



elte | ppk

**Eötvös Loránd Tudományegyetem
Pedagógiai és Pszichológiai Kar**

9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4.
+36-94-504-429

Pedagógiai és Pszichológiai
Intézet – Szombathely

AVDH SIGN
ppi@ppk.elte.hu
<http://www.ppk.elte.hu>



Iktatószám:

Ügyintéző:

Telefon:

Tárgy: témavezetői ajánlás Pro Scientia aranyérem pályázathoz Zsiray Barbara Renáta pályázatához

Tisztelt PSA Bizottság!

Zsiray Barbara Renáta az ELTE Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ hallgatója 2022-ben tanítóként diplomázott, 2022/23-tól az ELTE BDPK német nyelv- és kultúra tanárszakos hallgatója. Felsőfokú tanulmányai kezdete óta figyelemmel kísérem hallgatói pályája alakulását, 2020-tól mentorálom a magyar nyelv és irodalom pedagógiája tudományterületen végzett kutatómunkáját. Barbara mély szakmai elkötelezettséggel, rendkívüli kutatói alázattal foglalkozik az anyanyelvi nevelés módszertanának megújítási lehetőségeivel, kiemelt figyelemmel a 6-12 éves korosztály életkori sajátosságaira. Szenvedélyes társasjáték-fejlesztő, akinek meggyőződése és pedagógus hitvallása, hogy az anyanyelvi nevelés iskolai sikerének egyik kulcsa a tanulói motiváció, érdeklődés folyamatos ébrentartása, a korosztály kognitív - szociális - anyanyelvi érési folyamataira mindenkor alapvetően és mélyen támaszkodó szakmódszertani gyakorlatok alkalmazása. A konstruktív pedagógia és az ahhoz kapcsolt gamifikáció ismert lehetőségeit felhasználva, azok szüntelen megújítására törekedve végzi alkalmazott tantárgypedagógiai kutatásait. Longitudinális és keresztmetszeti fókuszú nyelvtudomány részterületein folytatott vizsgálatai túlmutatva a szövegértés- és szövegalkotás fejlesztésének módszertani lehetőségein, a beszélt- és írott anyanyelvhasználat nyelvészeti háttéréhez is több szempontból adalékot szolgáltatnak. Többek között - az eddigi eredmények alapján - pontosabb rálátást kaptunk a közlésegyiségek, valamint a szintaxis fejlődésének 6-10 éves kor közötti időszakára, a denotatív és konnotatív jelentésmezők finomodásának folyamataira.

Az eredményeket 2020 – 2023 között angol nyelven és magyarul több helyütt publikálta, számos hazai és két alaklommal nemzetközi konferencián mutatta be sikerrel, továbbá 2021/22-ben és 2022/23-ban elnyerte az Új nemzeti Kiválósági Program ösztöndíjat. Kutatási- és tanulmányi eredményeinek kiegyenlített magas színvonalát igazolja, hogy a 2021/22-es, már lezárt ÚNKP ösztöndíjasok között az ELTE záró beszámolókat bíráló szakmai bizottsága a legkiemelkedőbb kutatások közé választotta Zsiray Barbara *Szövegalkotási képesség fejlesztése Sztorikocka segítségével a 9-10 év közötti korosztályban* kutatási beszámolóját. Egyetemünkön évek óta aktívan bekapcsolódik a különböző tudománynépszerűsítő tevékenységekbe is, nyílt TDK workshopokon, Kutatók éjszakája rendezvényeken, helyi médiakiadványokban járul hozzá ahhoz, hogy szakterülete nézőpontjait, friss tudományos eredményeit a társadalom minél szélesebb rétegei megismerhessék.

0A mindenkor sikeresen, kiemelt I. helyezéssel teljesített helyi TDK-k után mind a 2021. évi XXXV. OTDK Tanulás-, és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai Szekciójában, mind a

2023. évi XXXVI. OTDK Tanulás-, és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai Szekciójában nevezett pályamunkát Barbara. Első OTDK pályamunkáját különdíjjal jutalmazta a zsűri; a 2023. április 25-27 között Szekszárdon rendezett OTDK TTT Szekciójában pedig I. helyezést ért el pályázatával a Magyar nyelv és irodalom pedagógiája tagozatban. Mindezek mellett elnyerte A PSAT által alapított Pro Scientia Reménység kitűző különdíjat is.

Napjainkban a tantárgypedagógiák megújulása kulcskérdés: annak folyamatosan reflektálnia kell többek között a net-generáció kommunikációs igényeire, tanulási útvonalaira; a 21. századi különféle olvasástípusok szövegpercepció és szövegalkotási folyamataira. Barbara módszertani kutatásai és az azokra épülő fejlesztések mindezekre a tanítói és tanári praxist a legszélesebb értelemben foglalkoztató kihívásokra ígérnek válaszokat. Kutatómunkája eredményei tehát széles körű társadalmi hasznosulást jelenthetnek; több szempontból hozzájárulhatnak az anyanyelvi nevelés szakmódszertani gyakorlatainak innovatív megújulásához, ami már a tanulmányok alapozó szakaszában is az olvasásértései/értelmezési- és szövegalkotási képességeknek mint kulcskompetenciáknak, valamint a kreativitásnak, fantáziának és a csoportban történő kooperációknak, az egyéni- és társért érzett felelősségérzet fejlesztésének egyik lehetőségét adhatja a pedagógusok eszköztárában. Mindezek alapján a Pro Scientia Aranyérem odaítélését maximálisan javaslom.

Kelt: Szombathely, 2023. május 4.

Koós Ildikó Ph.D.
egyetemi docens
ELTE
Pedagógiai és Pszichológiai Intézet

