



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
Bölcsészettudományi Kar
Neveléstudományi Intézet
Romológia és Nevelésszociológia



X. Romológus Konferencia

2021. május 7.

Programfüzet

Plenáris programok

9.00-9.15. Köszöntők

Dr. hab. Orsós Anna, tanszékvezető egyetemi docens; Prof. em. Dr. Forray R. Katalin

9.15-9.45 Plenáris előadás

György Eszter – egyetemi adjunktus, ELTE BTK Atelier Interdiszciplináris Történeti Tanszék
Hibrid identitások és köztes terek a budapesti 8. kerületben

10.00 -11.30 Szekció és szimpózium előadások

1. NYELVÉSZET - Beás nyelvi szimpózium

Szimpózium vezető: Orsós Anna

Opponens: Lakatos Szilvia

Orsós Anna: Nyelvi műhely a beás nyelv életben tartásáért

Rosenberg Mátyás: Beás Közösségek nyelvváltozatai Közép-Kelet Magyarországon

Baloghné Gyurgyovics Renáta: A Tan Kapuja Buddhista Gimnáziumban megvalósított cigány/roma nemzetiségi nyelvoktató program bemutatása

Láng Eszter: Beás nyelvoktatás a Gandhi Gimnáziumban

2. TÁRSADALOMTUDOMÁNYOK - Történeti vizsgálatok

Szekció vezető: Székely-Trendl Fanni

Nagy Pál: Volt-e vérbosszú a Kárpát-medence cigány népessége körében a 18. században?

Heindl Péter: Léteztek-e faji jogszabályok a romákkal szemben a Horthy-korszak idején?

Hajnáczy Tamás: Bura Károly cigányprímás – Aktivista, revizionista, vizionarista

Cserti Csapó Tibor: A dánosi rablógyilkosság a tudományos szakirodalomban



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
Bölcsészettudományi Kar
Neveléstudományi Intézet
Romológia és Nevelésszociológia



3. NEVELÉSSZOCIOLÓGIA - I. szekció

Szekció vezető: Beck Zoltán

Andl Helga - Beck Zoltán - Cserti Csapó Tibor - Lakatos Szilvia - Orsós Anna: Romológiai ismeretek a pécsi tanárképzésben

Kanizsai Mária: Az Eötvös József Főiskola tevékenysége a cigány pedagógusképzés területén

Molnár Levente - Pápai Boglárka: A középiskolai lemorzsolódás ellen - Második Esély Iskola

Gergye Eszter: Iskolai nyelvi tájkép cigány nemzetiségi oktatást folytató intézményekben

4. NEVELÉSSZOCIOLÓGIA - TMO szimpózium

Szekció vezető: Csovcsics Erika

Opponens: Vitéz Kitti

Horváth Gergely: Az egyéni mentorálás gyakorlata és a mentoráltak visszajelzései

Farkas Kata: A Tanítsunk Magyarorszáért Program mentorainak belépési indítéka, motivációja és programban maradása, Szocioökonómiai háttérük vizsgálata

Boda Vivien Lilla: Az első év tapasztalatai a "Tanítsunk Magyarorszáért!" Programban-élmények a mentorok és mentoráltjaik nézőpontjából

Csonka Dániel: A szülőkkel való kapcsolattartás a mentori eredményesség tükrében



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
Bölcsészettudományi Kar
Neveléstudományi Intézet
Romológia és Nevelésszociológia



12.00 -13.15

Szekció és szimpózium előadások

5. NYELVÉSZET - Romani nyelvi szekció

Szekció vezető: Lakatos Szilvia

Baló András Márton – Rosenberg Mátyás: Nyelvészeti terepmunka régen és most - dilemmák a koronavírus járvány idején

Turay Maryama: A romani nyelv használata a Gandhi Gimnázium tanulói körében

Karácsonyi Krisztina: Romani nyelvtanárok tankönyv-használati szokásai félig strukturált interjúk alapján

Lakatos Szilvia: Romane alavara - Cigány szótárak

Lakatos Szilvia: A lovári közép- és emelt szintű érettségi vizsga bemutatása

6. WHSZ hallgatói szekció

Szekció vezető: Vezdén Katalin

Híves -Varga Aranka - Kőszegi Krisztián: „Kutat-ás” - Roma szakkollégisták a tudományos életben

Heindl Katica Eliza: Az időutazás szerepe Kurt Vonnegut: "Az ötös számú vágóhíd" című regényében

Molnár Marcell István: Sport és "Egészségtelen szponzoráció"

Rayman Judit: Gyermekkori traumák utóhatása - mentális betegségek és alternatív terápiás kezeléseik

Rigó Bálint: Eurovíziós Dalfesztivál - Politikai Dallamok a nemzetközi érdekek rivaldafényében



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM

Bölcsészettudományi Kar

Neveléstudományi Intézet

Romológia és Nevelésszociológia



7. NEVELÉSSZOCIOLÓGIA - II. szekció

Szimposium vezető: Fodor Bálint

Forray R. Katalin - Híves-Varga Aranka: Nyomorból közösség - Helyzetjelentés Tiszabőről

Antal Csilla: A helyes út keresése - integráció, szegregáció, inklúzió

Heider Csilla: Roma kisgyermekek lehetőségeinek tárháza hálózati struktúrában és azon kívüli intézményekben

Meleg Attila: Misszió a tanodai oktatásban és nevelésben Bódvaszilason

13.30 -15.00

Szekció és szimpózium előadások

8. TÁRSADALOMTUDOMÁNYOK - Szociológiai vizsgálatok

Szekció vezető: Cserti Csapó Tibor

Biczó Gábor: A Magyarországi roma szakkollégiumok tagságának országos vizsgálata 2020 - eredmények és tendenciák

Szabó Henriett: Az akkulturáció hatása a cigány-magyar etnikai együttélési helyzetekre - romológiai kutatás három nyírségi településen

Kapás Réka: Hogyan jutottunk el idáig? - A kollektív áldozati tudat szerepe a cigány-magyar csoportközi viszonyok alakulásában

Kormos Nikolett: Mélyszegénység, digitális oktatás és a Covid-19 pandémia



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM

Bölcsészettudományi Kar

Neveléstudományi Intézet

Romológia és Nevelésszociológia



9. NEVELÉSSZOCIOLÓGIA - Befogadó Egyetem szimpózium

Szimpózium vezető: Híves-Varga Aranka

Opponens: Arató Ferenc

Híves-Varga Aranka - Széll Krisztián: Diverzitás és inklúzió jellemzői a Pécsi Tudományegyetemen – egy helyzetfelmérő kutatás tükrében

Fodor Bálint: Befogadó Egyetem - Komplex intézményfejlesztési program a Pécsi Tudományegyetemen

Horváth Gergely: A Pécsi Tudományegyetem az akadémiai kiválóság felé - alulreprezentált csoportok a felsőoktatásban

Vitéz Kitti: Külföldi hallgatók vizsgálata a Pécsi Tudományegyetemen

Tószegi Zsófia Júlia: Befogadó oktatásszervezés nyelvi és kulturálisan sokszínű, különböző tanulási képességű hallgatói csoportok szolgálatában

10. NEVELÉSSZOCIOLÓGIA - Kisiskolák szimpózium

Szimpózium vezető: Andl Helga

Opponens: Forray R. Katalin

Andl Helga - Laki Tamásné: Baranyai kisiskolák és a digitális oktatás

Nepp Ágnes: Egy kisiskola „Somogyország” szívében

Szalay Éva Boglárka: Egy rábaközi kisiskoláról

Hofgesang Zsófia: Kisiskola, nagy gondok