

Dr. Koós Ildikó

Eötvös Loránd Tudományegyetem

Társszerző: Zsiray Barbara

Szövegalkotási képesség fejlesztése Sztorikocka segítségével a 9-10 év közötti korosztályban

Az előadás bemutatja, hogyan lehet beépíteni az élményszerű tanulás-tanítás egy eszközét, a társasjátékot az anyanyelvi nevelésbe. Kérdőíves vizsgálatunk igazolja a 9-10 éves tanulók pozitív viszonyát a társasjátékozáshoz. Órai alkalmazás hatására nő a csoporton belüli együttműködés. Az ÚNKP keretében zajló kutatásunk a Sztorikocka eredményességét vizsgálja a szövegalkotási képesség fejlesztésében. A vizsgálati- és kontrollcsoportban VIP-szavak beépítésével írt fogalmazások mondatainak minőségi és mennyiségi mutatóit elemeztük, majd a vizsgálati csoport tagjai 15 hétig pedagógus irányítással játszanak Sztorikockával. Előadásunkban az első öthetes időszak eredményeit ismertetjük: fejlődés várható az MLU, KFMU mérőszámaiban a második VIP-szavas szövegalkotási feladat elemzése alapján.

Kulcsszavak: társasjáték-pedagógia; anyanyelvi nevelés; Sztorikocka; szövegalkotási képesség; nyelvi fejlődés