

OKLEVÉLMELLÉKLET



Az oklevél törzskönyvi száma: N_BTÁ-16/2022, a kiállítás éve: 2022

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

1.1. Vezetéknév

Németh

1.2. Utónév

Krisztina

1.3. Születési hely (ország, város) és idő

Magyarország, Mosonmagyaróvár, 1999.09.02.

1.4. Oktatási azonosító szám

YOY2GZ, 78164687573

1.5. Törzslap sorszáma:

AKN_BTÁ-030/2018

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

2.1. A szakképzettség megnevezése, és a vele járó cím (teljes és rövidített formában)

tanító

2.2. Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok

Tanító

2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása

Széchenyi István Egyetem

2.4. A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása (ha eltér a 2.3 pontban megjelöltől)

2.5. A képzés nyelve

magyar

3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

3.1. A képzés szintje EKKR szintje

alapképzés (BA/BSc/BProf)

6. szint

3.2. A képzési idő a képzési és kimeneti követelmény szerint

8 félév

3.3. A képzésbe való belépés feltételei

Sikeres érettségi vizsga

{CD86398E-3H7C-4C1C-A994-R8D1B8C94788}

4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

4.1. A KÉPZÉS KÖVETELMÉNYEI

4.1.1. A szak követelményeit meghatározó jogszabály, határozat

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény és a 63/2021 (XII.29.) ITM rendeletben közzétett képzési és kimeneti követelmény (2021.12.29. előtt keletkezett hallgatói jogviszony esetében a 18/2016.(VIII.5.) EMMI rendelet, a 2016.09.01. előtt keletkezett hallgatói jogviszony esetében a 15/2006.(IV.3.) OM rendelet).

4.1.2. A képzési cél

A képzés célja tanítók képzése, akik - a változó társadalmi szükségleteknek, az általános iskolai nevelés-oktatás céljainak megfelelően - képesek a tanulók személyiségének komplex fejlesztésére, a tanító teljes szerepkörének betöltésére. Felkészültek az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán egy választott műveltségi terület nevelés-oktatás feladatainak ellátására, nemzetiségi szakirányon pedig az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán a nemzetiségi anyanyelvi nevelés nevelés-oktatás feladatainak ellátására. Felkészültek tanulmányok mesterképzésben történő folytatására.

4.1.3. A megszerzendő kreditek száma

240

4.1.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere

A mintatanterv által előírt valamennyi vizsga, beszámoló és gyakorlati követelmény teljesítése, valamint szakdolgozat készítése és a záróvizsga sikeres letétele.

4.1.5. A szakmai gyakorlat jellege, hossza, kreditértéke

A 63/2021 (XII.29.) ITM rendeletben közzétett képzési és kimeneti követelményekben (2021.12.29. előtt keletkezett hallgatói jogviszony esetében a 18/2016.(VIII.5.) EMMI rendelet, a 2016.09.01. előtt keletkezett hallgatói jogviszony esetében a 15/2006.(IV.3.) OM rendelet) meghatározottak szerint.

4.2. AZ EGYES TANTÁRGYAK / ÉRDEMJEK / KREDITPONTOK

4.2.1. Tanulmányok során megszerzett tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
Beszédművelés, hangtan és helyesírás	AKNB_TTTM033	1E: 0/2/0	Folyamatos számonkérés	2	Jeles	2018/19/1
Pedagógiai informatika	AKNB_TPTM001	1E: 0/3/0	Folyamatos számonkérés	6	Jeles	2018/19/1
A pszichológia alapjai és pedagógiai portfólió	AKNB_TTTM028	1E: 1/2/0	Folyamatos számonkérés	4	Jó	2018/19/1
Language development I.	AKNB_NKTA021	1E: 0/2/0	Folyamatos számonkérés	3	Jó	2018/19/1
Bevezetés a pedagógiába	AKNB_TTTM012	1E: 1/0/0	Folyamatos számonkérés	2	Jeles	2018/19/1
Testnevelés / Állóképesség	TKNB_TSKM003	1E: 0/0/0	Működés megfigyelése	0	Működés	2018/19/1
Testnevelési játékok, sportágismeret	TKNB_STTM033	1E: 1/1/0	Folyamatos számonkérés	4	Jeles	2018/19/1
Introduction to English Language and Culture	AKNB_NKTA020	1E: 0/3/0	Folyamatos számonkérés	0	Jeles	2018/19/1
Magyar nyelv I.	AKNB_TTTM034	1E: 1/2/0	Vizsga	4	Jeles	2018/19/1
A gyermekképzési és gyermeknevelési múltja és jelene	AKNB_TTTM015	1E: 1/1/0	Vizsga	2	Jó	2018/19/1
Matematika és tantárgypedagógia I.	AKNB_TPTM011	1E: 2/1/0	Vizsga	3	Jó	2018/19/1
Egény komplex gyakorlat I.	AKNB_TTTM026	1E:	Vizsga	0	Jeles	2018/19/1



Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
Egyéni komplex gyakorlat II.	AKNB_TTTM010	I:	Alírás megszerzése	0	Alírva	2018/19/2
Honismeret és néprajz	AKNB_BIFIM087	II: 0/2/0	Folyamatos számonkérés	3	Jeles	2018/19/2
Ének-zene	AKNB_TTTM029	II: 0/2/0	Folyamatos számonkérés	3	Jeles	2018/19/2
A 6-12 évesek pszichológiája	AKNB_TTTM039	II: 3/2/0	Folyamatos számonkérés	6	Jeles	2018/19/2
Matematika és tantárgypedagógia II.	AKNB_TPTM022	II: 0/2/0	Folyamatos számonkérés	3	Jó	2018/19/2
Vizuális megismerés és kommunikáció	AKNB_TTTM038	II: 1/2/0	Folyamatos számonkérés	4	Jeles	2018/19/2
Prevenção	ESNB_STTM008	II: 0/2/0	Folyamatos számonkérés	2	Jeles	2018/19/2
Intercultural sensitivity training/ Interkulturális érzékenyítő tréning	AKNB_NKTM113	II: 0/2/0	Folyamatos számonkérés	3	Jeles	2018/19/2
A környezetismeret alapjai	AKNB_TPTM031	II: 2/2/0	Vizsga	5	Jó	2018/19/2
Language development II.	AKNB_NKTA023	II: 2/0/0	Vizsga	3	Jó	2018/19/2
Filozófia-, művelődés- és vallástörténet	AKNB_BIFIM001	II: 2/1/0	Vizsga	3	Elegendes	2018/19/2
A kisiskoláskori tanítás és tanulás elmélete és gyakorlata	AKNB_TTTM016	II: 2/1/0	Vizsga	3	Jó	2018/19/2
Egyéni komplex gyakorlat III.	AKNB_TTTM011	F:	Alírás megszerzése	0	Alírva	2019/20/1
Ének-zenei fejlesztés és módszertan I.	AKNB_TTTM030	II: 1/1/0	Folyamatos számonkérés	3	Jeles	2019/20/1
Képi kifejezés és terápia	AKNB_TTTM040	II: 0/2/0	Folyamatos számonkérés	4	Jeles	2019/20/1
Academic skills I.	AKNB_NKTA024	II: 1/1/0	Folyamatos számonkérés	3	Jeles	2019/20/1
Special language development/ Tanító és nyelvpedagógus speciális szakmai kompetenciáinak fejlesztése	AKNB_NKTM114	II: 0/2/0	Folyamatos számonkérés	3	Jeles	2019/20/1
Környezetismeret tantárgypedagógia	AKNB_TPTM032	II: 1/2/0	Folyamatos számonkérés	4	Jeles	2019/20/1
Erdőpedagógia	AKNB_TTTM124	II: 0/0/2	Folyamatos számonkérés	3	Jeles	2019/20/1
Pedagógiai kutatás és fejlesztés a gyakorlatban	AKNB_TPTM034	II: 0/1/0	Vizsga	2	Jeles	2019/20/1
Anyanyelvi tantárgypedagógia	AKNB_TTTM036	II: 2/3/0	Vizsga	5	Jeles	2019/20/1
Matematika és tantárgypedagógia III.	AKNB_TPTM027	II: 2/1/0	Vizsga	4	Jeles	2019/20/1
Testnevelési órák terhelése	ESNB_STTM039	II: 0/1/0	Folyamatos számonkérés	3	Jeles	2019/20/1
Testnevelés / Erő	TKNB_TSKM002	II: 0/2/0	Alírás megszerzése	0	Alírva	2019/20/2
Csoportos tanítási gyakorlat I.	AKNB_TTTM042	II: 0/0/3	Folyamatos számonkérés	3	Jeles	2019/20/2
Vizuális nevelés ttp és szemléltetés	AKNB_TTTM041	II: 2/1/0	Vizsga	4	Jeles	2019/20/2
Magyar nyelv II.	AKNB_TTTM035	II: 2/2/0	Vizsga	5	Jeles	2019/20/2
Egyéni komplex gyakorlat IV.	AKNB_TTTM027	F:	Alírás megszerzése	0	Alírva	2019/20/2
Testnevelés tanítás módszertana	ESNB_STTM040	II: 2/1/0	Vizsga	3	Jeles	2019/20/2
Alkotótábor	AKNB_TTTM125	II: 0/2/0	Folyamatos számonkérés	2	Jeles	2019/20/2
Általános és alkalmazott etika	AKNB_BIFIM028	II: 1/1/0	Folyamatos számonkérés	3	Jeles	2019/20/2
Academic skills II.	AKNB_NKTA025	II: 1/2/0	Vizsga	4	Jeles	2019/20/2
A nevelés elméleti és gyakorlati kérdései	AKNB_TTTM021	II: 1/1/0	Vizsga	3	Jeles	2019/20/2
Ének-zenei fejlesztés és módszertan II.	AKNB_TTTM031	II: 0/2/0	Vizsga	3	Jeles	2019/20/2
Technika és kézművesség, életmód, életvitel	AKNB_TPTM029	II: 1/2/0	Vizsga	5	Jeles	2019/20/2

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
A projektpedagógia elmélete és gyakorlata	AKNB_TTTM151	1E: 0/2/0	Folyamatos számonkérés	3	Jeles	2020/21/1
Target language culture studies	AKNB_NKT0029	1E: 0/3/0	Folyamatos számonkérés	0	Jeles	2020/21/1
Methodology: English I.	AKNB_NKT0026	1E: 1/1/0	Folyamatos számonkérés	3	Jeles	2020/21/1
Egyéni komplex gyakorlat V.	AKNB_TTTM111	F:	Aláírás megszerzése	0	Aláírva	2020/21/1
Csoportos tanítási gyakorlat II.	AKNB_TTTM043	1E: 0/0/3	Folyamatos számonkérés	3	Jeles	2020/21/1
Néprajz és gyermekfolklor	AKNB_BIITM029	1E: 1/1/0	Vizsga	2	Jeles	2020/21/1
3D VR oktatás	AKNB_TTTM138	1E: 0/2/0	Folyamatos számonkérés	2	Jeles	2020/21/1
Technika ttp.	AKNB_TPTM030	1E: 1/1/0	Vizsga	3	Jeles	2020/21/1
Alkalmazott pedagógia	AKNB_TTTM022	1E: 1/1/0	Folyamatos számonkérés	3	Jeles	2020/21/1
Nemzeti parkok oktatási lehetőségei	AKNB_TPTM058	1E: 0/2/0	Folyamatos számonkérés	3	Közepes	2020/21/1
Művészetterápia	AKNB_TTTM127	1E: 0/2/0	Folyamatos számonkérés	2	Jeles	2020/21/2
Methodology: English II.	AKNB_NKT0027	1E: 1/2/0	Folyamatos számonkérés	4	Jeles	2020/21/2
Zenehallgatás módszerrel, zeneirodalom	AKNB_TTTM032	1E: 1/1/0	Vizsga	3	Jeles	2020/21/2
Egyéni tanítási gyakorlat I.	AKNB_TTTM046	F:	Folyamatos számonkérés	3	Jeles	2020/21/2
Csoportos tanítási gyakorlat III.	AKNB_TTTM044	1E: 0/0/3	Folyamatos számonkérés	3	Jeles	2020/21/2
Teaching Practice I.	AKNB_NKT0030	1E: 0/0/3	Folyamatos számonkérés	3	Jeles	2020/21/2
Az együttnevelés elmélete és gyakorlata	AKNB_GPTM038	1E: 0/2/0	Folyamatos számonkérés	3	Jeles	2020/21/2
Differenciáló pszichológia	AKNB_TTTM066	1E: 0/1/0	Folyamatos számonkérés	2	Jeles	2020/21/2
A szociológia és az oktatásszociológia alapkérdései	AKNB_BIITM012	1E: 1/1/0	Vizsga	2	Jeles	2020/21/2
Testnevelés / Sportági ismeret	TKNB_TSKM004	1E: 0/2/0	Aláírás megszerzése	0	Aláírva	2020/21/2
Testnevelés / Úszás	TKNB_TSKM001	1E: 0/2/0	Aláírás megszerzése	0	Aláírva	2021/22/1
Feladatmegoldás az alsó tagozaton	AKNB_TPTM028	1E: 0/2/0	Folyamatos számonkérés	2	Jeles	2021/22/1
Kreatív élettervezés	AKNB_BIITM083	1E: 0/2/0	Folyamatos számonkérés	2	Jeles	2021/22/1
Teaching Practice II.	AKNB_NKT0031	1E: 0/0/3	Folyamatos számonkérés	3	Jeles	2021/22/1
Egyéni tanítási gyakorlat II.	AKNB_TTTM047	F:	Folyamatos számonkérés	3	Jeles	2021/22/1
Csoportos tanítási gyakorlat IV.	AKNB_TTTM045	1E: 0/0/3	Folyamatos számonkérés	3	Jeles	2021/22/1
Szakdolgozat konzultáció I.	AKNB_TTTM098	F:	Folyamatos számonkérés	7	Jeles	2021/22/1
Methodology: English III.	AKNB_NKT0028	1E: 2/1/0	Vizsga	4	Jeles	2021/22/1
Konunk irodalma, gyermekirodalom	AKNB_TTTM037	1E: 3/1/0	Vizsga	4	Jeles	2021/22/1
Tanulás-támogatás informatikai eszközökkel	AKNB_TPTM040	1E: 0/2/0	Folyamatos számonkérés	2	Jeles	2021/22/2
Teaching practice: introduction to reflective practice	AKNB_NKT0032	1E: 0/0/1	Folyamatos számonkérés	1	Jeles	2021/22/2
Learning English through work experience	AKNB_NKT0079	F:	Aláírás megszerzése	0	Aláírva	2021/22/2
Reflektív pedagógia	AKNB_TTTM024	1E: 0/1/0	Folyamatos számonkérés	2	Jeles	2021/22/2
Egyéni tanítási gyakorlat III.	AKNB_TTTM048	F:	Folyamatos számonkérés	16	Jeles	2021/22/2
Fenntarthatóságra nevelés, egészségnevelés	AKNB_TPTM002	1E: 1/1/0	Vizsga	3	Jeles	2021/22/2
Szakdolgozati konzultáció II.	AKNB_TTTM099	F:	Folyamatos számonkérés	8	Jeles	2021/22/2

Ha a tantárgy száma megegyezik a jelenlétet tartalmazó jegyzékkel, akkor ezek a számok az előadások / gyakorlatok / laborok számát jelentik.

{CD863981 311C-4CFC-A994-B8D1B8C94788}



P88B6137102

4.2.2. Korábbi, párhuzamos, illetve vendéghallgatói tanulmányok alapján elismert tudás
(követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

4.2.3. Munka - egyéb tapasztalat, nem formális informális tanulás alapján elismert tudás
(követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

A megszerzett kreditek összesen: 244

4.3. Az értékelés rendszere

A Széchenyi István Egyetem értékelési rendszere megfelel a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 49.§-ban leírtaknak.

4.4. Az oklevél minősítése

kiváló (4,92)

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. Továbbtanulási jogosultságok

Mesterképzés (MSc/MA)

5.2. Szakmai jogosultságok

Munkakörök betöltésére a hatályos jogszabály szerint

6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1. Egyéb információk

Szakdolgozat cím	Kredit	Dátum
A projektpedagógia gyakorlata a köznevelésben	0	2022.06.28

6.2. Intézményi információk

6.3. Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése

A Széchenyi István Egyetemen 11 képzési területen (agrár, bölcsészettudomány, gazdaságtudományok, informatika, jogi, műszaki, művészet, orvos és egészségtudomány, pedagógusképzés, sporttudomány, társadalomtudomány) folyik doktori képzés, alap- és mesterképzés, valamint felsőoktatási szakképzés, szakirányú továbbképzés, nappali, levelező és távoktatási formában. További információk az Egyetem honlapján találhatók: uni.sze.hu.

7. AZ OKLEVÉLMELLÉKLET HITELESÍTÉSE

7.1. Dátum

2022.07.04.

7.4. Hivatalos bélyegző

7.2. Az aláíró neve

dr. Zseni Anikó

Dr. Zseni Anikó

7.3. Az aláíró beosztása

oktatási rektorhelyettes



8. A MAGYAR FELSOÓKOTATASI RENDSZER LEIRASA

(módosítva 2020 áprilisában)

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szabályozza. A nemzeti felsőoktatási törvény jogszabályi keretecé között működve a magyar felsőoktatási intézmények államilag elismert, állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) intézmények. Az államilag elismert intézmények felsorolása megtalálható a nemzeti felsőoktatási törvény 1. mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. A képzések nem különböznek intézménytípus szerint.

8.2. A képzések és a megszerzhető oklevelek típusai

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Mesterfokozator jogszabályban meghatározott esetekben osztatlan képzésben is lehet szerezni.

A felsőoktatási intézmények – a fentiek mellett – felsőfokú végzettségi szintet nem nyújtó felsőoktatási szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az életösszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek.

A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditárviteli Rendszerre épülő kreditrendszer alkalmaznak. Egy kredit átlagosan 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

Valamennyi felsőoktatási szakképzés, alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis a képzés szintjét, a megszerzhető szakképzettséget és azon kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható.

A felsőoktatási intézmények kérelmére, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által adott szakvélemény birtokában az Oktatási Hivatal jár el a felsőoktatási szakképzés, az alap- és a mesterképzés indítására irányuló eljárásokban, valamint a doktori iskola nyilvántartásba vételében. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakvéleményének figyelembevételével szintén az Oktatási Hivatal vizsgálja felül öt évente a felsőoktatási intézmények működési engedélyét. A fenti eljárások valamennyi államilag elismert, állami vagy nem állami felsőoktatási intézmény esetében azonosak azzal az eljárással, hogy a hiteleti képzések esetében minőségitelesítésre sem a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságnak, sem az Oktatási Hivatalnak nincs hatásköre. A hiteleti képzések esetében kizárólag a tárgyi és személyi feltételek vizsgálhatók.

8.4. A képzés rendszere

A hallgatók tanulmányaikat a felsőoktatási szakképzésben, az alap- és a mesterképzésben, valamint a szakirányú továbbképzésben záróvizsgával fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat vagy diplomamunka megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

8.4.1. Felsőoktatási szakképzések

A felsőoktatási szakképzésben megszerzett oklevél felsőfokú szakképzettséget tanúsít, önálló végzettségi szintet azonban nem. A felsőoktatási szakképzésben legalább 120 kredit kell teljesíteni, a képzési idő legalább 4 félév.

8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések

Első felsőfokú végzettségi szintként alapfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésben 180–240 kredit kell



teljesíteni. A képzési idő 6–8 félév.

Második felsőfokú végzettségi szintként mesterfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapkészre épülő mesterképzésben 60–120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2–4 félév.

8.4.3. Osztatlan képzések

Az osztatlan képzések érettségi vizsgára épülő és mesterfokozattal záruló, 10–12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300–360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan képzés folyik például az állatorvos-, építész-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász-, tanár- és orvosképzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

8.4.4. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is nyújthatnak, amelynek során 60–120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzettség szerezhető. A képzési idő 2–4 félév.

8.4.5. Doktori tanulmányok

A 2016. szeptember 1-je előtt indult doktori képzésekben legalább 180 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 36 hónap.

A 2016. szeptember 1-je után indult doktori képzésekben pedig legalább 240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 8 félév. A doktori képzés során, a negyedik félév végén, komplex vizsgát kell teljesíteni. A doktori értekezést a komplex vizsgát követő három éven belül kell benyújtani.

Tekintet nélkül a képzés megkezdésének időpontjára a doktori képzést követően vagy még a doktori képzés keretén belül külön fokozatszerzési eljárásban „Doctor of Philosophy” (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben „Doctor of Liberal Arts” (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni. A fokozatszerzési eljárás időtartama legfeljebb két év lehet.

8.5. Értékelési rendszer

A hallgatók teljesítményének értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik. A felsőoktatási intézmények egyeb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is alkalmazhatnak.

8.6. A felsőoktatási képzésre való felvétel

A felsőoktatásba jelentkezőket elsősorban a középiskolai osztályzataik és az érettségi vizsgán elért eredményeik vagy kizárólag ez utóbbi alapján rangsorolják. A felsőoktatási szakképzésre, az alapkészre és az osztatlan képzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszabályként 12. osztályának elvégzése után letett érettségi vizsga, amelyet az érettségi bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel egészségügyi, szakmai vagy pályalkalmassági követelmények teljesítéséhez köthető. Mesterképzésre az vehető fel, aki alapkészre szerzett. Szakirányú továbbképzésre alap- vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmények határozhatják meg.

8.7. További információk a magyar felsőoktatásról

Magyar ENIC/NARIC Iroda¹, Innovációs és Technológiai Minisztérium², Oktatási Hivatal³, Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság⁴

¹ Honlap: www.ekvivalencia.hu

² Honlap: www.kormany.hu/hu/innovacios-es-technologiai-minisztrium

³ Honlap: www.oktatas.hu, www.felvi.hu

⁴ Honlap: www.mab.hu

DIPLOMA SUPPLEMENT



Number of diploma in the registry of diplomas: N_BT.A-16/2022, year: 2022

1. HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1. Family name(s)

Németh

1.2. Given name(s)

Krisztina

1.3. Born country, Born place, Date of birth (day/month/year)

Hungary, Mosonmagyaróvár, 02.09.1999

1.4. Educational identification number

YOY2GZ, 78164687573

1.5. Number of registry

AKN_BT.A-030/2018

2. INFORMATION ON IDENTIFYING OF THE QUALIFICATION

2.1. Name of qualification and (if applicable) title conferred

Primary School Teacher

2.2. Main field(s) of study for the qualification

Primary school teacher

2.3. Name and status of awarding institution

Széchenyi István University

2.4. Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies

2.5. Language(s) of instruction/examination

Hungarian

3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1. Level of qualification

BA/BSc studies, ISCED5

6. level

3.2. Official length of program

8 semesters

3.3. Access requirements

Successful / school-leaving examination

4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1. PROGRAM REQUIREMENTS

4.1.1. Program requirements act number

According to Act CCIV/2011 on National Higher Education and Decree No. 63/2021 (XII.29.) of the Ministry of Innovation and Technology (ITM) the training and qualification requirements published in the official publication of the Minister responsible for Education are as follows:

4.1.2. Aim of study

The aim of the programme is to train primary school teachers who - taking into account the changing social needs and educational aims of schools - are capable of achieving complex development in individual students and are adequate to embrace the full responsibility of being a primary school teacher. They are trained and educated in all professional areas required in the first four years of primary education and in one chosen specialised field required in the first six years of primary education. In case of minority studies they are trained in all areas required in the first four years of primary education and in teaching a minority language as mother tongue required in the first six years of primary education. They are prepared and willing to continue their studies further in a Masters programme.

4.1.3. Required number of credit points

240

4.1.4. System of knowledge checking

Passing the exams, reports assigned in the curriculum, according to the curriculum, completion, handing in and acceptance of the Thesis Consultation (Bachelor Programme).

4.1.5. Required professional practice, credit value

According to Decree No. 63/2021 (XII.29.) of the Ministry of Innovation and Technology (ITM) the training and qualification requirements published in the official publication of the Minister responsible for Education are as follows:

- Decree No.18/2016. (VIII.5) of the Ministry of Human Resources (EMMI) in case of student statuses established before 29.12.2021.
- Decree No. 15/2006. (IV.3) of the Ministry of Education (OM) in case of student statuses established before 01.09.2016.

4.2. PROGRAM DETAILS AND THE INDIVIDUAL GRADES / MARKS / CREDITS OBTAINED

4.2.1. Knowledge acquired during the programme of study (requirement designation, credit points, marks)

Subject	Subject code	Lessons	Requirement	Credit	Grade	Term
Elocution, phonology and orthography	AKNB_TTTM033	W: 0/2/0	continued report	2	Excellent	2018/19/1
ICT in education	AKNB_TPTM001	W: 0/3/0	continued report	6	Excellent	2018/19/1
The foundations of psychology and pedagogical portfolio	AKNB_TTTM028	W: 1/2/0	continued report	4	Good	2018/19/1
Language Development I.	AKNB_NKT0021	W: 0/2/0	continued report	3	Good	2018/19/1
Introduction to pedagogy	AKNB_TTTM012	W: 1/0/0	continued report	2	Excellent	2018/19/1
Physical Education / Fitness	TKNB_TSKM003	W: 0/0/0	Teacher's signature	0	Teacher's signature	2018/19/1
Physical Education / Games, Sports Knowledge	USNB_STTM033	W: 1/1/0	continued report	4	Excellent	2018/19/1
Introduction to English Language and Culture	AKNB_NKT0020	W: 0/3/0	continued report	0	Excellent	2018/19/1
Hungarian language I.	AKNB_TTTM034	W: 1/2/0	Exam	4	Excellent	2018/19/1



Subject	Subject code	Lessons	Requirement	Credit	Grade	Term
The past and present of image and concept of the child	AKNB_TTTM015	W: 1/1/0	Exam	2	Good	2018/19/1
Mathematics and its didactics I	AKNB_TPTM011	W: 2/1/0	Exam	3	Good	2018/19/1
Complex individual school experience 1.	AKNB_TTTM026	S:	Exam	0	Excellent	2018/19/1
Complex individual school experience 2.	AKNB_TTTM010	S:	Teacher's signature	0	Teacher's signature	2018/19/2
Country Knowledge and Ethnography	AKNB_BFTM087	W: 0/2/0	continued report	3	Excellent	2018/19/2
Singing and music	AKNB_TTTM029	W: 0/2/0	continued report	3	Excellent	2018/19/2
The psychology of children between 6 and 12 years of age	AKNB_TTTM039	W: 3/2/0	continued report	6	Excellent	2018/19/2
Mathematics and its didactics II	AKNB_TPTM022	W: 0/2/0	continued report	3	Good	2018/19/2
Visual cognition and communication	AKNB_TTTM038	W: 1/2/0	continued report	4	Excellent	2018/19/2
Prevention	ESNB_STTM008	W: 0/2/0	continued report	2	Excellent	2018/19/2
Intercultural Sensitivity Training	AKNB_NKTM113	W: 0/2/0	continued report	3	Excellent	2018/19/2
Basic science	AKNB_TPTM031	W: 2/2/0	Exam	5	Good	2018/19/2
Language development II.	AKNB_NKTA023	W: 2/0/0	Exam	3	Good	2018/19/2
History of Philosophy, Culture and Religion	AKNB_BFTM001	W: 2/1/0	Exam	3	Pass	2018/19/2
The theory and practice of teaching and learning at primary school age	AKNB_TTTM016	W: 2/1/0	Exam	3	Good	2018/19/2
Complex individual school experience 3.	AKNB_TTTM011	S:	Teacher's signature	0	Teacher's signature	2019/20/1
Musical development and methodology 1.	AKNB_TTTM030	W: 1/1/0	continued report	3	Excellent	2019/20/1
Visual expression and therapy	AKNB_TTTM040	W: 0/2/0	continued report	4	Excellent	2019/20/1
Academic skills I.	AKNB_NKTA024	W: 1/1/0	continued report	3	Excellent	2019/20/1
Special Language Development	AKNB_NKTM114	W: 0/2/0	continued report	3	Excellent	2019/20/1
Teaching science and society in class 1-5	AKNB_TPTM032	W: 1/2/0	continued report	4	Excellent	2019/20/1
Forest-based education	AKNB_TTTM124	W: 0/0/2	continued report	3	Excellent	2019/20/1
Research and development in education practice	AKNB_TPTM034	W: 0/1/0	Exam	2	Excellent	2019/20/1
The methodology of first language education	AKNB_TTTM036	W: 2/3/0	Exam	5	Excellent	2019/20/1
Mathematics and its didactics III	AKNB_TPTM027	W: 2/1/0	Exam	4	Excellent	2019/20/1
Planning loading in PE lessons	ESNB_STTM039	W: 0/1/0	continued report	3	Excellent	2019/20/1
Physical Education / Power	TKNB_TSKM002	W: 0/2/0	Teacher's signature	0	Teacher's signature	2019/20/2
Collective Teaching Practice I.	AKNB_TTTM042	W: 0/0/3	continued report	3	Excellent	2019/20/2
The methodology of visual education and demonstration	AKNB_TTTM041	W: 2/1/0	Exam	4	Excellent	2019/20/2
Hungarian language 2.	AKNB_TTTM035	W: 2/2/0	Exam	5	Excellent	2019/20/2
Complex individual school experience 4.	AKNB_TTTM027	S:	Teacher's signature	0	Teacher's signature	2019/20/2
Methodology of Teaching Physical Education	ESNB_STTM040	W: 2/1/0	Exam	3	Excellent	2019/20/2
Camp for artistic creativity	AKNB_TTTM125	W: 0/2/0	continued report	2	Excellent	2019/20/2
General and Applied Ethics	AKNB_BFTM028	W: 1/1/0	continued report	3	Excellent	2019/20/2
Academic Skills II.	AKNB_NKTA025	W: 1/2/0	Exam	4	Excellent	2019/20/2
The theoretical and practical aspects of education	AKNB_TTTM021	W: 1/1/0	Exam	3	Excellent	2019/20/2
Musical development and methodology 2.	AKNB_TTTM031	W: 0/2/0	Exam	3	Excellent	2019/20/2
Technics, handcraft, lifestyle	AKNB_TPTM029	W: 1/2/0	Exam	5	Excellent	2019/20/2

Subject	Subject code	Lessons	Requirement	Credit	Grade	Term
The theory and practice of project-oriented education	AKNB_TTTM151	W: 0/2/0	continued report	3	Excellent	2020/21/1
Target Language Culture Studies	AKNB_NKTA029	W: 0/3/0	continued report	0	Excellent	2020/21/1
Methodology: English I.	AKNB_NKTA026	W: 1/1/0	continued report	3	Excellent	2020/21/1
Complex individual school experience 5.	AKNB_TTTM111	S:	Teacher's signature	0	Teacher's signature	2020/21/1
Collective Teaching Practice II.	AKNB_TTTM043	W: 0/0/3	continued report	3	Excellent	2020/21/1
Ethnography and Children's Folklore	AKNB_BHTM029	W: 1/1/0	Exam	2	Excellent	2020/21/1
3D VR Learning	AKNB_TTTM158	W: 0/2/0	continued report	2	Excellent	2020/21/1
Teaching techniques	AKNB_TPTM030	W: 1/1/0	Exam	3	Excellent	2020/21/1
Applied pedagogy	AKNB_TTTM022	W: 1/1/0	continued report	3	Excellent	2020/21/1
Education activities in national parks	AKNB_TPTM058	W: 0/2/0	continued report	3	Satisfactory	2020/21/1
Art therapy	AKNB_TTTM127	W: 0/2/0	continued report	2	Excellent	2020/21/2
Methodology: English II.	AKNB_NKTA027	W: 1/2/0	continued report	4	Excellent	2020/21/2
The methodology of listening to music and music literature	AKNB_TTTM032	W: 1/1/0	Exam	3	Excellent	2020/21/2
Individual teaching practice 1.	AKNB_TTTM046	S:	continued report	3	Excellent	2020/21/2
Collective Teaching Practice III.	AKNB_TTTM044	W: 0/0/3	continued report	3	Excellent	2020/21/2
Teaching Practice I.	AKNB_NKTA030	W: 0/0/3	continued report	3	Excellent	2020/21/2
Theory and practice of integrated education	AKNB_GPTM038	W: 0/2/0	continued report	3	Excellent	2020/21/2
Psychology of differentiation	AKNB_TTTM066	W: 0/1/0	continued report	2	Excellent	2020/21/2
Basic questions of sociology and educational sociology	AKNB_BHTM012	W: 1/1/0	Exam	2	Excellent	2020/21/2
Physical Education / Sport Skills	TKNB_TSKM004	W: 0/2/0	Teacher's signature	0	Teacher's signature	2020/21/2
Physical Education / Swimming	TKNB_TSKM001	W: 0/2/0	Teacher's signature	0	Teacher's signature	2021/22/1
Solving exercises in class 1-4	AKNB_TPTM028	W: 0/2/0	continued report	2	Excellent	2021/22/1
Imaginative life	AKNB_BHTM083	W: 0/2/0	continued report	2	Excellent	2021/22/1
Teaching Practice II.	AKNB_NKTA031	W: 0/0/3	continued report	3	Excellent	2021/22/1
Individual teaching practice 2.	AKNB_TTTM047	S:	continued report	3	Excellent	2021/22/1
Collective Teaching Practice IV.	AKNB_TTTM045	W: 0/0/3	continued report	3	Excellent	2021/22/1
Thesis Consultation I. (Bachelor Programme)	AKNB_TTTM098	S:	continued report	7	Excellent	2021/22/1
Methodology: English III.	AKNB_NKTA028	W: 2/1/0	Exam	4	Excellent	2021/22/1
Contemporary children's literature	AKNB_TTTM037	W: 3/1/0	Exam	4	Excellent	2021/22/1
ICT-supported learning	AKNB_TPTM040	W: 0/2/0	continued report	2	Excellent	2021/22/2
Teaching Practice: Introduction to Reflective Practice	AKNB_NKTA032	W: 0/0/1	continued report	1	Excellent	2021/22/2
Learning English through Work Experience	AKNB_NKTA079	S:	Teacher's signature	0	Teacher's signature	2021/22/2
Reflective pedagogy	AKNB_TTTM024	W: 0/1/0	continued report	2	Excellent	2021/22/2
Individual teaching practice 3.	AKNB_TTTM048	S:	continued report	16	Excellent	2021/22/2
Education for sustainability and health	AKNB_TPTM002	W: 1/1/0	Exam	3	Excellent	2021/22/2
Thesis Consultation II. (Bachelor Programme)	AKNB_TTTM099	S:	continued report	8	Excellent	2021/22/2

Lessons per week (W) / semester (S) / If the number of lessons contains / marks, like in le/p/ly, its meaning is: number of lectures/class practices/laboratories.

4.2.2. Knowledge acquired earlier and during parallel or exchange programmes of study (requirement designation, credit points)



Subject name	Subject code	Recognised	Requirement	Credit	Grade	Date
--------------	--------------	------------	-------------	--------	-------	------

4.2.3. Recognised knowledge acquired informally or during work and other experience
(requirement designation, credit points)

Subject name	Subject code	Recognised	Requirement	Credit	Grade	Date
--------------	--------------	------------	-------------	--------	-------	------

Total number of credits: 244

4.3. Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

The valuing system of the Széchenyi István University is proved to be suited to the 2011. year CCIV. law 49 § regulations.

4.4. Overall classification of the qualification

excellent (4,92)

5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1. Access to further study

Master (MSc/MA) training

5.2. Professional status (if applicable)

To serve in the capacity of according to the prevailing law.

6 ADDITIONAL INFORMATION

6.1. Information concerning the holder of the diploma

Title of thesis	Credit	Date
A projektpedagógia gyakorlata a köznevelésben	0	2022.06.28

6.2. Information on the Institution

6.3. Further information sources

Széchenyi István University offers university doctorate, master and bachelor degrees as well as higher educational vocational and in-service trainings in full-time, correspondence and distance education training forms in ninth training fields (engineering, informatics, economics, social sciences, medicine and health care, legal and administrative, military and police, fine arts and pedagogy). Further information can be found on the university webpage: uni.sze.hu

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1. Date

04. 07. 2022

7.4. Official stamp or seal

7.2. Name and signature

dr. Zseni Anikó



7.3. Capacity

Vice-Rector for Educational Affairs

8. INFORMATION ON THE HUNGARIAN HIGHER EDUCATION SYSTEM

(modified in April 2020)

8.1. Types of Institutions and Institutional Control

The establishment and operation of higher education institutions are regulated by Act No. 204 of 2011 (National Higher Education Act). Operating within the legal framework of the National Higher Education Act, Hungarian higher education institutions are recognized state (public) or non-state (church or private) institutions. The list of recognized institutions is indicated in Annex 1 of the National Higher Education Act. Higher education studies are offered at two types of higher education institutions, egyetem (university) and főiskola (college). Universities and colleges may offer courses in all three training cycles. The programmes are identical at both types of institutions.

8.2. Types of Programmes and Degrees Awarded

The consecutive training cycles of higher education leading to a higher education degree are alapképzés (Bachelor course), mesterképzés (Master course) and doktori képzés (Doctoral course). In cases set by government decree or legislation, Master degrees can also be awarded after the completion of integrated, one-tier training.

In addition to the aforementioned, higher education institutions may conduct non-degree vocational higher education programmes and postgraduate specialist trainings and may offer adult education within the framework of lifelong learning as well.

Higher education institutions apply a credit system based on the European Credit Transfer and Accumulation System. Accordingly, one credit stands for an average of 30 hours of student workload.

8.3. Approval/Accreditation of Programmes and Degrees

In the case of each vocational higher education programme, Bachelor and Master course, the programme and outcome requirements are set in legal regulations, i.e. the level of the training, the professional qualification that can be obtained and all the competencies the acquisition of which are the preconditions for obtaining the diploma in the given programme.

Upon request of the higher education institution, the Educational Authority – after having obtained the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee – licenses and registers the launching of all vocational higher education programmes, a Bachelor or Master courses or Doctoral schools. Also, the operating licenses of higher education institutions are revised by the Educational Authority in every 5 years, taking into account the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee. The above mentioned procedures apply for all recognized, state or non-state higher education institutions, except for religious studies, since the Hungarian Accreditation Committee and the Educational Authority have no competence over the quality assurance in this field. In the case of religious studies only the requirements in respect of infrastructure can be examined.

8.4. Organisation of Studies

Students studying in vocational higher education programmes, Bachelor and Master courses, as well as postgraduate specialist trainings complete their studies by passing a final examination. The final examination may consist of the defense of the degree thesis or diploma project, and additional oral, written or practical examinations.

8.4.1. Vocational Higher Education Programmes

The diploma obtained on completion of a vocational higher education programme testifies a vocational higher education qualification, but it is not per se an academic degree. A vocational higher education programme requires the completion of at



least 120 credits, and the duration of the programme is a minimum of 4 semesters.

8.4.2. First/Second Cycle Degree Programmes

The first higher education degree is the alafokozat (Bachelor degree) ending in a professional qualification. A Bachelor course requires the completion of 180 to 240 credits. The length of the programme is 6-8 semesters.

The second higher education degree is the mesterfokozat (Master degree) ending in a professional qualification. Based on a Bachelor course, Master courses require the completion of 60 to 120 credits. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.4.3. Integrated Programmes

The integrated, one-tier programmes, which are based on the secondary school leaving examination (érettségi vizsga), lead to mesterfokozat (Master degree), have the length of 10-12 semesters and require the completion of 300 to 360 credits. Besides teacher education, religious studies and some programmes of arts, e. g. the following programmes are offered as integrated programmes: veterinary medicine, architecture, dentistry, pharmaceuticals, law and medicine.

8.4.4. Specialised Graduate Studies

Higher education institutions may also offer szakirányú továbbképzés (postgraduate specialist training) for Bachelor and Master degree holders in this type of a training. Through the completion of 60 to 120 credits a specialised qualification can be obtained. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.4.5. Doctoral Programmes

Doctoral courses that began before 1 September 2016 require the completion of at least 180 credits. The duration of the programme is 36 months.

Doctoral courses beginning after 1 September 2016 require the completion of at least 240 credits. The duration of the programme is 8 semesters. During the programme, at the end of the fourth semester a complex examination must be completed. The doctoral thesis must be submitted within three years after the completion of the examination.

Regardless the date of entering a doctoral course, either within the framework of the doctoral course or following it, through a separate degree obtaining procedure, the scientific degree "Doctor of Philosophy" (abbreviated as PhD), or in the field of art "Doctor of Liberal Arts" (abbreviated as DLA) may be obtained. The maximum duration of the degree obtaining procedure is 2 years.

8.5. Grading Scheme

The performance of students is generally assessed following a five-grade scale: excellent (5), good (4), satisfactory (3), pass (2), and fail (1) or a three-grade scale: pass with merit (5), pass (3), and unsatisfactory (1). Nevertheless, higher education institutions may also use other systems for assessment if they are comparable to those mentioned above.

8.6. Access to Higher Education Programmes

The ranking of students applying for higher education programmes is primarily based on their secondary school grades and their érettségi vizsga (secondary school leaving examination) results or based solely on the latter. The requirement for admission to vocational higher education programmes, Bachelor and integrated Master courses is the secondary school leaving examination taken – as a rule – after the completion of the 12th grade of a secondary school, certified by the Érettségi bizonyítvány (secondary school leaving certificate). The admission to certain programmes may also be based on health or professional requirements or aptitude tests. To Master courses students holding a Bachelor degree can be admitted. To postgraduate specialist trainings students holding a Bachelor or a Master degree may be admitted. To Doctoral courses only applicants holding a Master degree can be admitted. Higher education institutions may set additional requirements for admission to Master, postgraduate specialist and Doctoral courses.

8.7. Additional Sources of Information

Hungarian ENIC/NARIC¹, Ministry for Innovation and Technology², Educational Authority³, Hungarian Accreditation Committee⁴.

¹ Web site: www.naric.hu

² Web site: www.kormany.hu/hu/innovacios-es-technologiai-miniszterium

³ Web site: www.oktatas.hu, www.felvi.hu

⁴ Web site: www.mab.hu