

Kettős Dorottya

Ferences Gimnázium

Témavezető: Dr. Búzáné Tóth Márta

Tanulási stratégiák és az agyműködés

A dolgozatom központi témája a tanulási stratégiák és az agyműködés közti összefüggések feltárása volt. Azért választottam ezt a témát, mert több osztálytársamon észrevettem, hogy nagy energiabefektetés mellett nem érnek el jó eredményeket és én ezt a nem megfelelő tanulási stratégia használatának következményeként láttam. A hipotézisem a következő volt: a jó tanulmányi eredményeket elérő diákok a számukra legmegfelelőbb tanulási stratégiát használják, míg a rosszabbul teljesítőkre ez nem igaz. A gyakorlati célom egyfelől az volt, hogy igazoljam a hipotézisemet, másfelől pedig, hogy bemutassam, a figyelem mennyire fontos a tanulásban és a különböző tanulmányi eredményeket elérő diákoknál milyen eltérés figyelhető meg. A kutatás során kérdőívvel mértem fel a hipotézisemet, amely során a diákok tanulási stratégiájuknak meglétét, tanulási szokásaikat (például: csoportban vagy egyénileg szoktak tanulni, mennyi időt naponta) vetetettük össze a tanulmányi eredményükkel, valamint azzal, hogy szerintük milyen jegyeket érdemelnének. Ezen kívül a figyelem elterelhetőségét egy EEG-s kísérlet keretében vizsgáltam. Mind a kettőt az iskolatársaim segítségével valósítottam meg, így a vizsgált korosztály 13-17 évesekből állt. A tanulási módszerek és az eredményességet a kérdőívvel vizsgáltam, amit 77-en töltöttek ki, míg a figyelem szerepét EEG-vel, amely kísérletet 8 fővel végeztem el. A 8 alany között két tanuló eredményét a legérdekesebb összehasonlítani, mert mind kettejükénél ugyanott figyelhető meg változás. Viszont a jó tanulónál az EEG görbén látható kiugrást követően rögtön visszaállt a koncentráció, míg a rossz tanuló az elején nem figyelt annyira, de a kiugrást követően jobban kezdett koncentrálni, habár így se érte el azt a szintet, amit a jó tanuló. A kutatás eredményeként nem találtam egyértelmű összefüggést a stratégiák és az eredményesség között, ezzel szemben a figyelem szerepét sokkal fontosabbnak találtam a jó tanulmányi eredmények elérésében.