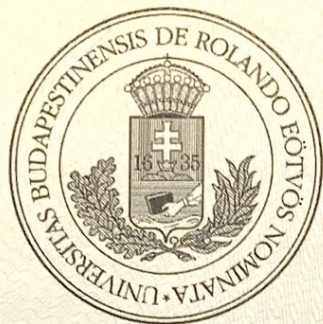


P88 B136725



europass

Oklevélmelléklet

Az adatok birtokosa

Hidi Boglárka

Kibocsátotta

Eötvös Loránd Tudományegyetem

Bölcsészettudományi Kar



*A dokumentum személyes adatokat tartalmazó oldalainak száma: 9
az adatfájl (intézményen belüli) azonosítója: {D3CC6660-E726-4E15-A2B6-043597B95000}*

1. AZ OKLEVÉL MEGSZERZŐJÉNEK ADATAI

1.0. Oklevél azonosítója: ELTE-BTK-I553/2021 kiállítás éve: 2021

1.1. Vezetéknév: Hidi

1.2. Utónév: Boglárka

1.3. Születési dátum (év/hó/nap): 1999.10.24. Születési hely: Szikszó Ország: Magyarország Anyja neve: Kun Beatrix

1.4. Oktatási azonosító szám: 78386943989 Egyéb azonosító: FIGPB2

1.5. Törzslap sorszáma: T138555/FI80798

Tanulmányok kezdő időpontja: 2018-2019-1 befejező időpontja: 2020-2021-2

2. AZ OKLEVÉL ADATAI

2.1. A szakképzettség és a vele járó cím: magyar alapszakos bölcsész

2.2. Az oklevél megszerzése érdekében elvégzett szak/szakok: magyar

2.3. Az oklevelet kibocsátó intézmény: Eötvös Loránd Tudományegyetem (FI80798), Bölcsészettudományi Kar
Az intézmény státusza: egyetem Fenntartó: Magyarország Akkreditációs testület: Magyar Akkreditációs Bizottság

2.4. A képzést folytató intézmény neve, intézményi azonosítója és jogállása:
Eötvös Loránd Tudományegyetem (FI80798), egyetem

2.5. A képzés nyelve: magyar

3. A KÉPZÉS SZINTJÉNEK ADATAI

3.1. A képesítés szintje: alapképzés (BA/BSc/BProf), ISCED 5A, EKKR 6. szint

3.2. Hivatalos időtartama félévekben: 6 félév Hivatalos időtartama években: 3 év

3.3. A képzésbe való belépés feltételei: középiskola, ISCED 3A
középiskolai érettségi vizsga

4. A KÉPZÉS TARTALMÁRA ÉS AZ ELÉRT EREDMÉNYEKRE VONATKOZÓ ADATOK

4.1. A képzési program követelményei:

4.1.1. A szak képesítési követelményeire vonatkozó jogszabály száma:
15/2006 (IV.3.) OM rendelet

4.1.2. A képzési cél:
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a magyar és a világirodalom, valamint a magyar nyelv és általában a nyelvhasználat történetileg és szociológiailag változó formáiról, kialakulásának folyamatairól megbízható ismeretekkel rendelkeznek. Cél továbbá a nyelvi és irodalmi jelenségek értelmezéséhez szükséges alapvető eljárások megismertetése. A végzettség kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkezők a képzés második ciklusban történő folytatásához.

4.1.3. A megszerzendő kreditek száma: 180

4.1.4. Az ismeretek ellenőrzésének rendszere:
gyakorlati jegyek, kollokviumok, szakdolgozat, záróvizsga

{D3CC6660-E726-4E15-A2B6-043597B95000}



P88B1367252

A. Tű. 4001 r. sz. – 190129.
Látta: OH részéről dr. V. R.

N

Fo

Fil

Kult

Cikl

Tárgy

Világiro

Világiroa

Barokk iro

Régi magy

Helyesírás (e

Finnugristika

4.2. Az egyes tantárgyak/érdemjegyek/kreditpontok:

Az óraszámok mellett feltüntetett mértékegységek jelmagyarázata: f - féléves óraszám; h - heti óraszám

Teljesített tárgyak

Ciklus: 2018-2019-1, Kredit: 34					
Tárgy neve	Kód	Óra	Követelmény	Kredit	Ered.
Bevezetés a kultúratudományokba	BBN-CUL-200	2/h	Kollokvium (5)	5	3
A magyar irodalom kezdetei	BBN-MIR11-101:2	2/h	Kollokvium (5)	3	2
Irodalmi proszeminárium	BBN-MIR11-111	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Az ókori irodalmak története	BBN-MIR11-201	2/h	Kollokvium (5)	3	3
Irodalomelmélet 1.	BBN-MIR-241	2/h	Kollokvium (5)	3	3
Bevezetés a nyelv tudományba	BBN-MNY11-121	2/h	Kollokvium (5)	3	2
Nyelvészeti proszeminárium	BBN-MNY11-131	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Fonetika	BBN-MNY-211	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Filozófiatörténet filmen (lk)	BBN-XFI11-101/m	2/h	Kollokvium (5)	4	5
Kultúra, kommunikáció, retorika	BBN-XKO16-106	2/h	Kollokvium (5)	4	4
Ciklus: 2018-2019-2, Kredit: 34					
Tárgy neve	Kód	Óra	Követelmény	Kredit	Ered.
Világirodalom	BBN-MIR11-204.25	2/h	gyakorlati jegy (5)	4	5
Világirodalom 2. (18-19. század)	BBN-MIR-202.6	2/h	Kollokvium (5)	3	3
Barokk irodalom Magyarországon	BBN-MIR-211:8	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Régi magyar irodalom szeminárium	BBN-MIR-212:32	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	4
Helyesírás (alapvizsga)	BBN-MNY11-200	0/h	alapvizsga (5)	0	3
Finnugrisztika	BBN-MNY11-233	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5

{D3CC6660-E726-4E15-A2B6-043597B95000}

Jelentés és pragmatika	BBN-MNY11-281	2/h	Kollokvium (5)	3	2
Nyelvészeti alkalmazások	BBN-MNY16-292	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Nyelvészeti alkalmazások: Finnugrisztika és tudományos ismeretterjesztés	BBN-MNY16-292.4	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Bevezetés a színháztudományba	BBN-THE-200	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Színháztudomány - Filozófusok színháza	BBN-THE-212.01	2/h	Kollokvium (5)	3	3
Színház, művészet, kultúra	BBN-THE-242	2/h	Kollokvium (5)	3	4

Ciklus: 2019-2020-1, Kredit: 44

<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Filmelmélet alapozó: A film és társadalmi művészetei	BBN-FLM-101.01	2/h	Kollokvium (5)	4	3
Dokumentumfilm: elmélet, történet, módszerek	BBN-FLM-242.10	4/h	Kollokvium (5)	4	5
Klasszikus magyar irodalom 1.	BBN-MIR11-221	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Irodalomelmélet 2.	BBN-MIR11-242	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Poétikai gyakorlatok	BBN-MIR16-244	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Modern magyar irodalom	BBN-MIR-231:10	2/h	Kollokvium (5)	3	4
A nyelv térben és időben	BBN-MNY11-243	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Magyar grammatika 1.	BBN-MNY11-263	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Kommunikáció szóban és írásban	BBN-MNY16-221	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Színház és társadalom kapcsolatai	BBN-THE-202	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Európai színháztörténet	BBN-THE-222	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Európai drámatörténet	BBN-THE-231	2/h	Kollokvium (5)	3	4
Magyar drámatörténet	BBN-THE-241	2/h	Kollokvium (5)	3	4
Kortárs világszínházi problémák	BBN-THE-272	2/h	Kollokvium (5)	3	4

Ciklus: 2019-2020-2, Kredit: 36

<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
-------------------	------------	------------	--------------------	---------------	--------------

{D3CC6660-E726-4E15-A2B6-043597B95000}



P88B1367269

A. T. 4001 r. sz.
Látta: OH részérHidi B
783869

Klassz

Mod

Magy

Magy

Szöve

Pszich

Nyelvt

Bevez

Színhá

Színhá

Szakm

Ciklu

Tárgy

Elmélet

Klasszi

Világirc

Nyelvté

Magyar

Színház

Max Re

Filmszín

Színház

A járvár
antropol

Ciklu

Hidi Boglárka (F1GPB2)
78386943989

Klasszikus magyar irodalom 2.	BBN-MIR11-223	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Modern magyar irodalom	BBN-MIR-232:16	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Magyar grammatika	BBN-MNY11-264	2/h	Kollokvium (5)	4	5
Magyar grammatika 2.	BBN-MNY11-265	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	4
Szövegtan	BBN-MNY11-282	2/h	Kollokvium (5)	3	4
Pszicholingvisztika	BBN-MNY11-291	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Nyelvtörténet 1.	BBN-MNY16-252	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Bevezetés a színházi filológiába	BBN-THE-221	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Színházkritika alapjai	BBN-THE-251	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Színház és kultúra határterületei	BBN-THE-261	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Szakmai gyakorlat	BBN-THE-281	2/h	gyakorlati jegy (5)	5	5

Ciklus: 2020-2021-1, Kredit: 34

<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Elméleti és kultúratudományi értelmezések	BBN-MIR11-243	2/h	gyakorlati jegy (5)	4	5
Klasszikus magyar irodalom	BBN-MIR16-222	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Világirodalom a XX. században	BBN-MIR-203:2	2/h	Kollokvium (5)	3	3
Nyelvtörténet 2.	BBN-MNY16-253	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Magyar színháztörténet	BBN-THE-232	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Színház és intermedialitás	BBN-THE-262	2/h	Kollokvium (5)	3	5
Max Reinhardt és a cirkusz	BBN-THE-271:06	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	4
Filmszínpadok	BMA-ESZD-THE-413.01	2/h	Kollokvium (5)	4	5
Színházi szakírás	BMA-ESZD-THE-435	2/h	gyakorlati jegy (5)	4	5
A járványszínház esztétikája és antropológiája	BMA-MAGD-THE-434.01	2/h	gyakorlati jegy (5)	4	5

Ciklus: 2020-2021-2, Kredit: 16

{D3CC6660-E726-4E15-A2B6-043597B95000}

<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Kortárs magyar irodalom	BBN-MIR15-233	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Szakdolgozat (Egyéni szakdolgozati felkészülés)	BBN-MIR-SZD	0/h	beszámoló (2)	4	AI
Stilisztika	BBN-MNY11-283	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	4
Nyelv és társadalom	BBN-MNY16-244	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Előadáselemzés alapjai	BBN-THE-252	2/h	gyakorlati jegy (5)	3	5
Egyéb eredmények					
<u>Tárgy neve</u>	<u>Kód</u>	<u>Óra</u>	<u>Követelmény</u>	<u>Kredit</u>	<u>Ered.</u>
Szakdolgozat	-	-	-	-	5
Záróvizsga	-	-	-	-	5

A megszerzett összes kreditpont a fenti leckeekönyv-kivonat szerint: 198

A diplomamunka értékelése: 5

Egyéb tanulmányok: állami nyelvvizsga (Szóbeli (A)) angol Középfokú (B2) 1818165, 2016.07.14.
állami nyelvvizsga (Írásbeli (B)) angol Középfokú (B2) 1836002, 2016.11.09.

4.3. Az értékelés rendszere: Az értékelési skála lehet

a) ötfokozatú:

- jeles (5) - a hallgató tudása a tananyag egészére és összefüggéseire teljes;
- jó (4) - a hallgató a tananyagot ismeri, ismereteinek alkalmazására képes;
- közepes (3) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását kielégítően képes alkalmazni;
- elégséges (2) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását még elfogadható szinten képes alkalmazni;
- elégtelen (1) - a hallgató nem képes bizonyítani, hogy a tananyag lényeges részeit ismeri és alkalmazni is tudja.

b) háromfokozatú:

kiválóan megfelelt (KMF), megfelelt (MF) vagy nem felelt meg (NF).

c) kétfokozatú:

megfelelt (AI) vagy nem felelt meg (AM).

4.4. Az oklevél minősítése: jeles

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1. Jogosultságok a továbbtanulásra: MA/MSc, ISCED 5A
jogosultság a mesterképzésre való jelentkezéshez

5.2. Szakmai képesítés:
magyar alapszakos bölcsész

{D3CC6660-E726-4E15-A2B6-043597B95000}



P88B1367276

A. Tű. 4001 r. sz. -
Látta: OH részéről

6. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

6.1. Egyéb információk:

Tárgykód változások: Az Egyetem tanulmányi adminisztrációs rendszerének váltása miatt a hallgató leckekeönyvében levő tárgykódok és a tárgyak egyéb jellemzői (pl. óraszám) bizonyos esetekben eltérhetnek az ezen oklevélmellékletben felsorolt tárgykódoktól. Ezen eltéréseket kivéve a leckekeönyvben és a jelen dokumentumban szereplő elvégzett tárgyakra vonatkozó adatok köre egymással teljesen megegyező.

6.2. Eötvös Loránd Tudományegyetem:

Fontosabb adatok

A Budapesten található Eötvös Loránd Tudományegyetem Magyarország legrégebben működő és legnagyobb egyeteme. Hallgatóinak száma eléri a 33 000 főt, az oktatók és kutatók létszáma 2400.

Az egyetem története

A mai egyetem elődjét Pázmány Péter esztergomi érsek alapította 1635-ben. Az általa alapított katolikus egyetemen teológiát és filozófiát tanítottak, majd már igen korán, 1667-ben jogi karral egészült ki az egyetem. A negyedik, orvosi fakultás megalakulásával 1769-ben teljes szerkezetű klasszikus egyetemmé vált. A XIX. század második felére a korszerű felsőoktatás központjává vált, ahol szinte minden tudományterület fellelhető volt. A századforduló tájékán már a világ 15 legnagyobb egyeteme közé tartozott. Jelenlegi nevét 1950-ben vette fel, egyik tanáráról, a világhírű fizikus professzorról, Eötvös Lorándról nevezték el. Az egyetem számos világhírű tudóssal büszkélkedhet, tanárai és végzett hallgatói közül ötven Nobel-díjban részesültek.

Karok

2003 óta az Egyetemen 8 karon folyik az oktatás: az Állam- és Jogtudományi Karon, a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karon, a Bölcsészettudományi Karon, az Informatikai Karon, a Pedagógiai és Pszichológiai Karon, a Tanító- és Óvóképző Karon, a Természettudományi Karon és a Társadalomtudományi Karon. 2017-től további két képzőhellyel bővült az Egyetem: Szombathelyen a Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központtal és a budapesti Gazdálkodástudományi Intézettel.

Képzés

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem a felsőoktatás valamennyi szintjén kínál képzéseket (BA, BSc, MA, MSc, PhD). Bár a tanítás nyelve a magyar, számos képzés - mind teljes, mind részképzés formájában - angol nyelven is folyik.

Oklevél

Az ELTE a nemzetközileg elismert egyetemek közé tartozik, képzési programjait - az Európai Felsőoktatási Minőségbiztosítási Szövetség teljes jogú tagjaként működő és az Európai Felsőoktatási Minőségbiztosítási Regiszterbe bejegyzett - Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság akkreditálta. Az Egyetem által kibocsátott okleveleket szerte a világon elismerik, a kurzusain szerzett kreditek az Európai Unió valamennyi országában beszámíthatók.

Nemzetközi kapcsolatok

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem rendkívül széles nemzetközi kapcsolatokkal rendelkezik szerte a világon. Eddig több mint 800 egyetemmel kötött hivatalos együttműködési és tanár- illetve diáksere megállapodást Európában, Ázsiában, Afrikában valamint Észak- és Dél-Amerikában. Az együttműködés főbb területei: a közös képzési és kutatási projektek, diákok és tanárok ki- és beutazása, közös részvétel nemzetközi konferenciákon, továbbá vendég előadók meghívása és delegálása.

6.3. Egyéb hasznos információk forrásának megjelölése:

www.elte.hu

Az adatok hitelességének ellenőrzési lehetősége: Budapest, Múzeum körút 4/A., 1088, Magyarország; Telefon: 485-5200/5233

7. HITELESÍTÉS

Dátum: 2021.06.25.



Gácsi Roland

Tanulmányi Hivatal, hivatalvezető

{D3CC6660-E726-4E15-A2B6-043597B95000}

8. A MAGYAR FELSOŐKÖTATÁSI RENDSZER LEÍRÁSA

(módosítva 2020 áprilisában)

8.1. A felsőoktatási intézmények típusai és az intézmények igazgatása

A felsőoktatási intézmények létesítését és működését a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szabályozza. A nemzeti felsőoktatási törvény jogszabályi keretei között működve a magyar felsőoktatási intézmények államilag elismert, állami vagy nem állami (egyházi vagy magán-) intézmények. Az államilag elismert intézmények felsorolása megtalálható a nemzeti felsőoktatási törvény 1. mellékletében. A felsőoktatási intézmények típusukat tekintve egyetemek vagy főiskolák lehetnek. Az egyetem és a főiskola is mind a három képzési ciklusban folytathat képzést. A képzések nem különböznek intézménytípus szerint.

8.2. A képzések és a megszerzhető oklevelek típusai

A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettséget adó képzési ciklusai az alapképzés, a mesterképzés és a doktori képzés. Mesterfokozatot jogszabályban meghatározott esetekben osztatlan képzésben is lehet szerezni.

A felsőoktatási intézmények – a fentiek mellett – felsőfokú végzettségi szintet nem nyújtó felsőoktatási szakképzést és szakirányú továbbképzést is folytathatnak, valamint az élethosszig tartó tanulás keretében felnőttképzést is szervezhetnek.

A felsőoktatási intézmények az Európai Kreditátviteli Rendszerre épülő kreditrendszert alkalmaznak. Egy kredit átlagosan 30 hallgatói tanulmányi munkaóra elvégzésével egyenértékű.

8.3. A képzések és a fokozatok engedélyezése/akkreditálása

Valamennyi felsőoktatási szakképzés, alap- és mesterképzés esetében jogszabály határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket, vagyis a képzés szintjét, a megszerzhető szakképzettséget és azon kompetenciáknak az összességét, amelyek megszerzése esetén az adott szakon az oklevél kiadható.

A felsőoktatási intézmények kérelmére, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság által adott szakvélemény birtokában az Oktatási Hivatal jár el a felsőoktatási szakképzés, az alap- és a mesterképzés indítására irányuló eljárásokban, valamint a doktori iskola nyilvántartásba vételében. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság szakvéleményének figyelembevételével szintén az Oktatási Hivatal vizsgálja felül ötévente a felsőoktatási intézmények működési engedélyét. A fenti eljárások valamennyi államilag elismert, állami vagy nem állami felsőoktatási intézmény esetében azonosak azzal az eltéréssel, hogy a hitéleti képzések esetében minőséghitelesítésre sem a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságnak, sem az Oktatási Hivatalnak nincs hatásköre. A hitéleti képzések esetében kizárólag a tárgyi és személyi feltételek vizsgálhatók.

8.4. A képzés rendszere

A hallgatók tanulmányaikat a felsőoktatási szakképzésben, az alap- és a mesterképzésben, valamint a szakirányú továbbképzésben záróvizsgálattal fejezik be. A záróvizsga szakdolgozat vagy diplomamunka megvédéséből, valamint további szóbeli, írásbeli és gyakorlati vizsgarészekből állhat.

8.4.1. Felsőoktatási szakképzések

A felsőoktatási szakképzésben megszerzett oklevél felsőfokú szakképzettséget tanúsít, önálló végzettségi szintet azonban nem. A felsőoktatási szakképzésben legalább 120 kreditet kell teljesíteni, a képzési idő legalább 4 félév.

8.4.2. Az első és a második ciklusba tartozó képzések

Első felsőfokú végzettségi szintként alapképzés és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésben 180–240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 6–8 félév.

Második felsőfokú végzettségi szintként mesterfokozatot és szakképzettség szerezhető. Az alapképzésre épülő mesterképzésben 60–120 kreditet kell megszerezni. A képzési idő 2–4 félév.

8.4.3. Osztatlan képzések

Az osztatlan képzések érettségi vizsgára épülő és mesterfokozattal záruló, 10–12 félév időtartamú képzések, amelyek során 300–360 kreditet kell megszerezni. A hitéleti képzések mellett osztatlan képzés folyik például az állatorvos-, építész-, fogorvos-, gyógyszerész-, jogász-, tanár- és orvosi képzés esetében, továbbá egyes művészeti szakokon.

8.4.4. Felsőfokú végzettségi szintre épülő szakmai képzések

A felsőoktatási intézmények az alap- vagy mesterfokozattal rendelkezők számára szakirányú továbbképzést is nyújthatnak, amelynek során 60–120 kredit teljesítésével további, szakirányú szakképzettség szerezhető. A képzési idő 2–4 félév.

{D3CC6660-E726-4E15-A2B6-043597B95000}



P88B1367283

A. Tű. 4001 r. sz. – 1.
Látta: OH részéről d

¹Honlap:
²Honlap:
³Honlap:
⁴Honlap:

8.4.5. Doktori tanulmányok

A 2016. szeptember 1-je előtt indult doktori képzésekben legalább 180 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 36 hónap.

A 2016. szeptember 1-je után indult doktori képzésekben pedig legalább 240 kreditet kell teljesíteni. A képzési idő 8 félév. A doktori képzés során, a negyedik félév végén, komplex vizsgát kell teljesíteni. A doktori értekezést a komplex vizsgát követő három éven belül kell benyújtani.

Tekintet nélkül a képzés megkezdésének időpontjára a doktori képzést követően vagy még a doktori képzés keretén belül külön fokozatszerzési eljárásban „Doctor of Philosophy” (rövidítve: PhD), illetve a művészeti képzésben „Doctor of Liberal Arts” (rövidítve: DLA) tudományos fokozatot lehet szerezni. A fokozatszerzési eljárás időtartama legfeljebb két év lehet.

8.5. Értékelési rendszer

A hallgatók teljesítményének értékelése általában az ötfokozatú értékelési rendszer szerint jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítéssel vagy a háromfokozatú rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik. A felsőoktatási intézmények egyéb, az előzőekkel összevethető értékelési rendszert is alkalmazhatnak.

8.6. A felsőoktatási képzésre való felvétel

A felsőoktatásba jelentkezőket elsősorban a középiskolai osztályzataik és az érettségi vizsgán elért eredményeik vagy kizárólag ez utóbbi alapján rangsorolják. A felsőoktatási szakképzésre, az alapképzésre és az osztatlan képzésre történő felvétel feltétele a középiskola főszabályként 12. osztályának elvégzése után letett érettségi vizsga, amelyet az érettségi bizonyítvány igazol. Egyes szakokon a felvétel egészségügyi, szakmai vagy pályaaalkalmassági követelmények teljesítéséhez köthető. Mesterképzésre az vehető fel, aki alapképzést szerzett. Szakirányú továbbképzésre alap- vagy mesterfokozattal lehet felvételt nyerni. Doktori képzésre az vehető fel, aki mesterfokozattal rendelkezik. A mesterképzésre, a szakirányú továbbképzésre és a doktori képzésre történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmények határozhatják meg.

8.7. További információk a magyar felsőoktatásról

Magyar ENIC/NARIC Iroda¹, Innovációs és Technológiai Minisztérium², Oktatási Hivatal³, Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság⁴.

¹Honlap: www.ekvivalencia.hu

²Honlap: www.kormany.hu/hu/innovacios-es-technologiai-minisztterium

³Honlap: www.oktatas.hu, www.felvi.hu

⁴Honlap: www.mab.hu