

OKLEVÉLMELLÉKLET



Az oklevél sorszáma: 269/2022/BTK

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

1.1. Vezetéknév

Győry

1.2. Utónév

Réka

1.3. Születési hely (ország, város) és idő

Magyarország, Budapest, 1999.06.28

1.4. Oktatási azonosító szám

79320036342

1.5. Törzslap sorszáma

T036078/FI79633

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

2.1. A szakképzettség megnevezése, és a vele járó cím (teljes és rövidített formában)

viselkedéscsemző

2.2. Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok

pszichológia

2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása

Pázmány Péter Katolikus Egyetem (FI79633)**Egyházi egyetem, akkreditálta a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB)**2.4. A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása
(ha eltér a 2.3 pontban megjelölttől)

2.5. A képzés nyelve

magyar

3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

3.1. A képzés szintje

alapképzés (BA/BSc/BProf)

EKKR szintje

6

3.2. A képzési idő a képzési és kimeneti követelmény szerint

6 félév

3.3. A képzésbe való belépés feltételei

érettségi vizsga, felvételi eljárás

{CDBI:D27B-0AF7-4C08-B8B7-084189A49460}



4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

4.1. A KÉPZÉS KÖVETELMÉNYEI

4.1.1. A szak követelményeit meghatározó jogszabály, határozat

18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról illetve 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről

4.1.2. A képzési cél

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a pszichológia tudomány elméleti alapismereteinek és alapvető módszereinek birtokában – szakmai vezetés mellett – alkalmasak a pszichológia alkalmazott ágaiban feladatok ellátására. A képzés során olyan készségeket és technikákat sajátítanak el, amelyek révén alapfokon képessé válnak az egyének, a csoportok és szervezetek megismerésére, illetve fejlesztésére. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapfokozat birtokában a pszichológia alapképzési szakot végzettek képesek:

- szakmai célok megértésére és megfogalmazására a viselkedéselemzés terén;
- egyének, csoportok, szervezetek és helyzetek lényeges jellemzőinek szakszerű megítélésére (felmérések, interjúk készítésére, speciális tesztek használatára);
- a megfelelő mérési technikák kiválasztására és eredményeinek értelmezésére;

- a mérési, megfigyelési és interjú adatok rendszerezésére, az adatok alapján a vezető pszichológus számára összegző beszámolók készítésére;
- szakmai szolgáltatások terén csoportfoglalkozások, speciális tréningek vezetésére;

- vezető pszichológusok felügyeletével fejlesztő célú beavatkozások végrehajtására;

- pszichológiai alkalmasság-, működés- és viselkedéselemzés során a vizsgálati eszközök használatára;

alkalmasak:

- minden olyan szervezetben, intézményben, létesítményben munkakör betöltésére, ahol nevelés, képzés, fejlesztés, vezetés, újranevelés, korrekció, gyógyítás, illetve rehabilitációs tevékenység folyik;
- pszichológiai laboratóriumban, a munkalélektan területén az alkalmasság-vizsgálatok és standard vizsgálóprogramok lebonyolítására;
- egyéni, csoportos és szervezeti szintű pszichológiai alkalmassági, működés és viselkedéselemző vizsgálat elvégzésére.

Rendelkeznek nyitottsággal, toleranciával, közvetlenséggel, elfogadó attitűddel, jó kapcsolatteremtő és kommunikációs képességekkel. Alkalmazkodásra és együttműködésre képesek és reális önismeretük mellett motiváltak szakmai látókörük bővítésére.

4.1.3. A megszerzendő kreditek száma

180

4.1.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere

Gyakorlati jegyek, vizsgák, szakdolgozat, záróvizsga



4.1.5. A szakmai gyakorlat jellege, hossza, kreditértéke

4.2. AZ EGYES TANTÁRGYAK / ÉRDEMJEJEK / KREDITPONTOK

4.2.1. Tanulmányok során megszerzett tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
A holokauszt és emlékezete	HXXOSO0020AX	H: 1/0/0	Kollokvium	2	Jeles	2019/20/1
A pszichológia biológiai alapjai 1.	BBNPS11000	H: 2/0/0	Kollokvium	4	Jeles	2019/20/1
Általános filozófiatörténet	BBNSF00100	H: 2/0/0	Kollokvium	2	Jeles	2019/20/1
Általános statisztika	BBNPS11200	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Közepes	2019/20/1
Általános statisztika	BBNPS11300	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Közepes	2019/20/1
Bevezetés a pszichológia főbb területeibe	BBNPS11100	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Jeles	2019/20/1
Étológia	BBNPS22000	H: 2/0/0	Kollokvium	4	Jeles	2019/20/1
Képesség- és személyiségfejlesztő csoport	BBNPS04700	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles	2019/20/1
Pszichológus etika és jogi ismeretek	BBNPS23200	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles	2019/20/1
Spanyol nyelvfejlesztés 7.	BBNRS21600	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jó	2019/20/1
Szenzoros megismerés és motiváció	BBNPS17000	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Közepes	2019/20/1
Szenzoros megismerés és motiváció	BBNPS17100	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles	2019/20/1
A csecsemő- és kisgyermekkor fejlődépszichológiája	BBNPS17300	H: 2/0/0	Kollokvium	4	Jeles	2019/20/2
A csecsemő- és kisgyermekkor fejlődépszichológiája	BBNPS17400	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles	2019/20/2
A pszichológia alkalmazott területei	BBNPS23300	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Jeles	2019/20/2
A pszichológia biológiai alapjai 2.	BBNPS11500	H: 2/0/0	Kollokvium	4	Jó	2019/20/2
Bevezetés a tudományos kommunikációba	BBNPS16500	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles	2019/20/2
Bibliismeret II. (Újszövetség)	BBNSF82000	H: 2/0/0	Kollokvium	2	Jeles	2019/20/2
Érzelem és emlékezet	BBNPS17600	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles	2019/20/2
Érzelem és emlékezet	BBNPS17500	H: 2/0/0	Kollokvium	4	Jó	2019/20/2
Nyelv és tudatelmélet	BBNPS17200	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Jeles	2019/20/2
Összefüggések statisztikai elemzése	BBNPS11400	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles	2019/20/2
Spanyol nyelvfejlesztés 12.	BBNRS16800	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jó	2019/20/2
A gyermek- és serdülőkor fejlődépszichológiája	BBNPS18100	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Elégséges	2020/21/1
A gyermek- és serdülőkor fejlődépszichológiája	BBNPS18200	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles	2020/21/1
A személyiség biológiai, tanulásméleti és kognitív alapjai	BBNPS18000	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jó	2020/21/1
Bevezetés a katolikus hit rendszerébe	BBNSF81800	H: 2/0/0	Kollokvium	2	Jeles	2020/21/1
Bevezetés a szervezet- és munkapszichológiába	BBNPS22700	H: 2/0/0	Kollokvium	4	Jó	2020/21/1
Kognitív szociálpszichológia	BBNPS17700	H: 2/0/0	Kollokvium	4	Jeles	2020/21/1
Kognitív szociálpszichológia	BBNPS17800	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles	2020/21/1
Minták eltéréseinek statisztikai elemzése	BBNPS11600	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles	2020/21/1
Neuroanatómia	BBNPS22100	H: 3/0/0	Kollokvium	4	Jó	2020/21/1
Politikai szociológia	BBNPO10600	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Jeles	2020/21/1
Pszichofiziológia	BBNPS22200	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Jeles	2020/21/1
Társadalmi devianciák	BBNT1104200	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Jeles	2020/21/1



Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
A személyiség biológiai, tanuláselméleti és kognitív alapjai	BBNPS17900	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Közepes	2020/21/2
A személyiség dinamikus és tárgykapcsolati elméleti	BBNPS18600	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Közepes	2020/21/2
A személyiség dinamikus és tárgykapcsolati elméleti	BBNPS18700	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Elégséges	2020/21/2
Általános pszichológia műhelymunka	BBNPS22400	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	4	Jó	2020/21/2
Csoportdielektan	BBNPS18400	H: 2/0/0	Kollokvium	4	Jó	2020/21/2
Csoportdielektan	BBNPS18500	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jó	2020/21/2
Fejlesztés a szociálpszichológiából	BBNPS15100	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Jó	2020/21/2
Pszichológiatörténet	BBNPS04300	H: 2/0/0	Kollokvium	2	Jó	2020/21/2
Pszichometria	BBNPS23000	H: 2/0/0	Kollokvium	4	Elégséges	2020/21/2
Speciális kollégium - Általános Pszichológia blokk	BBNPS18300	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jó	2020/21/2
A személyiséglelektan fenomenológiai perspektívája	BBNPS19100	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Közepes	2021/22/1
Fejlesztés a fejlődépszichológia területéből	BBNPS19200	H: 2/0/0	Kollokvium	2	Közepes	2021/22/1
Médiagazdaságtan	BBNKM41500	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Jó	2021/22/1
Műhelymunka fejlődépszichológiából	BBNPS22600	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	4	Jó	2021/22/1
Pszichodiagnosztikai módszerek	BBNPS18900	H: 2/0/0	Kollokvium	3	Jó	2021/22/1
Pszichológiai interjú	BBNPS19000	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jó	2021/22/1
Speciális kollégium - Fejlődépszichológia blokk	BBNPS18800	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jó	2021/22/1
Speciális kollégium - Személyiségpszichológia blokk	BBNPS19300	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jó	2021/22/1
Személyiségpszichológia műhelymunka	BBNPS22500	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	4	Jó	2021/22/1
Szociálpszichológia műhelymunka	BBNPS22300	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	4	Jó	2021/22/1
Alkalmazott fejlődépszichológia speciális kollégiumok	BBNPS19500	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jó	2021/22/2
Alkalmazott pszichológia speciális kollégiumok	BBNPS19400	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	2	Jó	2021/22/2
Humánétológia és evolúciós pszichológia	BBNPS22900	H: 2/0/0	Kollokvium	4	Jó	2021/22/2
Klinikai idegtudományok	BBNPS23100	H: 2/0/0	Kollokvium	4	Jó	2021/22/2
Pszichológia BA szakdolgozati felkészítés	BBNPS88100	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	4	Jó	2021/22/2
Speciális kollégium - Szociálpszichológia blokk	BBNPS19600	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jó	2021/22/2
Viselkedésszociológia	BBNPS22800	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	4	Jó	2021/22/2

* Ha a tantárgy száma mező / jeleket tartalmaz, vagyis c/gy/l alakban van megadva, akkor ezek a számok az előadások / gyakorlatok / laborok számát jelentik.

Tanulmányok során megszerzett kredit:

189

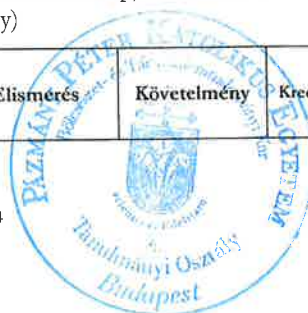
4.2.2. Korábbi, párhuzamos, illetve vendéghallgatói tanulmányok alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

Korábbi, párhuzamos, illetve vendéghallgatói tanulmányok alapján elismert kredit: 0

4.2.3. Munka - egyéb tapasztalat, nem formális informális tanulás alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------



Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

Munka - egyéb tapasztalat, nem formális informális tanulás alapján elismert kredit: 0

4.3. Az értékelés rendszere

Az értékelés rendszere megegyezik a 8.5 pontban megadottal.

4.4. Az oklevél minősítése

jeles (4,66)

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. Továbbtanulási jogosultságok

Továbbtanulás mesterképzési szakon.

5.2. Szakmai jogosultságok

6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1. Egyéb információk

6.2. Intézményi információk

<http://www.ppke.hu>

6.3. Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése

<http://www.btk.ppke.hu>

7. AZ OKLEVÉLMELLÉKLET HITELESÍTÉSE

7.1. Dátum

2022.07.10

7.4. Hivatalos bélyegző

7.2. Az aláíró neve és aláírása


Pereszlényiné Mándity Mária

7.3. Az aláíró beosztása

Tanulmányi Osztály vezetője



8. A MAGYAR FELSOŐOKTATÁSI RENDSZER LEÍRÁSA

(módosítva 2020 áprilisában)

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szabályozza. A nemzeti felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények államilag elismert, állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) intézmények. Az államilag elismert intézmények felsorolása megtalálható a nemzeti felsőoktatási törvény 1. mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. A képzések nem különböznek intézménytípus szerint.

8.2. A képzések és a megszerezhető oklevelek típusai

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Mesterfokozatot jogszabályban meghatározott esetekben osztatlan képzésben is lehet szerezni.

[CDBFD27B-0AF7-4C08-B8B7-084189A49460]

5



A felsőoktatási intézmények – a fentiek mellett – felsőfokú végzettségi szintet nem nyújtó felsőoktatási szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek.

A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditátviteli Rendszerre épülő kreditrendszert alkalmaznak. Egy kredit átlagosan 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

Valamennyi felsőoktatási szakképzés, alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis a képzés szintjét, a megszerzendő szakképzettséget és azon kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható.

A felsőoktatási intézmények kérelmére, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által adott szakvélemény birtokában az Oktatási Hivatal jár el a felsőoktatási szakképzés, az alap- és a mesterképzés indítására irányuló eljárásokban, valamint a doktori iskola nyilvántartásba vételében. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakvéleményének figyelembevételével szintén az Oktatási Hivatal vizsgálja felül öt évente a felsőoktatási intézmények működési engedélyét. A fenti eljárások valamennyi államilag elismert, állami vagy nem állami felsőoktatási intézmény esetében azonosak azzal az eltéréssel, hogy a hitéleti képzések esetében minőséghitelesítésre sem a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságnak, sem az Oktatási Hivatalnak nincs hatásköre. A hitéleti képzések esetében kizárólag a tárgyi és személyi feltételek vizsgálhatók.

8.4. A képzés rendszere

A hallgatók tanulmányait a felsőoktatási szakképzésben, az alap- és a mesterképzésben, valamint a szakirányú továbbképzésben záróvizsgálattal fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat vagy diplomamunka megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

8.4.1. Felsőoktatási szakképzések

A felsőoktatási szakképzésben megszerzett oklevél felsőfokú szakképzettséget tanúsít, önálló végzettségi szintet azonban nem. A felsőoktatási szakképzésben legalább 120 kreditet kell teljesíteni, a képzési idő legalább 4 félév.

8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések

Első felsőfokú végzettségi szintként alapfokozat és szakképzettség szerzhető. Az alapképzésben 180–240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 6–8 félév.

Második felsőfokú végzettségi szintként mesterfokozat és szakképzettség szerzhető. Az alapfokozatra épülő mesterképzésben 60–120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2–4 félév.

8.4.3. Osztatlan képzések

Az osztatlan képzések érettségi vizsgára épülő és mesterfokozattal záruló, 10–12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300–360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan képzés folyik például az állatorvos-, építész-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász-, tanár- és orvosképzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

8.4.4. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is nyújthatnak, amelynek során 60–120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzettség szerzhető. A képzési idő 2–4 félév.

8.4.5. Doktori tanulmányok

A 2016. szeptember 1-je előtt indult doktori képzésekben legalább 180 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 36 hónap.

A 2016. szeptember 1-je után indult doktori képzésekben pedig legalább 240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 8 félév. A doktori képzés során, a negyedik félév végén, komplex vizsgát kell teljesíteni. A doktori értekezést a komplex vizsgát követő három éven belül kell benyújtani.

Tekintet nélkül a képzés megkezdésének időpontjára a doktori képzést követően vagy még a doktori képzés keretén belül külön fokozatszerzési eljárásban „Doctor of Philosophy” (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben „Doctor of Liberal Arts” (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni. A fokozatszerzési eljárás időtartama legfeljebb két év lehet.

8.5. Értékelési rendszer

A hallgatók teljesítményének értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik. A felsőoktatási intézmények egyéb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is alkalmazhatnak.

8.6. A felsőoktatási képzésre való felvétel

A felsőoktatásba jelentkezőket elsősorban a középiskolai osztályzataik és az érettségi vizsgán elért eredményeik vagy kizárólag ez utóbbi alapján rangsorolják. A felsőoktatási szakképzésre, az alapképzésre és az osztatlan képzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszabályként 12. osztályának elvégzése után letett érettségi vizsga, amelyet az érettségi bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel egészségügyi, szakmai vagy pályalkalmassági követelmények teljesítéséhez köthető. Mesterképzésre az vehető fel, aki alapfokozatot szerzett. Szakirányú továbbképzésre alap- vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre



történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmények határozhatják meg.

8.7. További információk a magyar felsőoktatásról

Magyar ENIC/NARIC Iroda , Innovációs és Technológiai Minisztérium , Oktatási Hivatal , Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság .

Honlap: www.ekvivalencia.hu

Honlap: www.kormany.hu/hu/innovacios-es-technologiai-miniszterium

Honlap: www.oktatas.hu, www.felvi.hu

Honlap: www.mab.hu





P88C2227590

DIPLOMA SUPPLEMENT



Number of diploma in the registry of diplomas: **269/2022/BTK**

1. HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1. Family name(s)

Győry

1.2. Given name(s)

Réka

1.3. Place of birth (country, city), date of birth
(day/month/year)

Hungary, Budapest, 28.06.1999

1.4. Education identification number

79320036342

1.5. Registration number

T036078/FI79633

2. INFORMATION ON IDENTIFYING OF THE QUALIFICATION

2.1. Name of qualification and (if applicable) title conferred

Human Behaviour Analyst

2.2. Main field(s) of study for the qualification

Psychology

2.3. Name and status of awarding institution

Pázmány Péter Catholic University (FI79633)

**Church university, accredited by the Hungarian Accreditation Committee (MAB)
by the resolution no. 2021/3/VI/3.**

2.4. Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies

2.5. Language(s) of instruction/examination

Hungarian

3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1. Level of qualification

BA/BSc/BProf

EQF level

6

3.2. Official length of program

6 semesters

3.3. Access requirements

Final exam of secondary studies, Procedures of admission



4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1. PROGRAM REQUIREMENTS

4.1.1. Program requirements act number

Decree No 18/2016 of 5 August 2016 of the Minister for Human Capacities on the educational and output requirements of tertiary vocational programs and Bachelor and Master programs, and amending Decree No 8/2013 of 30 January 2013 of the Minister for Human Capacities on the common requirements of preparing teachers and the educational and output requirements of various teaching majors or Decree No 15/2006 (IV.3) of the Minister of Education on the educational and output requirements of Bachelor and Master programs

4.1.2. Aim of study

The aim of training is training specialists who have obtained a basic knowledge in psychology and are familiar with the basic methods of the field and, under the guidance of a qualified psychologist, are able to fulfil practical tasks in applied fields of psychology. The acquired skills and techniques will enable them, at a basic level, to encounter and develop individuals, groups or organizations. Graduates will have a sound theoretical base on which to continue their studies in the second cycle of education (MA).

BA in Psychology grants:

- the ability to understand and formulate professional objectives in the field of behaviour analysis;
- the ability to evaluate the most important characteristics of individuals, groups, organizations and situations (by using psychological surveys, interviews and special tests);
- the ability to choose adequate measurement techniques and to interpret the results
- the ability to systematize data of measurements, observations and interviews as well as writing reports and surveys on the basis of these data for qualified psychologists;
- the ability to render professional service in group activities and special training
- the ability to carry out developmental intervention under the guidance of a qualified psychologist
- the use of examination devices in aptitude tests as well as in operational and behavioural analysis

BA graduates are able to:

- fulfil tasks with any organization or institution dealing with teaching, training, developing, leading, re-educating, correction, curing or rehabilitation activities
- carry out examinations and tests in work psychology, aptitude and standard testing at psychological laboratories
- carry out psychological aptitude, operational and behavioural tests in case of individuals, groups or organizations

BA graduates possess:

- an open mind, tolerance, spontaneity, acceptance, ability to form relations and communication skills; adaptability, co-operation, self-knowledge and high motivation to enrich their professional horizon

4.1.3. Required number of credit points

180



4.1.4. System of knowledge checking

Term marks, Examinations, Thesis, Final Exam

4.1.5. Required professional practice, credit value

4.2. PROGRAM DETAILS AND THE INDIVIDUAL GRADES / MARKS / CREDITS OBTAINED

4.2.1. Knowledge acquired during the programme of study (requirement designation, credit points, marks)

Subject	Subject code	Lessons	Requirement	Credit	Grade	Term
The Holocaust and Its Memory	HXXOSO0020AX	W: 1/0/0	Exam	2	Excellent	2019/20/1
Biological principles of psychology 1.	BBNPS11000	W: 2/0/0	Exam	4	Excellent	2019/20/1
General Introduction to the History of Philosophy	BBNSI00100	W: 2/0/0	Exam	2	Excellent	2019/20/1
General statistics	BBNPS11200	W: 2/0/0	Exam	3	Satisfactory	2019/20/1
General statistics	BBNPS11300	W: 0/2/0	Term mark	2	Satisfactory	2019/20/1
Introduction to Psychology	BBNPS11100	W: 2/0/0	Exam	3	Excellent	2019/20/1
Ethology	BBNPS22000	W: 2/0/0	Exam	4	Excellent	2019/20/1
Developing Skills and Personality Group	BBNPS04700	W: 0/2/0	Term mark	2	Excellent	2019/20/1
Ethics and legal fundamentals for psychologists	BBNPS23200	W: 0/2/0	Term mark	3	Excellent	2019/20/1
Developing Spanish Language Skills 7	BBNRS21600	W: 0/2/0	Term mark	2	Good	2019/20/1
Sensory cognition and motivation	BBNPS17000	W: 2/0/0	Exam	3	Satisfactory	2019/20/1
Sensory cognition and motivation	BBNPS17100	W: 0/2/0	Term mark	2	Excellent	2019/20/1
Developmental psychology of Infancy and Early Childhood	BBNPS17300	W: 2/0/0	Exam	4	Excellent	2019/20/2
Developmental Psychology of Infancy and Early Childhood	BBNPS17400	W: 0/2/0	Term mark	3	Excellent	2019/20/2
Introduction applied psychology	BBNPS23300	W: 2/0/0	Exam	3	Excellent	2019/20/2
Biological principles of psychology 2.	BBNPS11500	W: 2/0/0	Exam	4	Good	2019/20/2
Introduction to Scientific Discourse	BBNPS16500	W: 0/2/0	Term mark	3	Excellent	2019/20/2
Bible Knowledge 2 (New Testament)	BBNSF82000	W: 2/0/0	Exam	2	Excellent	2019/20/2
Emotion and Memory	BBNPS17600	W: 0/2/0	Term mark	3	Excellent	2019/20/2
Emotion and memory	BBNPS17500	W: 2/0/0	Exam	4	Good	2019/20/2
Language and Theory of Mind	BBNPS17200	W: 2/0/0	Exam	3	Excellent	2019/20/2
Statistical analysis of the correspondence	BBNPS11400	W: 0/2/0	Term mark	3	Excellent	2019/20/2
Language development 12.	BBNRS16800	W: 0/2/0	Term mark	2	Good	2019/20/2
Developmental Psychology of Childhood and Adolescence	BBNPS18100	W: 2/0/0	Exam	3	Pass	2020/21/1
Developmental Psychology of Childhood and Adolescence	BBNPS18200	W: 0/2/0	Term mark	2	Excellent	2020/21/1
Biological, Behaviorist and Cognitive Bases of Personality	BBNPS18000	W: 0/2/0	Term mark	2	Good	2020/21/1
Introduction to the Catholic Belief System	BBNSF81800	W: 2/0/0	Exam	2	Excellent	2020/21/1
Introduction to organizational and labour psychology	BBNPS22700	W: 2/0/0	Exam	4	Good	2020/21/1
Cognitive Social Psychology	BBNPS17700	W: 2/0/0	Exam	4	Excellent	2020/21/1
Cognitive social psychology	BBNPS17800	W: 0/2/0	Term mark	3	Excellent	2020/21/1
Statistical analysis of the difference	BBNPS11600	W: 0/2/0	Term mark	3	Excellent	2020/21/1
Neuroanatomy	BBNPS22100	W: 3/0/0	Exam	4	Good	2020/21/1
Political Sociology	BBNPO10600	W: 2/0/0	Exam	3	Excellent	2020/21/1
Psychophysiology	BBNPS22200	W: 2/0/0	Exam	3	Excellent	2020/21/1
Social Deviances	BBNTT04200	W: 2/0/0	Exam	3	Excellent	2020/21/1



Subject	Subject code	Lessons	Requirement	Credit	Grade	Term
Biological, Behaviorist and Cognitive Bases of Personality	BBNPS17900	W: 2/0/0	Exam	3	Satisfactory	2020/21/2
Psychodynamic and Object-Relation Theories of Personality	BBNPS18600	W: 2/0/0	Exam	3	Satisfactory	2020/21/2
Psychodynamic and Object-Relation Theories of Personality	BBNPS18700	W: 0/2/0	Term mark	3	Pass	2020/21/2
Research in general psychology	BBNPS22400	W: 0/2/0	Term mark	4	Good	2020/21/2
Group psychology	BBNPS18400	W: 2/0/0	Exam	4	Good	2020/21/2
Group psychology	BBNPS18500	W: 0/2/0	Term mark	3	Excellent	2020/21/2
Chapters from Socio-Psychology	BBNPS15100	W: 2/0/0	Exam	3	Good	2020/21/2
The History of Psychology	BBNPS04300	W: 2/0/0	Exam	2	Good	2020/21/2
Psychometrics	BBNPS23000	W: 2/0/0	Exam	4	Pass	2020/21/2
Special collegium - General Psychology block	BBNPS18300	W: 0/2/0	Term mark	3	Excellent	2020/21/2
Phenomenological View of Personality	BBNPS19100	W: 2/0/0	Exam	3	Satisfactory	2021/22/1
Chapters From the Field of Developmental Psychology	BBNPS19200	W: 2/0/0	Exam	2	Satisfactory	2021/22/1
Media Economics	BBNKM41500	W: 2/0/0	Exam	3	Excellent	2021/22/1
Research in Developmental Psychology	BBNPS22600	W: 0/2/0	Term mark	4	Excellent	2021/22/1
The methods of psychodiagnostics	BBNPS18900	W: 2/0/0	Exam	3	Excellent	2021/22/1
Interview techniques in psychology	BBNPS19000	W: 0/2/0	Term mark	3	Excellent	2021/22/1
Special Collegium – Developmental Psychology Courses	BBNPS18800	W: 0/2/0	Term mark	3	Excellent	2021/22/1
Special collegium - Personality psychology	BBNPS19300	W: 0/2/0	Term mark	3	Excellent	2021/22/1
Research in Personality Psychology	BBNPS22500	W: 0/2/0	Term mark	4	Excellent	2021/22/1
Social Psychology Research	BBNPS22300	W: 0/2/0	Term mark	4	Excellent	2021/22/1
Special Collegium – Applied Developmental Psychology	BBNPS19500	W: 0/2/0	Term mark	2	Excellent	2021/22/2
Special Collegium - Applied psychology	BBNPS19400	W: 0/2/0	Term mark	2	Good	2021/22/2
Human ethology and evolutionary psychology	BBNPS22900	W: 2/0/0	Exam	4	Good	2021/22/2
Clinical neurosciences	BBNPS23100	W: 2/0/0	Exam	4	Excellent	2021/22/2
Preparing for the Bachelor's thesis	BBNPS88100	W: 0/2/0	Term mark	4	Excellent	2021/22/2
Special Collegium - Social psychology	BBNPS19600	W: 0/2/0	Term mark	3	Excellent	2021/22/2
Behavioral diagnostics	BBNPS22800	W: 0/2/0	Term mark	4	Excellent	2021/22/2

*Lessons per week (W) / semester (S) * If the number of lessons contains / marks, like in le/p/ly, its meaning is: number of lectures/class practices/laboratories.

Number of credits:

189

4.2.2. Knowledge acquired earlier and during parallel or exchange programmes of study (requirement designation, credit points)

Subject name	Subject code	Recognised	Requirement	Credit	Grade	Date
--------------	--------------	------------	-------------	--------	-------	------

Number of credits:

0

4.2.3. Recognised knowledge acquired informally or during work and other experience (requirement designation, credit points)

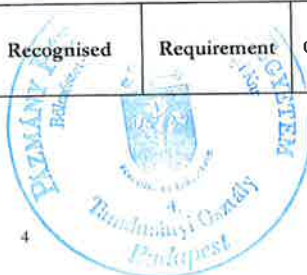
Subject name	Subject code	Recognised	Requirement	Credit	Grade	Date
--------------	--------------	------------	-------------	--------	-------	------

Number of credits:

0

{2FBB91DA-9071-464D-BA2B-52B2A64B1081}

4



P88C2227613

4.3. Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

The grading scheme is identical with the one given in Section 8.5 hereunder.

4.4. Overall classification of the qualification
excellent (4,66)

5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1. Access to further study

Qualification for further, MA studies.

5.2. Professional status (if applicable)

6 ADDITIONAL INFORMATION

6.1. Information concerning the holder of the diploma

6.2. Information on the Institution

<http://www.ppke.hu>

6.3. Further information sources

<http://www.btk.ppke.hu>

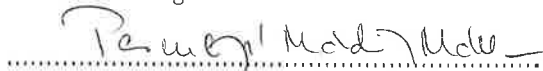
7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1. Date

10. 07. 2022

7.4. Official stamp or seal

7.2. Name and signature



Pereszlényiné Mándity Mária

7.3. Capacity

Head of the Registrars' Office



8. INFORMATION ON THE HUNGARIAN HIGHER EDUCATION SYSTEM

(modified in April 2020)

8.1. Types of Institutions and Institutional Control

The establishment and operation of higher education institutions are regulated by Act No. 204 of 2011 (National Higher Education Act). Operating within the legal framework of the National Higher Education Act, Hungarian higher education institutions are recognized state (public) or non-state (church or private) institutions. The list of recognized institutions is indicated in Annex 1 of the National Higher Education Act. Higher education studies are offered at two types of higher education institutions, egyetem (university) and főiskola (college). Universities and colleges may offer courses in all three training cycles. The programmes are identical at both types of institutions.

8.2. Types of Programmes and Degrees Awarded

The consecutive training cycles of higher education leading to a higher education degree are alapképzés (Bachelor course), mesterképzés (Master course) and doktori képzés (Doctoral course). In cases set by government decree or legislation, Master degrees can also be awarded after the completion of integrated, one-tier training.

In addition to the aforementioned, higher education institutions may conduct non-degree vocational higher education programmes and postgraduate specialist trainings and may offer adult education within the framework of lifelong learning as well.

Higher education institutions apply a credit system based on the European Credit Transfer and Accumulation System.

{2F:BB9FDA-9071-464D-BA2B-52B2A64BE08D}

5



Accordingly, one credit stands for an average of 30 hours of student workload.

8.3. Approval/Accreditation of Programmes and Degrees

In the case of each vocational higher education programme, Bachelor and Master course, the programme and outcome requirements are set in legal regulations, i.e. the level of the training, the professional qualification that can be obtained and all the competencies the acquisition of which are the preconditions for obtaining the diploma in the given programme.

Upon request of the higher education institution, the Educational Authority – after having obtained the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee – licenses and registers the launching of all vocational higher education programmes, a Bachelor or Master courses or Doctoral schools. Also, the operating licenses of higher education institutions are revised by the Educational Authority in every 5 years, taking into account the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee. The above mentioned procedures apply for all recognized, state or non-state higher education institutions, except for religious studies, since the Hungarian Accreditation Committee and the Educational Authority have no competence over the quality assurance in this field. In the case of religious studies only the requirements in respect of infrastructure can be examined.

8.4. Organisation of Studies

Students studying in vocational higher education programmes, Bachelor and Master courses, as well as postgraduate specialist trainings complete their studies by passing a final examination. The final examination may consist of the defense of the degree thesis or diploma project, and additional oral, written or practical examinations.

8.4.1. Vocational Higher Education Programmes

The diploma obtained on completion of a vocational higher education programme testifies a vocational higher education qualification, but it is not per se an academic degree. A vocational higher education programme requires the completion of at least 120 credits, and the duration of the programme is a minimum of 4 semesters.

8.4.2. First/Second Cycle Degree Programmes

The first higher education degree is the alapfokozat (Bachelor degree) ending in a professional qualification. A Bachelor course requires the completion of 180 to 240 credits. The length of the programme is 6-8 semesters.

The second higher education degree is the mesterfokozat (Master degree) ending in a professional qualification. Based on a Bachelor course, Master courses require the completion of 60 to 120 credits. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.4.3. Integrated Programmes

The integrated, one-tier programmes, which are based on the secondary school leaving examination (érettségi vizsga), lead to mesterfokozat (Master degree), have the length of 10-12 semesters and require the completion of 300 to 360 credits. Besides teacher education, religious studies and some programmes of arts, e. g. the following programmes are offered as integrated programmes: veterinary medicine, architecture, dentistry, pharmaceuticals, law and medicine.

8.4.4. Specialised Graduate Studies

Higher education institutions may also offer szakirányú továbbképzés (postgraduate specialist training) for Bachelor and Master degree holders in this type of a training. Through the completion of 60 to 120 credits a specialised qualification can be obtained. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.4.5. Doctoral Programmes

Doctoral courses that began before 1 September 2016 require the completion of at least 180 credits. The duration of the programme is 36 months.

Doctoral courses beginning after 1 September 2016 require the completion of at least 240 credits. The duration of the programme is 8 semesters. During the programme, at the end of the fourth semester a complex examination must be completed. The doctoral thesis must be submitted within three years after the completion of the examination.

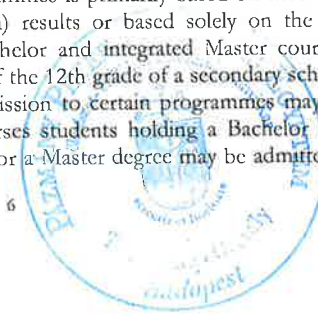
Regardless the date of entering a doctoral course, either within the framework of the doctoral course or following it, through a separate degree obtaining procedure, the scientific degree "Doctor of Philosophy" (abbreviated as PhD), or in the field of art "Doctor of Liberal Arts" (abbreviated as DLA) may be obtained. The maximum duration of the degree obtaining procedure is 2 years.

8.5. Grading Scheme

The performance of students is generally assessed following a five-grade scale: excellent (5), good (4), satisfactory (3), pass (2), and fail (1) or a three-grade scale: pass with merit (5), pass (3), and unsatisfactory (1). Nevertheless, higher education institutions may also use other systems for assessment if they are comparable to those mentioned above.

8.6. Access to Higher Education Programmes

The ranking of students applying for higher education programmes is primarily based on their secondary school grades and their érettségi vizsga (secondary school leaving examination) results or based solely on the latter. The requirement for admission to vocational higher education programmes, Bachelor and integrated Master courses is the secondary school leaving examination taken – as a rule – after the completion of the 12th grade of a secondary school, certified by the érettségi bizonyítvány (secondary school leaving certificate). The admission to certain programmes may also be based on health or professional requirements or aptitude tests. To Master courses students holding a Bachelor degree can be admitted. To postgraduate specialist trainings students holding a Bachelor or a Master degree may be admitted. To Doctoral courses only



applicants holding a Master degree can be admitted. Higher education institutions may set additional requirements for admission to Master, postgraduate specialist and Doctoral courses.

8.7. Additional Sources of Information

Hungarian ENIC/NARIC , Ministry for Innovation and Technology , Educational Authority , Hungarian Accreditation Committee ,

Web site: www.naric.hu

Web site: www.kormany.hu/hu/innovacios-es-technologiai-miniszterium

Web site: www.oktatas.hu, www.felvi.hu

Web site: www.mab.hu



[2EBB9FDA-9071-464D-BA2B-52B2A64BF08D]



P88C2227637