

Deutsches Sprachdiplom

der Kultusministerkonferenz – Zweite Stufe

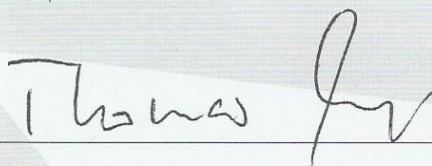
Ferenc

Ágh

geboren am 30. April 1998 in Kapuvár

hat durch eine schriftliche und mündliche Prüfung im Rahmen der schulischen Ausbildung Deutschkenntnisse nachgewiesen, die zur Aufnahme eines Hochschulstudiums in Deutschland erforderlich sind.*

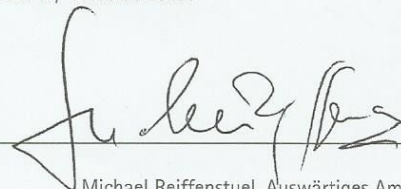
Berlin, 31.03.2017



Thomas Mayer
Vorsitzender des Zentralen Ausschusses für das
Deutsche Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz



Berlin, 31.03.2017



Michael Reiffenstuel, Auswärtiges Amt
Beauftragter für Auswärtige Kulturpolitik,
Auslandsschulen und Netzwerk Deutsch

In der Prüfung zum Deutschen Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz – Zweite Stufe wurden Kompetenzen auf folgenden Niveaustufen nach dem *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen* nachgewiesen:

Leseverstehen	Niveau C1
Hörverstehen	Niveau C1
Schriftliche Kommunikation	Niveau C1
Mündliche Kommunikation	Niveau C1

B2

C1

Leseverstehen	Verfügt über einen großen Lesewortschatz und kann komplexe Texte lesen und erschließen.	Kann ein weites Spektrum langer, komplexer Texte verstehen und dabei feinere Nuancen auch von explizit oder implizit angesprochenen Einstellungen und Meinungen erfassen.
Hörverstehen	Kann die Hauptaussagen von inhaltlich und sprachlich komplexen Redebeiträgen auch zu abstrakten Themen verstehen, wenn Standardsprache gesprochen wird. Kann bei einigermaßen vertrauten Themen längeren Redebeiträgen und komplexer Argumentation folgen.	Kann längeren Redebeiträgen über nicht vertraute abstrakte und komplexe Themen folgen. Kann ein breites Spektrum idiomatischer Wendungen und umgangssprachlicher Ausdrucksformen verstehen.
Schriftliche Kommunikation	Kann in einem Aufsatz etwas erörtern und dabei Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen zusammenführen und Gründe für oder gegen einen bestimmten Standpunkt angeben.	Kann klare, gut strukturierte Ausführungen zu komplexen Themen schreiben und dabei zentrale Punkte hervorheben. Kann kontroverse Standpunkte ausführlich darstellen und durch Unterpunkte, geeignete Beispiele und Begründungen stützen.
Mündliche Kommunikation	Kann über ein breites Spektrum Themen flüssig, korrekt und wirkungsvoll sprechen und dabei Zusammenhänge deutlich machen. Kann sich spontan und mit guter Beherrschung der Grammatik verständigen.	Kann komplexe Sachverhalte klar und detailliert beschreiben und darstellen. Verfügt über einen großen Wortschatz und kann sich beinahe mühelos spontan und fließend ausdrücken.