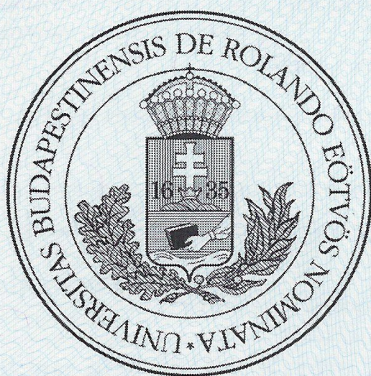




## Oklevélmelléklet

*Az adatok birtokosa*

**Gáspár Bernadett Csilla**

*Kibocsátotta*

**Eötvös Loránd Tudományegyetem**

**Pedagógiai és Pszichológiai Kar**

*A dokumentum személyes adatokat tartalmazó oldalainak száma: 8  
az adatfájl (intézményen belüli) azonosítója: {2FC9E393-95EE-4054-BCAB-A9137C454E83}*

## 1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

- 1.0. Oklevél azonosítója: ELTE-PPK-1621/2022 kiállítás éve: 2022
- 1.1. Vezetéknév: Gáspár
- 1.2. Utónév: Bernadett Csilla
- 1.3. Születési dátum (év/hó/nap): 1997.07.02. Születési hely: Kecskemét Ország: Magyarország Anyja neve: Biczók Éva Gyöngyi
- 1.4. Oktatási azonosító szám: 75222788097 Egyéb azonosító: ER94F9
- 1.5. Törzslap sorszáma: T161524/FI80798
- Tanulmányok kezdő időpontja: 2020-2021-1 befejező időpontja: 2021-2022-2

## 2. AZ OKLEVÉL ADATAI

- 2.1. A szakképzettség és a vele járó cím: okleveles neveléstudomány szakos bölcsész
- 2.2. Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok: neveléstudomány
- 2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény: Eötvös Loránd Tudományegyetem (FI80798), Pedagógiai és Pszichológiai Kar  
Az intézmény státusza: egyetem Fenntartó: Magyarország Akkreditációs testület: Magyar Akkreditációs Bizottság
- 2.4. A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosítója és jogállása:  
Eötvös Loránd Tudományegyetem (FI80798), egyetem
- 2.5. A képzés nyelve: magyar

## 3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

- 3.1. A képesítés szintje: mesterképzés (MA/MSc), ISCED 5A, EKKR 7. szint
- 3.2. Hivatalos időtartama félévekben: 4 félév Hivatalos időtartama években: 2 év
- 3.3. A képzésbe való belépés feltételei: ISCED 5A

## 4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

### 4.1. A képzési program követelményei:

4.1.1. A szak képesítési követelményeire vonatkozó jogszabály száma:  
18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet

#### 4.1.2. A képzési cél:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett ismereteik birtokában megfelelő tudással rendelkeznek a neveléstudomány művelése és alkalmazása területén. Képesek a közoktatásban és a felsőoktatásban, illetve az oktatástügyben kutatói és/vagy alkalmazói feladatokat ellátni, részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és a fejlesztés terén feladatokat végezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a nevelésügy hazai eredményeit kommunikálni. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

4.1.3. A megszerzendő kreditek száma: 120



Gáspár Bernadett Csilla (ER94F9)  
75222788097

*4.1.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere:*

A tantervben előírt gyakorlati jegyek, beszámolók, kollokviumok, szigorlatok letétele, a szakdolgozat elkészítése, a záróvizsga sikeres teljesítése.

*4.2. Az egyes tantárgyak/éremjegyek/kreditpontok:*

Az óraszámok mellett feltüntetett mértékegységek jelmagyarázata: f - féléves óraszám; h - heti óraszám

**Teljesített tárgyak**

| <b>Ciklus: 2020-2021-1, Kredit: 26</b>                        |                   |                   |                           |                      |                     |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| <b><u>Tárgy neve</u></b>                                      | <b><u>Kód</u></b> | <b><u>Óra</u></b> | <b><u>Követelmény</u></b> | <b><u>Kredit</u></b> | <b><u>Ered.</u></b> |
| A neveléstudomány társadalomelméleti és antropológiai alapjai | PEDM17-101        | 2/h               | Kollokvium (5)            | 4                    | 4                   |
| A neveléstudomány szaknyelve                                  | PEDM17-102        | 2/h               | gyakorlati jegy (5)       | 3                    | 5                   |
| Pedagógiai szociálpszichológia                                | PEDM17-103        | 2/h               | Kollokvium (5)            | 3                    | 5                   |
| Kutatásmetodológia                                            | PEDM17-104        | 2/h               | Kollokvium (5)            | 3                    | 5                   |
| Oktatási rendszerek természete                                | PEDM17-105        | 2/h               | Kollokvium (5)            | 3                    | 5                   |
| Tanulást támogató környezetek                                 | PEDM17-106        | 2/h               | gyakorlati jegy (5)       | 3                    | 5                   |
| Kutatásmódszertan 1.                                          | PEDM17-107        | 2/h               | gyakorlati jegy (5)       | 3                    | 5                   |
| Bevezetés a színházi nevelésbe és színházpedagógiába          | PEDM17-SZ-101     | 1/h               | Kollokvium (5)            | 2                    | 5                   |
| Színház, dráma, pedagógia                                     | PPK-NEV:206       | 2/h               | gyakorlati jegy (5)       | 2                    | 5                   |
| <b>Ciklus: 2020-2021-2, Kredit: 36</b>                        |                   |                   |                           |                      |                     |
| <b><u>Tárgy neve</u></b>                                      | <b><u>Kód</u></b> | <b><u>Óra</u></b> | <b><u>Követelmény</u></b> | <b><u>Kredit</u></b> | <b><u>Ered.</u></b> |
| Problématörténet és történeti összehasonlító pedagógia        | PEDM17-108        | 2/h               | gyakorlati jegy (5)       | 4                    | 5                   |
| Tanítás- és tanulásmódszerek                                  | PEDM17-109        | 2/h               | Kollokvium (5)            | 4                    | 5                   |
| Kognitív pszichológia                                         | PEDM17-110        | 2/h               | Kollokvium (5)            | 3                    | 5                   |
| Szervezeti tanulás                                            | PEDM17-111        | 2/h               | Kollokvium (5)            | 3                    | 5                   |
| Gyermekkor, kultúra és társadalom                             | PEDM17-KGY-202    | 3/h               | gyakorlati jegy (5)       | 5                    | 5                   |
| Színháztörténet és dramaturgia                                | PEDM17-SZ-102     | 4/h               | gyakorlati jegy (5)       | 5                    | 5                   |

{2FC9E393-95EE-4054-BCAB-A9137C454E83}

|                                                                     |               |     |                     |   |   |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|-----|---------------------|---|---|
| Alkalmazott-, közösségi-, részvételi- és interaktív színházi formák | PEDM17-SZ-103 | 3/h | gyakorlati jegy (5) | 4 | 5 |
| Kompetenciafejlesztő drámajátékok, improvizációs gyakorlatok        | PEDM17-SZ-104 | 3/h | gyakorlati jegy (5) | 4 | 5 |
| A gyermek- és diákszínháztársulás alapjai                           | PEDM17-SZ-105 | 3/h | gyakorlati jegy (5) | 4 | 5 |

**Ciklus: 2021-2022-1, Kredit: 23**

| <u>Tárgy neve</u>                                                         | <u>Kód</u>    | <u>Óra</u> | <u>Követelmény</u>  | <u>Kredit</u> | <u>Ered.</u> |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|---------------------|---------------|--------------|
| Nevelésfilozófiák és elméletek                                            | PEDM17-112    | 2/h        | Kollokvium (5)      | 4             | 5            |
| Oktatás, gazdaság, jog                                                    | PEDM17-113    | 2/h        | Kollokvium (5)      | 3             | 5            |
| Problémaalapú tanulás, reflektív gyakorlat                                | PEDM17-114    | 2/h        | gyakorlati jegy (5) | 4             | 5            |
| Angolszász drámapedagógia és színházi nevelés                             | PEDM17-SZ-106 | 4/h        | gyakorlati jegy (5) | 5             | 5            |
| Német színházipedagógia                                                   | PEDM17-SZ-107 | 2/h        | gyakorlati jegy (5) | 3             | 5            |
| Két- és háromlépcsős színházipedagógiai programok tervezése és levezetése | PEDM17-SZ-108 | 3/h        | gyakorlati jegy (5) | 4             | 5            |

**Ciklus: 2021-2022-2, Kredit: 36**

| <u>Tárgy neve</u>                                                                                                 | <u>Kód</u>    | <u>Óra</u> | <u>Követelmény</u>  | <u>Kredit</u> | <u>Ered.</u> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|---------------------|---------------|--------------|
| Komplex színházi nevelési előadás (TIE) tervezése és levezetése                                                   | PEDM17-SZ-109 | 4/h        | gyakorlati jegy (5) | 5             | 5            |
| Fórum színház, beavató színház, vitaszínház és színházi társasjáték, osztályterem-színház tervezése és levezetése | PEDM17-SZ-110 | 4/h        | gyakorlati jegy (5) | 5             | 5            |
| Szakmai gyakorlat (színházi nevelés és színházipedagógia)                                                         | PEDM17-SZ-111 | 1/h        | gyakorlati jegy (5) | 6             | 5            |
| Szakedolgozat                                                                                                     | PEDM17-SZD    | 0/h        | beszámoló (2)       | 20            | AI           |

**Egyéb eredmények**

| <u>Tárgy neve</u> | <u>Kód</u> | <u>Óra</u> | <u>Követelmény</u> | <u>Kredit</u> | <u>Ered.</u> |
|-------------------|------------|------------|--------------------|---------------|--------------|
| Szakedolgozat     | -          | -          | -                  | -             | 5            |
| Záróvizsga        | -          | -          | -                  | -             | 5            |

A megszerzett összes kreditpont a fenti lecke-könyv-kivonat szerint: 121

A diplomamunka értékelése: 5

*Egyéb tanulmányok:* állami nyelvvizsga (Komplex (C)) angol Középfokú (B2) 1661957, 2014.11.06.

4.3. *Az értékelés rendszere:* Az értékelési skála lehet

a) ötfokozatú:

- jeles (5) - a hallgató tudása a tananyag egészére és összefüggéseire teljes;
- jó (4) - a hallgató a tananyagot ismeri, ismereteinek alkalmazására képes;
- közepes (3) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását kielégítően képes alkalmazni;
- elégséges (2) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását még elfogadható szinten képes alkalmazni;
- elégtelen (1) - a hallgató nem képes bizonyítani, hogy a tananyag lényeges részeit ismeri és alkalmazni is tudja.

b) háromfokozatú:

kiválóan megfelelt (KMF), megfelelt (MF) vagy nem felelt meg (NF).

c) kétfokozatú:

megfelelt (AI) vagy nem felelt meg (AM).

4.4. *Az oklevél minősítése:* kitüntetéses

## 5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. *Jogosultságok a továbbtanulásra:* doktori fokozatot vagy szakvizsgát célzó tanulmányok, ISCED 6

5.2. *Szakmai képesítés:*

Az oktatás és a nevelés területe az egyik legtöbb embert foglalkoztató ágazat Magyarországon. A pedagógia szakterületén szerezhető tudásra így a munkaerőpiac igen sok területén van szükség. A képzés során kialakult kompetenciáik alapján a végzettek képesek a köz- és a felsőoktatás, illetve az oktatásügyben kutatói és/vagy alkalmazói feladatokat ellátni, részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és fejlesztés terén feladatokat végezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a nevelésügy hazai eredményeit kommunikálni, a neveléstudományi doktori képzésbe belépni.

{2FC9E393-95EE-4054-BCAB-A9137C454E83}

## 6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

### 6.1. Egyéb információk:

**Tárgykód változások:** Az Egyetem tanulmányi adminisztrációs rendszerének váltása miatt a hallgató levelekönyvében levő tárgykódok és a tárgyak egyéb jellemzői (pl. óraszám) bizonyos esetekben eltérhetnek az ezen oklevélmellékletben felsorolt tárgykódoktól. Ezen eltéréseket kivéve a levelekönyvben és a jelen dokumentumban szereplő elvégzett tárgyakra vonatkozó adatok köre egymással teljesen megegyező.

### 6.2. Eötvös Loránd Tudományegyetem:

#### Fontosabb adatok

A Budapesti Eötvös Loránd Tudományegyetem Magyarország legrégebben működő és legnagyobb egyeteme. Hallgatóinak száma eléri a 33 000 főt, az oktatók és kutatók létszáma 2400.

#### Az egyetem története

A mai egyetem elődjét Pázmány Péter esztergomi érsek alapította 1635-ben. Az általa alapított katolikus egyetemen teológiát és filozófiát tanítottak, majd már igen korán, 1667-ben jogi karral egészült ki az egyetem. A negyedik, orvosi fakultás megalakulásával 1769-ben teljes szerkezetű klasszikus egyetemmé vált. A XIX. század második felére a korszerű felsőoktatás központjává vált, ahol szinte minden tudományterület fellelhető volt. A századforduló tájékán már a világ 15 legnagyobb egyeteme közé tartozott. Jelenlegi nevét 1950-ben vette fel, egyik tanáráról, a világhírű fizikus professzorról, Eötvös Lorándról nevezték el. Az egyetem számos világhírű tudóssal büszkélkedhet, tanárai és végzett hallgatói közül öten Nobel-díjban részesültek.

#### Karok

2003 óta az Egyetemen 8 karon folyik az oktatás: az Állam- és Jogtudományi Karon, a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karon, a Bölcsészettudományi Karon, az Informatikai Karon, a Pedagógiai és Pszichológiai Karon, a Tanító- és Óvóképző Karon, a Természettudományi Karon és a Társadalomtudományi Karon. 2017-től további két képzőhellyel bővült az Egyetem: Szombathelyen a Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központtal és a budapesti Gazdálkodástudományi Intézettel. 2021-ben a Gazdálkodástudományi Intézet karrá alakulásával létrejött a Gazdaságtudományi Kar, az Egyetem kilencedik kara.

#### Képzés

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem a felsőoktatás valamennyi szintjén kínál képzéseket (BA, BSc, MA, MSc, PhD). Bár a tanítás nyelve a magyar, számos képzés - mind teljes, mind részképzés formájában - angol nyelven is folyik.

#### Oklevél

Az ELTE a nemzetközileg elismert egyetemek közé tartozik, képzési programjait – az Európai Felsőoktatási Minőségbiztosítási Szövetség teljes jogú tagjaként működő és az Európai Felsőoktatási Minőségbiztosítási Regiszterbe bejegyzett – Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság akkreditálta. Az Egyetem által kibocsátott okleveleket szerte a világon elismerik, a kurzusain szerzett kreditek az Európai Unió valamennyi országában beszámíthatók.

#### Nemzetközi kapcsolatok

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem rendkívül széles nemzetközi kapcsolatokkal rendelkezik szerte a világon. Eddig több mint 800 egyetemmél kötött hivatalos együttműködési és tanár- illetve diákcseres megállapodást Európában, Ázsiában, Afrikában valamint Észak- és Dél-Amerikában. Az együttműködés főbb területei: a közös képzési és kutatási projektek, diákok és tanárok ki- és beutazása, közös részvétel nemzetközi konferenciákon, továbbá vendég előadók meghívása és delegálása.

### 6.3. Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése:

www.elte.hu

Az adatok hitelességének ellenőrzési lehetősége: 1075 Budapest Kazinczy utca 23-27.; Telefon: +36-1/461-4500

## 7. HITELESÍTÉS

Dátum: 2022.06.29.



*[Handwritten signature]*

Dr. Papp Lajos  
Tanulmányi Hivatal, hivatalvezető