

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

1.0. Oklevél azonosítója: ELTE-BDPK-SEK-1135/2022 kiállítás éve: 2022

1.1. Vezetéknév: Zsiray

1.2. Utónév: Barbara Renáta

1.3. Születési dátum (év/hó/nap): 1998.12.21. Születési hely: Szombathely Ország: Magyarország Anyja neve: Rózsa Éva

1.4. Oktatási azonosító szám: 74851542481 Egyéb azonosító: L8CW8M

1.5. Törzslap sorszáma: TI37615/FI80798

Tanulmányok kezdő időpontja: 2018-2019-1 befejező időpontja: 2021-2022-2

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

2.1. A szakképzettség és a vele járó cím: tanító

2.2. Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok: tanító

2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény: Eötvös Loránd Tudományegyetem (FI80798), Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ
Az intézmény státusza: egyetem Fenntartó: Magyarország Akkreditációs testület: Magyar Akkreditációs Bizottság

2.4. A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosítója és jogállása:
Eötvös Loránd Tudományegyetem (FI80798), egyetem

2.5. A képzés nyelve: magyar

3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

3.1. A képesítés szintje: alapképzés (BA/BSc/BProf), ISCED 5A, EKKR 6. szint

3.2. Hivatalos időtartama félévekben: 8 félév Hivatalos időtartama években: 4 év

3.3. A képzésbe való belépés feltételei: középiskola, ISCED 3A
középiskola ISCED 3A. érettségi bizonyítvány, kizáró jellegű alkalmassági vizsga (beszéd, testnevelési, ének-zenei), kizáró jellegű egészségügyi alkalmasság.

4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

4.1. A képzési program követelményei:

4.1.1. A szak képesítési követelményeire vonatkozó jogszabály száma:
Az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet.

4.1.2. A képzési cél:
olyan pedagógiai szakemberek képzése, akik elméletileg megalapozott ismeretek, készségek és képességek birtokában alkalmasak az általános iskola 1-6. osztályának oktatására oly módon, hogy az 1-4. osztályban valamennyi, az 5-6. osztályban legalább egy, az oklevélben megnevezett műveltségi terület oktatási-nevelési feladatait képesek ellátni, továbbá megfelelő ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

4.1.3. A megszerzendő kreditek száma: 240

4.1.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere:
aláírás, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat, záróvizsga

4.2. Az egyes tantárgyak/éremjegyek/kreditpontok:

Az óraszámok mellett feltüntetett mértékegységek jelmagyarázata: f - féléves óraszám; h - heti óraszám

Teljesített tárgyak

Ciklus: 2018-2019-1, Kredit: 30					
Tárgy neve	Kód	Óra	Követelmény	Kredit	Ered.
Játékok	OANTE17-1115	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Színházi előadások elemzése	SBANMA6233	2/h	Gyakorlati jegy	2	5
Énekkar I.	SBANTA1228	1/h	Gyakorlati jegy	2	5
Ének-zene és tantárgy- pedagógiája 1.	TT17NA02A01	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
A digitális pedagógia gyakorlata	TT17NA03A01	1/2/h	Kollokvium (5)	2	5
Beszédművelés	TT17NA04A01	1/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Szövegértés	TT17NA04A03	1/h	aláírás (2)	0	AI
Matematikai fogalmak alapozása I.	TT17NA05A01	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Matematikai praktikum	TT17NA05A03	1/h	aláírás (2)	0	AI
Bevezetés a pszichológiába	TT17NA06A01	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Neveléstörténet előadás	TT17NA06A02	1/h	Kollokvium (5)	2	5
Pályaszocializáció	TT17NA06A03	2/h	gyakorlati jegy (3)	1	KMF
Társadalom és kultúra. A kritikai gondolkodás alapjai	TT17NA08A01	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Természetismeret alapjai	TT17NA10A01	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Fizikai és kémiai alapismeretek gyakorlat	TT17NA10A02	1/h	gyakorlati jegy (5)	1	5
Testnevelés és tantárgy-pedagógia 1.	TT17NA11A01	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Alapozó vizuális stúdiumok	TT17NA12A01	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5

Vizuális megismerés	TT17NA12A02	1/h	Kollokvium (5)	1	5
Ciklus: 2018-2019-2, Kredit: 26					
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat 1.	TT17NA00A01	10/f	gyakorlati jegy (3)	1	KMF
Ének-zene és tantárgy- pedagógiája 2.	TT17NA02A03	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Anyanyelvi tantárgy-pedagógia 1.	TT17NA04MT01	1/2/h	Kollokvium (5)	3	5
Beszédművelés 2.	TT17NA04MT02	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Matematikai fogalmak alapozása 2.	TT17NA05A04	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Fejlődéslélektan	TT17NA06A04	2/2/h	Kollokvium (5)	4	5
Didaktika	TT17NA06A05	2/h	Kollokvium (5)	2	4
Természetföldrajz	TT17NA10A04	1/h	Kollokvium (5)	1	5
Természetismereti gyakorlatok	TT17NA10A05	1/h	gyakorlati jegy (5)	1	5
Játékoktatás és módszertana az iskolai testnevelésben	TT17NA11A02	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Alkotási gyakorlatok	TT17NA12A03	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Ciklus: 2019-2020-1, Kredit: 32					
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Kötélugrás	OANTE17-5144	1/h	gyakorlati jegy (5)	1	5
Énekkar III.	SBANTA3230	1/h	Gyakorlati jegy	2	5
Érzelmi intelligencia	SOANPM10233	2/h	Gyakorlati jegy	2	5
Csoportos folyamatos megfigyelés	TT17NA00A02	2/h	gyakorlati jegy (3)	2	KMF
Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat 2.	TT17NA00A03	15/f	gyakorlati jegy (3)	2	KMF
Ének-zene és tantárgy- pedagógiája 3.	TT17NA02A04	1/h	gyakorlati jegy (5)	1	5
Anyanyelvi tantárgy-pedagógia 2.	TT17NA04MT03	1/2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Gyermekirodalom 1.	TT17NA04MT04	1/1/h	gyakorlati jegy (5)	2	5



Magyar nyelv 1.	TT17NA04MT05	1/2/h	Kollokvium (5)	3	5
A számolás tanítása, számkörbővítések	TT17NA05A05	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Pedagógiai tervezés	TT17NA06A06	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Neveléstudomány	TT17NA06A07	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Iskola és társadalom. A társadalom megismerésének módszerei. Családszociológia	TT17NA08A03	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Tárgykultúra, technika, kézművesség 1.	TT17NA09A01	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Biológiai ismeretek	TT17NA10A06	1/h	Kollokvium (5)	1	5
Testnevelés és tantárgy-pedagógia 2.	TT17NA11A03	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Esztétikai-művészeti ismeretek	TT17NA12A04	1/h	Kollokvium (5)	1	5
Ciklus: 2019-2020-2, Kredit: 31					
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat 3.	TT17NA00A04	10/f	gyakorlati jegy (3)	1	KMF
Csoportos tanítási gyakorlat 1.	TT17NA00A08	3/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Ének-zene és tantárgy- pedagógiája 4.	TT17NA02A05	1/h	gyakorlati jegy (5)	1	5
Anyanyelvi tantárgy-pedagógia 3.	TT17NA04MT06	1/1/h	Kollokvium (5)	2	5
Gyermekirodalom 2.	TT17NA04MT07	1/2/h	Kollokvium (5)	3	5
Magyar nyelv 2.	TT17NA04MT08	1/2/h	Kollokvium (5)	3	5
Gondolkodási módszerek	TT17NA05A06	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Pedagógiai pszichológia	TT17NA06A08	1/h	Kollokvium (5)	2	5
Pedagógiai praktikum	TT17NA06A09	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Kutatásmódszertan	TT17NA06A10	1/h	Kollokvium (5)	1	5
A múltismeret tanítása az első négy iskolaévben	TT17NA08A02	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Tárgykultúra, technika, kézművesség 2.	TT17NA09A02	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Természetismeret tantárgy-pedagógia 1.	TT17NA10A07	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5

{DEA7E7AE-7A27-472B-8118-229960830666}

Testnevelés és tantárgy-pedagógia 3.	TT17NA11A04	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Vizuális nevelés tantárgy-pedagógiája	TT17NA12A05	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Ciklus: 2020-2021-1, Kredit: 49					
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Konfliktuskezelő és kompetenciafejlesztő tréning	EETM17-124L	10/f	beszámoló (2)	2	AI
Táboroztatás I.	KB00KV01	50/f	gyakorlati jegy (3)	5	KMF
Konferenciák, szakmai programok, kirándulások I.	KB00KV03	1/h	gyakorlati jegy (3)	2	KMF
A neveléstudomány aktuális kérdései	KB19-06MN01	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Kvantitatív kutatások	KB19-06MN02	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Rekreációs mozgásformák 1. Jóga	OANGY17-8219	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Az inklúzió gyakorlata (egyéni és csoportos szervezésben)	TT17NA00A05	35/f	gyakorlati jegy (3)	2	KMF
Tanító az iskolában	TT17NA00A06	30/f	gyakorlati jegy (5)	2	4
Csoportos tanítási gyakorlat 2.	TT17NA00A09	3/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Ének tantárgy-pedagógia	TT17NA02A06	1/1/h	Kollokvium (5)	2	5
Anyanyelvi tantárgy-pedagógia 4.	TT17NA04MT09	1/1/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Poétika	TT17NA04MT10	2/h	Kollokvium (5)	2	5
Magyar nyelv 3.	TT17NA04MT11	1/1/h	Kollokvium (5)	3	5
Geometria és tantárgy-pedagógiája	TT17NA05A07	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Neveléstörténet szeminárium	TT17NA06A11	1/h	gyakorlati jegy (5)	1	5
Inkluzív nevelés	TT17NA06A12	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Pedagógia-pszichológia szigorlat	TT17NA06A13	0/h	Szigorlat (5)	3	5
Etika. Erkölcsi elemzések az 1-4. évfolyamon	TT17NA08A04	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Tárgykultúra, technika és módszertana	TT17NA09A03	1/1/h	Kollokvium (5)	3	5
Természetismeret tantárgy-pedagógia 2.	TT17NA10A08	1/h	Kollokvium (5)	1	5



Ciklus: 2020-2021-2, Kredit: 52					
Tárgy neve	Kód	Óra	Követelmény	Kredit	Ered.
Informális tanulás, szakmai programokon való részvétel	KB00KV07	20/f	gyakorlati jegy (3)	2	KMF
Drámapedagógia	KB04MN01	3/h	gyakorlati jegy (3)	3	KMF
Inter- és multikulturális nevelés	KB06MN01	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Múzeumpedagógia tanítóknak	KB12KV01T	2/h	gyakorlati jegy (5)	4	5
Irodalmi alkotások olvasása	SBANMA3835	2/h	Gyakorlati jegy	2	5
Az EU és az oktatás	SZABV118	20/f	Kollokvium (5)	4	5
Drámajáték az anyanyelvi nevelésben	SZABV19-04-05	2/h	gyakorlati jegy (3)	4	KMF
Csoportos tanítási gyakorlat 3.	TT17NA00A10	3/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Műveltségterületi tanítási gyakorlat 1.	TT17NA00A12	3/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Énekes-zenés játékok	TT17NA02A02	1/h	gyakorlati jegy (3)	1	KMF
Informatika tantárgy-pedagógia	TT17NA03A02	1/1/h	Kollokvium (5)	2	5
Digitális alkalmazások kisgyermekkorban	TT17NA03A03	1/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Drámajátékok	TT17NA04A02	1/h	gyakorlati jegy (5)	1	5
Anyanyelvi tantárgy-pedagógia 5.	TT17NA04MT12	1/1/h	Kollokvium (5)	2	5
Korunk irodalma 1.	TT17NA04MT13	1/1/h	gyakorlati jegy (3)	2	KMF
Nyelvművelés	TT17NA04MT14	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Magyar nyelv 4.	TT17NA04MT15	1/1/h	Szigorlat (5)	3	5
A kombinatorikus és valószínűségi gondolkodás fejlesztése játékkal	TT17NA05A02	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Társadalom, művelődés, kisebbségek Magyarországon	TT17NA08A05	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Játékok a természetben	TT17NA10A03	1/h	gyakorlati jegy (5)	1	5
Funkcionális anatómiai alapismeretek	TT17NA10A09	1/h	Kollokvium (5)	2	5
Ciklus: 2021-2022-1, Kredit: 24					

<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Kvalitatív kutatások	KB19-06MN03	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Irodalmi alkotások olvasása 3.	SBANMA3835.3	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Tanári hatékonyságfejlesztés tréning	TANO18-107	2/h	beszámoló (3)	2	KMF
Alkalmazott pedagógia (egyéni szervezésben)	TT17NA00A07	30/f	gyakorlati jegy (3)	1	MF
Csoportos tanítási gyakorlat 4.	TT17NA00A11	3/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Műveltségterületi tanítási gyakorlat 2.	TT17NA00A13	3/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Korunk irodalma 2.	TT17NA04MT16	1/2/h	Kollokvium (5)	3	5
Az óvoda-iskola átmenet és az anyanyelvi felkészültség	TT17NA04MT17	2/h	gyakorlati jegy (5)	4	5
Család és iskola	TT17NA06A14	1/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Egészségtan	TT17NA10A10	1/h	Kollokvium (5)	1	5
Ciklus: 2021-2022-2, Kredit: 30					
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Szakdolgozati szeminárium	TSZAK	0/h	gyakorlati jegy (3)	15	KMF
Komplex szakmai gyakorlat	TT17NA00A14	208/f	gyakorlati jegy (5)	12	5
Zárótanítás	TT17NA00A15	2/f	gyakorlati jegy (5)	1	5
Reflektív szeminárium	TT17NA06A15	2/h	gyakorlati jegy (5)	2	5
Egyéb eredmények					
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Szakdolgozat	-	-	-	-	5
Záróvizsga	-	-	-	-	5

A megszerzett összes kreditpont a fenti leckekönyv-kivonat szerint: 274

A diplomamunka értékelése: 5



Zsiray Barbara Renáta (L8CW8M)
74851542481

Egyéb tanulmányok: állami nyelvvizsga (Komplex (C)) német Középfokú (B2) 1729748, 2015.07.16.
állami nyelvvizsga (Komplex (C)) német Felsőfokú (C1) P60R000666, 2018.06.21.

4.3. Az értékelés rendszere: Az értékelési skála lehet

a) ötfokozatú:

- jeles (5) - a hallgató tudása a tananyag egészére és összefüggéseire teljes;
- jó (4) - a hallgató a tananyagot ismeri, ismereteinek alkalmazására képes;
- közepes (3) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását kielégítően képes alkalmazni;
- elégséges (2) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását még elfogadható szinten képes alkalmazni;
- elégtelen (1) - a hallgató nem képes bizonyítani, hogy a tananyag lényeges részeit ismeri és alkalmazni is tudja.

b) háromfokozatú:

kiválóan megfelelt (KMF), megfelelt (MF) vagy nem felelt meg (NF).

c) kétfokozatú:

megfelelt (AI) vagy nem felelt meg (AM).

4.4. Az oklevél minősítése: kiváló

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. Jogosultságok a továbbtanulásra: MA/MSc, ISCED 5A

MA/MSc ISCED 5A, minden olyan MA/MSc és szakirányú továbbképzés, amely megjelölte a tanító BA szakot a felvétel feltételeként.

5.2. Szakmai képesítés:

Tanító (műveltségi terület: magyar nyelv és irodalom). A végzett tanító ismeri és érti a társadalom működésének történelmi, eszmei, strukturális és funkcionális összefüggéseit, ismeri a hazai közoktatás feladatait és stratégiáját, az 1–6. osztály nevelési, oktatási preferenciáit, a közoktatás tartalmi szabályozásának dokumentumait, a nevelés-oktatás elméletét, a 6–12 éves korosztály differenciált személyiségformálásának folyamatát, tevékenységeit, azok tervezését, módszereit, a sajátos nevelési igényű és a hátrányos helyzetű gyermekek nevelésének specifikumait, a családdal való együttnevelés lehetőségeit; a tanulásirányítás módszereit és munkaformáit, az integrált és differenciált oktatás eszköztárát, az ismeretek alkalmazását illetően alkalmas az iskolai oktatás 1-4. osztályában – az idegen nyelv kivételével – valamennyi műveltségi terület (tantárgy) oktatási-nevelési feladatainak az ellátására, valamint az 5-6. osztályban legalább egy kötelezően választott műveltségi területen az oktató-nevelő munkára, a nevelő-oktató munka tervezésére, szervezésére, a tanulási folyamatok irányítására a tanulási alapkészségek, képességek fejlesztésére, a 6–12 éves gyermek személyiségének sokoldalú, differenciált fejlesztésére, az alapkészségek és képességek kialakítására, a nevelési helyzetek, problémák kritikus elemzésére, konfliktushelyzetek megoldására, problémamegoldó technikák hatékony alkalmazására, előítélet-mentesen a multikulturális és interkulturális nevelésre, a tanítási órán kívüli nevelési feladatok ellátására, a gyermekek családjával, szűkebb környezetével való együttműködésre, idegen nyelven alapszintű kommunikációra.