

OKLEVÉLMELLÉKLET



Az oklevél törzskönyvi száma: CORVINUS/59/2023, a kiállítás éve: 2023

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

1.1. Vezetéknév
Török

1.2. Utónév
Petra Eszter

1.3. Születési hely (ország, város) és idő
Magyarország, Budapest, 2000.03.16.

1.4. Hallgatói azonosító szám
F0D5F1, 78655701686

1.5. Törzslap sorszáma:
T062653/FI43814

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

2.1. A szakképzettség megnevezése, és a vele járó cím (teljes és rövidített formában)

közgazdász alkalmazott közgazdaságtan alapképzési szakon

2.2. Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok
alkalmazott közgazdaságtan

2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása
Budapesti Corvinus Egyetem, alapítványi fenntartású közhasznú magán felsőoktatási
intézmény (OM azonosító: FI43814)

2.4. A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosító száma és jogállása (ha eltér a 2.3 pontban megjelölttől)

2.5. A képzés nyelve
magyar

3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

3.1. A képzés szintje EKKR szintje
alapképzés (BA/BSc/BProf)

3.2. A képzési idő a képzési és kimeneti követelmény szerint
6 félév

6

3.3. A képzésbe való belépés feltételei
Érettségi bizonyítvány

4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

4.1. A KÉPZÉS KÖVETELMÉNYEI

4.1.1. A szak követelményeit meghatározó jogszabály, határozat
18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet

4.1.2. A képzési cél

Az alkalmazott közgazdaságtan alapszak célja, hogy

- bemutassa a közgazdaságtan - főként a mikroökonómia és a makroökonómia - alapvető fogalmi és technikai rendszerét,
- megfelelő megalapozást nyújtson a kvantitatív elemzésekhez, miközben hangsúlyozza azok fontosságát a valós gazdasági problémákra történő alkalmazásoknál, s a gazdaságpolitikai kérdések megválaszolásánál,
- lehetővé tegye a hallgatók számára az elemző jellegű közgazdasági technikák széles körű, mély és szofisztikált megismerését, kialakítsa és fejlessze a hallgatók - később a tudomány, valamint az élet más területein is felhasználható - kritikai képességét. Ez magába foglalja a saját álláspont kialakításának képességét, más álláspontjának kritikus szemléletét, a verbális és írásos kommunikációs készség fejlesztését, illetve - főként a szemináriumokon való aktív részvétel támogatásával, valamint a tutori rendszeren keresztül - az interperszonális kapcsolatok kialakításának és fenntartásának képességét,
- felkészítse a hallgatókat a mester-, illetve a PhD képzésekre való továbblépésre.

4.1.3. A megszerzendő kreditek száma

180

4.1.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere

Vizsgák, szigorlatok, szakdolgozat benyújtása, bíráló által történő elfogadása, és a szakdolgozat megvédése (záróvizsga). Az oklevél kiállításának feltételei: végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése, sikeres záróvizsga letétele, valamint legalább egy idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi, vagy államilag elismert felsőfokú (C1) komplex típusú általános nyelvvizsga, vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél igazolása.

4.1.5. A szakmai gyakorlat jellege, hossza, kreditértéke

Nincs az egyetem által előírt kötelező szakmai gyakorlat

4.2. AZ EGYES TANTÁRGYAK / ÉRDEMJEJYEK / KREDITPONTOK

4.2.1. Tanulmányok során megszerzett tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
Testnevelés	TES_TESTNEVC	H: 0/2/0	Aláírás megszerzése	0	Aláírva	2019/20/1
Informatika I.	2SZ31NAK02B	H: 1/2/0	Vizsga	6	Jeles	2019/20/1
Matematikai analízis	4MA12NAK54B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jó	2019/20/1
Vállalatgazdaságtan	2VL60NBK01B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jeles	2019/20/1
Esszéírás, kutatómódszertan	4OG33NAV29B	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	6	Jeles	2019/20/1
A szociálpszichológia alapjai	7PE20NCK02B	H: 2/0/0	Vizsga	3	Jeles	2019/20/1
Mikroökonómia I.	4MI25NAK30B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jó	2019/20/1



Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Óraszám	Követelmény	Kredit	Eredmény	Félév
Testnevelés	TES_TESTNEVD	H: 0/2/0	Aláírás megszerzése	0	Aláírva	2019/20/2
Mikroökonómia II.	4MI25NAK31B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jó	2019/20/2
Makroökonómia	4MA23NAK22B	H: 0/4/0	Gyakorlati jegy	6	Jeles	2019/20/2
Valószínűségszámítás	4MA12NAK55B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jeles	2019/20/2
Pénzügytan	4PU51NAK01B	H: 2/1/0	Vizsga	6	Jeles	2019/20/2
Statisztika	4ST14NAK29B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jeles	2019/20/2
Gazdaságszociológia	7SO30NDV15B	H: 2/0/0	Vizsga	3	Jó	2020/21/1
Lineáris algebra	4MA12NAK56B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jeles	2020/21/1
Számvetel alapjai	2SA53NAK01B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jó	2020/21/1
Nemzetközi gazdaságtan	4MA23NAK25B	H: 0/4/0	Gyakorlati jegy	6	Jeles	2020/21/1
Bevezetés a politikatudományba	7PO10NDV08B	H: 2/0/0	Vizsga	3	Jó	2020/21/1
Vállalati pénzügyek	2BE52NAK01B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jó	2020/21/1
Statisztika II.	4ST14NAK31B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Közepes	2020/21/1
Elemi differencia és differenciálegyenletek a közgazdaságtanban és pénzügyben	4MA12NAV63B-SPM	F: 0/24/0	Gyakorlati jegy	4	Jeles	2020/21/2
Gazdasági közjog	2JO11NCK03B	H: 2/0/0	Vizsga	3	Jeles	2020/21/2
Gazdaságpolitika	4GP02NAK12B	H: 0/4/0	Gyakorlati jegy	6	Jó	2020/21/2
Ökonometria I.	4ST14NAK26B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jeles	2020/21/2
Közép-európai együttműködések és konfliktusok	7VG32NAV03B	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles	2020/21/2
Modern társadalomtörténet	7SO30NDVG5B	H: 2/0/0	Vizsga	3	Jeles	2020/21/2
Alapszigorlat	SZIG_ALAP_AK	F:	Szigorlat	0	Jeles	2020/21/2
Bevezetés a közgazdasági játékelméletbe	4MI25NAK23B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jeles	2020/21/2
Adatelemzés a tudományos gyakorlatban	KOZNXOPKU04	F: 0/24/0	Gyakorlati jegy	3	Jeles	2021/22/1
Angol (ált., felső, t.mentes)/1	7IL50NNV03B	H: 0/4/0	Gyakorlati jegy	2	Jeles	2021/22/1
Empirikus közgazdasági elemzések Stata-ban	4MA23NAK42B	H: 0/2/0	Vizsga	6	Jeles	2021/22/1
Szakszeminárium I.	4MA23NAK19B	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	5	Jeles	2021/22/1
Többváltozós adatelemzés	4OP13NAK10B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jeles	2021/22/1
Ökonometria II.	4ST14NAK21B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jeles	2021/22/1
Alkalmazott szigorlat	SZIG_ALK_AK	F:	Szigorlat	0	Jeles	2021/22/1
Szakszeminárium II.	4MA23NAK20B	H: 0/2/0	Gyakorlati jegy	5	Jeles	2021/22/2
Világ gazdaságtan	4VG32NAK58B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jeles	2021/22/2
Bevezetés az egészségügy közgazdaságtanába	4KO03NAK35B	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jeles	2021/22/2
Többváltozós statisztikai modellezés II.	KOZNX4OP02	H: 2/2/0	Vizsga	6	Jeles	2021/22/2

* Ha a tanórak száma mező / jeleket tartalmaz, vagyis e/gy/l alakban van megadva, akkor ezek a számok az előadások / gyakorlatok / laborok számát jelentik.

megszerzett kredit: 181

4.2.2. Korábbi, párhuzamos, illetve vendéghallgatói tanulmányok alapján elismert tudás (követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

megszerzett kredit: 0

4.2.3. Munka - egyéb tapasztalat, nem formális informális tanulás alapján elismert tudás
(követelmény megnevezése, kreditpont, érdemjegy)

Tantárgy neve	Tantárgy kódja	Elismerés	Követelmény	Kredit	Eredmény	Dátum
---------------	----------------	-----------	-------------	--------	----------	-------

megszerzett kredit: 0

4.3. Az értékelés rendszere

A tananyag ismeretének értékelése az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel történik.

4.4. Az oklevél minősítése

kiváló (4,83)

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. Továbbtanulási jogosultságok

Mesterszakos tanulmányok, szakirányú továbbképzés folytatása

5.2. Szakmai jogosultságok



6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1. Egyéb információk

6.2. Intézményi információk

A Budapesti Corvinus Egyetem Magyarország százéves múltja visszatekintő, legkiválóbb oktatási intézménye a gazdaság- és társadalomtudományok területén. Egyetemünk jelenleg három képzési formában, három nyelven 13 alapképzéssel, 22 mesterképzéssel, 1 osztatlan képzéssel, 4 doktori képzéssel, 3 MBA képzéssel és 34 szakirányú továbbképzéssel várja a hallgatókat.

Hiszünk a folyamatos fejlődésben, hogy az eddig elért eredményekkel nem szabad megelégedni. 2019. júliusától ezért vált a Budapesti Corvinus Egyetem állami fenntartású egyetemből állami alapítványi fenntartású egyetemmé. Az alapítványi modell rugalmasabb működést, ugyanakkor hosszútávú és kiszámítható tervezési lehetőséget is biztosít. Célunk, hogy a Corvinus 2030-ra Közép-Európa vezető intézménye legyen a gazdaság- és társadalomtudományi területen.

Fontos továbbá, hogy Magyarországon mi képezzük a régió társadalmi és gazdasági elitjét. Szeretnénk, hogy a tehetséges hallgatóknak ne kelljen külföldi egyetemet választaniuk ahhoz, hogy nemzetközileg elismert, versenyképes és piacképes tudást szerezzenek. Nálunk csak a tehetség és az ambíció számít, a szociális és anyagi helyzet nem lehet a tanulás akadálya: a Corvinus ösztöndíjprogramot is azért hoztuk létre, hogy a legjobb, a legtehetségesebb hallgatóink kiválósági alapon, térítésmentesen tanulhassanak.

A Corvinus a rangsorok szerint már most is a régió legjobb egyetemei közé tartozik: az Eduniversal 2019-es felmérése szerint a Corvinus Business School Kelet-Európa legjobb üzleti iskolája, a CEMS együttműködésben kínált Master's in International Management program pedig a Financial Times rangsora alapján a világ legjobbjai között van. Egyetemünk nemzetközi kapcsolatai kiterjedtek, gazdálkodástudományi és közgazdaságtudományi képzéseink rangos nemzetközi akkreditációkkal rendelkeznek (AMBA, EFMD Accredited, BSIS Label, EPAA).

A Corvinus a minőséget és a lehetőségeket jelenti: aktuális és hasznos tudást, gyakorlatorientált képzést, széleskörű kapcsolati tőkét, értékálló diplomát.

6.3. Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése

<http://www.uni-corvinus.hu>

7. AZ OKLEVÉLMELLÉKLET HITELESÍTÉSE

7.1. Dátum

2023.01.25.

7.4. Hivatalos bélyegző

7.2. Az aláíró neve

Dr. Gyenge Magdolna



7.3. Az aláíró beosztása

Tanulmányi ügyek vezető



8. A MAGYAR FELSOOKTATASI RENDSZER LEIRASA

8. A magyar felsőoktatási rendszer leírása (módosítva 2020 áprilisában)

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szabályozza. A nemzeti felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények államilag elismert, állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) intézmények. Az államilag elismert intézmények felsorolása megtalálható a nemzeti felsőoktatási törvény 1. mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. A képzések nem különböznek intézménytípus szerint.

8.2. A képzések és a megszerezhető oklevelek típusai

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Mesterfokozatot jogszabályban meghatározott esetekben osztatlan képzésben is lehet szerezni.

A felsőoktatási intézmények - a fentiek mellett - felsőfokú végzettségi szintet nem nyújtó felsőoktatási szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek.

A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditviteli Rendszerre épülő kreditrendszert alkalmaznak. Egy kredit átlagosan 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

Valamennyi felsőoktatási szakképzés, alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis a képzés szintjét, a megszerezhető szakképzettséget és azon kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható.

A felsőoktatási intézmények kérelmére, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által adott szakvélemény birtokában az Oktatási Hivatal jár el a felsőoktatási szakképzés, az alap- és a mesterképzés indítására irányuló eljárásokban, valamint a doktori iskola nyilvántartásba vételében. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakvéleményének figyelembevételével szintén az Oktatási Hivatal vizsgálja felül öt évente a felsőoktatási intézmények működési engedélyét. A fenti eljárások valamennyi államilag elismert, állami vagy nem állami felsőoktatási intézmény esetében azonosak azzal az eltéréssel, hogy a hitéleti képzések esetében minőséghitelesítésre sem a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságnak, sem az Oktatási Hivatalnak nincs hatásköre. A hitéleti képzések esetében kizárólag a tárgyi és személyi feltételek vizsgálhatók.

8.4. A képzés rendszere

A hallgatók tanulmányaikat a felsőoktatási szakképzésben, az alap- és a mesterképzésben, valamint a szakirányú továbbképzésben záróvizsgálattal fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat vagy diplomamunka megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.



8.4.1. Felsőoktatási szakképzések

A felsőoktatási szakképzésben megszerzett oklevél felsőfokú szakképzettséget tanúsít, önálló végzettségi szintet azonban nem. A felsőoktatási szakképzésben legalább 120 kreditet kell teljesíteni, a képzési idő legalább 4 félév.

8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések

Első felsőfokú végzettségi szintként alapfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésben 180-240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 6-8 félév.

Második felsőfokú végzettségi szintként mesterfokozat és szakképzettség szerezhető. Az alapfokozatra épülő mesterképzésben 60-120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2-4 félév.

8.4.3. Osztatlan képzések

Az osztatlan képzések érettségi vizsgára épülő és mesterfokozattal záruló, 10-12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300-360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan képzés folyik például az állatorvos-, építész-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász-, tanár- és orvosképzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

8.4.4. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is nyújthatnak, amelynek során 60-120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzettség szerezhető. A képzési idő 2-4 félév.

8.4.5. Doktori tanulmányok

A 2016. szeptember 1-je előtt indult doktori képzésekben legalább 180 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 36 hónap.

A 2016. szeptember 1-je után indult doktori képzésekben pedig legalább 240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 8 félév. A doktori képzés során, a negyedik félév végén, komplex vizsgát kell teljesíteni. A doktori értekezést a komplex vizsgát követő három éven belül kell benyújtani.

Tekintet nélkül a képzés megkezdésének időpontjára a doktori képzést követően vagy még a doktori képzés keretén belül külön fokozatszerzési eljárásban „Doctor of Philosophy” (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben „Doctor of Liberal Arts” (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni. A fokozatszerzési eljárás időtartama legfeljebb két év lehet.

8.5. Értékelési rendszer

A hallgatók teljesítményének értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik. A felsőoktatási intézmények egyéb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is alkalmazhatnak.

8.6. A felsőoktatási képzésre való felvétel

A felsőoktatásba jelentkezőket elsősorban a középiskolai osztályzataik és az érettségi vizsgán elért eredményeik vagy kizárólag ez utóbbi alapján rangsorolják. A felsőoktatási szakképzésre, az alapképzésre és az osztatlan képzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszabályként 12. osztályának elvégzése után letett érettségi vizsga, amelyet az érettségi bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel egészségügyi, szakmai vagy pályaalakmassági követelmények teljesítéséhez köthető. Mesterképzésre az vehető fel, aki alapfokozatot szerzett. Szakirányú továbbképzésre alap- vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmények határozhatják meg.

8.7. További információk a magyar felsőoktatásról

Magyar ENIC/NARIC Iroda¹, Innovációs és Technológiai Minisztérium², Oktatási Hivatal³, Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság⁴.

¹ Web site: www.naric.hu

² www.kormany.hu/hu/innovacios-es-technologiai-minisztrium

³ Web site: www.oktatas.hu, www.felvi.hu

⁴ Web site: www.mab.hu



P88E3808907

DIPLOMA SUPPLEMENT



Number of diploma in the registry of diplomas: CORVINUS/59/2023, year: 2023

1. HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1. Family name(s)

Török

1.2. Given name(s)

Petra Eszter

1.3. Place and date of birth (day/month/year)

Hungary, Budapest, 16.03.2000

1.4. Student identification number or code (if available)

F0D5F1, 78655701686

1.5. Student registration number

T062653/FI43814

2. INFORMATION ON IDENTIFYING OF THE QUALIFICATION

2.1. Name of qualification and (if applicable) title conferred

Economist in Applied Economics

2.2. Main field(s) of study for the qualification

Applied Economics

2.3. Name and status of awarding institution

Corvinus University of Budapest, state recognised - private - higher education institution of Hungary (ID number: FI43814)

2.4. Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies

2.5. Language(s) of instruction/examination

Hungarian

3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1. Level of qualification (EQF)

Bachelor of Arts / Bachelor of Science /
Bachelor of Profession

6

3.2. Official length of program

6 semesters

3.3. Access requirements

Secondary School Leaving Certificate

4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1. PROGRAM REQUIREMENTS

4.1.1. Program requirements act number

OM Ministerial Order no. 18/2016. (VIII. 5.)

4.1.2. Aim of study

The undergraduate programme in Applied Economics is aimed to

- address the key concepts and techniques of economics and the fundamental concepts and techniques of microeconomics and macroeconomics;
- provide a solid grounding in the main elements of quantitative economic analysis, while emphasising their application to the real world and, in particular, to questions of policy;
- enable students to acquire a broad and analytical appreciation of economics, characterised by range, depth and conceptual sophistication;
- engage and enhance the advanced critical skills of the students which are transferable to a wide range of employment contexts and life experiences. These include developing arguments and criticising evidence, verbal and written communication, and interpersonal relations through participation in tutorials and classes;
- prepare students to pursue their studies at Master's and PhD level.

4.1.3. Required number of credit points (ECTS)

180

4.1.4. System of knowledge checking

Exams, comprehensive exams, submission of the thesis, acceptance by the opponent, defence of the thesis (final exam). The conditions of getting the degree: absolute, successful final exam, and at least one state-recognised certificate of intermediate (professional) or advanced (general) language proficiency from one living language or a school leaving certificate that is equivalent of these.

4.1.5. Required professional practice, credit value

No professional practice required

4.2. PROGRAM DETAILS AND THE INDIVIDUAL GRADES / MARKS / ECTS CREDITS OBTAINED

4.2.1. Knowledge acquired during the programme of study (requirement, credit points, grades)

Subject	Subject code	Lessons	Requirement	Credit	Grade	Term
Physical Education	TES_TESTNEVC	W: 0/2/0	Subscription	0	Signed	2019/20/1
Basic of IT I.	2SZ31NAK02B	W: 1/2/0	Exam	6	Excellent	2019/20/1
Mathematical Analysis	4MA12NAK54B	W: 2/2/0	Exam	6	Good	2019/20/1
Business Economics	2VL60NBK01B	W: 2/2/0	Exam	6	Excellent	2019/20/1
Essay Academic Writing	4OG33NAV29B	W: 0/2/0	Term mark	6	Excellent	2019/20/1
Introduction to Social Psychology	7PE20NCK02B	W: 2/0/0	Exam	3	Excellent	2019/20/1
Microeconomics I	4MI25NAK30B	W: 2/2/0	Exam	6	Good	2019/20/1



Subject	Subject code	Lessons	Requirement	Credit	Grade	Term
Physical Education	TES_TESTNEVD	W: 0/2/0	Subscription	0	Signed	2019/20/2
Microeconomics II	4MI25NAK31B	W: 2/2/0	Exam	6	Good	2019/20/2
Macroeconomics	4MA23NAK22B	W: 0/4/0	Term mark	6	Excellent	2019/20/2
Probability Theory	4MA12NAK55B	W: 2/2/0	Exam	6	Excellent	2019/20/2
Basics of Finance	4PU51NAK01B	W: 2/1/0	Exam	6	Excellent	2019/20/2
Statistics	4ST14NAK29B	W: 2/2/0	Exam	6	Excellent	2019/20/2
Economic Sociology	7SO30NDV15B	W: 2/0/0	Exam	3	Good	2020/21/1
Linear Algebra	4MA12NAK56B	W: 2/2/0	Exam	6	Excellent	2020/21/1
Basics of Accounting	2SA53NAK01B	W: 2/2/0	Exam	6	Good	2020/21/1
International Economics	4MA23NAK25B	W: 0/4/0	Term mark	6	Excellent	2020/21/1
Introduction to Political Science	7PO10NDV08B	W: 2/0/0	Exam	3	Good	2020/21/1
Corporate Finance	2BE52NAK01B	W: 2/2/0	Exam	6	Good	2020/21/1
Statistics II	4ST14NAK31B	W: 2/2/0	Exam	6	Satisfactory	2020/21/1
Elementary difference and differential equations in economics and finance	4MA12NAV63B-SPM	S: 0/24/0	Term mark	4	Excellent	2020/21/2
Economic Public Law	2JO11NCK03B	W: 2/0/0	Exam	3	Excellent	2020/21/2
Economic Policy	4GP02NAK12B	W: 0/4/0	Term mark	6	Good	2020/21/2
Econometrics I	4ST14NAK26B	W: 2/2/0	Exam	6	Excellent	2020/21/2
Central-European Cooperations and Conflicts	7VG32NAV03B	W: 0/2/0	Term mark	3	Excellent	2020/21/2
Modern Social History	7SO30NDVG5B	W: 2/0/0	Exam	3	Excellent	2020/21/2
Comprehensive Exam	SZIG_ALAP_AK	S:	Comprehensive exam	0	Excellent	2020/21/2
Introduction to Game Theory	4MI25NAK23B	W: 2/2/0	Exam	6	Excellent	2020/21/2
Data Analysis in Scientific Practice	KOZNXOPKU04	S: 0/24/0	Term mark	3	Excellent	2021/22/1
English Language/1	7IL50NNV03B	W: 0/4/0	Term mark	2	Excellent	2021/22/1
Empirical economics using Stata	4MA23NAK42B	W: 0/2/0	Exam	6	Excellent	2021/22/1
Thesis seminar	4MA23NAK19B	W: 0/2/0	Term mark	5	Excellent	2021/22/1
Multivariate Data Analysis	4OP13NAK10B	W: 2/2/0	Exam	6	Excellent	2021/22/1
Econometrics II	4ST14NAK21B	W: 2/2/0	Exam	6	Excellent	2021/22/1
Applied Economics Comprehensive Exam	SZIG_ALK_AK	S:	Comprehensive exam	0	Excellent	2021/22/1
Thesis seminar II.	4MA23NAK20B	W: 0/2/0	Term mark	5	Excellent	2021/22/2
World Economics	4VG32NAK58B	W: 2/2/0	Exam	6	Excellent	2021/22/2
Introduction to Health Economics	4KO03NAK35B	W: 2/2/0	Exam	6	Excellent	2021/22/2
Multivariate Statistical Modeling II.	KOZNX4OP02	W: 2/2/0	Exam	6	Excellent	2021/22/2

*Lessons per week (W) / semester (S) *If the number of lessons contains / marks, like in le/p/ly, its meaning is: number of lectures/class practices/laboratories.

Number of credits: 181

4.2.2. Previously acquired knowledge and knowledge acquired during parallel or exchange programmes of study (requirement, credit points)

Subject name	Subject code	Recognised	Requirement	Credit	Grade	Date
--------------	--------------	------------	-------------	--------	-------	------

Number of credits: 0

4.2.3. Recognised knowledge acquired informally or professional work experience and other experience
(requirement, credit points)

Subject name	Subject code	Recognised	Requirement	Credit	Grade	Date
--------------	--------------	------------	-------------	--------	-------	------

Number of credits: 0

4.3. Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

The assessment of the student's knowledge of the curriculum is measured on a five-grade-scale: excellent (5), good (4), satisfactory (3), pass (2), and fail (1).

4.4. Overall classification of the qualification

excellent (4,83)

5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1. Access to further study

Graduate studies, Master's Programmes

5.2. Professional status (if applicable)

{7E75A9AE-28F8-4FBC-B782-5C0439574ACB}



6 ADDITIONAL INFORMATION

6.1. Information concerning the holder of the diploma

6.2. Information on the Institution

With its history going back one hundred years, Corvinus University of Budapest is the most excellent institute of higher education in Hungary in the field of economical and social studies. Our University currently awaits its students interested in economics, social studies, information technology, agricultural studies and teacher training with three types of courses, in three languages, with 13 bachelor programmes, 22 master programmes, 1 complex programme, 4 doctoral programmes, 3 MBA programmes and 34 specialised further education programmes.

We believe in continuous development and that we should not be satisfied by the results achieved so far. For this very reason Corvinus University became a foundation-funded university instead of a state-funded university as of July 2019. The foundation-based model allows more resilient operation and a predictable planning opportunity. Our objective is no less than turning Corvinus into an international university and turning Corvinus into the leading institution of Central Europe in the fields of economic and social studies by 2030.

In addition, training the social and economic elite of the region is one of our important objectives. What we want is that talented students not have to choose a foreign university in order to acquire internationally acknowledged, competitive and marketable skills. At our University only talent and ambition counts, and the social and financial situation cannot be obstacles to education: we created the Corvinus scholarship programme in order to allow our best and most talented students to study on excellence basis and free of charge. According to the rankings, Corvinus is already one of the best universities of the region: based on the 2019 survey of Eduniversal, the Corvinus Business School is the best business school of Eastern Europe, while the Master's in International Management programme offered in cooperation with CEMS was chosen one of the best program in the world by the Financial Times.

Our University has widespread international relations, and our business management and economics programmes have prestigious international accreditations (AMBA, EFMD Accredited, BSIS Label, EAPAA).

Corvinus means quality and opportunities: up-to-date and useful knowledge, practice-oriented programmes, widespread social capital, diploma of stable value.

6.3. Further information sources

<http://www.uni-corvinus.hu>

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1. Date

25. 01. 2023

7.2. Name and signature

Dr. Magdolna Gyenge



7.3. Capacity

Head of Student Affairs

7.4. Official stamp or seal



8. INFORMATION ON THE HUNGARIAN HIGHER EDUCATION SYSTEM

8. Information on the Hungarian Higher Education System (modified in April 2020)

8.1. Types of Institutions and Institutional Control

The establishment and operation of higher education institutions are regulated by Act No. 204 of 2011 (National Higher Education Act). Operating within the legal framework of the National Higher Education Act, Hungarian higher education institutions are recognized state (public) or non-state (church or private) institutions. The list of recognized institutions is indicated in Annex 1 of the National Higher Education Act. Higher education studies are offered at two types of higher education institutions, egyetem (university) and főiskola (college). Universities and colleges may offer courses in all three training cycles. The programmes are identical at both types of institutions.

8.2. Types of Programmes and Degrees Awarded

The consecutive training cycles of higher education leading to a higher education degree are alapképzés (Bachelor course), mesterképzés (Master course) and doktori képzés (Doctoral course). In cases set by government decree or legislation, Master degrees can also be awarded after the completion of integrated, one-tier training.

In addition to the aforementioned, higher education institutions may conduct non-degree vocational higher education programmes and postgraduate specialist trainings and may offer adult education within the framework of lifelong learning as well.

Higher education institutions apply a credit system based on the European Credit Transfer and Accumulation System. Accordingly, one credit stands for an average of 30 hours of student workload.

8.3. Approval/Accreditation of Programmes and Degrees

In the case of each vocational higher education programme, Bachelor and Master course, the programme and outcome requirements are set in legal regulations, i.e. the level of the training, the professional qualification that can be obtained and all the competencies the acquisition of which are the preconditions for obtaining the diploma in the given programme.

Upon request of the higher education institution, the Educational Authority - after having obtained the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee - licenses and registers the launching of all vocational higher education programmes, a Bachelor or Master courses or Doctoral schools. Also, the operating licenses of higher education institutions are revised by the Educational Authority in every 5 years, taking into account the expert opinion of the Hungarian Accreditation Committee. The above mentioned procedures apply for all recognized, state or non-state higher education institutions, except for religious studies, since the Hungarian Accreditation Committee and the Educational Authority have no competence over the quality assurance in this field. In the case of religious studies only the requirements in respect of infrastructure can be examined.

8.4. Organisation of Studies

Students studying in vocational higher education programmes, Bachelor and Master courses, as well as postgraduate specialist trainings complete their studies by passing a final examination. The final examination may consist of the defense of the degree thesis or diploma project, and additional oral, written or practical examinations.



8.4.1. Vocational Higher Education Programmes

The diploma obtained on completion of a vocational higher education programme testifies a vocational higher education qualification, but it is not per se an academic degree. A vocational higher education programme requires the completion of at least 120 credits, and the duration of the programme is a minimum of 4 semesters.

8.4.2. First/Second Cycle Degree Programmes

The first higher education degree is the *alapfokozat* (Bachelor degree) ending in a professional qualification. A Bachelor course requires the completion of 180 to 240 credits. The length of the programme is 6-8 semesters.

The second higher education degree is the *mesterfokozat* (Master degree) ending in a professional qualification. Based on a Bachelor course, Master courses require the completion of 60 to 120 credits. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.4.3. Integrated Programmes

The integrated, one-tier programmes, which are based on the secondary school leaving examination (*érettségi vizsga*), lead to *mesterfokozat* (Master degree), have the length of 10-12 semesters and require the completion of 300 to 360 credits. Besides teacher education, religious studies and some programmes of arts, e. g. the following programmes are offered as integrated programmes: veterinary medicine, architecture, dentistry, pharmaceuticals, law and medicine.

8.4.4. Specialised Graduate Studies

Higher education institutions may also offer *szakirányú továbbképzés* (postgraduate specialist training) for Bachelor and Master degree holders in this type of a training. Through the completion of 60 to 120 credits a specialised qualification can be obtained. The length of the programme is 2-4 semesters.

8.4.5. Doctoral Programmes

Doctoral courses that began before 1 September 2016 require the completion of at least 180 credits. The duration of the programme is 36 months.

Doctoral courses beginning after 1 September 2016 require the completion of at least 240 credits. The duration of the programme is 8 semesters. During the programme, at the end of the fourth semester a complex examination must be completed. The doctoral thesis must be submitted within three years after the completion of the examination.

Regardless the date of entering a doctoral course, either within the framework of the doctoral course or following it, through a separate degree obtaining procedure, the scientific degree "Doctor of Philosophy" (abbreviated as PhD), or in the field of art "Doctor of Liberal Arts" (abbreviated as DLA) may be obtained. The maximum duration of the degree obtaining procedure is 2 years.

8.5. Grading Scheme

The performance of students is generally assessed following a five-grade scale: excellent (5), good (4), satisfactory (3), pass (2), and fail (1) or a three-grade scale: pass with merit (5), pass (3), and unsatisfactory (1). Nevertheless, higher education institutions may also use other systems for assessment if they are comparable to those mentioned above.

8.6. Access to Higher Education Programmes

The ranking of students applying for higher education programmes is primarily based on their secondary school grades and their *érettségi vizsga* (secondary school leaving examination) results or based solely on the latter. The requirement for admission to vocational higher education programmes, Bachelor and integrated Master courses is the secondary school leaving examination taken - as a rule - after the completion of the 12th grade of a secondary school, certified by the *Érettségi bizonyítvány* (secondary school leaving certificate). The admission to certain programmes may also be based on health or professional requirements or aptitude tests. To Master courses students holding a Bachelor degree can be admitted. To postgraduate specialist trainings students holding a Bachelor or a Master degree may be admitted. To Doctoral courses only applicants holding a Master degree can be admitted. Higher education institutions may set additional requirements for admission to Master, postgraduate specialist and Doctoral courses.

8.7. Additional Sources of Information

Hungarian ENIC/NARIC¹, Ministry for Innovation and Technology², Educational Authority³, Hungarian Accreditation Committee⁴,

- ¹ Web site: www.naric.hu
² www.kormany.hu/hu/innovacios-es-technologiai-miniszterium
³ Web site: www.oktatas.hu, www.felvi.hu
⁴ Web site: www.mab.hu

