ***V/1. Felsőoktatás-kutatások (szakosztályelnök: Polónyi István CSc habil.)***

*Szekcióelnök: Fónai Mihály*

1. Bocsi Veronika: Első generációs oktatók pályaképe és önreflexiói
2. Ceglédi Tímea – Fényes Hajnalka – Pusztai Gabriella: Hol kezd épülni az üvegplafon? A reziliensek és a nők perzisztenciája a felsőoktatásban
3. Fónai Mihály: A szemeszterhalasztás, mint lemorzsolódási rizikótényező
4. Kovács Karolina Eszter – Szigeti Fruzsina – Dan Beáta: Hallgatói csoportok az egészségtudatosság és tanulmányi perzisztencia alapján
5. Szigeti Fruzsina: A Debreceni Egyetem fiatal kutatóinak nemzetközi vándorlási hajlandósága a push & pull tényezők alapján
6. Godó Irén – Godó Katalin: Az alkotó-fejlesztő meseterápia az oktatásban

### ***V/2. Közoktatási kutatások (szakosztályelnök: Langerné Buchwald Judit PhD)***

*Szekcióelnök: Langerné Buchwald Judit*

1. Vida Gergő: Kompenzációs módszerek az SNI gyermekek tanulása során
2. Mrázik Julianna: Kiürülnek az iskolák! A kutatás folytatása öt év múltán
3. Papp Beáta: Magyar-olasz két tannyelvű oktatás: fókuszban a Pécsi Kodály Zoltán Gimnázium
4. Bacska Katinka: A tanulási zavar és a társadalmi környezet összefüggései kistérségi szinten
5. Vajnai Viktória – Széll Krisztián – Fehérvári Anikó: Nyelvtanulás és eredményesség a magyar közoktatásban
6. Szabó Lilla – Fehérvári Anikó: Az érzelmi és kognitív kötődés összefüggései a tanulók családi hátterével
7. Józsa Gabriella: A felsőoktatási továbbtanulást befolyásoló tényezők
8. Czető Krisztina: Mit gondolnak a tanulók és a tanárok az iskoláról? Az iskolai attitűd kutatásának lehetőségei
9. Janecskó Liliána – Chrappán Magdolna: „Ha több tárgyat tanítok, több fizetés járna” – tanárok és tanárszakos hallgatók nézetei a komplex természettudományos oktatásról.
10. Széll Krisztián – Szabó Lilla – Róbert Péter: Három nemzetközi kutatás tanulóiállít-konceptiójának összevetése
11. Malovecz Rebeka - Józsa Krisztián: Mitől lennél motiváltabb? Az iskolai motiválás lehetőségei a tanulók véleménye szerint
12. Langerné Buchwald Judit: Tanulóközösségek a köznevelési törvény módosítása után
13. Hegedűs Roland: BTMN gyermekek az országos kompetenciamérésen
14. Kovács Tibor: A jelentés vagy a forma felől? - A nyelvtanoktatás új, funkcionális stratégiája alsó tagozaton
15. Borbély Szilvia: Pedagógusok munkaterheléssel kapcsolatos attitűdjeinek vizsgálata

16. Stromájer Gábor Pál – Csimá Melinda – Stromájer-Rácz Tímea: Krónikus stressz középiskolások körében
17. Mojzes Angelika: A pozitív hibakultúra szerepe a közoktatásban
18. Sebestyén Krisztina: Nyelvkönyvekről számokban: a tanulók és a tanárok tankönyvértékeléseinek összehasonlítása
19. Kazinczy Viktória: Drámajáték a közoktatásban

### ***V/3. Neveléstörténet és összehasonlító pedagógia (szakosztályelnök: Rébay Magdolna PhD habil.)***

*Szekcióelnök: Nóbik Attila*

1. Cseppentő Krisztina: Wilhelm, Henrik és Hans - egy történeti szövegelemzés helye az alternatív pedagógiai emlékezetben
2. Nóbik Attila: A néptanítói szakmások történetének forrásairól
3. Berta-Szénási Panna: Iskolatörténetek az interneten
4. Hecker Henrietta: „Mesélő források” – 3 ország levéltár-pedagógiai gyakorlatának összehasonlítása
5. Czumpf Brigitta: Szaúd-Arábia oktatási rendszere

### ***V/4. Sportpedagógia (szakosztályelnök: Nagy Ágoston PhD)***

*Szekcióelnök: Nagy Ágoston*

1. Thür Antal – Fügedi Balázs: A fizikai teljesítménymutatók és a tanulói kompetenciák valamint tantárgyi attitűd összefüggései
2. Kovács Klára: A sportolói integráltság és a tanulmányi többletmunka összefüggései Kárpát-medencei hallgatók körében
3. Blatt Péterné: Hátrányos helyzetű felső tagozatos diákok sportaktivitását meghatározó személyi és tárgyi tényezők
4. Mácsár Gábor – Bognár József – Fügedi Balázs – Plachy Judit: Rendészeti hallgatók online oktatási átállása és tapasztalatai a COVID-19 járvány következtében
5. Borbély Szilvia: Pedagógusok munkaterheléssel kapcsolatos attitűdjeinek vizsgálata
6. Láng Éva – Bognár József: Egy módszerrel közelebb a táncos testneveléshez: a LippoZoo oktatásának gyakorlati tapasztalatai
7. Kertész Tamás – Bognár József – Szakály Zsolt: Mozgásalapú tanórávezetés pozitív hatásai a matematika elsajátítására 4. évfolyamos lányoknál Positive effects of movement-based classroom leadership on math skills in 4th grade girls
8. Szabó Dániel: A középiskolás fiatalok sportolási szokásainak és szociokulturális hátterének vizsgálata
9. Tarsoly-Huszár Ágnes – Horváth Mónika – Patakiné Bösze Júlia: Oktatási módszerek és lehetőségek változása az aerobikban a pandémia 2020-as évében
10. Rábai Dávid: Labdarúgó akadémisták jövőképeinek vizsgálata a vidék-főváros akadémiainak tükrében
11. Nagy Sára – Hideg Gabriella: Kultúra, nevelés és sportértékek Dél- Koreában
12. Szekeres Nóra – Hideg Gabriella: Sajátos sportélet a Dagesztáni Köztársaság példáján

**V/5. Oktatásszociológia (szakosztályelnök: Pusztai Gabriella DSc)**

*Szekcióelnök: Pusztai Gabriella*

1. Guncaga Jan: Introductory survey about online university teaching during Covid-19 lockdown useful for further research in educational sociology
2. Imre Anna: Tanórán kívüli tanulás és általános iskolai tanulási környezetek
3. Török Balázs – Imre Nóra – Nagy Róbert: A tanulási környezet változása a tantermen kívüli, digitális munkarend időszakában
4. Hideg Gabriella: Kenyai fiatalok esélyei az oktatási rendszerben a COVID-19 járvány idején

**V/6. IKT (szakosztályelnök: Buda András PhD habil., Molnár György PhD habil.)**

*Szekcióelnök: Ollé János*

1. Assel Stambekova: COVID-19 and families' roles in children's remote learning experiences during the pandemic: a case study from Kazakhstan and Hungary.
2. Szabó József – Buda András – Erdei Gábor: A távolléti oktatás tapasztalatai a Debreceni Egyetemen az oktatók körében végzett kutatások alapján
3. Hecker Henrietta: Levéltár-pedagógia (és múzeumpedagógia) a járvány idején
4. Szűts Zoltán: A közösségi média hatása a tanulás és tanítás folyamatára a közoktatásban
5. Aknai Dóra Orsolya: Szövegértés fejlesztése Ozobottal SNI gyermekek körében
6. Czékmán Balázs: A tablettel támogatott tanulási környezet hatása a tanulók idegennyelvi tudásszintjére és elemi számolási készségeire

**2021. MÁJUS 28. (PÉNTEK)**

**I. Blokk: 09.00 – 10.30**

***I/1. Zenepedagógiai kutatások (szakosztályelnök: Váradi Judit PhD)***

*Szekcióelnök: Bredács Alíz*

1. Mike Ádám: Zeneoktatás a 20. század hajnalán – Kestenberg és Kodály reformintézkedései
2. Bartalis Izabella: A zenepedagógiai módszerek sokszínűsége a zene és mozgás órán
3. Vizeli Máté – Kéringer Gábor: "Ha nagy leszek, zenész leszek..." - A család, mint pályaeirintációs tényező a zenésszé válás útján
4. Radócz Miklós József: A közösségi zenélés lehetőségeinek értelmezése

***I/2. Gyermekvédelem és szociálpedagógia (szakosztályelnök: Gönczi Ibolya PhD habil.)***

*Szekcióelnök: Gönczi Ibolya*

1. Bauer Andrea: Közösség és a saját hangunk
2. Csók Cintia: A családi és intézményes nevelés kihívásaira adott szakmai válaszok
3. Homoki Andrea – Czinderi Kristóf: Az óvodai, iskolai szociális segítők munkavégzése a Covid-19 pandémia időszakában
4. Petróczi Gabriella: A szünidei gyermekétkeztetés célzottságának vizsgálata

***I/3. Kárpát-medencei magyarlakta régiók tagszervezete (Pletl Rita PhD és Nagy Melinda PhD habil.)***

*Szekcióelnökök: Pletl Rita és Nagy Melinda*

1. Todor Imre: A felsőfokú továbbtanulási döntés determináns összetevői
2. Barabás Andrea: Anyagi, kulturális, társadalmi tőke hatásai az iskolai eredményesség és az árnyékkutatás összefüggéseinek vizsgálatában
3. Darvay Sarolta – Nagy Melinda – Szenczi Iveta – Tóth Tar Éva – Pál Balázs: Tanítási gyakorlat tanulságai a COVID-19 járvány alatt a SJE TTK biológia szakos tanárjelölt hallgatók véleménye alapján
4. Kerekes Jenő: „Tudomány és technológia az életben” fejlesztő program a természettudományi kompetenciák fejlesztésében
5. Pallay Katalin: Hazatérni vagy ottmaradni? A kárpátaljai mobilis hallgatók letelepedésére ható tényezők vizsgálata
6. Tankó Veronika Zita: A román nyelv oktatása a romániai magyar tannyelvű elemi osztályokban a tantervi változások tükrében
7. Csopák Éva: Írás- és olvasástanítás többnyelvű környezetben a beregszászi magyar iskolák példáján
8. Stark Gabriella Mária: Tantervi váltás és digitális oktatás romániai magyar óvodapedagógusok szemszögéből
9. Moet Moet Myint Lay – Anikó Kálmán: Continuous Professional Development for Teacher Educator Development in Myanmar Education Colleges
10. Harangus Katalin – Horváth Zsófia Irén – Szentes Erzsébet: Az online oktatásra való áttérés: tapasztalatok és kihívások
11. Szentes Erzsébet – Horváth Zsófia Irén – Harangus Katalin: Tanárképzős hallgatók tanítással, pedagógusi pályával kapcsolatos nézetei
12. Eva Tóthová Tarová – Darvay Sarolta – Nagy Melinda – Iveta Szencziová – Pál Balázs: Az alvásproblémák okainak vizsgálata az alapiskolás korosztály körében

## **II. Blokk: 11.00 – 12.30**

### ***II/1. Felnőttkori és közösségi tanulás (szakosztályelnök: Juhász Erika PhD)***

*Szekcióelnökök: Juhász Erika – Farkas Julianna*

1. Bartalis Izabella – Salló Szilárd – Miklósi Márta: A kultúra jogi szabályozása és igazgatási rendszere Magyarországon és Romániában
2. Barabási Tünde – Herczegh Judit: A romániai (magyar) kulturális fogyasztás és közművelődés jellemzői az EU összesített és országos statisztikai mutatók tükrében
3. Márkus Edina: Az erdélyi magyar kulturális intézményrendszerre vonatkozó kutatások 2000-2020
4. Vichnál Adrienn – Benkei-Kovács Balázs: Az Agorák nyomában: stratégia szemlélet és tevékenységi repertoár vizsgálata két regionálisan intézményben
5. Farkas Julianna – Benkei-Kovács Balázs: A hungarikumtól a helyi értékekig: elméleti alapokra épülő empirikus kutatás Fót, Göd és Vác településeken
6. Széman Emese Rózsa – Brînzan-Antal Cristina: Kulturális intézmények és szervezetek Romániában
7. Andrea Hübner: Heritage Interpretation and Emotional Engagement of Citizens
8. Zsirai Dóra: A közművelődési-közösségi programok fogyasztásának hatása a forprofit jellegű kulturális fogyasztás alakulására
9. Lorna Emma Jones: A közösségi tanulás tapasztalatai a közművelődési intézményekben a koronavírus időszakában
10. Horváth Orsi: A hagyományörzés tevékenysége a közművelődési intézményekben, a koronavírus időszakában
11. Oszterman Dorottya: A közművelődési intézmények szerepe az egész életre kiterjedő tanulás
12. Juhász Erika: A közművelődés helyzete és reakciói a koronavírus-járványra

### ***II/2. Zenepedagógiai kutatások (szakosztályelnök: Váradi Judit PhD)***

*Szekcióelnök: Szűcs Tímea*

1. Váradi Judit – Józsa Gabriella – Szűcs Tímea - Lada Júlia: Az online tér megjelenése a művészeti oktatásban
2. Kerekes Rita – Kiss Julianna: Csoportos zenei órák az online térben
3. Sz.Fodor Adrienne – Molnár-Tamus Viktória: Zeneoktatás szokatlan környezetben: a gyermek, a tanár és az online tér
4. Szalai Tamás – Mike Ádám – Radócz József Miklós: A digitális zeneművészeti oktatás előnyei és hátrányai
5. Váradi Judit – Péter Csaba: A hangversenylátogatás új formái a digitális térben

### ***II/3. Családi életre nevelés (szakosztályelnök: Engler Ágnes PhD habil.)***

*Szekcióelnök: Engler Ágnes*

1. Dinnyés Katalin – Pusztafalvi Henriette: Az egészségérték és a fogyatékosági attitűd kapcsolata nevelés szempontjából
2. Hámoriné Skultéty Dóra Anna – Tigyiné Pusztafalvi Henriette: Egy szexedukációs program hatékonysági és elégedettségi vizsgálata
3. Major Enikő: Nevelés, kapcsolattartás összehangolása a szülők perspektívájából-a vallásosság tükrében
4. Abonyi Barbara: Fiatal – és családos nők egészségmagatartásának összehasonlítása a pandémia idején
5. Orgován Vivien: A roma szakkollégiumok hallgatóinak jövőképe
6. Peshawa Mohammed: Parental engagement challenges during Covid-19 pandemic
7. Engler Ágnes – Dusa Ágnes Réka – Markos Valéria: Digitális oktatás az iskolában és a családban. Kutatói fókusz a pandémia idején

### ***II/4. Gyermekvédelem és szociálpedagógia (szakosztályelnök: Gönczi Ibolya PhD habil.)***

*Szekcióelnök: Gortka-Rákó Erzsébet*

1. Belényi Emese: Az online oktatás, mint erőforrás. Új lehetőségek a fogyatékosággal élő tanulók digitális eszközhasználatában
2. Berei Emese: Az online oktatás előnyei és hátrányai a hallgatók szemszögéből. Esettanulmány a Partiumban
3. Gortka-Rákó Erzsébet: Hajdú-Bihar megyei roma szakkollégiumok kapcsolata a középiskolákkal
4. Nagy Krisztina: A tanodák tevékenységrendszer

### ***II/5. Állampolgári nevelés, oktatási jogok (szakosztályelnök: Jancsák Csaba PhD habil.)***

*Szekcióelnök: Kállai Gabriella*

1. Jancsák Csaba: A szemtanúkkal készített videointerjúk kutatási tényeken alapuló beemelése a történelem és állampolgári ismeretek tanításába
2. Mezei Mónika: Online tananyagok használatának tapasztalatai a távoktatás idején
3. Kósa Maja: Történelemről alkotott episztemológiai nézetek vizsgálata: módszertani tanulságok
4. Dancs Katinka: Pedagógusok vélekedése az állampolgári nevelés céljairól

### ***II/6. Romológiai kutatások (szakosztályelnök: Forray R. Katalin DSc)***

*Szekcióelnök: Orsós Anna*

1. Forray R. Katalin – Varga Aranka: Roma szakkollégiumok
2. Antal Csilla: Helyes út keresése: integráció, szegregáció, inklúzió
3. Varga Andrea: A HÍD-ban tanulókkal készült szociabilitás mérés
4. Evelin Janó: Impacts of educating disadvantaged and Roma youth during a pandemic

### **III. Blokk: 13.00 – 14.30**

#### ***III/1. Zenepedagógiai kutatások (szakosztályelnök: Váradi Judit PhD)***

*Szekcióelnök: Váradi Judit*

1. Réti Tamás: Zenepedagógiai információforrások a XX. század első felében
2. Bíró István Ferenc: A hitelesség megkerülhetetlensége – avagy egy vita és ami mögötte van
3. Héjja Bella Emerencia: Rizikómagatartás zeneművészeti szakgimnazisták körében
4. Suki András: Digitális zeneoktatás hatékony módszereinek bevezetése

#### ***III/2. Felsőoktatás-kutatások (szakosztályelnök: Polónyi István CSc habil.)***

*Szekcióelnök: Molnár-Tamus Viktória Gabriella*

1. Sima Caspari – Jutta Maegdefrau – Verena Kostler: Setting Learning-goals in Higher Education: Evidence-based Professionalization of Practitioners
2. Asztalos Bernadett – Bóné Veronika – Ládonyi Zsuzsanna – Tésenyi Timea – Karacsné Marlok Zsuzsa – Semsey Gábor: A segítő szakemberek önegyüttérzésének változása szakirányú továbbképzés hatására: pilot vizsgálat
3. Munkácsy Katalin: Az analízis különleges helyzete az egyetemi nem-matematika szakos oktatásban
4. Anikó Joó – Viktória Gabriella Molnár-Tamus: Students' Cultural Consumption and Attitude towards Arts at Debrecen Reformed Theological University
5. Kerekes Rita: Az ének-zene tanárok rekrutációja 2013 és 2019 között
6. Roszik Dóra: A konstruktivista tanulásmélet megjelenése a tanítóképzésben
7. Katalin Godó: A mentorálás offline és online minőségei a Tanítsunk Magyarorszáért Mentorprogramban
8. Hercz Mária – Okiri Péter: Értékelési alternatívák (nem csak) járvány idején
9. Eigner Eszter – Prisztóka Gyöngyvér: A mozgásfejlesztéssel kapcsolatos kurzusok megjelenése az óvópedagógus képzésben

#### ***III/3. Környezetpedagógia (szakosztályelnök: Varga Attila PhD habil.)***

*Szekcióelnök: Varga Attila*

1. Csonka Sándor: A fényszennyezés csökkentésének új perspektívája – pedagógiai módszerek a természetes sötétséggel kapcsolatos ellenérzések mérséklésére
2. Neumayer Éva – Kurucz Márta: BioLearn: biomimikri az oktatásban
3. Apró Anna: A fényszennyezés problémakörének tudatosítása a Fenntarthatósági Témahét keretein belül
4. Fehér Virág – Markóczi Ibolya: Természettudományos tankönyvek szerepe az energiatudatosságra nevelésben
5. Jäger Borbála – Rausch Attila: A klímaváltozás oktatásának megközelítései a nemzetközi szakirodalom alapján

### ***III/4. Neveléstörténet és összehasonlító pedagógia (szakosztályelnök: Rébay Magdolna PhD habil.)***

*Szekcióelnök: Kocsis Judit*

1. Bognárné Kocsis Judit: Küzdelmek és megoldások a valdensek történelmében
2. Dergez Ildikó: Vallás és erkölcs a „vadregényes Mecsekalján”. A pécsi Zrínyi Miklós Magyar Királyi Reáliskolai Nevelőintézet értesítőinek neveléstörténeti rétegei
3. Ozsváth Judit: A hitvallásos nevelés kérdése az Erdélyi Iskola című nevelésügyi folyóiratban
4. Verdes Miklós: A Divini illius Magistri pápai enciklika (1929) recepciója a hazai közvéleményben (1931-1948)
5. Drabancz Róbert: A Rákóczi-kultusz és a magyar nemzeti identitás társadalmi tanulásának színterei Kárpátalján, 1867–2020.

### ***III/5. Sportpedagógia (szakosztályelnök: Nagy Ágoston PhD)***

*Szekcióelnök: Kovács Klára*

1. Horváth Cintia – Csányi Tamás – Révész László: Példák a hazai iskolai egészségnevelésről az Egészségnevelési Programok tükrében
2. Beregi Erika – Bognár József: Pedagógusok egészségneveléssel kapcsolatos gyakorlati tevékenységei: a járványhelyzet okozta változások
3. Herpainé Lakó Judit: A munkahelyi egészségfejlesztés és sport vizsgálata a felnőttkori tanulás és ismeretszerzés szemszögéből
4. Kiss Zoltán – Bognár József – Csáki István – Déri Diána: Hazai és határon túli labdarúgó akadémiák utánpótlásedzőinek nézetei: a legmagasabb iskolai végzettség szerepe
5. Déri Diána: A koronavírus-világjárvány hatása az edző-sportoló kapcsolatra a női labdarúgásban
6. Telegdi Attila: Gyorskorcsolyázók képességfejlesztése a hosszú távú felkészítés rendszerében: az edzői nézetek befolyásoló szerepe
7. Molnár Anita – Vajda Ildikó – Bognár József: Testnevelő tanári példamutatás és az egészségmagatartás közvetítése a bemutatás módszerén keresztül
8. Kós Katalin – Bognár József – Herpainé Lakó Judit: Pályamotiváció és egészségmagatartás a szabadidőpedagógus-képzésben
9. Bognár József – Szakály Zsolt – Telegdi Attila: Versenysportolók járvány alatti felkészülése: a gyorskorcsolya sportág problematikája
10. Kassay Lili – Gösi Zsuzsanna: A világjárvány hullámainak kihívásai a sportszervező-képzésben
11. Gösi Zsuzsanna – Kassay Lili: Online oktatás hallgatói nézőpontból a sportszervező képzésen

### ***III/6. Oktatásszociológia (szakosztályelnök: Pusztai Gabriella DSc)***

*Szekcióelnök: Szemerszki Marianna*

1. Alter Emese – Kocsis Zsófia: Hallgatói munkavállalás és előrehaladás a STEM területeken
2. Hrabéczy Anett – Csók Cintia: A pályaválasztás és a felsőoktatási tanulmányi előrehaladás összefüggései
3. Fényes Hajnalka – Pusztai Gabriella – Markos Valéria: Az önkéntesség és az önkéntes csoporttagság hatása a hallgatói perzisztenciára
4. Katalin Godó – Tímea Ceglédi – Károly Beri – Jenifer Balogh: Coping with risks of dropout: Resilient students in colleges for advanced studies
5. Hrabéczy Anett – Csók Cintia: Fiatal nyelvtanulók eredményességének társadalmi háttere a Magyar Ifjúság 2016 évi felmérés tükrében