

Előadás(ok)		
Konstruktív szövegalkotás és szövegfeldolgozástársasjáték alkalmazásával alsó tagozaton	elfogadva	
1. bíráló:		
Elméleti beágyazottság		5
Célok, kutatási kérdések, hipotézisek		5
Alkalmazott módszerek		5
Eredmények bemutatása, értelmezése		4
Általános minőség, szerkezet, stílus		5
Elméleti és gyakorlati jelentőség		4
Összesen		28
2. bíráló:		
Elméleti beágyazottság		5
Célok, kutatási kérdések, hipotézisek		5
Alkalmazott módszerek		5
Eredmények bemutatása, értelmezése		5
Általános minőség, szerkezet, stílus		5
Elméleti és gyakorlati jelentőség		5
Összesen		30
A bíráló szöveges véleménye:		
Egy elővizsgálatra reagáló új kutatás a szövegértési- és értelmezési képesség fejlesztésének lehetőségeit kutatja társasjátékok alkalmazásával a szövegalkotás tanítása során. A vizsgálat hipotézisei a lényegi kérdéseket fogalmazzák meg. A kutatás gazdag módszertani repertoárt alkalmaz. Az eljárások átgondoltak, változatosak. A kutatás eredményei hozzájárulhatnak ahhoz, hogy élményt nyújtó anyanyelvi foglalkozások tegyék hatékonyá a tanulás folyamatát.		