



Beküldött absztrakt ellenőrzése

Tavaszi Szél Konferencia 2023

Absztrakt (HU)

Szerző: Balázs Kitti *(PTE KTK BSc hallgató, VIII. félév)*

Absztrakt

Kutatásomban arra kerestem a választ, hogy a Magyarországon bármely felsőoktatási képzésben végzett frissdiplomások esetén mi befolyásolja a foglalkozási mobilitást. Bár a fogalmat sokféleképpen használják, a kutatásban foglalkozási mobilitás alatt értendő, amikor a munkavállaló korábbi foglalkozását hátrahagyva egy másik szakmában helyezkedik el. A foglalkozási mobilitást előmozdító tényezőket oktatási, szociodemográfiai, munkahelyi, valamint állami támogatásokkal kapcsolatos témakörökben kutattam. A témának meglehetősen nagy társadalmi-gazdasági jelentősége van, hiszen a foglalkozási mobilitás hatással van mind a munkavállalókra, munkáltatókra és az államra is. Ennek ellenére hazai kutatások csekély mértékben foglalkoznak a jelenség komplex vizsgálatával, így a vizsgálat újszerűnek tekinthető a kiaknázatlan lehetőségek megvalósítása által.

A kutatás megalapozásaként először sorra vettem a foglalkozási mobilitás hatását a munkavállalókra, vállalatokra és az államra vonatkozóan. Ezt követően a meglévő kutatások alapján vizsgáltam, milyen jelenségek mozdítják elő a foglalkozási mobilitás bekövetkezését, (mint például humán tőkével kapcsolatos elméletek vagy job shopping), továbbá, milyen változókkal találtak eddig kapcsolatot kutatók. Mindezek alapján összeállítottam a saját vizsgálatba bevont változóim körét, azaz az említett témakörökből összesen 12 független változót. A 2012 májusa és 2016 májusa között abszolvált hallgatók adatai az Adminisztratív Adatbázisok Egyesítése (AAE) adatbázisból származnak, így a szakirodalmi megalapozás után az adatok egységesítése, rendszerezése és tisztítása következett. A foglalkozásváltást a Foglalkozások Egységes Osztályozási Rendszere (FEOR) négyjegyű kódjaiban történő változások reprezentálták. A bináris logisztikus regressziós modellt végül 114.349 fős mintával állítottam elő.

Az eredményeket tekintve kirajzolódott, hogy minden bevont magyarázó változó hatással van a foglalkozási mobilitásra összesen 19,2%-os magyarázóerővel. Néhány eredményt kiemelve elmondható, hogy az oktatási tényezők kapcsán a kifejezetten szakmaspecifikus ismereteket adó tudományterületeken (műszaki-, orvos és egészségtudomány, valamint informatika) végző hallgatók esetén figyelhető meg kisebb foglalkozási mobilitás. Diploma érdemjegyek tekintetében minél jobban teljesít valaki, úgy az csökkenti a FEOR kód változásának esélyét. Mindezekon túl hatással van a foglalkozási mobilitás bekövetkezésére, hogy intézményi képzési profil és hallgatói létszám alapján mely főiskolán, egyetemen, milyen munkarendben vagy milyen képzési szinten tanult valaki. Szociodemográfiai tényezők kapcsán a modellben szignifikáns mind az életkor, mind a nem. Vállalati tényezőket tekintve a befolyásoló tényező a fizetés, illetve az adott cég mérete, míg az állam esetén elmondható, hogy képes befolyásolni foglalkoztatáspolitikai eszközökkel, diákhitel lehetőségével a mobilitási hajlamot.

A kutatás összességében rávilágított olyan tényezőkre, melyek segítik a foglalkozásváltás komplex jelenségének jobb megértését. Az adatállomány előállta viszont számos további kutatási lehetőséget biztosít, hiszen egyes tudományterületek részletesebben vizsgálhatóak, de akár machine learning modellekkel prediktálható is lehet a foglalkozásváltás a jövőre nézve.

Abstract (EN)

Verzió

2021-03-20 v0.5